



รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗



โรงเรียนสลกบาตรวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

คำนำ

โรงเรียนสกลบาตรวิทยา ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สอดคล้องกับ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร ซึ่งเป็นหน่วยงาน หลักที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย ขับเคลื่อนผ่านโครงการ กิจกรรม ตามกลยุทธ์ของโรงเรียนทั้ง ๔ กลยุทธ์ ซึ่งบัดนี้ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว โรงเรียนสกลบาตรวิทยาจึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อสรุปผลการ ดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบ ในการนี้ คณะ ผู้จัดทำขอขอบคุณผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านที่มีส่วนใน ความสำเร็จที่เกิดขึ้น และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ จะเป็นข้อมูลที่สะท้อนให้ เห็นความสำเร็จ ปัญหาและอุปสรรคของการปฏิบัติงานอย่างชัดเจนเพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

คณะผู้จัดทำ
ตุลาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา	๑๒
ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนตามมาตรฐานการศึกษา	๓๑
ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	๔๐
ส่วนที่ ๓ ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	๘๐
ภาคผนวก	
คำสั่งโรงเรียนสกลบาตรวิทยา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ	
การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ	
พ.ศ.๒๕๖๗	

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสลกบาตรวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๑๔๔๙ หมู่ ๑ ตำบลสลกบาตร
อำเภอขามเฒ่าลักษ์บุรี จังหวัดกำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ ๖๒๑๔๐ โทรศัพท์ ๐๕๕-๗๗๒๐๒๙
โทรสาร ๐๕๕-๗๗๒๔๗๒ e-mail : salokbatwitsc@gmail.com

แผนที่ตั้งตำบลสลกบาตร อำเภอขามเฒ่าลักษ์บุรี



ข้อมูลอำเภอชาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร



คำขวัญจังหวัด กรูพระเครื่อง เมืองคนแกร่ง พระแสงฯ ล้ำค่า ศิลาแลงใหญ่ กล้วยไข่หวาน น้ำมันลานกระบือ เลื่องลือมรดกโลก

คำขวัญอำเภอ เมืองตอเป็นแสน ดินแดนประพาสต้น ถิ่นคนผมแดง แหล่งอารยธรรมโบราณ
ที่อยู่ที่ว่าการอำเภอ หมู่ที่ ๒ ตำบลแสนตอ อำเภอชาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร

หมายเลขโทรศัพท์ ๐-๕๕๗๗-๙๒๒๓

หมายเลขโทรสาร ๐-๕๕๗๗-๙๒๒๓

ข้อมูลทั่วไป

๑. ประวัติความเป็นมา อำเภอชาณุวรลักษบุรี ตั้งอยู่บริเวณลุ่มแม่น้ำปิง เป็นชุมชนโบราณเรียกว่า เมืองแสนตอ สันนิษฐานว่าเป็นเมืองโบราณรุ่นเดียวกับเมืองเทพนคร เมืองไตรตรึงษ์ เมืองพาน เมืองคณฑี เมืองนครชุม เมืองซากังราว

ชุมชนเก่าแก่ของอำเภอชาณุวรลักษบุรี คือชุมชนเขากะล่อน เป็นชุมชนในยุคหินใหม่มีอายุ ประมาณ ๕,๐๐๐ - ๑,๐๐๐ ปี จากการสำรวจของคณะนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร เมื่อ พุทธศักราช ๒๕๓๐ พบโบราณวัตถุเป็นจำนวนมาก อาทิ ขวานหินขัด หั้วธนู กำไล ลูกปัด เศษภาชนะดินเผา จากหลักฐานดังกล่าวยืนยันได้ว่าชุมชนเมืองแสนตอเป็นเมืองเก่าแก่ก่อนประวัติศาสตร์ของจังหวัดกำแพงเพชร

แต่เดิมอำเภอชาณุวรลักษบุรี มีฐานะเป็นกิ่งอำเภอแยกจากอำเภอคลองขลุง มีชื่อว่า "กิ่งอำเภอแสนตอ" เดิมทีที่ว่าการกิ่งอำเภอแสนตอตั้งอยู่บริเวณริมแม่น้ำปิง (หน้าโรงเรียนวัดน้อยวรลักษณใน ปัจจุบัน) แบ่งเขตการปกครอง เป็น ๕ ตำบล ๒๙ หมู่บ้าน คือ ตำบลแสนตอ ตำบลยางสูง ตำบลระหาน

ตำบลสลกบาตร และตำบลบ่อถ้ำ ต่อมาภายหลังได้เปลี่ยนชื่อเป็น "กิ่งอำเภอขามธุระบุรี" และ กิ่งอำเภอขามธุระบุรี" ตามลำดับ และได้ประกาศตั้งเป็น"อำเภอขามธุระบุรี" เมื่อ พ.ศ.๒๕๔๐

- **ทิศเหนือ** ติดต่อกับ อำเภอคลองขลุง และ อำเภอเบ็ญจมศักดิ์
- **ทิศตะวันออก** ติดต่อกับ อำเภอบรรพตพิสัย
- **ทิศใต้** ติดต่อกับ อำเภอลาดยาว และ อำเภอแม่วงก์ (จังหวัดนครสวรรค์)
- **ทิศตะวันตก** ติดต่อกับ อำเภอปางศิลาทอง

๒. **เนื้อที่/พื้นที่** ๑,๑๕๘.๗๘๐ ตารางกิโลเมตร

๓. **ประชากร** ๑๐๑,๑๐๗ คน

๔. **สภาพภูมิอากาศโดยทั่วไป** ในเขตพื้นที่อำเภอคลองลาน เป็นแบบมรสุม มี ๓ ฤดู คือ

๓.๑ ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่ เดือนกุมภาพันธ์

๓.๒ ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม

๓.๓ ฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่ เดือนพฤศจิกายน

ข้อมูลการปกครอง

๑. ตำบล มีทั้งหมด ๑๑ ตำบล
๒. หมู่บ้าน มีทั้งหมด ๑๔๓ หมู่บ้าน
๓. เทศบาล มีจำนวน ๓ เทศบาล
๔. องค์การบริหารส่วนตำบล มีจำนวน ๑๐ แห่ง

ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ

๑. อาชีพหลัก ได้แก่ อาชีพเกษตรกรรม (การเพาะปลูก) ข้าวเจ้า ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ มันสำปะหลัง อ้อยโรงงาน ถั่วเขียว ถั่วเหลือง ถั่วลิสง ไม้ประดู่ กล้วยไข่ มะพร้าว ส้มการเลี้ยงสัตว์ วัว แพะ การเลี้ยงนกกระทา การประมง การค้าของป่า เช่น น้ำมันยาง ไม้ สีสียด เปลือกขี้เหล็ก ยาง และหนังสัตว์

๒. อาชีพเสริม ได้แก่ -

๓. ธนาคาร มี ๗ แห่ง ได้แก่

ธนาคารกรุงไทย สาขาขามธุระบุรี

ธนาคารกรุงเทพ สาขาสลกบาตร

ธนาคารกรุงเทพ สาขาขามธุระบุรี

ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขาสลกบาตร

ธนาคารออมสิน สาขาสลกบาตร

ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขาขามธุระบุรี

ธนาคารไทยพาณิชย์ สาขาสลกบาตร

ข้อมูลด้านสังคม

โรงเรียนมัธยมมีจำนวน 4 โรงเรียน ดังนี้

- 1) โรงเรียนชาณุวิทยา
- 2) โรงเรียนสลกบาตรวิทยา
- 3) โรงเรียนโค้งไผ่วิทยา
- 4) โรงเรียนปางมะค่าวิทยาคม

ข้อมูลด้านทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญของอำเภอ

มีทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญ ได้แก่ ภูเขา ป่าไม้ สัตว์ป่า ไม้ป่าและไม้ประดับ หาดแสนตอ

ข้อมูลด้านประชากร

๑. จำนวนประชากรทั้งสิ้น รวม ๑๐๑,๑๐๗ คน โดยแยกเป็น
๒. ความหนาแน่นของประชากร ๘๗.๒๕ คน/ตารางกิโลเมตร

ข้อมูลด้านการคมนาคม

ทางบก - รถยนต์ ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๑

ข้อมูลด้านการเกษตรและอุตสาหกรรม

๑. ผลผลิตทางการเกษตรที่สำคัญ ได้แก่ ข้าว ถั่วเขียว มันสำปะหลัง อ้อยโรงงาน เป็นต้น
 ๒. ชื่อแหล่งน้ำที่สำคัญ ได้แก่ แม่น้ำปิง ลุ่มน้ำคลองวังวัด ลุ่มน้ำแม่वंก ลุ่มน้ำคลองชลประทาน
- โครงการหนองขวัญ

๓. โรงงานอุตสาหกรรมที่สำคัญ ได้แก่

- ๓.๑ หจก.นิธินันท์ศุภกิจ ๗๕๑ ม.๑ ต.สลกบาตร
- ๓.๒ บจ.ชาณุพืชผล ๔๒๕ ม.๓ ต.ป่าพุทรา โรงสีโซคอำนาจ ๑๒๐ ม.๓ ต.บ่อถ้ำ
- ๓.๓ ลานมันวิมลสมบัติ ๒๙๙ ม.๑๘ ต.วังชะพลู
- ๓.๔ หจก.เกียรติสงวน(๒๐๐๓) ๙๒๙ ม.๑ ต.สลกบาตร
- ๓.๕ บจ.ที.ซี.เอส.แป้งมันอุตสาหกรรม ๙๙ ม.๑๐ ต.วังชะพลู
- ๓.๖ หจก.เกียรติบุญครอง ๓๓๓ ม.๕ ต.สลกบาตร

 ผลิตภัณฑ์ OTOP ในอำเภอ



ชื่อผลิตภัณฑ์ OTOP	สถานที่ติดต่อ/โทรศัพท์
ผลิตภัณฑ์ดีบุก ตำบลสลกบาตร	นางเบญจมาพร ถมทอง โทร.0-81550-4837



ชื่อผลิตภัณฑ์ OTOP	สถานที่ติดต่อ/โทรศัพท์
ผลิตภัณฑ์ผ้าทอพื้นเมือง ตำบลแสนตอ	นางปราณี เพชรสุวรรณ โทร.0-8170-3424



ชื่อผลิตภัณฑ์ OTOP	สถานที่ติดต่อ/โทรศัพท์
ผลิตภัณฑ์สิ่งประดิษฐ์จากไม้ (ซุ้มเกวียน) ตำบลปางมะค่า	นายอุณเฑาะว์ คำตะ โทร.0-89959-5100



ชื่อผลิตภัณฑ์ OTOP	สถานที่ติดต่อ/โทรศัพท์
ผลิตภัณฑ์จักสานแปรรูปไม้ไผ่ ตำบลปางมะค่า	นางโสภา จตุรทิศ โทร.-



1.โบราณสถาน/โบราณวัตถุ ได้แก่

หลวงพ่อดำวัดสว่างอารมณ์ เป็นพระพุทธรูปปางสะดุ้งมาร มีเศเป็นเปลวเพลิง หน้าตักกว้าง 4 ศอก
หลวงพ่อเชียงแสนวัดอุดมศรีธาราม เป็นพระพุทธรูปทองคำ ปางสะดุ้งมาร มีฐานเป็นบัวเม็ด มีเศเป็นก้น
หอย หน้าตักกว้างประมาณ 29 นิ้ว สูงประมาณ 39 นิ้ว

2.สถานที่ท่องเที่ยว ได้แก่

หาดพิทยาสาน ตั้งอยู่ฝั่งตะวันออกของแม่น้ำปิง หน้าเทศบาลตำบลชาณุวรลักษบุรี
แก่งเกาะใหญ่ ม.12 บ้านใหม่ธงชัย ต.ปางมะค่า อ.ชาณุวรลักษบุรี จังหวัด กำแพงเพชร
บ่อน้ำพุธรรมชาติสระตาพรหม ต.ดอนแดง ร่มถนนสายกำแพงเพชร - นครสวรรค์ (ถนนสายพหลโยธิน)
หลักกิโลเมตรที่ 292

3.รายชื่อโรงแรม ได้แก่

โรงแรมสลกบาตรรีสอร์ท	โรงแรมเกิตลาภีรีสอร์ท	โรงแรมเลิฟอินน์
โรงแรมวาเลนไทน์	โรงแรมเลิฟยู	โรงแรมในฝัน
โรงแรมบุญสำราญรีสอร์ท	โรงแรมจำปาทองรีสอร์ท	
โรงแรมชาณุรีสอร์ทแอนด์สปา	โรงแรมเหมือนฝันรีสอร์ท	

4.รายชื่อร้านค้า ร้านอาหาร ได้แก่

ร้านครัวลูกเงาะ ม.1 ต.ดอนแดง อ. ชาณุวรลักษบุรี จ. กำแพงเพชร โทร.0-84780600
ร้านเจริญโภชนา ม.1 ต.สลกบาตร อ.ชาณุวรลักษบุรี จ. กำแพงเพชร โทร.0-5577-1429
ร้านเพื่อน ม.1 ต.สลกบาตร อ. ชาณุวรลักษบุรี จ. กำแพงเพชร
ร้านครัวทุ่งโน ม.1 ต. สลกบาตร อ. ชาณุวรลักษบุรี จ. กำแพงเพชร โทร.0891213999

แผนที่ตั้งโรงเรียนสกลบาตรวิทยา



๑.๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

๑.๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการจำนวน ๑๕ หมู่บ้านได้แก่

- | | |
|------------------|-----------------------|
| ๑. บ้านสระตาพรหม | ๙. บ้านสกลบาตร |
| ๒. บ้านดงดำ | ๑๐. บ้านรังแกว |
| ๓. บ้านบ่อกระบาก | ๑๑. บ้านห้วยแก้ว |
| ๔. บ้านบ่อถ้ำ | ๑๒. บ้านหนองบอน |
| ๕. บ้านโองทาน | ๑๓. บ้านสันเนินดินแดง |
| ๖. บ้านนาเหนือ | ๑๔. บ้านปางมะค่า |
| ๗. บ้านช่องลม | ๑๕. บ้านหนองปลิง |
| ๘. บ้านเปาะสวอง | |

ที่ตั้งโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

- | | | |
|-------------|-----------|---------------------|
| ทิศเหนือ | ใกล้เคียง | ชุมชนวัดหงษ์ทอง |
| ทิศใต้ | ใกล้เคียง | หมู่ 1 ชุมชนสกลบาตร |
| ทิศตะวันออก | ใกล้เคียง | หมู่ 1 ชุมชนสกลบาตร |
| ทิศตะวันตก | ใกล้เคียง | หมู่บ้านม่วงงาม |

โรงเรียนในพื้นที่เขตบริการประกอบด้วย โรงเรียนรังษี โรงเรียนรังแกว โรงเรียนสระตาพรหม
โรงเรียนวชิรสารศึกษา

๑.๒ ข้อมูลด้านบริหาร

๑.๒.๑ ชื่อ-สกุลผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวณภาวดี วันนุ วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขา
บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๖ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๑

๑.๒.๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
ชื่อนายภัทรพล เมฆพินธุ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. บริหารการศึกษา

๑.๒.๓ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
ชื่อนายวิสุทธิ์ อินทพงษ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.บ. สาขา ภาษาไทย

๑.๒.๔ ปรัชญา/สุภาษิต

ปณญา โลกสมิ ปชโชโต หมายถึง ปัญญาเป็นแสงสว่างแห่งโลก
ปณิธาน

เรียนดี มีวินัย ใฝ่กีฬา บุกาหลวงพ่อดุล
สีประจำโรงเรียน

สีเทา หมายถึง ปัญญา

สีเหลือง หมายถึง พลัง

ตัวอักษรย่อ ส.ว.

ตราประจำโรงเรียน



๑.๒.๕ อัตลักษณ์ของโรงเรียน
แต่งกายดี มีจิตอาสา

๑.๒.๖ เอกลักษณ์ของโรงเรียน
ศิลปวัฒนธรรมเลื่องลือ

๑.๓ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตรา จ้าง	ลูกจ้าง ประจำ	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	รวม
จำนวนบุคลากร	๒	๓๘	๑	๔	๒	๖	

วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิการศึกษาสูงสุด	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
จำนวนบุคลากร	๖	๓๔	๑๒	๑	๕๓

วิทยฐานะของบุคลากร

วิทยฐานะ	ชำนาญการพิเศษ (คศ.๓)	ชำนาญการ (คศ.๒)	ครู (คศ.๑)	ครูผู้ช่วย	รวม
จำนวนบุคลากร	๒๑	๗	๖	๖	๔๐

สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

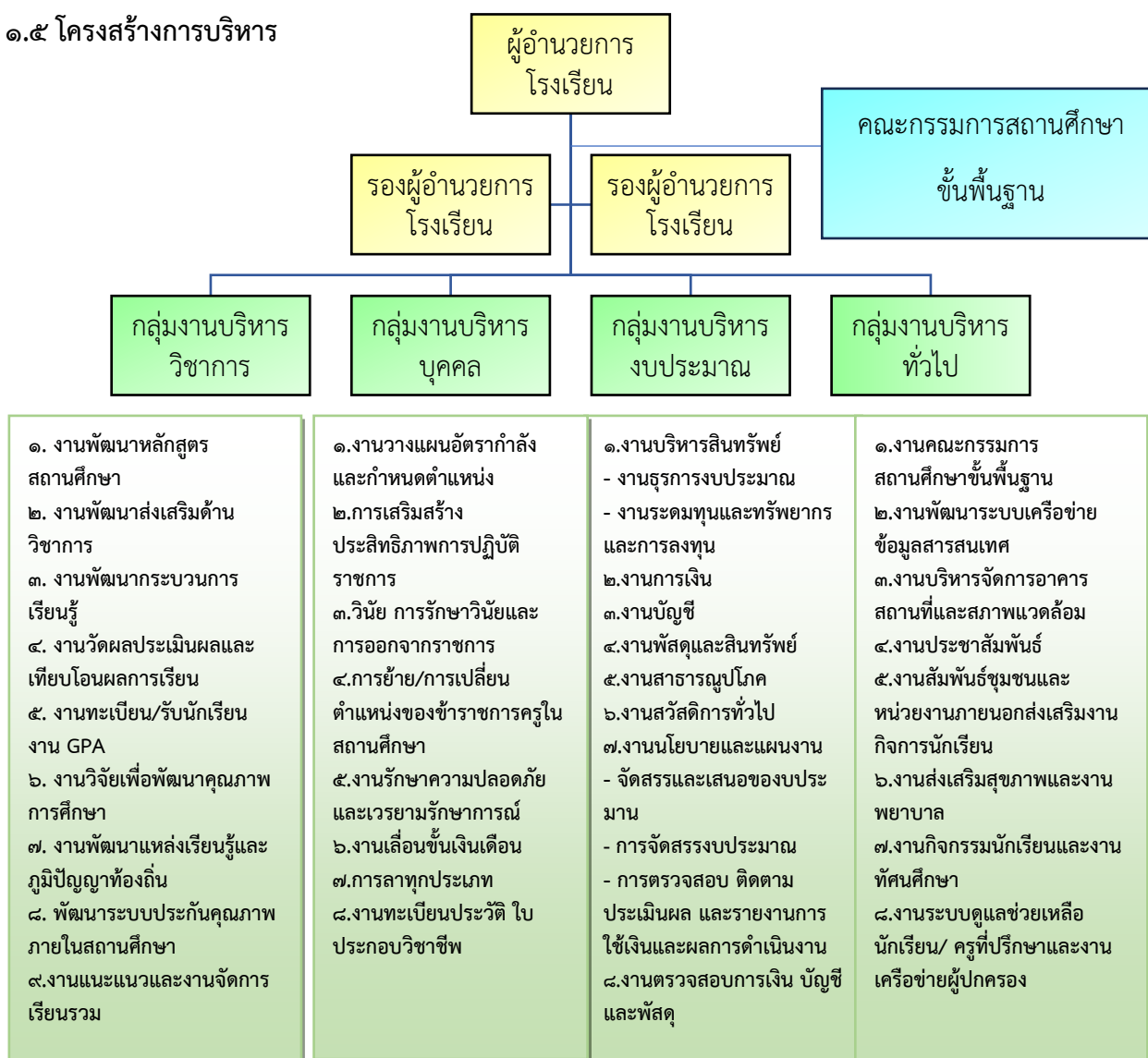
สาขาวิชา	จำนวนบุคลากร	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
๑. บริหารการศึกษา	๒	-
๒. ภาษาไทย	๖	-
๓. คณิตศาสตร์	๕	-
๑. วิทยาศาสตร์	๑๑	-
๕. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๖	-
๖. สุขศึกษาและพลศึกษา	๓	-
๗. ศิลปะ	๓	-
๘. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๓	-
๙. ภาษาต่างประเทศ	๖	-
รวม	๔๕	๑๘

๑.๔ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ รวม ๗๒๑ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๓	๕๗	๕๕	๑๑๒	๓๗.๓๓
ม.๒	๓	๖๕	๖๓	๑๒๘	๔๒.๖๗
ม.๓	๔	๘๖	๕๙	๑๔๕	๓๖.๒๕
รวมม.ต้น	๑๐	๒๐๘	๑๗๗	๓๘๕	๓๘.๕๐
ม.๔	๓	๔๕	๕๓	๙๘	๓๒.๖๗
ม.๕	๓	๕๑	๖๖	๑๑๗	๓๙.๐๐
ม.๖	๓	๕๓	๖๘	๑๒๑	๔๐.๓๓
รวม ม.ปลาย	๙	๑๔๙	๑๘๗	๓๓๖	๓๗.๓๓
รวมทั้งหมด	๑๙	๓๕๗	๓๖๔	๗๒๑	๓๗.๙๕

๑.๕ โครงสร้างการบริหาร



กลุ่มงานบริหาร งบประมาณ	กลุ่มงานบริหาร งบประมาณ	กลุ่มงานบริหาร งบประมาณ	กลุ่มงานบริหาร ทั่วไป
๑๐.งานกิจกรรมในหลักสูตร ๑๑.งานสำมะโนนักเรียน ๑๒.งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ศูนย์ ICT ๑๓.งานนิเทศการศึกษา ๑๔.งานส่งเสริมประสานงาน การศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ๑๕.การส่งเสริมสนับสนุนงาน วิชาการแก่บุคคล ครอบครั องค์กร ชุมชน หน่วยงานและ สถาบันการศึกษาอื่นที่จัด การศึกษา ๑๖.งานสารบรรณฝ่ายวิชาการ ๑๗.งานข้อมูลสารสนเทศ วิชาการ ๑๘.งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑๙.งานสารสนเทศ	๙.งานสารบรรณและธุรการ ๑๐.งานเครื่องราชฯ ๑๑.งานพัฒนา ส่งเสริมวิทย ฐานะ ยกย่องเชิดชู ๑๒.อัตรากำลังบรรจุแต่งตั้ง โยกย้าย ๑๓.งานสารบรรณ ๑๔.ระเบียบวินัยจรรยาบรรณ	๙.งานทุนปัจจัยพื้นฐาน ๑๐.งานตรวจสอบภายใน ๑๑.งานสารบัญฝ่าย แผนงานและงบประมาณ ๑๐.งานจัดระบบการ ควบคุมภายใน	๙.งานยานพาหนะ ๑๐.งานปกครองนักเรียน ๑๑.งานป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดและโรค เอดส์ ๑๒.งานส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ประกอบด้วยสาระสำคัญ ได้แก่ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยม ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษา พัฒนาทักษะอาชีพ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่มাত্রฐานสากล

