



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ Action Plan 2025

โดย
งานนโยบายและแผนงาน



โรงเรียนสลกบาตรวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การบริหารสถานศึกษานี้ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการวางแผนการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ได้ตั้งไว้ อีกทั้งยังเป็นการกำหนดระยะเวลา งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ ไว้อย่างชัดเจน เพื่อให้การบริหารสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลลัพธ์ที่ดีทั้งต่อผู้เรียน บุคลากรภายในสถานศึกษา และต่อชุมชน

โรงเรียนสกลบาตรวิทยานี้ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้นเพื่อเป็นกรอบ ทิศทางในการพัฒนาการศึกษาตามกลยุทธ์ จุดเน้นและเป้าหมายของการส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเกิดจากการระดมความรู้ ความคิดและประสบการณ์จากบุคลากรที่เกี่ยวข้องร่วมกันกำหนดโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการขับเคลื่อนให้สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมายและกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2568 เล่มนี้ จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานของบุคลากรภายในสถานศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และส่งผลให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา และชุมชน

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข-ค
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
- ข้อมูลทั่วไป	1
- ข้อมูลด้านการบริหาร	2
- ข้อมูลนักเรียน	6
- ข้อมูลบุคลากร	7
- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	29
- สภาพชุมชนโดยรอบ	50
- ผลการประเมินสภาพแวดล้อมของโรงเรียนปีงบประมาณ 2568.....	51
- รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	53
- รายงานผลการประเมินคุณภาพระดับชาติ	71
บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568...	74
บทที่ 3 การบริหารงบประมาณ โครงการ	91
- ตารางการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	92
บทที่ 4 โครงการ	102
1. โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	103
2. โครงการพัฒนาความสามารถด้านการคิด	108
3. โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม	112
4. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	117
5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	121
6. โครงการพัฒนาทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	125
7. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	129
8. โครงการส่งเสริมและปลูกฝังความเป็นไทย	133
9. โครงการส่งเสริมการยอมรับและการอยู่ร่วมกัน	137
10. โครงการส่งเสริมการมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	141
11. โครงการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	146
12. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	150
13. โครงการพัฒนาวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียน	155
14. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	159
15. โครงการพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	163
16. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	167
17. โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้	171
18. โครงการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้	175
19. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	179

20. โครงการส่งเสริมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	183
21. โครงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ	187

ภาคผนวก

- ตารางแสดงความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรมกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสกลบาตรวิทยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- คำสั่งแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2568
- คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการตามมาตรฐานการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมแต่ละฝ่าย

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนสลกบาตรวิทยา

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสลกบาตรวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 1449 หมู่ 1 ตำบลสลกบาตร อำเภอลำลูกเกดบุรี จังหวัดกำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ 62140 โทรศัพท์ 055-772029 โทรสาร 055-772472 e-mail : salokbatwitsc@gmail.com

แผนที่ตั้งโรงเรียนสลกบาตรวิทยา



1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6

1.3 มีเขตพื้นที่บริการจำนวน 15 หมู่บ้านได้แก่

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1. บ้านสระตาพรหม | 9. บ้านสลกบาตร |
| 2. บ้านดงดำ | 10. บ้านรังแกว |
| 3. บ้านบ่อกระบาก | 11. บ้านห้วยแก้ว |
| 4. บ้านบ่อถ้ำ | 12. บ้านหนองบอน |
| 5. บ้านโองทาน | 13. บ้านสันเนินดินแดง |
| 6. บ้านนาเหนือ | 14. บ้านปางมะค่า |
| 7. บ้านช่องลม | 15. บ้านหนองปลิง |
| 8. บ้านเปาะสวอง | |

ที่ตั้งโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	ใกล้กับ	ชุมชนวัดหงษ์ทอง
ทิศใต้	ใกล้กับ	หมู่ 1 ชุมชนสลกบาตร
ทิศตะวันออก	ใกล้กับ	หมู่ 1 ชุมชนสลกบาตร
ทิศตะวันตก	ใกล้กับ	หมู่บ้านม่วงงาม