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณภาพ เทียบเคียงมาตรฐานสากล
๒. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและ ประเพณีไทย
๓. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. พัฒนาและส่งเสริมระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑และมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและ ประเพณีไทย
๓. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ การจัดการศึกษา และจรรยาบรรณวิชาชีพ
๔. ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๕. โรงเรียนมีการบริหารงานเชิงบูรณาการและแบบมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

กลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑และมีคุณภาพ เทียบเคียงมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรในการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

จุดเน้น

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
๓. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีอาชีพ
๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๗. สถานศึกษาผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และผ่านการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา (คุณลักษณะผู้เรียนที่เกิดจากวิสัยทัศน์/พันธกิจ)

แต่งกายดี มีจิตอาสา

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา(จุดเด่นของโรงเรียน)

ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

ค่านิยม (Values)

มีจิตสาธารณะ ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง

ความสัมพันธ์เชื่อมโยงของกลยุทธ์ในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗
ของโรงเรียนสกลบาตรวิทยากับนโยบายของแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร
และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นโยบายสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร	กลยุทธ์ โรงเรียนสกลบาตรวิทยา
๑.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ ๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การ ปฏิบัติ ๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของ ชาติ ๒.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย ๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล ๓.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ ทันสมัยและหลากหลาย ๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะ ผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการ เรียนรู้อย่างมีความสุข	นโยบายที่ ๓ ด้านการยกระดับคุณภาพ การศึกษา จุดเน้นที่ ๑ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การ พัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ส่งเสริมให้นักเรียน ครูผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาเป็น คนดีมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักใน สถาบันหลักของชาติ ภูมิใจในประวัติศาสตร์ ท้องถิ่นภูมิใจในความเป็นไทย จุดเน้นที่ ๒ เพิ่มขีดความสามารถและ ยกระดับศักยภาพในการแข่งขันทาง การศึกษาให้สูงขึ้น จุดเน้นที่ ๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความ ฉลาดรู้ มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล ตามทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) ด้วยการปฏิบัติจริง (Active Learning) จุดเน้นที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนตามแนวพหุ ปัญญาศึกษาความถนัดและศักยภาพของ นักเรียน จัดการศึกษาเพื่ออาชีพและการท างานเพื่อเพิ่มขีดความ สามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการ ของประเทศ จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริมศักยภาพด้านการวัด และประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้าน สมรรถนะและทักษะของนักเรียนด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมเป็น รายบุคคล (Personal Learning) จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ ความรู้และสมรรถนะด้านภาษาดิจิทัล ผ่าน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ ๒๑ และมีคุณภาพเทียบเคียง มาตรฐานสากล

นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นโยบายสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร	กลยุทธ์ โรงเรียนสกลบาตรวิทยา
๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ ๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ ๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	การปฏิบัติจริงสู่ความเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มืออาชีพ	
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม ๖.๑ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ ๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน	นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จุดเน้นที่ ๑เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน จุดเน้นที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบมีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทั้ง ๔ ด้าน ให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานโดยมุ่งสัมฤทธิ์ผล จุดเน้นที่ ๔ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา และการเรียนรู้ของผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นโยบายสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร	กลยุทธ์ โรงเรียนสกลบาตรวิทยา
	<u>จุดเน้นที่ ๕</u> พัฒนาระบบนิเทศ ติดตาม กำกับดูแล ส่งเสริมสนับสนุน ช่วยเหลือ และ พัฒนาสถานศึกษาให้เกิดความเข้มแข็ง แบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนตามพหุปัญญา ๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	นโยบายที่ ๓ ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา <u>จุดเน้นที่ ๑</u> น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ภูมิใจในประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ภูมิใจในความเป็นไทย <u>จุดเน้นที่ ๒</u> เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับศักยภาพในการแข่งขันทางการศึกษาให้สูงขึ้น <u>จุดเน้นที่ ๓</u> จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความฉลาดรู้ มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ตามทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) ด้วยการปฏิบัติจริง (Active Learning) <u>จุดเน้นที่ ๔</u> พัฒนาผู้เรียนตามแนวพหุปัญญาศึกษาความถนัดและศักยภาพของนักเรียน จัดการศึกษาเพื่ออาชีพและการท างานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเชื่อมโยงทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ <u>จุดเน้นที่ ๕</u> ส่งเสริมศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านสมรรถนะและทักษะของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมเป็นรายบุคคล (Personal Learning)	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นโยบายสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร	กลยุทธ์ โรงเรียนสกลบาตรวิทยา
	จุดเน้นที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะด้านภาษาดิจิทัล ผ่านการปฏิบัติจริงสู่ความเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มืออาชีพ	
๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ ๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด ๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center	๑.สถานศึกษาปลอดภัย จุดเน้นที่ ๑ พัฒนาระบบการดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ภัยความรุนแรง ภัยจากอุบัติเหตุ (อุบัติเหตุ) ภัยจากการละเมิดสิทธิ และ ภัยที่เกิดจากโรคภัยทางร่างกายและจิตใจทุกรูปแบบ จุดเน้นที่ ๒ ปลุกฝังองค์ความรู้ ทักษะคิด และทักษะชีวิตที่เหมาะสม โดยบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันการรู้เท่าทัน สื่อ เทคโนโลยี จุดเน้นที่ ๓ ส่งเสริมภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ การสร้างความปลอดภัยจากโรคอุบัติใหม่/โรคอุบัติซ้ำ ตามบริบทของพื้นที่	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณา	นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จุดเน้นที่ ๑ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการ การศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จุดเน้นที่ ๒ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มี	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นโยบายสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร	กลยุทธ์ โรงเรียนสกลบาตรวิทยา
การความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้	ประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการหลุดจากระบบการศึกษา จุดเน้นที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการศึกษาตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเองในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียนแต่ละบุคคล	
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์ ๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching) ๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น ๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	นโยบายที่ ๓ ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา จุดเน้นที่ ๑ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ภูมิใจในประวัติศาสตร์ ท้องถิ่นภูมิใจในความเป็นไทย จุดเน้นที่ ๒ เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับศักยภาพในการแข่งขันทางการศึกษาให้สูงขึ้น จุดเน้นที่ ๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความฉลาดรู้ มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล ตามทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) ด้วยการปฏิบัติจริง (Active Learning) จุดเน้นที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนตามแนวพหุปัญญาศึกษาความถนัดและศักยภาพของนักเรียน จัดการศึกษาเพื่ออาชีพและการท างานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริมศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านสมรรถนะและทักษะของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมเป็นรายบุคคล (Personal Learning) จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรในการจัดการศึกษา

นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นโยบายสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร	กลยุทธ์ โรงเรียนสกลบาตรวิทยา
	ความรู้และสมรรถนะด้านภาษาดิจิทัล ผ่าน การปฏิบัติจริงสู่ความเป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้มีอาชีพ	

ความสัมพันธ์เชื่อมโยงของกลยุทธ์ และ โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของโรงเรียนสกลบาตรวิทยากับมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561	กลยุทธ์โรงเรียนสกลบาตรวิทยา	โครงการ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณภาพ เทียบเคียงมาตรฐานสากล	๑.โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ ๒.โครงการพัฒนาความสามารถด้าน การคิด ๓.โครงการส่งเสริมการสร้าง นวัตกรรมของผู้เรียน ๔.โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ๕.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๖.โครงการพัฒนาทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๗.โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ๘.โครงการส่งเสริมและปลูกฝังความ เป็นไทย ๙.โครงการส่งเสริมการยอมรับและ การอยู่ร่วมกัน ๑๐.โครงการส่งเสริมการมีสุขภาพ ทางร่างกายและจิตสังคมผู้เรียนเป็น สำคัญ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมครูและ บุคลากรในการจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชน	๑๑.โครงการพัฒนาแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ๑๒.โครงการพัฒนาระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๑๓.โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ๑๔.โครงการพัฒนาครูและบุคลากร

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561	กลยุทธ์โรงเรียนสกลบาตรวิทยา	โครงการ
		๑๕.โครงการพัฒนาการจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๑๖.โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	กลยุทธ์ที่1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพ เทียบเคียงมาตรฐานสากล	17.โครงการส่งเสริมกระบวนการ จัดการเรียนรู้ 18.โครงการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ 19.โครงการส่งเสริมการบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิงบวก 20.โครงการส่งเสริมการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการจัดการ เรียนรู้อย่างเป็นระบบ 21.โครงการส่งเสริมการการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับ

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
โรงเรียนสกลบาตรวิทยา

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ปี ๒๕๖๖ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ ระดับ คุณภาพ	ปี ๒๕๖๗ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ ระดับ คุณภาพ	ปี ๒๕๖๘ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ ระดับ คุณภาพ	ปี ๒๕๖๙ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ ระดับ คุณภาพ	ปี ๒๕๗๐ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘
๒) ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘
๔) มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๕	๗๖	๗๗	๗๘	๗๙
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘
๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ปี ๒๕๖๖ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ ระดับ คุณภาพ	ปี ๒๕๖๗ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ ระดับ คุณภาพ	ปี ๒๕๖๘ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ ระดับ คุณภาพ	ปี ๒๕๖๙ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ ระดับ คุณภาพ	ปี ๒๕๗๐ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ ระดับ คุณภาพ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

*** หมายเหตุ

ร้อยละ ๐-๔๙ = กำลังพัฒนา ร้อยละ ๕๐-๕๙ = ปานกลาง ร้อยละ ๖๐-๖๙ = ดี
ร้อยละ ๗๐-๗๙ = ดีเลิศ ร้อยละ ๘๐-๑๐๐ = ยอดเยี่ยม

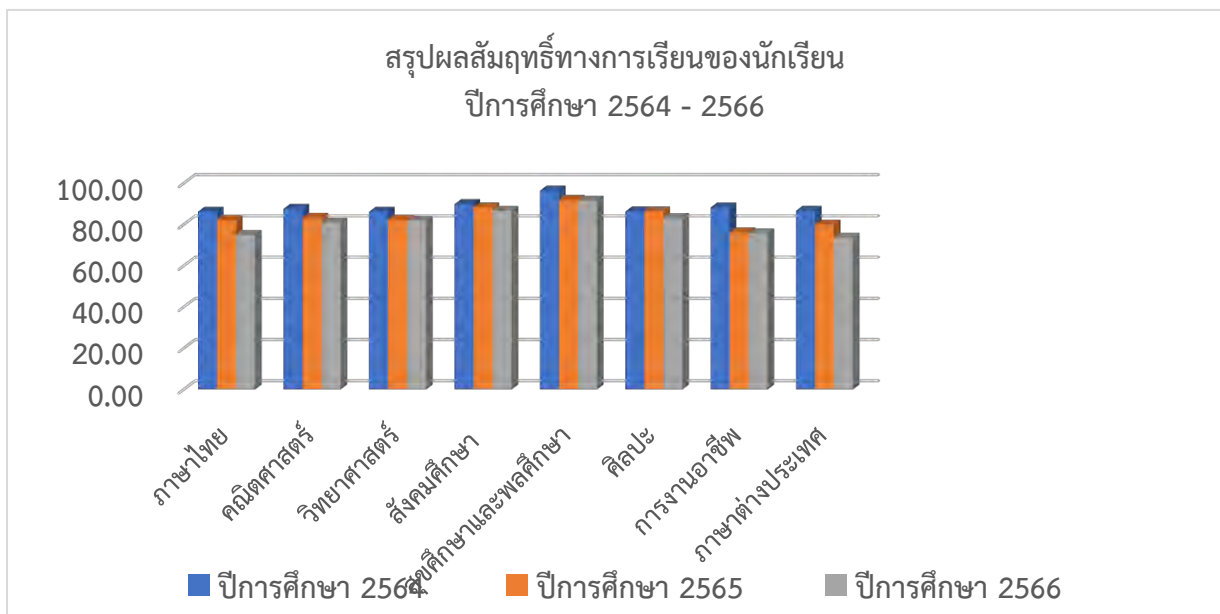
ส่วนที่ ๓
ผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๓.๑ ด้านการพัฒนาด้านผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนสกลบาตรวิทยา

ตารางที่ ๑ ตารางแสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับดี (๒-๔) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ โรงเรียนสกลบาตรวิทยา

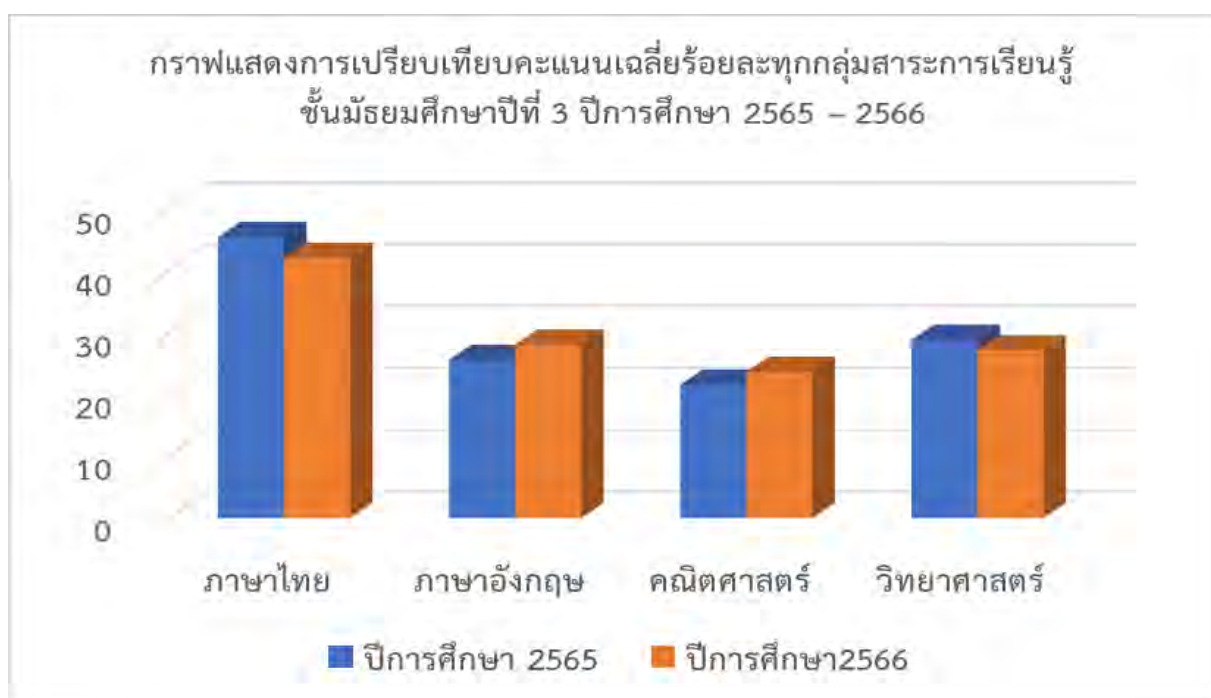
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ภาษาไทย	๘๖.๑๗	๘๒.๑๔	๗๔.๘๘
คณิตศาสตร์	๘๗.๕๒	๘๓.๒๒	๘๐.๗๘
วิทยาศาสตร์	๘๖.๑๔	๘๒.๓๙	๘๑.๘๒
สังคมศึกษา	๘๙.๘๗	๘๘.๒๘	๘๖.๕๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๙๖.๔๔	๙๑.๙๔	๙๑.๔๗
ศิลปะ	๘๖.๒๙	๘๖.๒๙	๘๓.๑๕
การงานอาชีพ	๘๘.๒๔	๗๖.๑๔	๗๕.๖๕
ภาษาต่างประเทศ	๘๖.๕๙	๗๙.๘๙	๗๓.๕๑
รวม	๘๘.๔๑	๘๓.๗๙	๘๐.๙๘



ตารางที่ ๒ ตารางแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ โรงเรียนสกลบาตรวิทยา

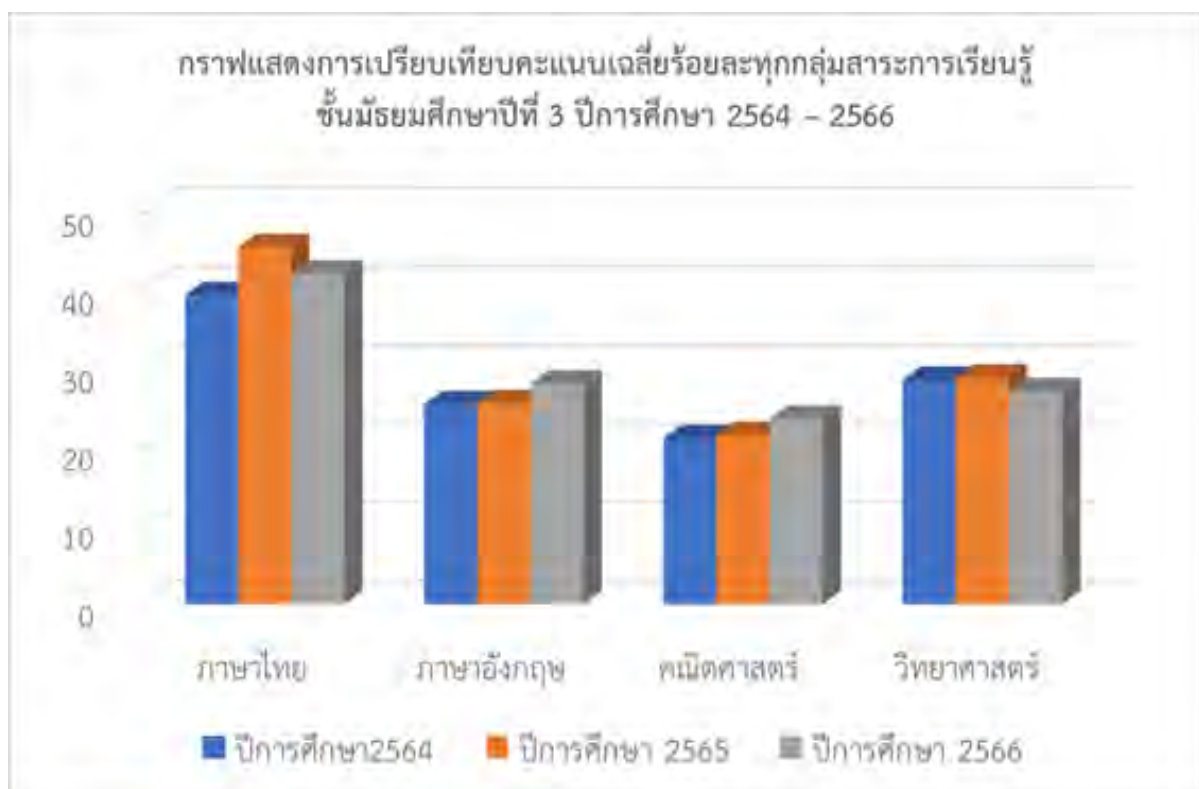
กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (ปีการศึกษา)		ค่าพัฒนาการ
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
ภาษาไทย	๔๕.๕๐	๔๒.๑๒	-๓.๓๘
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๖๐	๒๘.๐๘	**๒.๔๘
คณิตศาสตร์	๒๑.๕๗	๒๓.๖๖	**๒.๐๙
วิทยาศาสตร์	๒๘.๘๖	๒๗.๑๓	-๑.๗๓
ค่าเฉลี่ย	๓๐.๓๘	๓๐.๒๕	-๐.๑๔

** มีพัฒนาการเพิ่มขึ้นมากกว่า ร้อยละ ๕



ตารางที่ ๓ ตารางแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ โรงเรียนสกลบาตรวิทยา

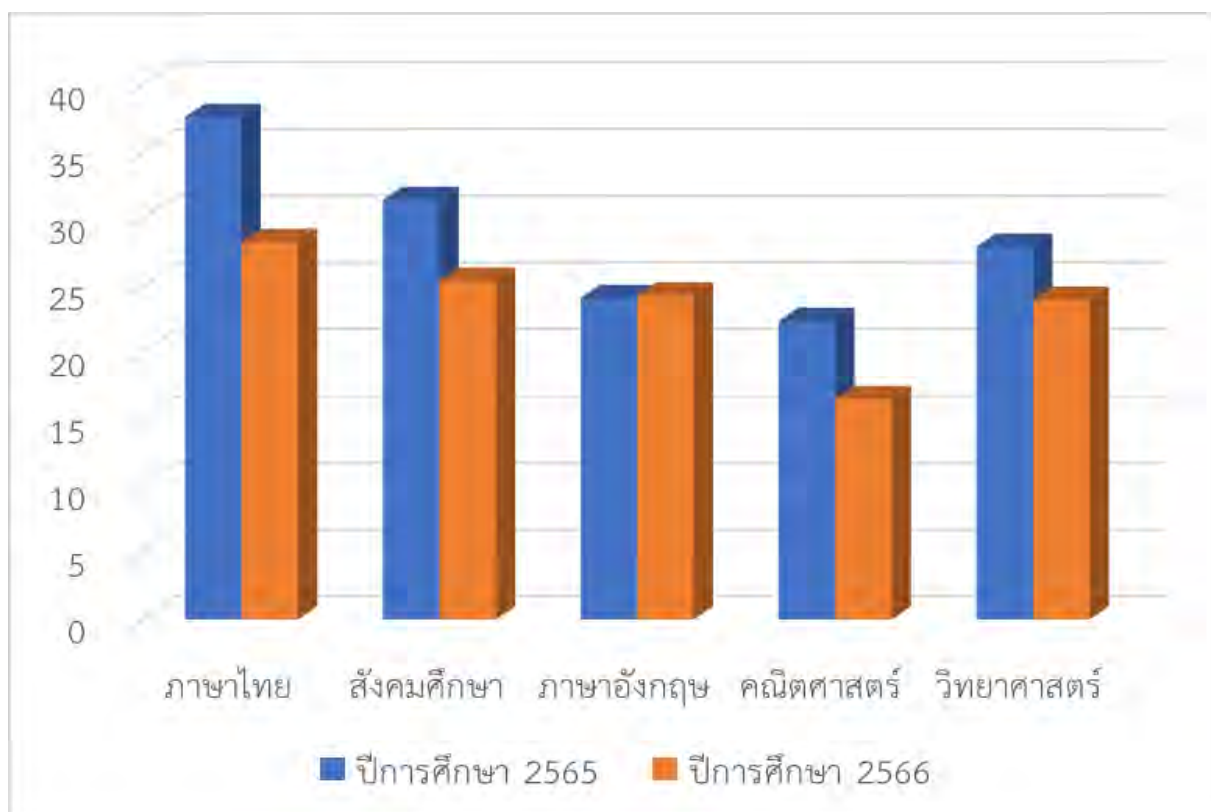
กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (ปีการศึกษา)		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ภาษาไทย	๓๙.๓๘	๔๕.๕๐	๔๒.๑๒
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๔๗	๒๕.๖๐	๒๘.๐๘
คณิตศาสตร์	๒๑.๑๑	๒๑.๕๗	๒๓.๖๖
วิทยาศาสตร์	๒๘.๕๘	๒๘.๘๖	๒๗.๑๓
ค่าเฉลี่ย	๒๘.๖๔	๓๐.๓๘	๓๐.๒๕



ตารางที่ 4 ตารางแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 – 2566 โรงเรียนสกลบาตรวิทยา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (ปีการศึกษา)		ค่าพัฒนาการ
	2565	2566	
ภาษาไทย	37.62	28.26	-9.36
สังคมศึกษา	31.42	25.36	-6.06
ภาษาอังกฤษ	24.07	24.27	0.20
คณิตศาสตร์	22.35	16.50	-5.85
วิทยาศาสตร์	27.92	23.95	-3.97
ค่าเฉลี่ย	28.68	23.67	-5.01

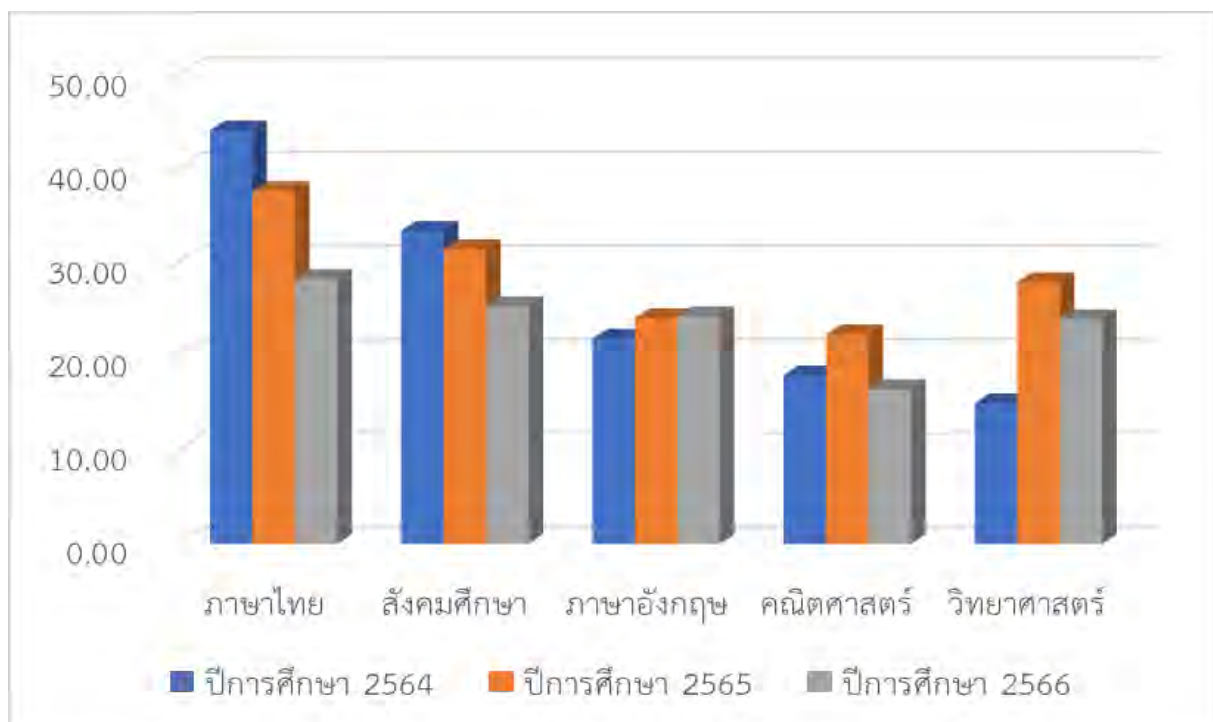
กราฟแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 – 2566



ตารางที่ 5 ตารางแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2566 โรงเรียนสกลบาตรวิทยา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (ปีการศึกษา)		
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ภาษาไทย	44.10	37.62	28.26
สังคมศึกษา	33.38	31.42	25.36
ภาษาอังกฤษ	21.88	24.07	24.27
คณิตศาสตร์	17.98	22.35	16.50
วิทยาศาสตร์	15.00	27.92	23.95
ค่าเฉลี่ย	26.47	28.68	23.67

กราฟแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2566



๓.๒. ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. มีโครงสร้างการบริหารงานบุคคลที่ชัดเจน
๒. สนับสนุนการฝึกอบรมและพัฒนาความรู้ให้ครูและบุคลากรในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน การทักษะภาษาอังกฤษ
๓. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และความเชี่ยวชาญในอาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพของตน
๔. เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. ส่งเสริมให้มีการยกย่อง เชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๓. ด้านงบประมาณ

๑. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายต้นสังกัด และนำแผนมาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา
๒. บริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส โดยเน้นการจัดสรรทรัพยากรไปสู่โครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้
๓. บริหารจัดการงบประมาณอย่างเป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบแนวทางปฏิบัติ
๔. สร้างเครื่องมือในการรายงานผล และติดตามการดำเนินงาน

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

รายการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	ร้อยละ
๑.เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา			
๑.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	๓,๔๓๒,๒๕๔.๑๒	๒,๙๙๒,๓๖๑.๙๘	๘๗.๑๘
๑.๒ เงินค่าหนังสือเรียน	๘๘๖,๗๓๔.๕๐	๙๒๓,๕๐๐.๐๐	๑๐๔.๑๕
๑.๓ เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	๔๑๐,๕๕๐.๐๐	๓๗๙,๙๕๐	๙๒.๕๕
๑.๔ เงินค่าอุปกรณ์การเรียน	๔๓๐,๗๑๐.๐๐	๑๘๘,๗๖๐	๔๓.๘๓
๑.๕ เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑,๑๓๕,๘๕๐.๐๐	๑,๐๖๕,๗๑๐.๐๐	๙๓.๘๒
๒.เงินรายได้สถานศึกษา	๔,๑๒๑,๐๗๕.๗๖	๒,๐๔๐,๒๒๖.๒๐	๔๙.๕๑
รวม	๑๐,๔๑๗,๑๗๔.๓๘	๗,๕๙๐,๕๐๘.๑๘	๗๒.๘๗

๓.๔.ด้านการบริหารจัดการ

๑. จัดทำโครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบ
๒. ส่งเสริมเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน
๓. สร้างช่องทางการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพกับผู้ปกครอง เช่น จัดประชุมผู้ปกครองประจำปี เพื่อให้ข้อมูลด้านการเรียนและพัฒนาการของนักเรียน ประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านช่องทางต่างๆ

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and transparency Assessment Online : ITA Online)ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ผลการประเมินการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (IIT) และผลการประเมินการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) และการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗โรงเรียนสกลบาตรวิทยามีผลคะแนนด้าน IIT อยู่ในระดับ AA ด้าน EIT ทั้ง ๒ ส่วนอยู่ในระดับ A ด้าน OIT อยู่ในระดับ AA ดังนั้นผลการประเมิน ITA Online ของโรงเรียนสกลบาตรวิทยาได้รับคะแนนคิดเป็นร้อยละ ๙๖.๔๐ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ (A)

วิเคราะห์สกลบาตรวิทยา							
ไฟล์ แก้ไข ดู แยก รูปแบบ ข้อมูล เครื่องมือ ส่วนขยาย ความช่วยเหลือ							
Q 100% 100 100 Arial 11 B I A							
A1	สกล						
	A	B	C	D	E	F	G
1	ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนขจัดถ่วงน้ำหนัก
2	1	การปฏิบัติงานทั่วไป	97.21	IIT	95.69	30	28.71
3	2	การใช้งบประมาณ	97.52				
4	3	การใช้อำนาจ	95.66				
5	4	การใช้ทรัพยากรของทางราชการ	94.57				
6	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	93.49				
7	6	คุณภาพการดำเนินงาน	95.29	EIT(1)	90.85	15	13.63
8	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	90.98				
9	8	การปรับปรุงการทำงาน	86.27				
10	6	คุณภาพการดำเนินงาน	97.78	EIT(2)	93.78	15	14.07
11	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	94.22				
12	8	การปรับปรุงสภาพงาน	89.33				
13	9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	OIT	100.00	40	40.00
14	9.1	ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
15	9.2	การบริหารงาน	100.00				
16	9.3	การวัดข้อผิดพลาด	100.00				
17	9.4	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00				
18	9.5	การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00				
19	10	การป้องกันการทุจริต	100.00				
20	10.1	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
21	10.2	มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
22	คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						96.40
23	ระดับผลการประเมิน						ดีมาก

๓.๔ ผลการดำเนินงาน ขับเคลื่อนตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและกลยุทธ์ของสถานศึกษา ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

**ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนตามมาตรฐานการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

โครงการที่ ๑ โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
(มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นที่ ๑.๑.๑)

ที่	รหัส	โครงการ/กิจกรรม	งบที่ได้รับจัดสรร	งบดำเนินการ แล้ว	การดำเนินการ		ผลการดำเนินการ	
					ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ	บรรลุผล	ไม่บรรลุผล
๑	๑.๑	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	✓		✓	
๒	๑.๒	กิจกรรมวันสุนทรภู่	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	✓		✓	
๓	๑.๓	กิจกรรมวันภาษาไทย	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	✓		✓	
๔	๑.๔	กิจกรรมอ่านข่าวทั่วทั้งโลก	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	✓		✓	
๕	๑.๕	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	✓		✓	
๖	๑.๖	กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์	๑๕,๐๐๐	-		✓		✓
๗	๑.๗	กิจกรรม Christmas Day	๑๑,๐๐๐	๗,๐๐๐	✓		✓	
๘	๑.๘	กิจกรรมเปิดโลกกว้างสู่อาเซียน	๓,๐๐๐	-		✓		✓
รวม			๖๖,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๖	๒	๖	๒
ร้อยละ			๑๐๐	๕๑.๕๒	๗๕	๒๕	๗๕	๒๕

โครงการที่ ๒ โครงการพัฒนาความสามารถด้านการคิด (มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นที่ ๑.๑.๒)

ที่	รหัส	โครงการ/กิจกรรม	งบที่ได้รับจัดสรร	งบดำเนินการ แล้ว	การดำเนินการ		ผลการดำเนินการ	
					ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ	บรรลุผล	ไม่บรรลุผล
๑	๒.๑	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๒๑๙,๕๕๕	๒๑๙,๕๒๓	✓		✓	
๒	๒.๒	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยการปฏิบัติจริง	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	✓		✓	
๓	๒.๓	กิจกรรมเสริมสร้างทักษะปฏิบัติการเคมี	๒,๐๐๐	-		✓		✓
๔	๒.๔	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	✓		✓	
๕	๒.๕	กิจกรรมสื่อสารสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	✓		✓	
๖	๒.๖	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนสังคม	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	✓		✓	
๗	๒.๗	กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	✓		✓	
รวม			๒๕๗,๕๕๕	๒๕๕,๕๒๓	๖	๑	๖	๑
ร้อยละ			๑๐๐	๙๙.๒๑	๘๕.๗๑	๑๔.๒๙	๘๕.๗๑	๑๔.๒๙

โครงการที่ ๓ โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน (มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นที่ ๑.๑.๓)

ที่	รหัส	โครงการ/กิจกรรม	งบที่ได้รับจัดสรร	งบดำเนินการแล้ว	การดำเนินการ		ผลการดำเนินการ	
					ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุผล	ไม่บรรลุผล
๑	๓.๑	กิจกรรม IS เปิดโลกศาสตร์พระราชา	๒,๐๐๐	๑,๙๖๗	✓		✓	
๒	๓.๒	กิจกรรมเสริมสร้างทักษะและความสามารถทางวิทยาศาสตร์	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	✓		✓	
๓	๓.๓	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนโครงงานอาชีพ	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	✓		✓	
๔	๓.๔	กิจกรรมส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมทางภาษาไทยของผู้เรียน	๑,๐๐๐	-		✓		✓
๕	๓.๕	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	✓		✓	
๖	๓.๖	กิจกรรมส่งเสริมนวัตกรรมเพื่อการศึกษา	๑,๐๕๒	-		✓		✓
รวม			๔๐,๐๕๒	๓๗,๙๖๗	๔	๒	๔	๒
ร้อยละ			๑๐๐	๙๕	๖๖.๖๗	๓๓.๓๓	๖๖.๖๗	๓๓.๓๓

โครงการที่ ๔ โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นที่ ๑.๑.๔)

ที่	รหัส	โครงการ/กิจกรรม	งบที่ได้รับจัดสรร	งบดำเนินการแล้ว	การดำเนินการ		ผลการดำเนินการ	
					ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุผล	ไม่บรรลุผล
๑	๔.๑	กิจกรรมสารสนเทศ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	✓		✓	
รวม			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑		๑	
ร้อยละ			๑๐๐	๓,๐๐๐	๑๐๐		๑๐๐	

โครงการที่ ๕ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นที่ ๑.๑.๕)

ที่	รหัส	โครงการ/กิจกรรม	งบที่ได้รับจัดสรร	งบดำเนินการแล้ว	การดำเนินการ		ผลการดำเนินการ	
					ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุผล	ไม่บรรลุผล
๑	๕.๑	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ o-net ชั้นม.๓และ ม.๖	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	✓		✓	
๒	๕.๒	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	๓๑,๐๐๐	๓๑,๐๐๐	✓		✓	
๓	๕.๓	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	๒๙,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	✓		✓	
๔	๕.๔	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๔,๐๐๐	-		✓		✓
๕	๕.๕	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนดนตรีสากล	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	✓		✓	
๖	๕.๖	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	✓		✓	
๗	๕.๗	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะภาษาไทย	๒,๐๐๐	-		✓		✓
รวม			๑๒๑,๐๐๐	๑๑๕,๐๐๐	๕	๒	๕	๒
ร้อยละ			๑๐๐	๙๕	๗๑.๔๓	๒๘.๕๗	๗๑.๔๓	๒๘.๕๗

โครงการที่ ๖ โครงการพัฒนาทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นที่ ๑.๑.๖)

ที่	รหัส	โครงการ/กิจกรรม	งบที่ได้รับจัดสรร	งบดำเนินการแล้ว	การดำเนินการ		ผลการดำเนินการ	
					ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุผล	ไม่บรรลุผล
๑	๖.๑	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	✓		✓	
๒	๖.๒	กิจกรรมการออกแบบและตกแต่งสถานที่เพื่อเสริมทักษะอาชีพ	๑๐,๑๕๐	๑๐,๑๕๐	✓		✓	
๓	๖.๓	กิจกรรมการสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	✓		✓	
๔	๖.๔	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	✓		✓	
๕	๖.๕	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนเสริมสวย	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	✓		✓	
๖	๖.๖	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพและงานประดิษฐ์	๑๖,๐๐๐	๑๕,๕๖๕	✓		✓	
๗	๖.๗	กิจกรรมการแข่งขันการงานทักษะอาชีพ	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	✓		✓	
๘	๖.๘	กิจกรรมแนะแนว	๓,๐๐๐	-		✓		✓
รวม			๖๓,๑๕๐	๕๙,๗๑๕	๗	๑	๗	๑
ร้อยละ			๑๐๐	๙๕	๘๗.๕	๑๒.๕	๘๗.๕	๑๒.๕

โครงการที่ ๗ โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นที่ ๑.๒.๑)

ที่	รหัส	โครงการ/กิจกรรม	งบที่ได้รับจัดสรร	งบดำเนินการแล้ว	การดำเนินการ		ผลการดำเนินการ	
					ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุผล	ไม่บรรลุผล
๑	๗.๑	กิจกรรมส่งเสริมระบบงานทุนการศึกษา	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	✓		✓	
๒	๗.๒	กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	✓		✓	
๓	๗.๓	กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	๒๕,๐๐๐	๒๔,๑๒๕	✓		✓	
๔	๗.๔	กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมประจำสัปดาห์	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	✓		✓	
๕	๗.๕	กิจกรรมพัฒนางานโรงเรียนคุณธรรมต่อต้านทุจริต	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	✓		✓	
๖	๗.๖	กิจกรรมฝึกอบรมวิชาชีพพิเศษเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	✓		✓	
๗	๗.๗	กิจกรรมการแข่งขันทักษะลูกเสือวิสามัญ	๓,๘๐๐	๓,๘๐๐	✓		✓	
๘	๗.๘	กิจกรรมพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารและจิตอาสาจราจร	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	✓		✓	
๙	๗.๙	กิจกรรมพัฒนางานปกครอง	๘,๐๐๐	๕,๕๙๐	✓		✓	
๑๐	๗.๑๐	กิจกรรมส่งเสริมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและกิจกรรมตามนโยบาย	๓๐,๐๐๐	-		✓		✓
๑๑	๗.๑๑	กิจกรรมค่ายคุณธรรมนำสู่พัฒนาชีวิตและโรงเรียนสุจริต	๑๐๗,๕๙๑	๑๐๗,๕๙๑	✓		✓	
๑๒	๗.๑๒	กิจกรรมสถานศึกษานำร่องทดลองใช้หลักสูตรลูกเสือ ๔ ประนาท ให้ทันสมัย (ลูกเสือวิสามัญ)	๕,๐๐๐			✓		✓
รวม			๒๓๕,๓๙๑	๑๘๗,๑๐๖	๑๐	๒	๑๐	๒
ร้อยละ			๑๐๐	๘๔	๘๓.๓๓	๑๖.๖๗	๘๓.๓๓	๑๖.๖๗

โครงการที่ ๘ โครงการส่งเสริมและปลูกฝังความเป็นไทย (มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นที่ ๑.๒.๒)

ที่	รหัส	โครงการ/กิจกรรม	งบที่ได้รับจัดสรร	งบดำเนินการแล้ว	การดำเนินการ		ผลการดำเนินการ	
					ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุผล	ไม่บรรลุผล
๑	๘.๑	กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญ	๑๕,๐๐๐	๑๔,๙๗๐	✓		✓	
๒	๘.๒	กิจกรรมไหว้ครู	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	✓		✓	
๓	๘.๓	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนดนตรีไทย	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	✓		✓	
๔	๘.๔	กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านนาฏศิลป์และศิลปะการแสดง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	✓		✓	
รวม			๕๑,๐๐๐	๕๐,๙๗๐	๔		๔	
ร้อยละ			๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		๑๐๐	

โครงการที่ ๙ โครงการส่งเสริมการยอมรับและการอยู่ร่วมกัน (มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นที่ ๑.๒.๓)

ที่	รหัส	โครงการ/กิจกรรม	งบที่ได้รับจัดสรร	งบดำเนินการแล้ว	การดำเนินการ		ผลการดำเนินการ	
					ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุผล	ไม่บรรลุผล
๑	๙.๑	กิจกรรมพัฒนางานโรงเรียนสุจริต	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	✓		✓	
๒	๙.๒	กิจกรรมกีฬาภายในสถานศึกษา	๕๗,๕๐๐	๕๗,๕๐๐	✓		✓	
๓	๙.๓	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	✓		✓	
๔	๙.๔	กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญและวัฒนธรรมประเพณีของชาวจีน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	✓		✓	
๕	๙.๕	กิจกรรมค่ายภาษาจีน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	✓		✓	
รวม			๑๐๑,๕๐๐	๑๐๑,๕๐๐	๕		๕	
ร้อยละ			๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		๑๐๐	

โครงการที่ ๑๐ โครงการส่งเสริมการมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม (มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นที่ ๑.๒.๔)

ที่	รหัส	โครงการ/กิจกรรม	งบที่ได้รับจัดสรร	งบดำเนินการแล้ว	การดำเนินการ		ผลการดำเนินการ	
					ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุผล	ไม่บรรลุผล
๑	๑๐.๑	กิจกรรมฝึกอบรมวิชาชีพเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	๕๔,๐๐๐	๕๔,๐๐๐	✓		✓	
๒	๑๐.๒	กิจกรรมป้องกันยาเสพติดภายในโรงเรียน	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	✓		✓	
๓	๑๐.๓	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	✓		✓	
๔	๑๐.๔	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	✓		✓	
๕	๑๐.๕	โครงการเยาวชนวัยใสต้านภัยยาเสพติด	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	✓		✓	
๖	๑๐.๖	กิจกรรมอบรมสถานศึกษาปลอดภัย และรู้เท่าทันภัยไซเบอร์	๗๔,๐๒๕	๗๔,๐๒๕	✓		✓	
๗	๑๐.๗	กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านกีฬาวอลเลย์บอลสู่การแข่งขันระดับสากล	๑๐,๐๐๐	๙,๕๒๐	✓		✓	
รวม			๒๐๑,๐๒๕	๒๐๐,๕๕๕	๗		๗	
ร้อยละ			๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		๑๐๐	

โครงการที่ ๑๑ โครงการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นที่ ๒.๑)

ที่	รหัส	โครงการ/กิจกรรม	งบที่ได้รับจัดสรร	งบดำเนินการแล้ว	การดำเนินการ		ผลการดำเนินการ	
					ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุผล	ไม่บรรลุผล
๑	๑๑.๑	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	✓		✓	
๒	๑๑.๒	กิจกรรมพัฒนางานนโยบายและแผนงาน	๑๓,๐๐๐	๑๒,๖๙๕	✓		✓	
๓	๑๑.๓	กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียนและแก้ปัญหาการถดถอยทางการเรียน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	✓		✓	
รวม			๒๘,๐๐๐	๒๗,๖๙๕	๓		๓	
ร้อยละ			๑๐๐	๙๙	๑๐๐		๑๐๐	

โครงการที่ ๑๒ โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา (มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นที่ ๒.๒)

ที่	รหัส	โครงการ/กิจกรรม	งบที่ได้รับจัดสรร	งบดำเนินการแล้ว	การดำเนินการ		ผลการดำเนินการ	
					ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุผล	ไม่บรรลุผล
๑	๑๒.๑	กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล	๗,๔๙๐	๗,๔๙๐	✓		✓	
๒	๑๒.๒	กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	✓		✓	
๓	๑๒.๓	กิจกรรมพัฒนางานเวรยามรักษาการณ์	๓,๕๐๐	-	✓		✓	
๔	๑๒.๔	กิจกรรมพัฒนาระบบงานแผนงานและงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	✓		✓	
๕	๑๒.๕	กิจกรรมควบคุมภายใน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	✓		✓	
๖	๑๒.๖	กิจกรรมพัฒนางานการเงิน	๒๒,๕๐๐	๒๒,๕๐๐	✓		✓	
๗	๑๒.๗	กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานพัสดุ	๒๒,๕๐๐	๒๒,๐๔๑	✓		✓	
๘	๑๒.๘	กิจกรรมบริหารจัดการสาธารณูปโภค	๗๗๖,๒๖๘	๔๕๑,๙๓๒.๓๑	✓		✓	
๙	๑๒.๙	กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์	๓๖,๘๓๕	๒๖,๙๕๘	✓		✓	
๑๐	๑๒.๑๐	กิจกรรมพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	✓		✓	
๑๑	๑๒.๑๑	กิจกรรมการนิเทศบุคลากรเพื่อพัฒนาบุคลากร	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	✓		✓	
๑๒	๑๒.๑๒	กิจกรรมสำรองจ่ายและเหตุฉุกเฉิน	๓๖๕,๓๙๑	๓๐๐,๔๘๗	✓		✓	
๑๓	๑๒.๑๓	กิจกรรมสรรหาบุคลากร	๘๓๒,๓๒๐	๘๙๐,๐๐๐	✓		✓	
๑๔	๑๒.๑๔	กิจกรรมบำรุงครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา	๓๐,๐๐๐	๖,๒๐๐	✓		✓	
๑๕	๑๒.๑๕	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ระบบบริหารจัดการการศึกษา		-		✓		✓
๑๖	๑๒.๑๖	กิจกรรม School health hero	-	-	✓		✓	
๑๗	๑๒.๑๗	กิจกรรมพัฒนาระบบความปลอดภัยภายในสถานศึกษา	๑๔๕,๓๓๕	๑๔๕,๓๓๕	✓		✓	
รวม			๒,๓๑๑,๑๓๙	๑,๙๕๑,๙๔๓	๑๖	๑	๑๖	๑
ร้อยละ			๑๐๐	๘๔	๙๔.๑๒	๕.๘๘	๑๐๐	๕.๘๘

โครงการที่ ๑๓ โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน (มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นที่ ๒.๓)