ในพื้นที่เขตบริการประกอบด้วย โรงเรียนรังษี โรงเรียนรังแกว โรงเรียนสระตาพรหม โรงเรียนวชิรสารศึกษา

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ชื่อ-สกุลผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวณภาวดี วันนุ วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขา บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 16 เดือนพฤศจิกายน 2561

2.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 2 คน วุฒิการศึกษาสูงสุด

2.2.1 นายภัทรพล เมฆพินธุ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. บริหารการศึกษา

2.3 ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน

2.3.1 ชื่อนายวิสุทธิ อินทพงษ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.บ. สาขา ภาษาไทย

2.4 ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนสลกบาตรวิทยา ก่อตั้งเมื่อปีการศึกษา 2536 โดยมี นายสมชาย วีระกิจพานิช เป็นครูใหญ่ คนแรกก่อนการประกาศแต่งตั้งเป็นโรงเรียน โรงเรียนสลกบาตรวิทยาได้เป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนไค้่งไผ่วิทยาตั้งแต่ปี การศึกษา 2536 ซึ่งมีนายสังวรณ์ กรพิทักษ์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน โดยท่านพระครูวิมลวัชรกิตติ เจ้าอาวาส วัดหงษ์ทอง อนุญาตให้ใช้อาคารศาลาวัด เปิดเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 มีนักเรียนจำนวน 84 คน จำนวน 4 ห้องเรียน ครูประจำการ 3 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน

ปีการศึกษา 2537 พระครูวิมลวัชรกิตติ เจ้าอาวาสวัดหงษ์ทอง พระครูวิศิษฎ์วัชรคุณ เลขานุการเจ้าคณะอำเภอขามเฒ่าวรลักษบุรี นายสังวรณ์ กรพิทักษ์ นายอนันต์ น่วมอินทร์ นายชาญ มีบำรุง นายวีระศักดิ์ ผิวม่วง กำนันตำบล ชื่น นายแบน เสือสิงห์ และนายสมชาย วีระกิจพานิช ได้ร่วมกันก่อตั้งโรงเรียน ณ ที่ปัจจุบัน เลขที่ 1449 หมู่ที่ 1 ตำบลสลกบาตร อำเภอขามเฒ่าวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร โดยชาวตำบลสลกบาตร และผู้มีอุปการคุณร่วมบริจาคเงินจำนวน 288,328 บาท เป็นค่าปรับถมที่ดิน และอาคารเรียนชั่วคราว 1 หลัง ต่อมา ส.ส.ถวิล ฤกษ์หรั่ง จัดสร้าง อาคารเรียนชั่วคราวให้อีก 1 หลัง และมีผู้บริจาคที่ดินเพิ่มเติมอีกหลายราย รวมที่ดินขณะนั้น 25 ไร่ 20 ตารางวา

ปีการศึกษา 2538 กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งโรงเรียน วันที่ 14 มีนาคม 2538 ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนสลกบาตรวิทยาจึงถือเอาวันที่ 14 มีนาคมของทุกปีเป็น วันสถาปนาโรงเรียน

ปีการศึกษา 2539 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ก.ข.ค. จำนวน 3 หลัง บ้านพักครู 2 หลัง บ้านพักภารโรง 1 หลัง

ปีการศึกษา 2540 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 318/พิเศษ 1 อาคาร เปิดสอนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 3ห้องเรียน

ปีการศึกษา 2541 นายอำนวยการ อภิชาติตรากุล ผู้อำนวยการโรงเรียนขามเฒ่าวิทยา มารักษาราชการ ในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และได้ดำเนินการขอปรับตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จากอาจารย์ใหญ่ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน สำนักงานข้าราชการครูได้อนุมัติเมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2541