ที่	รหัส	โครงการ/กิจกรรม	งบที่ได้รับจัดสรร	งบดำเนินการแล้ว	การดำเนินการ		ผลการดำเนินการ	
					ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุผล	ไม่บรรลุผล
๑	๑๓.๑	กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	✓		✓	
๒	๑๓.๒	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	✓		✓	
๓	๑๓.๓	กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	๑๐,๐๐๐	๙,๙๕๕	✓		✓	
๔	๑๓.๔	กิจกรรมพัฒนางานบริหารวิชาการ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	✓		✓	
รวม			๓๒,๕๐๐	๓๒,๔๕๕	๔		๔	
ร้อยละ			๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		๑๐๐	

โครงการที่ ๑๔ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นที่ ๒.๔)

ที่	รหัส	โครงการ/กิจกรรม	งบที่ได้รับจัดสรร	งบดำเนินการแล้ว	การดำเนินการ		ผลการดำเนินการ	
					ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุผล	ไม่บรรลุผล
๑	๑๔.๑	กิจกรรมพัฒนางานวิจัยเพื่อการเรียนรู้	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	✓		✓	
๒	๑๔.๒	กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	๒๐,๐๐๐	๑๙,๙๙๒	✓		✓	
๓	๑๔.๓	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร(ศึกษาดูงาน)	๒๐๐,๐๐๐	๑๖๑,๒๒๒	✓		✓	
๔	๑๔.๔	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร(อบรม/สัมมนา)	๒๓๖,๕๐๐	๒๓๖,๕๐๐	✓		✓	
๕	๑๔.๕	กิจกรรมยกย่องและส่งเสริมบุคลากร	๑๐,๐๐๐	๙,๖๘๐	✓		✓	
๖	๑๔.๖	กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	✓		✓	
๗	๑๔.๗	กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะครู	-	-		✓		✓
รวม			๕๐๘,๕๐๐	๔๖๙,๓๙๔	๖	๑	๖	๑
ร้อยละ			๑๐๐	๙๒	๘๕.๗๑	๑๔.๒๙	๑๐๐	๑๔.๒๙

โครงการที่ ๑๕ โครงการพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
(มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นที่ ๒.๕)

ที่	รหัส	โครงการ/กิจกรรม	งบที่ได้รับจัดสรร	งบดำเนินการ แล้ว	การดำเนินการ		ผลการดำเนินการ	
					ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ	บรรลุผล	ไม่บรรลุผล
๑	๑๕.๑	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	✓		✓	
๒	๑๕.๒	กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	✓		✓	
๓	๑๕.๓	กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	✓		✓	
๔	๑๕.๔	กิจกรรมพัฒนาระบบบริการงานทำความสะอาด	๕๕,๔๐๘	๕๔,๑๕๒	✓		✓	
๕	๑๕.๕	กิจกรรมพัฒนาระบบบริการงานซ่อมบำรุง	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	✓		✓	
๖	๑๕.๖	กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะ	๓๐,๐๐๐	๒๓,๗๖๐	✓		✓	
๗	๑๕.๗	กิจกรรมพัฒนาระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน	๕๐,๐๐๐	๔๙,๓๒๗	✓		✓	
๘	๑๕.๘	กิจกรรมพัฒนาสำนักงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป	๓,๐๐๐	๒,๙๕๕	✓		✓	
๙	๑๕.๙	กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School)	๕,๔๐๐	๕,๔๐๐	✓		✓	
๑๐	๑๕.๑๐	กิจกรรมสร้างต่อเติมหลังคาและพื้นคสล.ลานกิจกรรม	๑๐๘,๖๘๓	๑๐๘,๖๘๓	✓		✓	
๑๑	๑๕.๑๑	กิจกรรมปรับปรุงถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก(คสล.)ทางเข้าโรงเรียนสกลบาตวิทยา	๔๖๖,๔๙๙	๔๖๖,๔๙๙	✓		✓	
รวม			๗๖๓,๕๘๒	๗๕๖,๖๒๔	๑๑		๑๑	
ร้อยละ			๑๐๐	๙๙	๑๐๐.๐๐		๑๐๐	

โครงการที่ ๑๖ โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
(มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นที่ ๒.๖)

ที่	รหัส	โครงการ/กิจกรรม	งบที่ได้รับจัดสรร	งบดำเนินการ แล้ว	การดำเนินการ		ผลการดำเนินการ	
					ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ	บรรลุผล	ไม่บรรลุผล
๑	๑๖.๑	กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๕,๔๐๐	๕,๔๐๐	✓		✓	
๒	๑๖.๒	กิจกรรมส่งเสริมงานสัมพันธ์ชุมชน	๑๕,๐๐๐	๑๒,๕๐๐	✓		✓	
๓	๑๖.๓	กิจกรรมซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง	๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	✓		✓	
รวม			๑๐๕,๔๐๐	๑๐๒,๙๐๐	๓		๓	
ร้อยละ			๑๐๐	๙๘	๑๐๐		๑๐๐	

โครงการที่ ๑๗ โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ (มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นที่ ๓.๑)

ที่	รหัส	โครงการ/กิจกรรม	งบที่ได้รับจัดสรร	งบดำเนินการแล้ว	การดำเนินการ		ผลการดำเนินการ	
					ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุผล	ไม่บรรลุผล
๑	๑๗.๑	กิจกรรมบูรณาการส่งเสริมศึกษากับการจัดการเรียนรู้	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	✓		✓	
๒	๑๗.๒	กิจกรรมการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	✓		✓	
๓	๑๗.๓	กิจกรรมจิตอาสา	๓,๐๐๐	-		✓		✓
๔	๑๗.๔	กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	✓		✓	
๕	๑๗.๕	กิจกรรมตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพในการจัดซื้อหนังสือ	๙๖๖,๔๕๖.๕๐	๙๓๕,๑๗๐	✓		✓	
๖	๑๗.๖	กิจกรรมตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพในการจัดอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน	๘๑๓,๒๓๐	๓๙๗,๒๘๐	✓		✓	
๗	๑๗.๗	กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์	๑๐,๐๐๐	-		✓		✓
๘	๑๗.๘	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนช่างอาหารและแปรรูปอาหาร	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	✓		✓	
รวม			๑,๘๐๗,๖๘๗	๑,๓๔๗,๔๕๐	๖	๒	๖	๒
ร้อยละ			๑๐๐	๗๕	๗๕	๒๕	๗๕	๒๕

โครงการที่ ๑๘ โครงการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้(มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นที่ ๓.๒)

ที่	รหัส	โครงการ/กิจกรรม	งบที่ได้รับจัดสรร	งบดำเนินการแล้ว	การดำเนินการ		ผลการดำเนินการ	
					ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุผล	ไม่บรรลุผล
๑	๑๘.๑	กิจกรรมแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	✓		✓	
๒	๑๘.๒	กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้	๓๖๒,๔๒๐	๓๖๒,๔๒๐	✓		✓	
รวม			๓๖๓,๔๒๐	๓๖๓,๔๒๐	๒		๒	
ร้อยละ			๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		๑๐๐	

โครงการที่ ๑๙ โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก(มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นที่ ๓.๓)

ที่	รหัส	โครงการ/กิจกรรม	งบที่ได้รับจัดสรร	งบดำเนินการแล้ว	การดำเนินการ		ผลการดำเนินการ	
					ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุผล	ไม่บรรลุผล
๑	๑๙.๑	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์๑	๒๐,๐๙๕	๒๐,๐๙๓	✓		✓	
๒	๑๙.๒	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์๒	๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	✓		✓	
๓	๑๙.๓	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	✓		✓	
รวม			๖๑,๐๙๕	๖๑,๐๙๓	๓		๓	
ร้อยละ			๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		๑๐๐	

โครงการที่ ๒๐ โครงการส่งเสริมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
(มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นที่ ๓.๔)

ที่	รหัส	โครงการ/กิจกรรม	งบที่ได้รับจัดสรร	งบดำเนินการแล้ว	การดำเนินการ		ผลการดำเนินการ	
					ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุผล	ไม่บรรลุผล
๑	๒๐.๑	กิจกรรมวัดผลประเมินผลการจัดการศึกษา	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	✓		✓	
๒	๒๐.๒	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนรวม	๑,๐๐๐	-	✓		✓	
๓	๒๐.๓	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนมาตรฐาน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	✓		✓	
รวม			๘๖,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๓		๓	
ร้อยละ			๑๐๐	๙๙	๑๐๐		๑๐๐	

โครงการที่ ๒๑ โครงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ(มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นที่ ๓.๕)

ที่	รหัส	โครงการ/กิจกรรม	งบที่ได้รับจัดสรร	งบดำเนินการแล้ว	การดำเนินการ		ผลการดำเนินการ	
					ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	บรรลุผล	ไม่บรรลุผล
๑	๒๑.๑	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูผู้รู้มืออาชีพแบบ PLC	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	✓		✓	
๒	๒๑.๒	กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ	๒๕,๐๐๐	๒๔,๕๔๐	✓		✓	
๓	๒๑.๓	กิจกรรมประชุมบุคลากรทางการศึกษา	๓๐,๐๐๐	๒๔,๕๕๐	✓		✓	
รวม			๕๗,๐๐๐	๕๑,๐๙๐	๓		๓	
ร้อยละ			๑๐๐	๙๐	๑๐๐		๑๐๐	

ปัญหา/อุปสรรค

๑. เนื่องจากผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการย้ายสถานที่ทำงานเพื่อไปดำรงตำแหน่งที่อื่นทำให้บางโครงการ/กิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้
๒. บางโครงการ/กิจกรรมใช้จ่ายงบประมาณสูงกว่างบประมาณที่ตั้งไว้

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการบริหารจัดการทรัพยากรทางการเงินที่มีอย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์ ตรงตามเป้าหมายที่วางไว้
๒. ใช้จ่ายงบประมาณตามที่ตั้งไว้ เพื่อสภาพคล่องทางการเงิน
๓. ควรมีการจัดการอบรมให้ความรู้ทางการเงินให้กับผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา เพื่อประโยชน์

ผลการดำเนินงาน ขับเคลื่อนตามกลยุทธ์ของโรงเรียนสกลบาตรวิทยาลัย
ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๗

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

- ๑.โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
 - ๒.โครงการพัฒนาความสามารถด้านการคิด
 - ๓.โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน
 - ๔.โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - ๕.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - ๖.โครงการพัฒนาทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
 - ๗.โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - ๘.โครงการส่งเสริมและปลูกฝังความเป็นไทย
 - ๙.โครงการส่งเสริมการยอมรับและการอยู่ร่วมกัน
 - ๑๐.โครงการส่งเสริมการมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมผู้เรียนเป็นสำคัญ
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ
- ๑๗.โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้
 - ๑๘.โครงการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้
 - ๑๙.โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 - ๒๐.โครงการส่งเสริมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
 - ๒๑.โครงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรในการจัดการศึกษา

- ๑๔.โครงการพัฒนาครูและบุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- ๑๑.โครงการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๑๓.โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
- ๑๕.โครงการพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๑๖.โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

- ๑๒.โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

**กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้
ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณภาพ
เทียบเคียงมาตรฐานสากล**

**๑.โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน
การสื่อสารและการคิดคำนวณ**

๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

เป้าหมาย

๑.นักเรียนโรงเรียนสลกบาตรวิทยาเข้าร่วม
กิจกรรมร้อยละ ๘๒

๑. นักเรียนร่วมกิจกรรม การเขียนบันทึกการ
อ่าน คนละ ๑ เล่ม

๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการแสวงหา
ความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อ
ต่างๆ รอบตัว

ผลการดำเนินงาน

๑.นักเรียนโรงเรียนสลกบาตรวิทยาเข้าร่วม
กิจกรรมร้อยละ ๘๕

๑. นักเรียนร่วมกิจกรรม การเขียนบันทึกการ
อ่าน คนละ ๑ เล่ม

๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการแสวงหา
ความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อ
ต่างๆ รอบตัว

๑.๒ กิจกรรมวันสุนทรภู่

เป้าหมาย

๑. นักเรียนร่วมกิจกรรมตามความสามารถ
ความถนัดและความสนใจผู้เรียนร้อยละ ๘๒

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๒ ตระหนักถึง
ความสามารถความสำคัญในกิจกรรมระลึกท่านสุนทรภู่

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๒ ได้แสดงออกในทาง
สร้างสรรค์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนร่วมกิจกรรมตามความสามารถ
ความถนัดและความสนใจผู้เรียนร้อยละ ๘๕

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๒ ตระหนักถึง
ความสามารถความสำคัญในกิจกรรมระลึกท่านสุนทรภู่

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๓ ได้แสดงออกในทาง
สร้างสรรค์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์



๑.๓ กิจกรรมวันภาษาไทย

เป้าหมาย

๑. คณะครูและนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวัน
ภาษาไทยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๒. คณะครูและนักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการ
ร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย

ผลการดำเนินงาน

๑. คณะครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวัน
ภาษาไทยร้อยละ ๙๕

๒. คณะครูและนักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการ
ร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย



๑.๔ กิจกรรมอ่านข่าวก้าวทันโลก

เป้าหมาย

๑. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีจำนวน ๗๙๔ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๒. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาร้อยละ ๘๐ สนใจข่าวและแสวงหาความรู้จากข่าวได้

๓. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาร้อยละ ๘๐ ขึ้นมามีนิสัยรักการอ่าน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๕

๒. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาร้อยละ ๘๐ สนใจข่าวและแสวงหาความรู้จากข่าวได้

๓. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน



๑.๕ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เป้าหมาย

๑. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ได้เข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ ในงานกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนและการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ตามสถานบันต่าง ๆ ที่จัดขึ้น ร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรมที่แข่งขัน

๒. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมได้รับประกาศนียบัตรตั้งแต่เหรียญทองแดงขึ้นไป ร้อยละ ๗๐ ของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน

๓. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓

๔. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

ผลการดำเนินงาน

๑. จำนวนนักเรียน ที่ส่งเข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๒ จำนวน ๑๒ รายการจาก ๑๕ รายการคิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐ ได้เท่ากับเป้าหมาย

๒. จำนวนนักเรียน ที่ส่งเข้าร่วมกิจกรรมทักษะวิชาการของ อบจ.กพ. จำนวน ๙ รายการจาก ๙ รายการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้สูงกว่าเป้าหมาย

๓. นักเรียนได้เกียรติบัตรตั้งแต่ระดับทองแดงขึ้นไปศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๒ จำนวน ๖ เหรียญคิดเป็นร้อยละ ๕๐ ต่ำกว่ากำหนดไว้

๔. นักเรียนได้เกียรติบัตรตั้งแต่ระดับทองแดงขึ้นไป ที่ส่งเข้าร่วมกิจกรรมทักษะวิชาการของ อบจ.กพ. จำนวน ๗ เหรียญคิดเป็นคิดเป็นร้อยละ ๗๗.๗๘ สูงกว่ากำหนดไว้



๑.๖ กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์

-ไม่ได้ดำเนินกิจกรรมเนื่องจากมีกิจกรรมหลายกิจกรรมจัดขึ้นในระยะเวลาใกล้เคียงกันส่งผลให้นักเรียนมีเวลาเรียนน้อย

๑.๗ กิจกรรม Christmas Day

เป้าหมาย

๑.นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๒.๐๐ ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาต่างประเทศ

๒.นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาต่างประเทศนอกห้องเรียน

ผลการดำเนินงาน

๑.นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๙๐.๐๐ ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาต่างประเทศ

๒.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาต่างประเทศนอกห้องเรียนเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพ



๑.๘ กิจกรรมเปิดโลกกว้างสู่อาเซียน

-ไม่ได้ดำเนินกิจกรรมเนื่องจากมีกิจกรรมหลายกิจกรรมจัดขึ้นในระยะเวลาใกล้เคียงกันส่งผลให้นักเรียนมีเวลาเรียนน้อย

๒.โครงการพัฒนาความสามารถด้านการคิด

๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

เป้าหมาย

๑. จำนวนนักเรียนที่ส่งเข้าแข่งขัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ ได้เป็นตัวแทนระดับภาค

๒. นักเรียนและครูมีขวัญและกำลังใจร้อยละ ๗๕

๓. ผลการแข่งขันทักษะทางการวิชาการโดยรวมของโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ได้เป็นตัวแทนในระดับภาค อยู่ในระดับดี

๔. นักเรียนและครูมีขวัญและกำลังใจ

ผลการดำเนินงาน

๑.นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ๕ รายการ เหรียญทอง ๓๙ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ เหรียญเงิน ๑๗ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๘๐ เหรียญทองแดง ๑๒ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๘๐ ได้

๒.ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและครูมีขวัญและกำลังใจร้อยละ ๗๕

๓.ผลการแข่งขันทักษะทางการวิชาการโดยรวมของโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ได้เป็นตัวแทนในระดับภาค อยู่ในระดับดี

๔. นักเรียนและครูมีขวัญและกำลังใจในระดับดี





๒.๒ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์โดยการปฏิบัติจริง เป้าหมาย

ครูผู้สอนทุกคนมีได้ออกแบบการเรียนรู้แบบ Active learning โดยเลือกมาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นกิจกรรม การปฏิบัติจริง พร้อมทั้งจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นกิจกรรมการปฏิบัติจริง

ผลการดำเนินงาน

๑. ครูผู้สอนทุกคนได้ออกแบบการเรียนรู้การสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ

๒. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือทำ เกิดการเรียนรู้ ความเข้าใจด้วยตนเอง



๒.๓ กิจกรรมเสริมสร้างทักษะปฏิบัติการเคมี

-ไม่ได้ดำเนินกิจกรรมเนื่องจากมีกิจกรรมหลาย กิจกรรมจัดขึ้นในระยะเวลาใกล้เคียงกันส่งผลให้ นักเรียนมีเวลาเรียนน้อย

๒.๔ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนที่มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ศักยภาพ ทางด้านวิทยาศาสตร์สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในด้านวิทยาศาสตร์สูงขึ้น และผู้เรียนมีความความถนัด ความสนใจทางวิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนาและ ส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตนเอง

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพ ศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในด้านวิทยาศาสตร์สูงขึ้น และผู้เรียนมีความความถนัด ความสนใจทางวิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนาและ ส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตนเอง



๒.๕ กิจกรรมสื่อสารสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

เป้าหมาย

๑. นักเรียนได้ฝึกทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา นำมาใช้ในการเรียนในห้องเรียนและในชีวิตประจำวัน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๕ ได้ฝึกทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา นำมาใช้ในการเรียนในห้องเรียนและในชีวิตประจำวัน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๒.๖ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนสังคมเป้าหมาย

๑. ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาอยู่ในระดับดี (เกรด ๓ – ๔)

๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ในระดับดี

๓. ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนอยู่ในระดับดี

๔. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีผลสัมฤทธิ์ O-NET สูงขึ้นอย่างน้อย ๑ เปอร์เซ็นต์

ผลการดำเนินงาน

๑. ร้อยละ ๘๖.๕ ของนักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาอยู่ในระดับดี (เกรด ๓ – ๔)

๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ในระดับดี

๓. ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนอยู่ในระดับดี

๔. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีผลสัมฤทธิ์ O-NET วิชาสังคมศึกษาในชั้น ม.๖ ลดลง



๒.๗ กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์

เป้าหมาย

๑.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาทุกคนได้รับการส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๒. นักเรียนทุกระดับชั้นจำนวนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีผลการเรียนทางคณิตศาสตร์ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ได้เข้าร่วมกิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์

๓.นักเรียนร้อยละ ๗๖ ได้รับผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับ ๒ ขึ้นไป

๔.นักเรียนมีความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

๑.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาทุกคนได้รับการส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๒.นักเรียนทุกระดับชั้นจำนวนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีผลการเรียนทางคณิตศาสตร์ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ได้เข้าร่วมกิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์



โครงการที่ ๓โครงการส่งเสริมการสร้าง

๓.๑ กิจกรรม IS เปิดโลกศาสตร์พระราชา

เป้าหมาย

๑.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้วิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS)

๒.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดนิทรรศการ “เปิดโลกศาสตร์พระราชา” และแนวคิด “ทฤษฎีใหม่เศรษฐกิจพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป

๓.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักเห็นความสำคัญในการพัฒนาแผ่นดินตามแนวทางศาสตร์พระราชาและแนวคิด “ทฤษฎีใหม่เศรษฐกิจพอเพียง”

ผลการดำเนินงาน

๑.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้วิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS)

๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดนิทรรศการ “เปิดโลกศาสตร์พระราชา” และแนวคิด “ทฤษฎีใหม่เศรษฐกิจพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป

๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักเห็นความสำคัญในการพัฒนาแผ่นดินตามแนวทางศาสตร์พระราชาและแนวคิด “ทฤษฎีใหม่เศรษฐกิจพอเพียง”



๓.๒ กิจกรรมเสริมสร้างทักษะและความสามารถทางวิทยาศาสตร์

เป้าหมาย

๑.นักเรียนได้คะแนน ๗๐ คะแนนขึ้นไป จากการแข่งขันเครื่องบินพลังยางในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๒.นักเรียนกล้าแสดงออก และนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม

ผลการดำเนินงาน

๑.นักเรียนได้คะแนน ๗๖ ในระดับเหรียญเงิน จากการแข่งขันเครื่องบินพลังยางในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒

๒.นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ทำให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในการแข่งขันต่างๆ

๓.๓ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนโครงงานอาชีพ

เป้าหมาย

๑.นักเรียนโรงเรียนสลกบาตรวิทยาที่เรียนรายวิชางานอาชีพ จำนวน ๑๖๕ คน

๒.นักเรียนมีทักษะในการทำงานทักษะในการทำงานรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตผ่านเกณฑ์การ ประเมินผลการเรียนรู้ระดับพอใช้ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

๑.นักเรียนได้ฝึกทักษะสร้างอาชีพ ร้อยละ ๑๐๐

๒.นักเรียนโรงเรียนสลกบาตรวิทยา มีทักษะในการทำงานรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตผ่านเกณฑ์การ ประเมินผลการเรียนรู้ระดับพอใช้ขึ้นไปร้อยละ ๘๐

๓.๔ กิจกรรมส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมทางภาษาไทยของผู้เรียน

-ไม่ได้ดำเนินกิจกรรมเนื่องจากมีกิจกรรมหลายกิจกรรมจัดขึ้นในระยะเวลาใกล้เคียงกันส่งผลให้นักเรียนมีเวลาเรียนน้อย

๓.๕ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย

เป้าหมาย

๑.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๗๙๔ คนร่วมกิจกรรม

๒.นักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน การเขียน การใช้ภาษาไทยได้พัฒนาและปรับปรุงดีขึ้นร้อยละ ๗๕

๓.นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง ร้อยละ ๗๕

๔.นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเพิ่มขึ้น

ผลการดำเนินงาน

๑.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๗๙๔ คนร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

๒.นักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน การเขียน การใช้ภาษาไทยได้พัฒนาและปรับปรุงดีขึ้นร้อยละ ๗๕

๓.นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง ร้อยละ ๗๕

๔.นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเพิ่มขึ้น

๓.๖ กิจกรรมส่งเสริมนวัตกรรมเพื่อการศึกษา

-ไม่ได้ดำเนินกิจกรรมเนื่องจากผู้รับผิดชอบกิจกรรมย้ายสถานศึกษา

โครงการที่ ๔ โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๔.๑ กิจกรรมสารสนเทศ

เป้าหมาย

๑.โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๒.โรงเรียนมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
การศึกษาได้มาตรฐานการประกันคุณภาพทาง
การศึกษา

ผลการดำเนินงาน

๑.มีระบบการจัดเก็บข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต
ผ่านระบบ google drive

๒.ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา
ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษา



โครงการที่ ๕ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน

๕.๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ o-net ชั้นม.๓และ
ม.๖

เป้าหมาย

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ ๖๐ ของทุก
กลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์

๒.ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และ
เขียนร้อยละ ๘๐ เป็นไปตามเกณฑ์

๓.ผลการทดสอบระดับชาติ ร้อยละ ๖๐
เป็นไปตามเกณฑ์

๔.นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิร
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๕.นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิร
ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสูงขึ้น ทุก
กลุ่มสาระการเรียนรู้

๖.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ นักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบ
ของ O - NET สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูง
กว่าเกณฑ์

๒.ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และ
เขียนสูงกว่าเกณฑ์เกณฑ์

๓.ผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์

๔.นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิร
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นไม่ครบทุกกลุ่มสาระการ
เรียนรู้

๕.นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิร
ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสูงขึ้นทุก
กลุ่มสาระการเรียนรู้

๖.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ นักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบ
ของ O - NET สูงขึ้นไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้



๕.๒ กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์ เป้าหมาย

๑.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามี
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ได้เกรด ๒
ขึ้นไปร้อยละ ๗๕.๐๐ ของอยู่ในระดับดีเลิศ

๒.ร้อยละ ๗๕.๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนสกล
บาตรวิทยามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
อยู่ในระดับดีเลิศ

๓. ร้อยละ ๗๕.๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนสกล
บาตรวิทยามีทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนอยู่
ในระดับดีเลิศ

๔.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามี
ผลสัมฤทธิ์ O-NETสูงขึ้น

๕.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีเจตคติที่
ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามี
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ได้เกรด ๒
ร้อยละ ๘๖.๘๐ ของอยู่ในระดับดีเลิศ สูงกว่าระดับค่า
เป้าหมายที่ โรงเรียนตั้งไว้ ๑๑.๘๐

๒.ร้อยละ ๙๒.๑๑ ของนักเรียนโรงเรียนสกล
บาตรวิทยามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
อยู่ในระดับดีเลิศสูงกว่าระดับค่าเป้าหมายที่ โรงเรียน
ตั้งไว้ ๑๗.๑๑

๓. ร้อยละ ๘๑.๙๙ ของนักเรียนโรงเรียนสกล
บาตรวิทยามีทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนอยู่
ในระดับดีเลิศ สูงกว่าระดับค่าเป้าหมายที่ โรงเรียนตั้ง
ไว้ ๖.๙๙

๔.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามี
ผลสัมฤทธิ์ O-NET ม.๓ สูงขึ้นและ ม.๖ ต่ำลง

๕.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีเจตคติที่
ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ
๙๗.๕๐



๕.๓ กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์

เป้าหมาย

๑.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีความ
สามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาผ่าน
เกณฑ์ร้อยละ ๘๐

๒.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามี
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

๓.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีความ
สามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหายอยู่ใน
ระดับยอดเยี่ยม

๔. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามี
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผลการดำเนินงาน

๑.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามี
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี
วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ
แก้ปัญหาผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

๒.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามี
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

๓.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีความ
สามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหายอยู่ใน
ระดับยอดเยี่ยม

๔. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามี
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๕.๔ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เป้าหมาย

๑.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้เกรด ๒ ขึ้นไปร้อยละ ๗๕.๐๐ ของอยู่ในระดับดีเลิศ

๒.ร้อยละ ๗๕.๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ

๓.ร้อยละ ๗๕.๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนอยู่ในระดับดีเลิศ

๔.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีผลสัมฤทธิ์ O-NET ม.๓ และ ม. ๖ สูงขึ้น

๕.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผลการดำเนินงาน

๑.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษได้เกรด ๒ ร้อยละ ๗๘.๓๑ ของอยู่ในระดับดีเลิศ สูงกว่าระดับค่าเป้าหมายที่โรงเรียนตั้งไว้ ๓.๓๑

๒.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาจีนได้เกรด ๒ ร้อยละ ๘๔.๒๖ ของอยู่ในระดับดีเลิศ สูงกว่าระดับค่าเป้าหมายที่ โรงเรียนตั้งไว้ ๙.๒๖

๓.ร้อยละ ๖๙.๒๑ ของนักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีเลิศต่ำกว่าระดับค่าเป้าหมายที่ โรงเรียนตั้งไว้ -๕.๗๙

๔.ร้อยละ ๖๘.๒๒ ของนักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียนวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีเลิศต่ำกว่าระดับค่าเป้าหมายที่ โรงเรียนตั้งไว้ -๖.๗๘

๕.ร้อยละ ๘๔.๖๑ ของนักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนวิชาภาษาจีนอยู่ในระดับดีเลิศสูงกว่าระดับค่าเป้าหมายที่โรงเรียนตั้งไว้ ๙.๖๑

๖.ร้อยละ ๘๔.๙๖ ของนักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียนวิชาภาษาจีนอยู่ในระดับดีเลิศสูงกว่าระดับค่าเป้าหมายที่ โรงเรียนตั้งไว้ ๙.๙๖

๗.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีผลสัมฤทธิ์ O-NET ม.๓ สูงขึ้น ๒.๔๘ และ ม.๖ สูงขึ้น ๐.๒๐

๘.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ๙๗.๕๐



๕.๕ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนดนตรีสากล

เป้าหมาย

๑.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาร้อยละ ๘๕ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านดนตรี

๒.นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระดนตรีสูงขึ้น

ผลการดำเนินงาน

๑.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาร้อยละ ๘๕ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านดนตรี

๒.นักเรียนร้อยละ ๘๓.๑๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระดนตรีลดลง

๕.๖ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา

เป้าหมาย

๑.ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ ได้พัฒนาตนเองให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๗๓ ได้พัฒนาตนเองให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเห็นคุณค่าในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น ส่งผลให้มีผลงานเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมในระดับต่างๆ ได้ เป็นไปตามเป้าหมาย



๕.๗ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะภาษาไทย

-ไม่ได้ดำเนินกิจกรรมเนื่องจากใช้งบประมาณจากกิจกรรมอื่น

โครงการที่ ๖ โครงการพัฒนาทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๖.๑ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

เป้าหมาย

๑. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมสร้างความความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนในระดับชั้นต่าง ๆ

๒. นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีเลิศต่อการจัดกิจกรรมสร้างความความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนในระดับชั้นต่างๆ

ผลการดำเนินงาน

๑. ร้อยละ ๗๖ ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมสร้างความความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนในระดับชั้นต่าง ๆ

๒. นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีเลิศต่อการจัดกิจกรรมสร้างความความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนในระดับชั้นต่างๆ



๖.๒ กิจกรรมการออกแบบและตกแต่งสถานที่เพื่อเสริมทักษะอาชีพ

เป้าหมาย

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อทักษะพื้นฐานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพในการผูกผ้าและจัดดอกไม้

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อทักษะพื้นฐานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพในการผูกผ้าและจัดดอกไม้และนักเรียนสามารถจัดดอกไม้และผูกผ้าในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนได้



๖.๓ กิจกรรมการสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ

เป้าหมาย

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนระดับชั้น ม.๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านกระบวนการทำงานที่มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด โดยผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่สถานศึกษากำหนด

ผลการดำเนินงาน

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนระดับชั้น ม.๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านกระบวนการทำงานที่มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด โดยผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่สถานศึกษากำหนด

๖.๔ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ

เป้าหมาย

๑.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาลัยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปรู้จักใช้อุปกรณ์ในงานศิลปะอย่างถูกต้อง

๒.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาลัยทุกคนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปสามารถสร้างสรรค์ผลงานศิลปะได้

ผลการดำเนินงาน

๑.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาลัยร้อยละ ๘๓ รู้จักใช้อุปกรณ์ในงานศิลปะอย่างถูกต้อง

๒.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาลัยร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างสรรค์ผลงานศิลปะได้

๖.๕ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนเสริมสวย

๑.นักเรียนที่เรียนสาระเพิ่มเติมวิชาช่างเสริมสวย จำนวน ๒๐๐ คน มีทักษะในการทำงานรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒.นักเรียนที่เรียนสาระเพิ่มเติมวิชาช่างเสริมสวยมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ผลการดำเนินงาน

๑.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาลัยจำนวน ๒๐๐ คนที่เรียนรายวิชาช่างเสริมสวย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๑๐๐ เปอร์เซนต์

๒.นักเรียนที่เรียนรายวิชาช่างเสริมสวยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอยู่ในระดับดีขึ้นไป



๖.๖ กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้การสอนการงานอาชีพ และงานประดิษฐ์

เป้าหมาย

๑.นักเรียนโรงเรียนสลกบาตรวิทยาจำนวน ๓๗๔ คนที่เรียนรายวิชาการงานประดิษฐ์และรายวิชาการงานฯ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๑๐๐ เปอร์เซนต์

๒.นักเรียนที่เรียนรายวิชาการงานประดิษฐ์และรายวิชาการงานฯ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอยู่ในระดับดีขึ้น

ผลการดำเนินงาน

๑.นักเรียนโรงเรียนสลกบาตรวิทยาจำนวน ๓๗๔ คนที่เรียนรายวิชาการงานประดิษฐ์และรายวิชาการงานฯ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๑๐๐ เปอร์เซนต์

๒.นักเรียนที่เรียนรายวิชาการงานประดิษฐ์และรายวิชาการงานฯ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอยู่ในระดับดีขึ้น



๖.๗ กิจกรรมการแข่งขันการงานทักษะอาชีพ

เป้าหมาย

๑.นักเรียนโรงเรียนสลกบาตรวิทยาที่เรียนรายวิชาการงานอาชีพมีประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะการงานอาชีพ และมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๒.นักเรียนที่เรียนรายวิชาการงานอาชีพได้รับประสบการณ์ในการแข่งและมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอยู่ในระดับดีขึ้น

ผลการดำเนินงาน

๑.นักเรียนที่เรียนในรายวิชาการงานอาชีพมีประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๒.นักเรียนที่เรียนรายวิชาการงานอาชีพได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะการงานอาชีพและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ



๖.๘ กิจกรรมแนะแนวการศึกษา

เป้าหมาย

๑. นักเรียนโรงเรียนสลกบาตรวิทยาร้อยละ ๖๐ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ร้อยละ ๖๐ มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

๓.นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๖๐ พอใจผลของการบริหารการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนโรงเรียนสลกบาตรวิทยาร้อยละ ๗๐ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ร้อยละ ๗๐ มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

๓.นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐ พอใจผลของการบริหารการจัดการศึกษาของโรงเรียน

โครงการที่ ๗ โครงการส่งเสริม คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๗.๑ กิจกรรมส่งเสริมระบบงานทุนการศึกษา

เป้าหมาย

๑.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาจำนวน ๗๑๙ คน

๒.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาได้รับทุนการศึกษาร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนที่ขอทุน

ผลการดำเนินงาน

๑.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาจำนวน ๗๑๙ คน

๒.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาได้รับทุนการศึกษาร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนที่ขอทุน



๗.๒ กิจกรรมธนาคารโรงเรียน

เป้าหมาย

๑.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา จำนวน ๗๙๔ คนมีบัญชีเงินฝากกับธนาคารโรงเรียน ร้อยละ ๘๑ ขึ้นไป

๒.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา จำนวน ๗๙๔ คนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและมีส่วนร่วมในการประหยัด อดออม

๓.นักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่ธนาคาร จำนวน ๖ คน มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและมีความรู้ในสิ่งที่ตนเองสนใจ ร้อยละ ๘๐

ผลการดำเนินงาน

๑.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา จำนวน ๗๙๔ คน มีบัญชีเงินฝากกับธนาคารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๑

๒.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา จำนวน ๗๙๔ คนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและมีส่วนร่วมในการประหยัด อดออม



๗.๓ กิจกรรม TO BE NUMBER ONE

เป้าหมาย

๑.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา จำนวน ๗๑๙ คน เป็นคนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับปานกลาง และมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม อยู่ในระดับดีเลิศ

๒.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา เป็นคนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

ผลการดำเนินงาน

๑.นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒.นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม



๗.๔ กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมประจำสัปดาห์ เป้าหมาย

๑.นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ และ
ประสบการณ์ และเกิดเจตคติที่ดีต่อการอบรมคุณธรรม
จริยธรรมประจำสัปดาห์

๒.นักเรียนร้อยละ ๗๕ เห็นคุณค่าในการนำ
หลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

ผลการดำเนินงาน

๑.นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ และ
ประสบการณ์ และเกิดเจตคติที่ดีต่อการอบรมคุณธรรม
จริยธรรมประจำสัปดาห์

๒.นักเรียนร้อยละ ๗๕ เห็นคุณค่าในการนำ
หลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวัน



๗.๕ กิจกรรมพัฒนางานโรงเรียนคุณธรรมต่อต้าน ทุจริต

-ไม่ได้ดำเนินกิจกรรมเนื่องจากนางบประมาณไป
ใช้ในกิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญ

๗.๖ กิจกรรมฝึกอบรมวิชาพิเศษเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือวิสามัญ

เป้าหมาย

๑.ลูกเสือวิสามัญ จำนวน ๖๗ คน ได้รับการ
ฝึกทักษะทางลูกเสือ

๒.ลูกเสือวิสามัญโรงเรียนสกลบาตวิทยา
สามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้แก้ปัญหาได้

ผลการดำเนินงาน

๑.ลูกเสือวิสามัญได้รับการฝึกทักษะทาง
ลูกเสือร้อยละ ๑๐๐

๒.ลูกเสือวิสามัญโรงเรียนสกลบาตวิทยา
สามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้แก้ปัญหาได้



๗.๗ กิจกรรมฝึกอบรมเพื่อทักษะชีวิตและเข้ารับการ แข่งขันลูกเสือวิสามัญ เป้าหมาย

๑.ลูกเสือวิสามัญ จำนวน ๖๗ คน ได้รับการ
ฝึกทักษะทางลูกเสือ

๒.ลูกเสือวิสามัญสามารถนำความรู้ เข้ารับการ
แข่งขัน

ผลการดำเนินงาน

๑.ลูกเสือวิสามัญร้อยละ ๖๐ ได้รับการฝึก
ทักษะทางลูกเสือ

๒.ลูกเสือวิสามัญสามารถนำความรู้ เข้ารับการ
แข่งขันสามารถได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑
ในระดับชาติ



๗.๘ กิจกรรมพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารและจิตอาสาจราจร

เป้าหมาย

๑. นักศึกษาวิชาทหารได้มีประสบการณ์ในวิชาทหารและเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป
๒. นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัย ฝึกการเป็นผู้นำ และผู้ตาม รู้จักทำงานเป็นหมู่คณะ บำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือและรับผิดชอบต่อสังคมระดับดีเลิศ

ผลการดำเนินงาน

๑. นักศึกษาวิชาทหารได้มีประสบการณ์ในวิชาทหารและเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๙๕
๒. นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัย ฝึกการเป็นผู้นำ และผู้ตาม รู้จักทำงานเป็นหมู่คณะ บำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือและรับผิดชอบต่อสังคมระดับดีเลิศ

๗.๙ กิจกรรมพัฒนางานปกครอง

เป้าหมาย

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นคนดี คนเก่ง และดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข



๗.๑๐ กิจกรรมส่งเสริมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและกิจกรรมตามนโยบาย

-ไม่ได้ใช้งบประมาณในกิจกรรมเนื่องจากใช้งบประมาณในส่วนอื่น

๗.๑๑ กิจกรรมค่ายคุณธรรมนำสู่พัฒนาชีวิตและโรงเรียนสุจริต

เป้าหมาย

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๓ มีความรู้ และประสบการณ์ และเกิดเจตคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมนำสู่พัฒนาชีวิตและโรงเรียนสุจริต

๒. นักเรียนร้อยละ ๗๓ เห็นคุณค่าในการนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ และประสบการณ์ และเกิดเจตคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมนำสู่พัฒนาชีวิตและโรงเรียนสุจริต

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๓ เห็นคุณค่าในการนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวัน



๗.๑๒ กิจกรรมสถานศึกษานำร่องทดลองใช้หลักสูตรลูกเสือ ๔ ประเภทให้ทันสมัย (ลูกเสือวิสามัญ)

-ไม่ได้ดำเนินกิจกรรมเนื่องจากใช้งบประมาณในส่วนอื่น

โครงการที่ ๘ โครงการส่งเสริมและ ปลูกฝังความเป็นไทย

๘.๑ กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญ

เป้าหมาย

๑. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาลัยจำนวน ๗๗๙ คนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีมาก

๒. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาลัยจำนวน ๗๗๙ คนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ

๓. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาลัยจำนวน ๗๗๙ คนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างได้

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาลัยร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีมาก

๒. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาลัยร้อยละ ๘๐ มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ

๓. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาลัยร้อยละ ๘๐ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างได้



๘.๒ กิจกรรมไหว้ครู

เป้าหมาย

นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู



๘.๓ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนดนตรีไทย

เป้าหมาย

๑. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาลัย ร้อยละ ๘๕ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสุนทรีภาพด้านดนตรี

๒. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาลัย ร้อยละ ๘๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระดนตรีสูงขึ้น

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาลัย ร้อยละ ๘๕ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสุนทรีภาพด้านดนตรี

๒. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาลัย ร้อยละ ๘๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระดนตรีสูงขึ้น



๘.๔ กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านนาฏศิลป์และศิลปะการแสดง

เป้าหมาย

๑. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาลัยจำนวน ๗๗๙ คน มีความรู้ และมีประสบการณ์ ด้านนาฏศิลป์ และการแสดง

๒. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนโรงเรียน สกลบาตรวิทยาลัยเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๓. นักเรียนมีความรู้ และประสบการณ์ และเกิดเจตคติที่ดีในด้านนาฏศิลป์

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาลัยมีร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนที่มีความรู้ประสบการณ์ และเกิดเจตคติที่ดีในด้านนาฏศิลป์

๒. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีในด้านนาฏศิลป์และการแสดง

๓. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม



โครงการที่ ๙ โครงการส่งเสริมการยอมรับ และการอยู่ร่วมกัน

๙.๑ กิจกรรมพัฒนางานโรงเรียนสุจริต

-ไม่ได้ดำเนินกิจกรรมเนื่องจากนางบประมาณไปใช้ในกิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญ

๙.๒ กิจกรรมกีฬาภายในสถานศึกษา

เป้าหมาย

๑. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาลัยร้อยละ ๗๓ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนส่งผลให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ

๒. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาลัยร้อยละ ๗๓ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยง

๓. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาลัยร้อยละ ๗๓ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาลัยร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนส่งผลให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ

๒. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาลัยร้อยละ ๘๐ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยง

๓. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาลัยร้อยละ ๘๐ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ



๙.๔ กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญและวัฒนธรรม ประเพณีของชาวจีน

เป้าหมาย

๑.นักเรียนเข้าใจถึงภาษา ประเพณีและ วัฒนธรรมของจีนร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนเข้าใจถึง ภาษาวัฒนธรรมและประเพณีของเจ้าของภาษา

๒.นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงาน

๑.นักเรียนเข้าใจถึงภาษา ประเพณีและ วัฒนธรรมของจีนร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนเข้าใจถึง ภาษาวัฒนธรรมและประเพณีของเจ้าของภาษา

๒.นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๙.๓ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานนักเรียน เป้าหมาย

๑. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาลัยทุกคนได้ ใช้สิทธิของตนเองในการลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียนร้อยละ ๘๐

๒.โรงเรียนสกลบาตรวิทยาลัยมีคณะกรรมการ นักเรียน จำนวน ๒๐ คน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาลัยทุกคนได้ ใช้สิทธิของตนเองในการลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียนร้อยละ ๘๕

๒.โรงเรียนสกลบาตรวิทยาลัยมีคณะกรรมการ นักเรียน จำนวน ๒๐ คน



๙.๕ กิจกรรมค่ายภาษาจีน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนได้ฝึก ทักษะและเข้าใจถึงภาษาได้ฝึกทักษะและเข้าใจถึง ภาษา

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนได้เรียนรู้
ศิลปวัฒนธรรมจีนร้อยละได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมจีน

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนเกิด
ทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนได้ฝึก
ทักษะและเข้าใจถึงภาษาได้ฝึกทักษะและเข้าใจถึง
ภาษา

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนได้เรียนรู้
ศิลปวัฒนธรรมจีนร้อยละได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมจีน

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนเกิด
ทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน



โครงการที่ ๑๐ โครงการส่งเสริมการ มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

๑๐.๑ กิจกรรมฝึกอบรมวิชาชีพพิเศษเข้าค่ายพักแรม
ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

เป้าหมาย

๑.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยานาน
๑๗๙ คนที่เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ

สามัญรุ่นใหญ่ได้เข้าร่วมกิจกรรมและได้ผ่าน
กระบวนการในการประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรม
และค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สถานศึกษา
และมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน ทำงาน
ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตโดยผ่าน
เกณฑ์การประเมิน ๑๐๐ เปอร์เซนต์

๒.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม
ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่าน
เกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีความรู้ทักษะ
พื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

๑.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยานาน
๑๗๙ คนที่เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ
สามัญรุ่นใหญ่ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตาม
หลักสูตรสถานศึกษาและมีความรู้ทักษะพื้นฐานและ
เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๑๐๐ เปอร์เซนต์

๒.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม
ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่าน
เกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีความรู้ทักษะ
พื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอยู่ในระดับดีขึ้นไป



๑๐.๒ กิจกรรมป้องกันยาเสพติดภายในโรงเรียน

เป้าหมาย

๑. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาร้อยละ ๗๓ มีความภาคภูมิใจในการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา

๒. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาร้อยละ ๗๓ เห็นคุณค่าและความสำคัญของการรณรงค์ต่อต้านสารเสพติด

๓. นักเรียนร้อยละ ๗๓ มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติตนให้ห่างไกลสารเสพติดและหาความสุขให้ตนเองในรูปแบบที่เหมาะสม และเห็นคุณค่าของตนเอง

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาร้อยละ ๗๓ มีความภาคภูมิใจในการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา

๒. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาร้อยละ ๗๓ เห็นคุณค่าและความสำคัญของการรณรงค์ต่อต้านสารเสพติด

๓. นักเรียนร้อยละ ๗๓ มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติตนให้ห่างไกลสารเสพติดและหาความสุขให้ตนเองในรูปแบบที่เหมาะสม และเห็นคุณค่าของตนเอง

๑๐.๓ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

เป้าหมาย

๑. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ร้อยละ ๗๓ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและมีวินัยในการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

๒. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ร้อยละ ๗๓ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

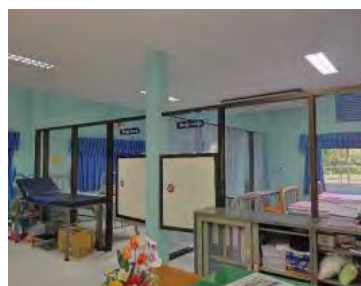
๓. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ร้อยละ ๗๓ มีทักษะกระบวนการคิด สามารถป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศได้

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ร้อยละ ๗๓ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและมีวินัยในการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

๒. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ร้อยละ ๗๓ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ร้อยละ ๗๓ มีทักษะกระบวนการคิด สามารถป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศได้



๑๐.๔ โครงการป้องกันและแก้ปัญหการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น

เป้าหมาย

๑. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยานำจำนวน ๒๐๐ คน เข้าร่วมอบรม

๒. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับบทบาทและคุณค่าของความเป็นชาย/หญิงในสังคม

๓. นักเรียนรู้จักรักษาและป้องกันตนเองเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ

๔. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยานำจำนวน ๒๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมอบรม

๒. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับบทบาทและคุณค่าของความเป็นชาย/หญิงในสังคม รู้จักรักษาและป้องกันตนเองเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศได้เรียนรู้

เกี่ยวกับการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น
จำนวนร้อยละ ๙๑.๔๐

๑๐.๕ โครงการเยาวชนวัยใสต้านภัยยาเสพติด

เป้าหมาย

๑.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาจำนวน
๒๐๐ คน เข้าร่วมอบรม

๒.นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับนักเรียนมีความรู้
เกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด จำนวนร้อยละ ๘๐

ผลการดำเนินงาน

๑.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาจำนวน
๒๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมอบรม

๒.นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับนักเรียนมีความรู้
เกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด จำนวนร้อยละ ๙๑.๒๐



๑๐.๖ กิจกรรมอบรมสถานศึกษาปลอดภัย และรู้เท่าทันภัยไซเบอร์

เป้าหมาย

๑.นักเรียนชั้น ม.๑-๖ โรงเรียนสกลบาตร
วิทยาเข้าร่วมกิจกรรมอบรมเยาวชนรุ่นใหม่ รู้เท่าทัน
ภัยไซเบอร์ร้อยละ ๑๐๐

๒.นักเรียนชั้น ม.๑-๖ โรงเรียนสกลบาตรวิทยา
มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงภัยที่จะเกิดขึ้นจาก
การใช้อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีและสามารถป้องกัน
ภัยคุกคามทางอินเทอร์เน็ตในเบื้องต้นร้อยละ ๘๐ ขึ้น
ไป

๓.นักเรียนชั้น ม.๑-๖ โรงเรียนสกลบาตรวิทยา
มีภูมิคุ้มกันตระหนักรู้ทันกลโกง “ไม่เชื่อ ไม่รับ ไม่
โอน” จากภัยอาชญากรรมเทคโนโลยี หรือ
อาชญากรรมออนไลน์ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

๑.นักเรียนชั้น ม.๑-๖ โรงเรียนสกลบาตร
วิทยาเข้าร่วมกิจกรรมอบรมเยาวชนรุ่นใหม่ รู้เท่าทัน
ภัยไซเบอร์ร้อยละ ๑๐๐

๒.นักเรียนชั้น ม.๑-๖ โรงเรียนสกลบาตรวิทยา
มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงภัยที่จะเกิดขึ้นจาก
การใช้อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีและสามารถป้องกัน
ภัยคุกคามทางอินเทอร์เน็ตในเบื้องต้นร้อยละ ๘๐

๓.นักเรียนชั้น ม.๑-๖ โรงเรียนสกลบาตร
วิทยามีภูมิคุ้มกันตระหนักรู้ทันกลโกง “ไม่เชื่อ ไม่รับ
ไม่โอน” จากภัยอาชญากรรมเทคโนโลยี หรือ
อาชญากรรมออนไลน์ร้อยละ ๘๐



๑๐.๗ กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านกีฬา วอลเลย์บอลสู่การแข่งขันระดับสากล

เป้าหมาย

๑.นักเรียนชุมนุมวอลเลย์บอลได้เป็นตัวแทน
เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลมากกว่าร้อยละ
๘๒.๐๐

๒.นักเรียนได้เรียนรู้การเล่นกีฬาวอลเลย์บอล
อย่างถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบและกติกาการเล่น
สากล

ผลการดำเนินงาน

๑.นักเรียนชุมนุมวอลเลย์บอลได้เป็นตัวแทน
เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล ร้อยละ ๑๐๐

๒.ผู้เรียนได้เรียนรู้การเล่นกีฬาวอลเลย์บอล
อย่างถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบและกติกาการเล่น
สากล

๓.นักเรียนนักกีฬาวอลเลย์บอลเข้าแข่งขัน
รายการต่าง ๆ ในนามของโรงเรียนสกลบาตรวิทยา

๔. โรงเรียนสกลบาตรวิทยาลัยได้จัดการเรียนการสอนทางด้านกีฬา และส่งเสริมความสามารถเฉพาะด้านของนักเรียนอย่างหลากหลาย



กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการที่ ๑๑ โครงการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑๑.๑ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน

เป้าหมาย

๑. ผู้ปกครองนักเรียนจำนวน ๗๖๔ คน ได้มีส่วนร่วมและส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
๒. ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมและส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในอันที่จะให้บรรลุตามเป้าหมายในระดับดี

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนทำงานตามแผนให้บรรลุเป้าหมายตามปฏิทินที่กำหนด ร้อยละ ๘๐



๑๑.๒ กิจกรรมพัฒนาพัฒนางานแผนงานและนโยบาย

เป้าหมาย

๑. ครูและบุคลากรมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐

๒. สถานศึกษามีการจัดสรรงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษาในระดับมากขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนสกลบาตรวิทยาลัยมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๑ เล่ม

๒. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐.๑๐

๑๑.๓ กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน

เป้าหมาย

๑. เด็กที่ตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ได้รับการติดตามค้นหาและกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ร้อยละ ๘๐

๒. เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยได้รับความร่วมมือกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือ

ผลการดำเนินงาน

๑.เด็กที่ออกกลางคันได้รับการติดตาม
บางส่วนกลับมาเรียนในระบบโรงเรียน บางส่วนเลือก
เรียนระบบการศึกษานอกโรงเรียน (กศน.)

๒.ครูผู้สอน ครูที่ปรึกษา และผู้ปกครอง
ร่วมมือกันในการแก้ปัญหาและป้องกันเด็กออก
กลางคัน

โครงการที่ ๑๒ โครงการพัฒนาระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑๒.๑ กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล

เป้าหมาย

๑.โรงเรียนสกลบาตรวิทยามีระบบงานประกัน
คุณภาพภายในสถานศึกษามีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่
กำหนด

๒.โรงเรียนสกลบาตรวิทยามีผลการประเมิน
ระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ใน
ระดับดีเลิศ

ผลการดำเนินงาน

๑.โรงเรียนสกลบาตรวิทยามีระบบงานประกัน
คุณภาพภายในสถานศึกษามีประสิทธิภาพในระดับดี
เลิศ

๒.โรงเรียนสกลบาตรวิทยามีผลการประเมิน
ระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ใน
ระดับดีเลิศ

๑๒.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน

เป้าหมาย

๑.ครูผู้รับผิดชอบงานทะเบียนโรงเรียนจัดทำ
ขั้นตอนการติดต่อกับงานทะเบียนพร้อมแนบสำเนาที่
ถูกต้องตามระเบียบและสอดคล้องกับหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒.โรงเรียนพัฒนาระบบงานทะเบียนให้บริการ
กับนักเรียนจำนวน ๗๗๙ คนได้อย่างถูกต้องและ
รวดเร็วและสามารถให้คำแนะนำแก่นักเรียน

ผู้ปกครองจัดทำ จัดเก็บหลักฐานทางการศึกษาอย่าง
ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ผลการดำเนินงาน

๑.ครูผู้ปฏิบัติงานทะเบียนมีความรู้
ความสามารถในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดเก็บและ
จัดทำหลักฐานทางการศึกษาให้เป็นปัจจุบัน

๒.โรงเรียนมีระบบงานทะเบียนที่มี
ประสิทธิภาพ พร้อมให้บริการกับนักเรียนได้อย่าง
ถูกต้องและรวดเร็วสามารถให้คำแนะนำแก่นักเรียน
ผู้ปกครองที่มาติดต่อกับการจัดทำ จัดเก็บหลักฐาน
ทางการศึกษาอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน



๑๒.๓ กิจกรรมพัฒนางานเวรยามรักษาการณ์

-ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากมีคำสั่งให้ยกเลิกการ
อยู่เวรรักษาการณ์ของครู

๑๒.๔ กิจกรรมพัฒนาระบบงานแผนงานและ งบประมาณ

เป้าหมาย

การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหาร
งบประมาณไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบาย
และมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความ
คล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

ผลการดำเนินงาน

มีการปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหาร
งบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ
นโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

๑๒.๔ กิจกรรมควบคุมภายใน

เป้าหมาย

โรงเรียนสกลบาตรวิทยาร้อยละ ๑๐๐ มีระบบการควบคุมภายในและสนองต่อนโยบาย

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสกลบาตรวิทยามีระบบการควบคุมภายในและสนองต่อนโยบาย

๑๒.๖ กิจกรรมพัฒนางานการเงิน

เป้าหมาย

๑.โรงเรียนทำงานตามแผนให้บรรลุเป้าหมายตามปฏิทินที่กำหนด

๒.โรงเรียนรายงานผลการทำงานตามแผนที่ได้ดำเนินการ

๔.โรงเรียนทำงานตามแผนให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.โรงเรียนรายงานผลการทำงานตามแผนที่ได้ดำเนินการไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ผลการดำเนินงาน

๑.โรงเรียนทำงานตามแผนให้บรรลุเป้าหมายตามปฏิทินที่กำหนด ร้อยละ ๘๐

๒.โรงเรียนรายงานผลการทำงานตามแผนที่ได้ดำเนินการ ร้อยละ ๘๐

๓.โรงเรียนทำงานตามแผนให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐

๔.โรงเรียนรายงานผลการทำงานตามแผนที่ได้ดำเนินการไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐

๕.ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐



๑๒.๗ กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานพัสดุ

เป้าหมาย

๑.เจ้าหน้าที่พัสดุได้รับการส่งเสริมให้สามารถดำเนินงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพมากกว่าร้อยละ ๘๐

๒.งานพัสดุของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องรวดเร็ว มีประสิทธิภาพเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล กฎหมาย และระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ

๓.เจ้าหน้าที่พัสดุมีวัสดุและ/หรืออุปกรณ์ที่สำคัญและจำเป็นต่อการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ

ผลการดำเนินงาน

๑.เจ้าหน้าที่พัสดุได้รับการส่งเสริมให้สามารถดำเนินงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพร้อยละ ๑๐๐

๒.เจ้าหน้าที่และหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุสามารถดำเนินงานพัสดุได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๑๒.๘ กิจกรรมบริหารจัดการสาธารณูปโภค

เป้าหมาย

๑.โรงเรียนใช้งบประมาณ ๗๗๖,๒๖๘ บาทเป็นค่ากระแสไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์และค่าขยะตามแผนที่กำหนด

๒.โรงเรียนทำงานตามแผนให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.โรงเรียนรายงานผลการทำงานตามแผนที่ได้ดำเนินการไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ผลการดำเนินงาน

๑.โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอตามแผนที่กำหนดร้อยละ ๘๐

๒.โรงเรียนทำงานตามแผนให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐

๓.โรงเรียนรายงานผลการทำงานตามแผนที่ได้ดำเนินการไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐

๔.ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๒.๙ กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์

เป้าหมาย

๑.จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียนร้อยละ ๘๐

๒.การบริหารงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนทำงานตามแผนให้บรรลุเป้าหมายตามปฏิทินที่กำหนด ร้อยละ ๘๐

๑๒.๑๐ กิจกรรมพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เป้าหมาย

๑.สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคนและมีการนำโปรแกรม School Bright อยู่ในระดับดี

๒.ครูร้อยละ ๑๐๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

ผลการดำเนินงาน

๑.สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคนและมีการนำโปรแกรม School Bright ในระดับดี

๒.ครูร้อยละ ๑๐๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและช่วยเหลือนักเรียนต่อไป

๓.การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึงอยู่ในระดับดี



๑๒.๑๑ กิจกรรมการนิเทศบุคลากรเพื่อพัฒนาบุคลากร

เป้าหมาย

เป้าหมาย

๑.ครูและบุคลากรโรงเรียนสกลบาตรวิทยา จำนวน ๔๖ คน

๒.งานบริหารงานบุคคลโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีวิสัยทัศน์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มีการพัฒนาได้บรรลุตามเป้าหมายเต็มศักยภาพ

ผลการดำเนินงาน

ครูและบุคลากรโรงเรียนสกลบาตรวิทยา มีวิสัยทัศน์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มีการพัฒนาได้บรรลุตามเป้าหมายเต็มศักยภาพ



๑๒.๑๒ กิจกรรมสำรองจ่ายและเหตุฉุกเฉิน

เป้าหมาย

๑.สถานศึกษามีงบประมาณสำรองจ่ายเพื่อเหตุฉุกเฉินในสถานศึกษาเพียงพอ

๒.การบริหารจัดการสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน

๓.สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัว

๔.สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เข้าสู่มาตรฐานสากล มีความเป็นเลิศตามจุดเน้น จุดเด่นตามที่สถานศึกษากำหนด

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาสามารถบริหารงานได้อย่างคล่องตัว นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสถานศึกษา บริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายและบรรลุตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

๑๒.๑๓ กิจกรรมสรรหาบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมาย

๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสกลบาตรวิทยา จำนวน ๔๘ คน

๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจภาษาเกี่ยวกับหัวข้อการอบรมอยู่ในระดับดี

ผลการดำเนินงาน

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสกลบาตรวิทยา จำนวน ๕๓ มีความรู้และความเข้าใจในกิจกรรมการอบรมการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๒.๑๔ กิจกรรมบำรุงครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา

เป้าหมาย

๑.เจ้าหน้าที่พัสดุปรับปรุง ซ่อมแซม และบำรุงรักษาครุภัณฑ์ให้มีสภาพพร้อมใช้งานและมีประสิทธิภาพมากกว่าร้อยละ ๙๐

๒.งานพัสดุของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว มีประสิทธิภาพเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล กฎหมาย และระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ

๓.เจ้าหน้าที่พัสดุปรับปรุง ซ่อมแซม และบำรุงรักษาครุภัณฑ์ให้มีสภาพพร้อมใช้งานและมีประสิทธิภาพ

๔.โรงเรียนสกลบาตรวิทยามีครุภัณฑ์ในสภาพพร้อมใช้งานและใช้งานครุภัณฑ์ได้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่ากับราคา

ผลการดำเนินงาน

๑.เจ้าหน้าที่พัสดุปรับปรุง ซ่อมแซม และบำรุงรักษาครุภัณฑ์ของโรงเรียนสกลบาตรวิทยาตามความร้องขอของบุคลากรโรงเรียนสกลบาตรวิทยาให้มีสภาพพร้อมใช้งานและมีประสิทธิภาพร้อยละ ๑๐๐

๒.ครุภัณฑ์ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม และบำรุงรักษา

๑๒.๑๕ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ระบบบริหารการจัดการศึกษา

-ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการย้ายสถานที่ทำงานเพื่อไปดำรงตำแหน่งที่อื่นทำให้บางโครงการ/กิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้

๑๒.๖ กิจกรรม School health hero

เป้าหมาย

ครูที่ปรึกษาทุกคนเฝ้าระวังปัญหาพฤติกรรม อารมณ์ และทักษะทางสังคมของเด็กและวัยรุ่นทุกคนผ่านคำถาม 9 ข้อโดยใช้แอปพลิเคชัน

ผลการดำเนินงาน

ครูที่ปรึกษาร้อยละ 100เฝ้าระวังปัญหาพฤติกรรม อารมณ์ และทักษะทางสังคมของเด็กและวัยรุ่นทุกคนผ่านการใช้แอปพลิเคชัน

๑๒.๗ กิจกรรมพัฒนาระบบความปลอดภัยภายในสถานศึกษา

เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุข
ทรัพย์สินของทางราชการ ร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความปลอดภัย

ผลการดำเนินงาน.

นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุข
ทรัพย์สินของทางราชการ ร้อยละ 90 ขึ้นไปมีความปลอดภัย

โครงการที่ ๑๓ โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

๑๓.๑ กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา

เป้าหมาย

๑.ครูโรงเรียนสกลบาตรวิทยาได้รับการนิเทศและนำผลการนิเทศไปปรับปรุงในการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๐

๒.ครูโรงเรียนสกลบาตรวิทยาศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในระดับดีเลิศขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน.

๑.ครูโรงเรียนสกลบาตรวิทยาได้รับการนิเทศและนำผลการนิเทศไปปรับปรุงในการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๓.๐๒ (๔๐ คน จาก ๔๓ คน)

๒.ครูโรงเรียนสกลบาตรวิทยาศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในระดับดีเลิศขึ้นไป



๑๓.๒ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา

เป้าหมาย

๑.โรงเรียนสกลบาตรวิทยามีหลักสูตรสถานศึกษาครบ ๘ กลุ่มสาระฯ

๒.โรงเรียนมีหลักสูตรผู้เรียนมีคุณภาพรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

ผลการดำเนินงาน.

๑.โรงเรียนสกลบาตรวิทยามีหลักสูตรสถานศึกษาครบ ๘ กลุ่มสาระฯ

๒.โรงเรียนสกลบาตรวิทยามีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

๓.โรงเรียนสกลบาตรวิทยามีการติดตามการใช้หลักสูตร

๑๓.๓ กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

เป้าหมาย

๑.นักเรียนร้อยละ ๗๙ มีทักษะทางด้านสุขอนามัยที่ดี เข้าร่วมกิจกรรมการฝึกทักษะความเป็นเลิศทางด้านสุขศึกษาและพลศึกษา เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น

๒.นักเรียนร้อยละ ๗๙ มีความสามารถทางด้านกีฬาเข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

ผลการดำเนินงาน.

๑.นักเรียนร้อยละ ๗๙ มีทักษะทางด้านสุขอนามัยที่ดี เข้าร่วมกิจกรรมการฝึกทักษะความเป็นเลิศทางด้านสุขศึกษาและพลศึกษา เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น

๒.นักเรียนร้อยละ ๗๙ มีความสามารถทางด้านกีฬาเข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ



๑๓.๔ กิจกรรมพัฒนางานบริหารวิชาการ

เป้าหมาย

๑.เพื่อให้ห้องสำนักงานวิชาการของโรงเรียนมีความสะอาดและมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและคณะครู

๒.เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะครูมีความพึงพอใจการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับดีเลิศ

ผลการดำเนินงาน

๑.ห้องสำนักงานวิชาการของโรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน คณะครู และต้องงาน บริหารงานวิชาการสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการทำงาน ห้องมีความสะอาด

๒.กิจกรรมพัฒนางานบริหารวิชาการในการดำเนินงานภาพรวมอยู่ในระดับดีเลิศ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการเป็นอย่างดี



กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรในการจัดการศึกษา

โครงการที่ ๑๔ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑๔.๑ กิจกรรมพัฒนางานวิจัยเพื่อการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑.ครูโรงเรียนสกลบาตรวิทยา จำนวน ๔๑ คน มีการจัดทำวิจัยในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ

๒.ครูโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีการนำผลการวิจัยไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ

ผลการดำเนินงาน

๑.ครูโรงเรียนสกลบาตรวิทยา จำนวน ๔๑ คน มีการจัดทำวิจัยในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ

๒.ครูโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีการนำผลการวิจัยไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเลิศ

๑๔.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล

เป้าหมาย

๑.พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีวิสัยทัศน์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์โดยใช้หลักธรรมาภิบาลแบบมีส่วนร่วม

๒.ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายตามศักยภาพโดยได้รับความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองในการจัดการศึกษาร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายตามศักยภาพในการจัดการศึกษาร้อยละ ๘๐



๑๔.๓ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร (ศึกษาดูงาน)

เป้าหมาย

๑.ข้าราชการครูและบุคลากรภายในโรงเรียน ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ ตามศักยภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๒.ข้าราชการครูและบุคลากร สามารถ ปฏิบัติการสอนได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลแก่ ผู้รับบริการ อยู่ในระดับดี

ผลการดำเนินงาน

๑.ข้าราชการครูและบุคลากรภายในโรงเรียน ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ ตามศักยภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๒.ข้าราชการครูและบุคลากร สามารถ ปฏิบัติการสอนได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลแก่ ผู้รับบริการ อยู่ในระดับดีมาก



๑๔.๔ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร (อบรม/สัมมนา)

เป้าหมาย

ครูและบุคลากรโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุตาม เป้าหมายและตามศักยภาพ

ผลการดำเนินงาน

ครูและบุคลากรโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ได้รับการพัฒนาอบรม/สัมมนาตามศักยภาพ ร้อยละ ๑๐๐



๑๔.๕ กิจกรรมยกย่องและส่งเสริมบุคลากร

เป้าหมาย

๑.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และมีต้นที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคลากร ท่านอื่นให้ประพฤติดีปฏิบัติตาม

๒. กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดคุณภาพ กับผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐

๑๔.๖ กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ

เป้าหมาย

๑.สามารถปรับปรุงงานสารบรรณ โดยมีพัสดุ อุปกรณ์เพื่อให้บริหารเพิ่มขึ้นและมีเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้และความเข้าใจในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น

๒.สามารถติดต่อกับหน่วยงานราชการและองค์กรต่าง ๆ รวมทั้งให้บริการบุคลากรในโรงเรียนและบุคคลภายนอกได้

ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐



๑๔.๗ กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะครู

-ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการย้ายสถานที่ทำงานเพื่อไปดำรงตำแหน่งที่อื่นทำให้บางโครงการ/กิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้

โครงการที่ ๑๕โครงการพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๑๕.๑ กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต

เป้าหมาย

๑.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา จำนวน ๗๐๔ คน มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัวได้

๒.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองในระดับดี

ผลการดำเนินงาน

ร้อยละ ๘๒ ของนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัวได้ในระดับดี

๑๕.๒ กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

เป้าหมาย

๑.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยานักเรียน ๗๐๔ ตระหนักคุณค่าร่วมพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๒.โรงเรียนสกลบาตรวิทยามีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสะอาด ร่มรื่นและปลอดภัยอยู่ในระดับดี

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาร้อยละ ๘๐ ตระหนักคุณค่าร่วมพัฒนาสิ่งแวดล้อม



๑๕.๓ กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนศึกษา

เป้าหมาย

๑.ครูและนักเรียนจำนวน ๗๔๔ คนได้รับบริการในการใช้ห้องประชุม เสียงตามสายห้องโสตฯ

๒.โรงเรียนมีสกลบาตรวิทยามีการให้บริการด้านโสตทัศนศึกษาในระดับดีมาก

ผลการดำเนินงาน

๑.ระบบเสียงตามสายห้องประชุมพร้อมใช้งาน

๒.ครู นักเรียนได้รับข่าวสารการประชาสัมพันธ์ร้อยละ ๑๐๐

๑๕.๔ กิจกรรมพัฒนาระบบบริการงานทำความสะอาด

เป้าหมาย

๑.นักเรียน จำนวน ๗๐๔ คน ครูและบุคลากรโรงเรียนสกลบาตรวิทยา จำนวน ๕๑ คนมีความพึงพอใจต่องานรักษาความสะอาด

๒.กลุ่มงานบริหารทั่วไปดำเนินงานในทุกกิจกรรมให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วยการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

ครูและบุคลากรโรงเรียนสกลบาตรวิทยา จำนวน ๕๑ คนมีความพึงพอใจร้อยละ ๑๐๐

๑๕.๕ กิจกรรมพัฒนาระบบบริการงานซ่อมบำรุง **เป้าหมาย**

๑.นักเรียน จำนวน ๗๐๔ คน ครูและบุคลากรโรงเรียนสกลบาตรวิทยา จำนวน ๕๑ คน มีความพึงพอใจต่อการบริการงานซ่อมบำรุง

๒.กลุ่มงานบริหารทั่วไปดำเนินงานในทุกกิจกรรมให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วยการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