ปีการศึกษา 2542 นายวรพจน์ นาคนคร ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสกลบาตรวิทยา
ปีการศึกษา 2543 นายจรูญ นาคเอี่ยม ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลบาตรวิทยา
ปีการศึกษา 2543-2544 นายวินัย ทองมัน ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลบาตรวิทยา
ปีการศึกษา 2544-2553 นางกนกรัตน์ คงไทย ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสกลบาตรวิทยา
ปีการศึกษา 2553-2557 นายประทีป สุวรรณภัย ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสกลบาตรวิทยา
ปีการศึกษา 2557 – 2561 นายเกษม สุขเกตุดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสกลบาตรวิทยา
ปีการศึกษา 2561-ปัจจุบัน นางสาวณภาวดี วันนุ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสกลบาตรวิทยา

2.4 ปรัชญา/สุภาษิต ปณิธานและสีประจำโรงเรียน

ปรัชญา/สุภาษิต

ปณญา โลกสมิ ปชโชโต หมายถึง ปัญญาเป็นแสงสว่างแห่งโลก

ปณิธาน

เรียนดี มีวินัย ใฝ่กีฬา บุกาหลวงพ่อดุล

สีประจำโรงเรียน

สีเทา หมายถึง ปัญญา

สีเหลือง หมายถึง พลัง

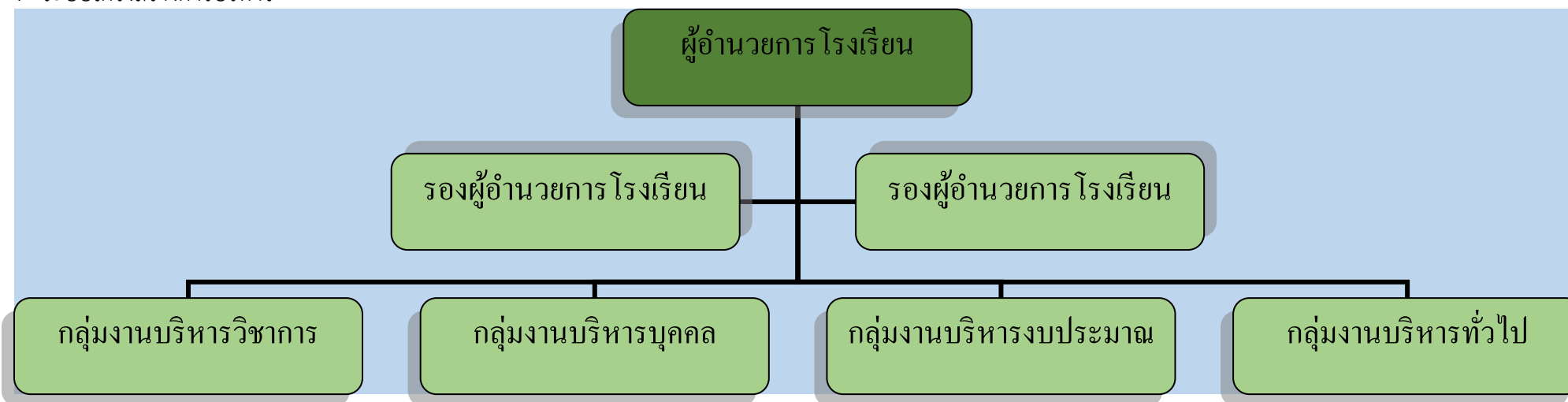
2.5 อัตลักษณ์ของโรงเรียน

แต่งกายดี มีจิตอาสา

2.6 เอกลักษณ์ของโรงเรียน

ศิลปวัฒนธรรมเลื่องลือ

7 ระบบโครงสร้างการบริหาร



1. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2. งานพัฒนาส่งเสริมด้านวิชาการ
3. งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้
4. งานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน
5. งานทะเบียน/รับนักเรียน งาน GPA
6. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
7. งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
8. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
9. งานแนะแนวและงานจัดการเรียนรวม
10. งานกิจกรรมในหลักสูตร
11. งานส่ามะโนนักเรียน
12. งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาศูนย์ ICT

1. งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
2. การเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ
3. วินัย การรักษาวินัยและการออกจากราชการ
4. การย้าย/การเปลี่ยนตำแหน่งของข้าราชการครูในสถานศึกษา
5. งานรักษาความปลอดภัยและเวรยามรักษาการณ์
6. งานเลื่อนขั้นเงินเดือน
7. การลาทุกประเภท
8. งานทะเบียนประวัติ ใบประกอบวิชาชีพ
9. งานสารบรรณและธุรการ

1. งานบริหารสินทรัพย์
 - งานธุรการงบประมาณ
 - งานระดมทุนและทรัพยากรและการลงทุน
2. งานการเงิน
3. งานบัญชี
4. งานพัสดุและสินทรัพย์
5. งานสาธารณูปโภค
6. งานสวัสดิการทั่วไป
7. งานนโยบายและแผนงาน
 - จัดสรรและเสนอของบประมาณ
 - การจัดสรรงบประมาณ
 - การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานการใช้จ่ายเงินและผลการดำเนินงาน

1. งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. งานพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
3. งานบริหารจัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
4. งานประชาสัมพันธ์
5. งานสัมพันธ์ชุมชนและหน่วยงานภายนอก ส่งเสริมงานกิจการนักเรียน
6. งานส่งเสริมสุขภาพและงานพยาบาล
7. งานกิจกรรมนักเรียนและงานทัศนศึกษา
8. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/ ครูที่ปรึกษา และงานเครือข่ายผู้ปกครอง
9. งานยานพาหนะ
10. งานปกครองนักเรียน
11. งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและโรคเอดส์
12. งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

- 13.งานนิเทศการศึกษา
- 14.งานส่งเสริมประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 15.การส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน หน่วยงานและ สถาบันการศึกษาอื่นที่จัดการศึกษา
- 16.งานสารบรรณฝ่ายวิชาการ
- 17.งานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ
- 18.งานกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 19.งานสารสนเทศ

กลุ่มงานบริหารบุคคล

- 10.งานเครื่องราชฯ
- 11.งานพัฒนา ส่งเสริมวิทยฐานะ ยกย่องเชิดชู
- 12.อัตราค่าจ้างบรรจุแต่งตั้งโยกย้าย
- 13.งานสารบรรณ
- 14.ระเบียบวินัย จรรยาบรรณ

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

- 8.งานตรวจสอบการเงิน บัญชี และพัสดุ
- 9.งานทุนปัจจัยพื้นฐาน
- 10.งานตรวจสอบภายใน
- 11.งานสารบัญฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
- 10.งานจัดระบบการควบคุมภายใน

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

- 13.งานโสตทัศนูปกรณ์
- 14.งานโภชนาการ
- 15.งานน้กการ
- 16.งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
- 17.งานสารบรรณฝ่ายบริหารทั่วไป
- 18.งานโครงการพิเศษ
- 19.งานต้อนรับและรับรองผู้มาติดต่อราชการ

3. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567)ดังนี้

3.1 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวมนักเรียน	ห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
ม.1	57	55	112	3
ม.2	65	63	128	3
ม.3	86	59	145	4
รวมม.ต้น	208	177	385	10
ม.4	45	53	98	3
ม.5	51	66	117	3
ม.6	53	68	121	3
รวมม.ปลาย	149	187	336	9
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	357	364	721	19

3.2 มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนรวม 2 คน

3.3 มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ 171 คน คิดเป็นร้อยละ 22.18

3.4 มีนักเรียนปัญญาเลิศ.....-.....คน

3.5 มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ.....-.....คน

3.6 จำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน(เฉลี่ย).....38.....คน

3.7 สัดส่วนครู : นักเรียน =18:25.....คน

3.8 จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน(ปีปัจจุบัน) 28 คน คิดเป็นร้อยละ 3.89

3.9 สถิติขาดเรียน/เดือน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 5.66

3.10 จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน (รางวัลที่ดีเด่นที่ได้รับ) 83 ประเภท จำนวน 215 คน

4.ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ปีการศึกษา 2567

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	เลขที่ ตำแหน่ง	วันเข้ารับ ราชการ	วัน เดือน ปี เกิด	วุฒิการศึกษา			
							ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท
1	นางสาวณภาพดี วันนุ	ผู้อำนวยการ	คศ.3	105676	1 ธ.ค. 2535	18 ม.ค. 2510	ป.กศ.สูง	ค.บ.ภาษาไทย	-	กศ.ม. บริหารการศึกษา
2	นายภัทรพล เมฆพินธุ์	รอง ผู้อำนวยการ	คศ.2	117535	09/12/2558	12/05/2529	ม.6	วท.บ.วิทยาการ คอมพิวเตอร์	-	ศศ.ม.บริหารการศึกษา
3	นายวิสุทธิ อินทพงษ์	ครู	คศ.3	43559	28 ม.ค. 2536	24 ก.พ. 2510	ม.6	กศ.บ.ภาษาไทย	-	-
4	นางสาวรัตนา ภูทอง	ครู	คศ.3	113286	17 ส.ค. 2536	27 ส.ค. 2513	ม.6	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	กศ.ม. ฟิสิกส์
5	นางศศิธร แสงศักดิ์	ครู	คศ.3	134092	27 ส.ค. 2536	10 พ.ค. 2514	ม.6	ค.บ.ชีววิทยา	-	กศ.ม. ชีววิทยา
6	นางสาวไมตรี มั่นทรัพย์	ครู	คศ.3	130653	23 ส.ค. 2536	14 ก.พ. 2512	ม.6	ค.บ.คณิตศาสตร์	ทางการสอน	กศ.ม.คณิตศาสตร์
7	นายจิระเดช เพ็ชรทูล	ครู	คศ.2	2372	12 ธ.ค. 2537	22 มี.ค. 2509	ม.6	ค.บ.อุตสาหกรรม	-	ศษ.ม.บริหารการศึกษา
8	นางสาวรุ่งทอง แสงศักดิ์	ครู	คศ.3	134089	17 มี.ย. 2537	08 ก.ย. 2512	ม.6	กศ.บ.ภาษาไทย	-	กศ.ม.ภาษาไทย
9	นายเสริมยศ นิตเสถียร	ครู	คศ.3	134093	25 พ.ค. 2536	27 พ.ย. 2511	ม.6	ค.บ.พลศึกษา	-	-
10	นายอุทาน คุณยงค์	ครู	คศ.3	133444	18 ก.ค. 2538	06 ก.พ. 2515	ม.6	ค.บ.อุตสาหกรรม	-	-
11	นางจันทร์นภา คุณยงค์	ครู	คศ.2	13495	10 ก.ย. 2539	26 มี.ค. 2516	ม.6	ค.บ.อุตสาหกรรม	-	-
12	นางนุชจรี หล้าใจชื่อ	ครู	คศ.3	116668	15 พ.ค. 2538	31 ส.ค. 2514	ม.6	ค.บ.คณิตศาสตร์	วิจัยและ ประเมินผล	-
13	นางสุภาภรณ์ อินทพงษ์	ครู	คศ.3	19018	26 ส.ค.2537	4 ธ.ค.2513	ม.6	กศ.บ.ชีววิทยา	-	-
14	นางยุพิน เกิดแพร่	ครู	คศ.3	132717	15 พ.ค.2541	15 มี.ค.2518	ม.6	ค.บ. ภาษาไทย	-	-
15	นายหิรัญ บุญสม	ครู	คศ.3	42817	10 พ.ย. 2543	29 ธ.ค. 2520	ม.6	ค.บ.ฟิสิกส์	วิจัยและ ประเมินผล	-
16	นายณรงค์ศักดิ์ เกิดแพร่	ครู	คศ.3	42933	1 ก.พ. 2544	08 ธ.ค. 2519	ม.6	วท.บ.วิทยาการ คอมพิวเตอร์	ทางการสอน	-
17	นายณัฐวุฒิ กมลหัตถ์	ครู	คศ.3	42718	24 ก