ครูและบุคลากรโรงเรียนสกลบาตรวิทยา จำนวน ๕๑ คนมีความพึงพอใจร้อยละ ๑๐๐

๑๕.๖ กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะ

เป้าหมาย

๑.นักเรียน จำนวน ๗๐๔ คน ครูและบุคลากรโรงเรียนสกลบาตรวิทยา จำนวน ๕๑ คนมีความพึงพอใจต่อความปลอดภัยของยานพาหนะ

๒.กลุ่มงานบริหารทั่วไปดำเนินงานในทุกกิจกรรมให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วยการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

ครูและบุคลากรโรงเรียนสกลบาตรวิทยา จำนวน ๕๑ คนมีความพึงพอใจร้อยละ ๑๐๐

๑๕.๗ กิจกรรมระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน

เป้าหมาย

๑.นักเรียน จำนวน ๗๐๔ คน ครูและบุคลากรโรงเรียนสกลบาตรวิทยา จำนวน ๕๑ คนมีความพึงพอใจต่อระบบบริการไฟฟ้า

๒.กลุ่มงานบริหารทั่วไปดำเนินงานในทุกกิจกรรมให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วยการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

ครูและบุคลากรโรงเรียนสกลบาตรวิทยา จำนวน ๕๑ คนมีความพึงพอใจร้อยละ ๑๐๐

๑๕.๘ กิจกรรมพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป **เป้าหมาย**

การปฏิบัติงานมีระบบและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ภายในงานบริหารทั่วไปโรงเรียนสกลบาตรวิทยา

ผลการดำเนินงาน

ครูและบุคลากรโรงเรียนสกลบาตรวิทยา จำนวน ๕๑ คนมีความพึงพอใจร้อยละ ๑๐๐

๑๕.๙ กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย (Zero Waste school)

เป้าหมาย

๑. ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

๒. ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีเจตคติที่ดีต่อการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนด้วยการจัดการขยะโดยใช้หลัก ๓Rs และกิจกรรมการจัดการขยะอินทรีย์อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

๑.ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

๑๕.๑๐กิจกรรมสร้างต่อเติมหลังคาและพื้นคสล.ลานกิจกรรม

เป้าหมาย

๑.ปรับปรุงและซ่อมแซมหอประชุมของโรงเรียนสกลบาตรวิทยาด้วยความสะดวกและปลอดภัย

๒.ครู บุคลากรและนักเรียน ได้รับการบริการ จากกลุ่มงานบริหารทั่วไปโดยการจัดดำเนินงานในทุก กิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพมุ่งเน้นประสิทธิผล ผู้รับ การบริการเกิดความความพึงพอใจ

ผลการดำเนินงาน

ครู บุคลากรและนักเรียน ได้รับการบริการ จากกลุ่มงานบริหารทั่วไปโดยการจัดดำเนินงานในทุก กิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพมุ่งเน้นประสิทธิผล ผู้รับ การบริการเกิดความความพึงพอใจร้อยละ ๘๐

๑๕.๑๑ กิจกรรมปรับปรุงถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก (คสล.) ทางเข้าโรงเรียนสกลบาตรวิทยา

เป้าหมาย

๑. เพื่อปรับปรุงถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ทางเข้าโรงเรียนสกลบาตรวิทยาดเพื่อให้สะดวกในการ เดินทางของนักเรียนและ ผู้ปกครอง

๒.เพื่อให้ครู บุคลากรและนักเรียน ได้รับการ บริการจากกลุ่มงานบริหารทั่วไปโดยการจัดดำเนินงาน ในทุกกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพมุ่งเน้นประสิทธิผล ผู้รับบริการเกิดความความพึงพอใจ

ผลการดำเนินงาน

ครู บุคลากรและนักเรียน ได้รับการบริการ จากกลุ่มงานบริหารทั่วไปโดยการจัดดำเนินงานในทุก กิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพมุ่งเน้นประสิทธิผล ผู้รับ การบริการเกิดความความพึงพอใจร้อยละ ๘๐

โครงการที่ ๑๗ โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้

๑๗.๑ กิจกรรมบูรณาการเพิ่มเติมศึกษากับการจัดการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เกิดการเรียนรู้โดยบูรณา การทักษะวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การออกแบบและ เทคโนโลยีและไปใช้ในการเชื่อมโยง แก้ปัญหาในชีวิต จริง

๒.ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ในระดับดีเลิศ

ผลการดำเนินงาน

๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดการเรียนรู้โดย บูรณาการทักษะวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การ ออกแบบและเทคโนโลยีและไปใช้ในการเชื่อมโยง แก้ปัญหาในชีวิตจริง

๒.นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือทำ เกิดการ เรียนรู้ ความเข้าใจด้วยตนเอง สามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตได้



๑๗.๒ กิจกรรมการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้สู่ครูอาชีพ

เป้าหมาย

๑.ครูโรงเรียนสกลบาตรวิทยา จำนวน ๔๔ คน
๒.ครูสามารถนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ จริงและเกิดประโยชน์สูงสุด

ผลการดำเนินงาน

๑.ร้อยละ ๗๓ ของครูที่พึงพอใจในการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ครูมีความพึงพอใจและตระหนัก ถึงการจัดแผนการจัดการเรียนรู้

๒.ร้อยละ ๗๓ ของครูที่ส่งแผนการจัดการ เรียนรู้ครูสามารถนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จริง และเกิดประโยชน์สูงสุด



๑๗.๓ กิจกรรมจิตอาสา

-ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากมีกิจกรรมที่จัดในระยะเวลาเดียวกันหลายกิจกรรมทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้

๑๗.๔ กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

๑.โรงเรียนสกลบาตรวิทยามีแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติด้านการเกษตรเพิ่มขึ้นจำนวน ๑ แหล่ง

๒.โรงเรียนสกลบาตรวิทยามีวัสดุอุปกรณ์ในการดูแลสวนและมีพันธุ์ไม้ในสวนเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา

ผลการดำเนินงาน

๑.โรงเรียนสกลบาตรวิทยามีแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติด้านการเกษตรเพิ่มขึ้นจำนวน ๑ แหล่ง

๒.โรงเรียนสกลบาตรวิทยามีวัสดุอุปกรณ์ในการดูแลสวนและมีพันธุ์ไม้ในสวนเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา

๑๗.๕ กิจกรรมตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพในการจัดซื้อหนังสือ

เป้าหมาย

๑.นักเรียนจำนวน ๗๗๙ คนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน และเครื่องแบบนักเรียน

๒.สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

๑.ผู้เรียนจำนวน ๗๙๙ คนได้รับหนังสือเรียนครบทุกคน

๒.โรงเรียนจัดหาหนังสือเรียนให้นักเรียนครบตามจำนวนและตามเวลาในการเปิดภาคเรียน

๑๗.๖ กิจกรรมตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพในการจัดค่าอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน

เป้าหมาย

๑.นักเรียนจำนวน ๗๗๙ คนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการ อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน

๒.สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

๑.ผู้เรียนจำนวน ๗๙๙ คนได้รับค่าอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

๑๗.๗ กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์

-ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการย้ายสถานที่ทำงานเพื่อไปดำรงตำแหน่งที่อื่นทำให้บางโครงการ/กิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้

๑๗.๘ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนช่างอาหารและแปรรูปอาหาร

เป้าหมาย

๑.นักเรียนที่เรียนสาระเพิ่มเติมวิชาช่างอาหารและการแปรรูป จำนวน ๒๐๐ คน มีทักษะในการทำงานรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒.นักเรียนที่เรียนสาระเพิ่มเติมวิชาช่างอาหารและการแปรรูปมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ผลการดำเนินงาน

๑.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยานจำนวน ๒๐๐ คนที่เรียนรายวิชาช่างอาหารและการแปรรูป มี

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๑๐๐ เปอร์เซนต์

๒.นักเรียนที่เรียนรายวิชาช่างอาหารและการแปรรูปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอยู่ในระดับดีขึ้นไป



โครงการที่ ๑๘ โครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

๑๘.๑ กิจกรรมแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เป้าหมาย

๑.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาลัยจำนวน ๗๙๙ คน มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้รอบตัว ร้อยละ ๘๐

๒.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาลัยจำนวน ๗๙๙ คน มีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ร้อยละ ๘๐

๓.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาลัยจำนวน ๗๙๙ คน ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ ๑๐๐

ผลการดำเนินงาน

๑.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาลัยจำนวน ๗๙๙ คน มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้รอบตัว ร้อยละ ๘๕

๒.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาลัยจำนวน ๗๙๙ คน มีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมร้อยละ ๘๐

๓.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาลัยจำนวน ๗๙๙ คน ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ ๑๐๐

๑๘.๒ กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้

เป้าหมาย

๑.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาลัยจำนวน ๗๑๙ คน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๓.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาลัยจำนวน ๗๗๙ คน เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

๑.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาลัยจำนวน ๗๑๙ คน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๙๕

๒.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาลัยจำนวน ๗๗๙ คน เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ร้อยละ ๘๐

โครงการที่๑๙ โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑๙.๑ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์๑

เป้าหมาย

๑.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาลัยที่เรียนวิชาคอมพิวเตอร์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐

๒.นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ในระดับดีขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

๑.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาลัยที่เรียนวิชาคอมพิวเตอร์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒ ขึ้นไป ร้อยละ ๘๖.๔๙

๒.นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ในระดับดีขึ้น

๑๙.๒ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน

คอมพิวเตอร์๒

เป้าหมาย

๑.ผู้เรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีจำนวน ๗๒๑ คน ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ

๒. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๓.ผู้เรียนได้ใช้บริการของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตการศึกษาที่สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน

๔. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการดำเนินงาน

๑.ผู้เรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีจำนวน ๗๒๑ คน ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ

๒.มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๓.ผู้เรียนได้ใช้บริการของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตการศึกษาที่สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน

๔.ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



๑๙.๓ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

เป้าหมาย

๑.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้เกรด ๒ ขึ้นไปร้อยละ ๗๕ ของอยู่ในระดับดีเลิศ

๒.ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ

๓.ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนอยู่ในระดับดีเลิศ

๔.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีผลสัมฤทธิ์ O-NET ม.๓ และ ม. ๖ สูงขึ้น

๕.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผลการดำเนินงาน

๑.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษได้เกรด ๒ ร้อยละ ๗๘.๓๑ ของอยู่ในระดับดีเลิศ สูงกว่าระดับค่าเป้าหมายที่โรงเรียนตั้งไว้ +๓.๓๑

๒.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาจีนได้เกรด ๒ ร้อยละ ๘๔.๒๖ ของอยู่ในระดับดีเลิศ สูงกว่าระดับค่าเป้าหมายที่ โรงเรียนตั้งไว้ +๙.๒๖

๓. ร้อยละ ๖๙.๒๑ ของนักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีเลิศต่ำกว่าระดับค่าเป้าหมายที่ โรงเรียนตั้งไว้ -๕.๗๙

๔. ร้อยละ ๖๘.๒๒ ของนักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียนวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีเลิศต่ำกว่าระดับค่าเป้าหมายที่ โรงเรียนตั้งไว้ -๖.๗๘

๕. ร้อยละ ๘๔.๖๑ ของนักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนวิชาภาษาจีนอยู่ในระดับดีเลิศสูงกว่าระดับค่าเป้าหมายที่โรงเรียนตั้งไว้ +๙.๖๑

๖.ร้อยละ ๘๔.๙๖ ของนักเรียนโรงเรียนสกล
บาตรวิทยามีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
ของผู้เรียนวิชาภาษาจีนอยู่ในระดับดีเลิศสูงกว่าระดับ
ค่าเป้าหมายที่ โรงเรียนตั้งไว้ +๙.๙๖

๗. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามี
ผลสัมฤทธิ์ O-NET ม.๓ สูงขึ้น ๒.๔๘ และ ม.๖ สูงขึ้น
๐.๒๐

๘. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีเจตคติที่
ดีต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความพึง
พอใจอยู่ในระดับ ๙๗.๕๐



โครงการที่ ๒๐ โครงการส่งเสริมการตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

๒๐.๑ กิจกรรมวัดผลและประเมินผลการจัด การศึกษา

เป้าหมาย

๑.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ ๖๐ของทุก
กลุ่มสาระไปตามเกณฑ์

๒.ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์
และเขียน ร้อยละ ๘๐ เปนไปตามเกณฑ์

๓.ผลการทดสอบระดับชาติ ร้อยละ ๖๐
เปนไปตามเกณฑ์

ผลการดำเนินงาน

๑.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาทุกคน
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระ
การเรียนรู้

๒.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาทุกคนมีผล
การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสูงขึ้น ทุก
กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ นักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบของ O - NET
สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒๐.๒ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนรวม

-ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากวัสดุอุปกรณ์ยัง
เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม

๒๐.๓ กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนมาตรฐาน

เป้าหมาย

๑.ครูได้พัฒนาตามตัวชี้วัด ๑๕ ตัวชี้วัดของครู
คุณภาพทุกคน

๒.นักเรียนได้พัฒนาตามตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัด
ของนักเรียนคุณภาพทุกคน

๓.ครูได้พัฒนาตามตัวชี้วัด ๑๕ ตัวชี้วัดของครู
คุณภาพอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป

๔.นักเรียนได้พัฒนาตามตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัด
ของนักเรียนคุณภาพอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

๑.ครูได้พัฒนาตามตัวชี้วัด ๑๕ ตัวชี้วัดของครู
คุณภาพ๑๐๐ เปอร์เซนต์

๒.นักเรียนได้พัฒนาตามตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัด
ของนักเรียนคุณภาพ ๑๐๐ เปอร์เซนต์

๓.ครูได้พัฒนาตามตัวชี้วัด ๑๕ ตัวชี้วัดของครู
คุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

๔.นักเรียนได้พัฒนาตามตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัด
ของนักเรียนคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก





โครงการที่ ๒๑ โครงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ

๒๑.๑ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูผู้ครุมืออาชีพแบบ PLC

เป้าหมาย

๑. ครูสมาชิกในกลุ่ม PLC ได้ใช้วัตรกรรม PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓. ครูสมาชิกในกลุ่ม PLC ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ในระดับดี

๔. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากการครุมืออาชีพ แบบ PLC “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ในระดับดี

ผลการดำเนินงาน

๑. ครูสมาชิกในกลุ่ม PLC ได้ใช้วัตรกรรม PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓. ครูสมาชิกในกลุ่ม PLC ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ในระดับดี

๔. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากการครุมืออาชีพ แบบ PLC “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ในระดับดี



๒๑.๒ กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ

เป้าหมาย

๑. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา จำนวน ๗๙๙ คน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเองในระดับยอดเยี่ยม

๓. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจในระดับยอดเยี่ยม

๔. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในระดับยอดเยี่ยม

ผลการดำเนินงาน

๑. จำนวนนักเรียน ที่ส่งเข้าร่วมแข่งขัน จำนวน ๗๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๖๒

๒. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเองในระดับยอดเยี่ยม

๓. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

ในระดับยอดเยี่ยม

๔. นักเรียนโรงเรียนสลกบาตรวิทยาเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในระดับยอดเยี่ยม



๒๑.๓ กิจกรรมประชุมบุคลากรทางการศึกษา เป้าหมาย

๑.ผู้ปกครอง ชุมชนและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๒.คณะกรรมการสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษารู้และ ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด

๓.คณะกรรมการสถานศึกษาบุคลากรทางการศึกษา กำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย

๔.คณะกรรมการสถานศึกษาบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

๑.ผู้ปกครอง ชุมชนและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๒.คณะกรรมการสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษารู้และ ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนดร้อยละ ๘๐

๓.คณะกรรมการสถานศึกษาบุคลากรทางการศึกษา กำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการ

ดำเนินงานของสถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมายร้อยละ ๘๐

๔.คณะกรรมการสถานศึกษาบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาร้อยละ ๘๐



ส่วนที่ ๓

ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	โรงเรียนสกลบาตรวิทยาได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2567-2571)จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ 20 กันยายน พ.ศ.2567	(สมศ) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
สถานศึกษา	โรงเรียนสกลบาตรวิทยาได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับดีเด่น ขนาดกลางระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2565 ลงวันที่ 18 ธันวาคม 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากำแพงเพชร
สถานศึกษา	โรงเรียนสกลบาตรวิทยาได้รับผลการประเมินการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาปีงบประมาณ 2567 ระดับดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากำแพงเพชร





สาขาวิชา/คณะ	ระดับการศึกษา
๑. วิทยาศาสตร์	ปริญญาตรี
๒. วิศวกรรมศาสตร์	ปริญญาตรี
๓. เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาตรี
๔. การศึกษาศาสตร์	ปริญญาตรี
๕. บริหารธุรกิจ	ปริญญาตรี
๖. นิเทศศาสตร์	ปริญญาตรี
๗. สถาปัตยกรรมศาสตร์	ปริญญาตรี
๘. ศิลปกรรมศาสตร์	ปริญญาตรี
๙. แพทยศาสตร์	ปริญญาตรี
๑๐. ทันตแพทยศาสตร์	ปริญญาตรี
๑๑. เภสัชศาสตร์	ปริญญาตรี
๑๒. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ปริญญาตรี
๑๓. วิทยาศาสตร์การเกษตร	ปริญญาตรี
๑๔. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปริญญาตรี
๑๕. วิทยาศาสตร์การอาหาร	ปริญญาตรี
๑๖. วิทยาศาสตร์การเกษตร	ปริญญาตรี
๑๗. วิทยาศาสตร์การเกษตร	ปริญญาตรี
๑๘. วิทยาศาสตร์การเกษตร	ปริญญาตรี
๑๙. วิทยาศาสตร์การเกษตร	ปริญญาตรี
๒๐. วิทยาศาสตร์การเกษตร	ปริญญาตรี

สาขาวิชา/คณะ	ระดับการศึกษา
๑. วิทยาศาสตร์	ปริญญาตรี
๒. วิศวกรรมศาสตร์	ปริญญาตรี
๓. เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาตรี
๔. การศึกษาศาสตร์	ปริญญาตรี
๕. บริหารธุรกิจ	ปริญญาตรี
๖. นิเทศศาสตร์	ปริญญาตรี
๗. สถาปัตยกรรมศาสตร์	ปริญญาตรี
๘. ศิลปกรรมศาสตร์	ปริญญาตรี
๙. แพทยศาสตร์	ปริญญาตรี
๑๐. ทันตแพทยศาสตร์	ปริญญาตรี
๑๑. เภสัชศาสตร์	ปริญญาตรี
๑๒. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ปริญญาตรี
๑๓. วิทยาศาสตร์การเกษตร	ปริญญาตรี
๑๔. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปริญญาตรี
๑๕. วิทยาศาสตร์การอาหาร	ปริญญาตรี
๑๖. วิทยาศาสตร์การเกษตร	ปริญญาตรี
๑๗. วิทยาศาสตร์การเกษตร	ปริญญาตรี
๑๘. วิทยาศาสตร์การเกษตร	ปริญญาตรี
๑๙. วิทยาศาสตร์การเกษตร	ปริญญาตรี
๒๐. วิทยาศาสตร์การเกษตร	ปริญญาตรี

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1.	ผู้บริหาร นางสาวณภาพดี วันนุ	ผู้บริหารที่เป็นแบบอย่างการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาได้ผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 ระดับดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร
2.	นางสาวณภาพดี วันนุ	ได้รับรางวัลระดับดีมาก นวัตกรรมการบริหารจัดการประเภทมัธยมศึกษา โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกำแพงเพชร
3	ว่าที่ร้อยตรีสมฤกษ์ บัวพันธ์	ได้รับรางวัล “ผู้บริหารสถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานดีเด่น” ในวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2567 อำเภอขาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำแพงเพชร
1.	ครู นายศักดิ์สิทธิ์ จิตมณี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นม.1-3 โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2567	องค์การบริหารส่วนจังหวัด กำแพงเพชร
2	นางนุชจรี หล้าใจชื่อ	ได้เข้าร่วมประกวดคำขวัญ ได้รับรางวัลระดับดี การประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำแพงเพชร
3.	นายจิรวัฒน์ ชันทอง	ได้นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน การพูดทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับดับเหรียญเงิน	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
4	นางสาวรัชมล หงษ์ทอง	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ผลงานครูผู้สอน ประเภทภาษาไทย กิจกรรมการเขียนความ ประทับใจที่มีต่อพระราชกรณียกิจสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร
5	นางสาวศิรินทิพย์ ขจิตจรรยา	ได้รับร่วมประกวดคำขวัญ มีผลงานระดับดีมาก การ ประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร
6	นายณัฐวุฒิ กมลหัตถ์	ได้รับรางวัล “ครูผู้มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น”ใน วันครูแห่งชาติ ประจำปี 2567 อำเภอชาณุวร ลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร
7	นายธนวัต ทัพชุมพล	ได้รับรางวัล “ครูผู้มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น”ใน วันครูแห่งชาติ ประจำปี 2567 อำเภอชาณุวร ลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร
8	นายสันติชัย ชันทะ	ได้รับรางวัล “ครูผู้มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น”ใน วันครูแห่งชาติ ประจำปี 2567 อำเภอชาณุวร ลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร
9	นางสาวธนิษฐา ภิญโญ	ได้รับรางวัล “ครูผู้มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น”ใน วันครูแห่งชาติ ประจำปี 2567 อำเภอชาณุวร ลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร
10	นายศทากร ภิญโญ	ได้รับรางวัล “ครูผู้มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น”ใน วันครูแห่งชาติ ประจำปี 2567 อำเภอชาณุวร ลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร
11	นายอานนท์ พุ่มพิศ	ได้รับรางวัล “ครูผู้มีจรรยาบรรณดีเด่น”ในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2567 อำเภอชาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร
12	นางจันทร์นภา คุณยงค์	ได้รับรางวัล “ครูผู้มีจรรยาบรรณดีเด่น”ในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2567 อำเภอชาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร
13	นายอัครษ์ นิโครทม	ได้รับรางวัล “ครูผู้มีจรรยาบรรณดีเด่น”ในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2567 อำเภอชาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร
14	นางจารุณี พันธุมมาตร	ได้รับรางวัล “ครูผู้มีจรรยาบรรณดีเด่น”ในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2567 อำเภอชาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
15	นายณพพร บัวคลี่	ได้รับรางวัล “ครูผู้มีจรรยาบรรณดีเด่น” ในวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2567 อำเภอขามเฒ่าลักษ์บุรี จังหวัดกำแพงเพชร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร
16	นางสาวศิริทิพย์ ขจิตจรรยา	ได้รับรางวัล “ครูผู้มีจรรยาบรรณดีเด่น” ในวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2567 อำเภอขามเฒ่าลักษ์บุรี จังหวัดกำแพงเพชร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร
17	นายศักดิ์สิทธิ์ จิตมณี	ได้รับรางวัล “ครูผู้มีจรรยาบรรณดีเด่น” ในวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2567 อำเภอขามเฒ่าลักษ์บุรี จังหวัดกำแพงเพชร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร
1	<u>นักเรียน</u> นางสาวกรรณิณี คุ่มแวง	ได้เข้าร่วมแข่งขันการสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Spelling Bee) ภายใต้โครงการวันมนุษยศาสตร์ วันที่ 26 กรกฎาคม 2567	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
2	นายธนโชติ จำปี	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับคุณภาพดีมาก “กิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต” ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีงบประมาณ 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร
3	นางสาวจิรัฐิดา พินธุกร	ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันวาดภาพจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 35 ประจำปี 2567	
4	นางสาวชลธิชา ไตรงาม	ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ได้ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการพูดทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2567	

รายชื่อนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนสกลบาตรวิทยา

ที่	ชื่อ สกุล	ชั้น	ชื่อทุนการศึกษา	จำนวนทุน	ลักษณะทุน
๑	นางสาวรัตนาวดี สุวรรณรัตน์	ม.๔/๑	เฉลิมราชกุมารี รุ่นที่ ๘	๒๗๕,๐๐๐	ต่อเนื่อง
๒	นางสาวนริศรา ศรีแก้ว	ม.๖/๑	มูลนิธิตระกูล ณ ถลาง	๖๐,๐๐๐	ต่อเนื่อง
๓	นางสาวเยาวภา เนตรทิพย์	ม.๕/๑	มูลนิธิตระกูล ณ ถลาง	๗๒,๐๐๐	ต่อเนื่อง
๔	นางสาวพรรณภัทร เกสรเกิด	ม.๔/๑	มูลนิธิสิสโก้เพื่อการกุศล	๗๐,๕๐๐	ต่อเนื่อง
๕	นายธนกศักดิ์ เพ็องฟุ้ง	ม.๔/๑	มูลนิธิสิสโก้เพื่อการกุศล	๗๐,๕๐๐	ต่อเนื่อง
๖	นางสาวสุหาทิพย์ บุรภาพ	ม.๕/๑	มูลนิธิสิสโก้เพื่อการกุศล	๖๗,๐๐๐	ต่อเนื่อง
๗	นายภูมิพัฒน์ มีพัฒน์	ม.๖/๑	มูลนิธิสิสโก้เพื่อการกุศล	๖๓,๕๐๐	ต่อเนื่อง
๘	เด็กหญิงรัตนมน แก้วตา	ม.๒/๑	มูลนิธิบัญชา-สุรติ ภาณุประภา	๑๐,๐๐๐	ไม่ต่อเนื่อง
๙	นางสาวพรรณภัทร เกสรเกิด	ม.๔/๑	มูลนิธิบัญชา-สุรติ ภาณุประภา	๑๐,๐๐๐	ไม่ต่อเนื่อง
๑๐	นายธนกศักดิ์ เพ็องฟุ้ง	ม.๔/๑	มูลนิธิบัญชา-สุรติ ภาณุประภา	๑๐,๐๐๐	ไม่ต่อเนื่อง
๑๑	นางสาวปานวาส บุญโต	ม.๔/๑	มูลนิธิบัญชา-สุรติ ภาณุประภา	๑๐,๐๐๐	ไม่ต่อเนื่อง
๑๒	นางสาวภัสสร กองจันทร์	ม.๕/๑	มูลนิธิบัญชา-สุรติ ภาณุประภา	๑๐,๐๐๐	ไม่ต่อเนื่อง
๑๓	นางสาวชนิกานต์ ตูลาทอง	ม.๕/๑	มูลนิธิบัญชา-สุรติ ภาณุประภา	๑๐,๐๐๐	ไม่ต่อเนื่อง
๑๔	นายฉัตรมงคล กมลหัตถ์	ม.๕/๑	มูลนิธิบัญชา-สุรติ ภาณุประภา	๑๐,๐๐๐	ไม่ต่อเนื่อง
๑๕	นางสาวอุไรวรรณ สีท่ามา	ม.๕/๑	มูลนิธิบัญชา-สุรติ ภาณุประภา	๑๐,๐๐๐	ไม่ต่อเนื่อง
๑๖	นางสาวสุหาทิพย์ บุรภาพ	ม.๕/๑	มูลนิธิบัญชา-สุรติ ภาณุประภา	๑๐,๐๐๐	ไม่ต่อเนื่อง
๑๗	นางสาวชลธิชา ไทรงาม	ม.๖/๑	มูลนิธิบัญชา-สุรติ ภาณุประภา	๑๐,๐๐๐	ไม่ต่อเนื่อง
๑๘	นางสาวเยาวภา เนตรทิพย์	ม.๖/๑	มูลนิธิบัญชา-สุรติ ภาณุประภา	๑๐,๐๐๐	ไม่ต่อเนื่อง
๑๙	นายภูมิพัฒน์ มีพัฒน์	ม.๖/๑	มูลนิธิบัญชา-สุรติ ภาณุประภา	๑๐,๐๐๐	ไม่ต่อเนื่อง
๒๐	นางสาวกนกวรรณ พลายนคง	ม.๖/๑	มูลนิธิบัญชา-สุรติ ภาณุประภา	๑๐,๐๐๐	ไม่ต่อเนื่อง
๒๑	นางสาวนริศรา ศรีแก้ว	ป.ตรี	มูลนิธิบัญชา-สุรติ ภาณุประภา	๒๐,๐๐๐	ไม่ต่อเนื่อง
๒๒	นายยศกร สังข์ทอง	ม.๔/๑	ก้าวเพื่อน้อง	๓๐,๐๐๐	ต่อเนื่อง
๒๓	นางสาวปานวาส บุญโต	ม.๔/๑	ก้าวเพื่อน้อง	๓๐,๐๐๐	ต่อเนื่อง
๒๔	นางสาวพรรณภัทร เกสรเกิด	ม.๔/๑	มูลนิธิคุณแม่สิริกิติ์ ตั้งคารวคุณ	๓๐,๐๐๐	ต่อเนื่อง
๒๕	นางสาวสุหาทิพย์ บุรภาพ	ม.๕/๑	มูลนิธิคุณแม่สิริกิติ์ ตั้งคารวคุณ	๒๐,๐๐๐	ต่อเนื่อง
๒๖	นางสาวชลธิชา ไทรงาม	ม.๖/๑	มูลนิธิคุณแม่สิริกิติ์ ตั้งคารวคุณ	๑๐,๐๐๐	ต่อเนื่อง
๒๗	นางสาวเยาวภา เนตรทิพย์	ม.๖/๑	มูลนิธิคุณแม่สิริกิติ์ ตั้งคารวคุณ	๑๐,๐๐๐	ต่อเนื่อง
๒๘	นายจิตติกร เมฆฉาย	ม.๕/๑	องค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร	๓,๐๐๐	ไม่ต่อเนื่อง
๒๙	นางสาวอุไรวรรณ สีท่ามา	ม.๕/๑	เครือเจริญโภคภัณฑ์	๑๕๐,๐๐๐	ต่อเนื่อง
๓๐	นางสาวสุหาทิพย์ บุรภาพ	ม.๕/๑	เครือเจริญโภคภัณฑ์	๑๕๐,๐๐๐	ต่อเนื่อง

รายชื่อนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนสกลบาตรวิทยา

ที่	ชื่อ สกุล	ชั้น	ชื่อทุนการศึกษา	จำนวนทุน	ลักษณะทุน
๓๑	เด็กหญิงศุภานันท์ เมฆฉาย	ม.๓/๒	มูลนิธิคุณพุ่ม	๕,๐๐๐	ไม่ต่อเนื่อง
๓๒	เด็กชายวีรภัทร กองบาง	ม.๒/๑	คุณนริศราวัลย์ แก้วนพรัตน์	๖,๐๐๐	ไม่ต่อเนื่อง
๓๓	นายณัฐพล ตรีเนตร	ม.๕/๒	คุณนริศราวัลย์ แก้วนพรัตน์	๖,๐๐๐	ไม่ต่อเนื่อง
๓๔	นางสาวกัญทิรา สุระคำ	ม.๖/๒	คุณนริศราวัลย์ แก้วนพรัตน์	๖,๐๐๐	ไม่ต่อเนื่อง
๓๕	เด็กหญิงศรัณญา จันทร์สงวน	ม.๑/๑	ทุนจากการเยี่ยมบ้านนักเรียน	๑,๐๐๐	ไม่ต่อเนื่อง
๓๖	เด็กหญิงนพพัสร ขำไ้	ม.๓/๓	ทุนจากการเยี่ยมบ้านนักเรียน	๑,๐๐๐	ไม่ต่อเนื่อง
๓๗	นายธนโชติ จำปี	ม.๔/๑	ทุนจากการเยี่ยมบ้านนักเรียน	๑,๐๐๐	ไม่ต่อเนื่อง
๓๘	นายธศักดิ์ เพ็องฟุ้ง	ม.๔/๑	ทุนจากการเยี่ยมบ้านนักเรียน	๑,๐๐๐	ไม่ต่อเนื่อง
๓๙	นายธีรพันธ์ สารคน	ม.๔/๑	ทุนจากการเยี่ยมบ้านนักเรียน	๑,๐๐๐	ไม่ต่อเนื่อง
๔๐	นางสาวพรรณภัทร เกษรเกิด	ม.๔/๑	ทุนจากการเยี่ยมบ้านนักเรียน	๑,๐๐๐	ไม่ต่อเนื่อง
๔๑	นางสาวณัฐชา ทศวงษ์	ม.๕/๓	ทุนจากการเยี่ยมบ้านนักเรียน	๑,๐๐๐	ไม่ต่อเนื่อง
๔๒	นางสาวกรรทีณี คุ่มแวง	ม.๖/๑	เฉลิมพระเกียรติ ๗๒ พรรษา	๒,๐๐๐	ไม่ต่อเนื่อง
๔๓	นางสาวกชกร กันทะเกตุ	ม.๕/๑	เฉลิมพระเกียรติ ๗๒ พรรษา	๒,๐๐๐	ไม่ต่อเนื่อง
๔๔	นางสาวรัตนาวดี สุวรรณรัตน์	ม.๔/๑	เฉลิมพระเกียรติ ๗๒ พรรษา	๒,๐๐๐	ไม่ต่อเนื่อง
๔๕	นางสาวอินทิรา นาคมาตร์	ป.ตรี	มูลนิธิคุณแม่อัสสัมกิจ ก่อตั้งคารวคุณ	๑๗๒,๔๐๐	ต่อเนื่อง
๔๖	เด็กหญิงกานต์ธิดา เกษศิลป์	ม.๑/๑	เฉลิมพระเกียรติ ๒๘ กรกฎาคม	๙๐๐	ไม่ต่อเนื่อง
๔๗	เด็กหญิงอติธยา พาสีสุทธิ	ม.๑/๒	เฉลิมพระเกียรติ ๒๘ กรกฎาคม	๙๐๐	ไม่ต่อเนื่อง
๔๘	เด็กชายจิรวุฒน์ ฤทธิคง	ม.๑/๓	เฉลิมพระเกียรติ ๒๘ กรกฎาคม	๙๐๐	ไม่ต่อเนื่อง
๔๙	เด็กชายธีรโชติ รังศรี	ม.๒/๑	เฉลิมพระเกียรติ ๒๘ กรกฎาคม	๙๐๐	ไม่ต่อเนื่อง
๕๐	เด็กชายภูมรินทร์ คันสร	ม.๒/๒	เฉลิมพระเกียรติ ๒๘ กรกฎาคม	๙๐๐	ไม่ต่อเนื่อง
๕๑	เด็กหญิงสุกัสนัน ปันวิเศษ	ม.๒/๓	เฉลิมพระเกียรติ ๒๘ กรกฎาคม	๙๐๐	ไม่ต่อเนื่อง
๕๒	เด็กชายปวริช จุลทะสี	ม.๓/๑	เฉลิมพระเกียรติ ๒๘ กรกฎาคม	๙๐๐	ไม่ต่อเนื่อง
๕๓	เด็กชายเมธากร ธงชัย	ม.๓/๑	เฉลิมพระเกียรติ ๒๘ กรกฎาคม	๙๐๐	ไม่ต่อเนื่อง
๕๔	เด็กชายธนวัฒน์ แสงทอง	ม.๓/๓	เฉลิมพระเกียรติ ๒๘ กรกฎาคม	๙๐๐	ไม่ต่อเนื่อง
๕๕	เด็กหญิงสุภัตรา แก้ววิเศษ	ม.๓/๔	เฉลิมพระเกียรติ ๒๘ กรกฎาคม	๙๐๐	ไม่ต่อเนื่อง
๕๖	นายณทีพร เหล่าพร	ม.๔/๑	เฉลิมพระเกียรติ ๒๘ กรกฎาคม	๙๐๐	ไม่ต่อเนื่อง
๕๗	นายธันยวัฒน์ โตมา	ม.๔/๒	เฉลิมพระเกียรติ ๒๘ กรกฎาคม	๙๐๐	ไม่ต่อเนื่อง
๕๘	นางสาวชุตินา แพงพันธ์	ม.๔/๓	เฉลิมพระเกียรติ ๒๘ กรกฎาคม	๙๐๐	ไม่ต่อเนื่อง
๕๙	นางสาวพลอยไพริน เทพสุวรรณ	ม.๕/๑	เฉลิมพระเกียรติ ๒๘ กรกฎาคม	๙๐๐	ไม่ต่อเนื่อง
๖๐	นางสาวชญาณิษฐ์ คำคำ	ม.๕/๒	เฉลิมพระเกียรติ ๒๘ กรกฎาคม	๙๐๐	ไม่ต่อเนื่อง

รายนามนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนสลกบาตรวิทยา

ที่	ชื่อ สกุล	ชั้น	ชื่อทุนการศึกษา	จำนวนเงิน	ลักษณะทุน
๖๑	นางสาวณัฐชา ทศวงษ์	ม.๕/๓	เฉลิมพระเกียรติ ๒๘ กรกฎาคม	๙๐๐	ไม่ต่อเนื่อง
๖๒	นางสาวกนกวรรณ โอภาส	ม.๖/๑	เฉลิมพระเกียรติ ๒๘ กรกฎาคม	๙๐๐	ไม่ต่อเนื่อง
๖๓	นางสาวธัญญาพร บ่อถ้ำ	ม.๖/๒	เฉลิมพระเกียรติ ๒๘ กรกฎาคม	๙๐๐	ไม่ต่อเนื่อง
๖๔	นายศักรินทร์ มองทั้ง	ม.๖/๓	เฉลิมพระเกียรติ ๒๘ กรกฎาคม	๙๐๐	ไม่ต่อเนื่อง
๖๕	เด็กชาย ธีรภัทร โชคเงินงาม	ม.๑/๒	ทุนพลเอกदनัย มีชูเวช	๒,๐๐๐	ไม่ต่อเนื่อง
๖๖	เด็กชายภูรินทร์ โพธิ์ทอง	ม.๒/๓	ทุนพลเอกदनัย มีชูเวช	๒,๐๐๐	ไม่ต่อเนื่อง
๖๗	นางสาวพลอยไพลิน เทพสุวรรณ	ม.๕/๑	ทุนพลเอกदनัย มีชูเวช	๒,๐๐๐	ไม่ต่อเนื่อง
๖๘	นายภาณุพงษ์ ชัยชนะ	ม.๕/๑	ทุนพลเอกदनัย มีชูเวช	๒,๐๐๐	ไม่ต่อเนื่อง
๖๙	นางสาวทัตพิชา ชาทรง	ม.๕/๑	ทุนพลเอกदनัย มีชูเวช	๒,๐๐๐	ไม่ต่อเนื่อง
๗๐	นายธีรธร สุขศิริ	ม.๕/๑	ทุนพลเอกदनัย มีชูเวช	๒,๐๐๐	ไม่ต่อเนื่อง
๗๑	นางสาววราภรณ์ แว่นแก้ว	ม.๕/๒	ทุนพลเอกदनัย มีชูเวช	๒,๐๐๐	ไม่ต่อเนื่อง
๗๒	นางสาวกนกวรรณ พลายคง	ม.๖/๑	ทุนพลเอกदनัย มีชูเวช	๒,๐๐๐	ไม่ต่อเนื่อง
๗๓	นางสาวรุ่งอรุณ คำดิน	ม.๖/๑	ทุนพลเอกदनัย มีชูเวช	๒,๐๐๐	ไม่ต่อเนื่อง
๗๔	นางสาวศิริประภา โพธิ์ทอง	ม.๖/๑	ทุนพลเอกदनัย มีชูเวช	๒,๐๐๐	ไม่ต่อเนื่อง
๗๕	เด็กหญิงวิมลทิพย์ อ่อนคำ	ม.๑/๓	ครอบครัวนิติเสถียร	๑,๐๐๐	ไม่ต่อเนื่อง
๗๖	เด็กหญิงศนิชา มั่นประกอบ	ม.๒/๑	ครอบครัวนิติเสถียร	๑,๐๐๐	ไม่ต่อเนื่อง
๗๗	นางสาวชุตีมา แพงพันธ์	ม.๔/๓	สหกรณ์ออมทรัพย์ครู	๕๐๐	ไม่ต่อเนื่อง
รวมทั้งสิ้น				๑,๕๐๙,๕๐๐	

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนสกลบาตรวิทยา

ที่ ๓๕๐ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โรงเรียนสกลบาตรวิทยา

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชรจะดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปี โดยให้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อให้เกิดผลสูงสุดต่อหน่วยงานจึง ขอแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้รับผิดชอบและดำเนินการดังนี้

๑.คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวณภาวดี วันหนู	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายภัทรพล เมฆพินธุ์	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๓. นายวิสุทธิ์ อินทพงษ์	ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๔. นางสาวไมตรี มั่นทรัพย์	ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	กรรมการ
๕. นางนุชจรี หล้าใจชื่อ	ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงาน	กรรมการแผนงานและงบประมาณ
๖. นายศักดิ์สิทธิ์ จิตมณี	ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๗. นางสาวรัตนา ภูทอง	ตำแหน่ง หัวหน้างานประกันฯ	กรรมการ
๘. นางจารุณี พันธุมมาตร	ตำแหน่ง หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ
๙. นางยุพิน เกิดแพร	ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงานฯ	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวจุฬารัตน์ ภัทร์พงษ์	ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานแผนงานฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการที่ ๑ โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

- | | |
|----------------------------------|----------------|
| ๑. นางสาวรุ่งทอง แสงศักดิ์ | หัวหน้าโครงการ |
| ๒. นางสาวนรรัตน์ อนุสรณ์ศรีเจริญ | เลขานุการ |

โครงการที่ ๒ โครงการพัฒนาความสามารถด้านการคิด

- | | |
|---------------------------|----------------|
| ๑. นางสาวไมตรี มั่นทรัพย์ | หัวหน้าโครงการ |
| ๒. นางสาวรักขมกล หงส์ทอง | เลขานุการ |

โครงการที่ ๓ โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน

- | | |
|---------------------------|----------------|
| ๑. นางสาวทิพวรรณ จันทะมูล | หัวหน้าโครงการ |
| ๒. นายนพพร บัวคลี่ | เลขานุการ |

โครงการที่ ๔ โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- | | |
|---------------------------|----------------|
| ๑. นายณรงค์ศักดิ์ เกิดแพร | หัวหน้าโครงการ |
| ๒. นายสันติชัย ชันทะ | เลขานุการ |

โครงการที่ ๕ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- | | |
|-----------------------|----------------|
| ๑. นางสาวธนิษฐา ภิญโญ | หัวหน้าโครงการ |
| ๒. นายคชากร ภิญโญ | เลขานุการ |

โครงการที่ ๖ โครงการพัฒนาทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

- | | |
|-------------------------|----------------|
| ๑. นายอุทาน คุณยงค์ | หัวหน้าโครงการ |
| ๒. นางจันทร์นภา คุณยงค์ | เลขานุการ |

โครงการที่ ๗ โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- | | |
|-----------------------|----------------|
| ๑. นางสาวธนิษฐา ภิญโญ | หัวหน้าโครงการ |
| ๒. นายคชากร ภิญโญ | เลขานุการ |

โครงการที่ ๘ โครงการส่งเสริมและปลูกฝังความเป็นไทย

- | | |
|-------------------------|----------------|
| ๑. นายณัฐวุฒิ กมลหัตถ์ | หัวหน้าโครงการ |
| ๒. นางสาววาสนา วินทะไชย | เลขานุการ |
| ๓. นายธนวัต ทัพชุมพล | กรรมการ |

โครงการที่ ๙ โครงการส่งเสริมการยอมรับและการอยู่ร่วมกัน

- | | |
|-----------------------------|----------------|
| ๑. นายสุรเชษฐ์ ดวงจันทร์ | หัวหน้าโครงการ |
| ๒. นางสาวชลภัสสรณ์ แสงสังข์ | เลขานุการ |

โครงการที่ ๑๐ โครงการส่งเสริมการมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

- | | |
|-------------------------|----------------|
| ๑. นายเสริมยศ นิตเสถียร | หัวหน้าโครงการ |
| ๒. นายอนุพงษ์ ชื่นวงศ์ | เลขานุการ |
| ๓. นายอักริช นิจไกรทม | กรรมการ |

โครงการที่ ๑๑ โครงการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- | | |
|------------------------------|----------------|
| ๑. นางยุพิน เกิดแพร | หัวหน้าโครงการ |
| ๒. นางสาวจุฬารัตน์ ภัทร์พงษ์ | เลขานุการ |

โครงการที่ ๑๒ โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- | | |
|------------------------------|----------------|
| ๑. นายวิสุทธิ อินทพงษ์ | หัวหน้าโครงการ |
| ๒. นางสาวศิริทิพย์ ขจิตจรรยา | เลขานุการ |

โครงการที่ ๑๓ โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

- | | |
|---------------------------|----------------|
| ๑. นางสาวไมตรี มั่นทรัพย์ | หัวหน้าโครงการ |
| ๒. นายเนตร ธรรมมี | เลขานุการ |

โครงการที่ ๑๔ โครงการพัฒนาครูและบุคลากร

- | | |
|-------------------------|----------------|
| ๑. นางสุภาภรณ์ อินทพงษ์ | หัวหน้าโครงการ |
| ๒. นายจิรวัฒน์ ชันทอง | เลขานุการ |

โครงการที่ ๑๕ โครงการพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

- | | |
|---------------------------|----------------|
| ๑. นายศักดิ์สิทธิ์ จิตมณี | หัวหน้าโครงการ |
| ๒. นายอุทาน คุณยงค์ | เลขานุการ |
| ๓. นางสาวกัญญารัตน์ ปัตถา | เลขานุการ |

โครงการที่ ๑๖ โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

- | | |
|---------------------------|----------------|
| ๑. นายณรงค์ศักดิ์ เกิดแพร | หัวหน้าโครงการ |
| ๒. นายสันติชัย ชันทะ | เลขานุการ |

โครงการที่ ๑๗ โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้

- | | |
|-----------------------|----------------|
| ๑. นางศศิธร แสงศักดิ์ | หัวหน้าโครงการ |
| ๒. นายหิรัญ บุญสม | เลขานุการ |

โครงการที่ ๑๘ โครงการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

- | | |
|----------------------------|----------------|
| ๑. นายสุรเชษฐ์ ดวงจันทร์ | หัวหน้าโครงการ |
| ๒. นางสาวณัฐนาวรรณ ไพโรจน์ | เลขานุการ |

โครงการที่ ๑๙ โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- | | |
|-------------------------|----------------|
| ๑. นางจารุณี พันธุมাত্র | หัวหน้าโครงการ |
| ๒. นายเสริมยศ นิตเสถียร | เลขานุการ |

โครงการที่ ๒๐ โครงการส่งเสริมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

- | | |
|----------------------------------|----------------|
| ๑. นายอานนท์ พุ่มพิก | หัวหน้าโครงการ |
| ๒. ว่าที่ร้อยตรีหญิงเรณู คะสันต์ | เลขานุการ |

โครงการที่ ๒๑ โครงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ

- | | |
|-----------------------------|----------------|
| ๑. นางนุชจรี หล้าใจซื่อ | หัวหน้าโครงการ |
| ๒. นายปิยะพงษ์ เลอวงศ์รัตน์ | เลขานุการ |

มีหน้าที่ รายงานผลการดำเนินงาน

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถ ให้เกิดประโยชน์
กับทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗

(นางสาวณภาพดี วันนุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลบาตรวิทยา

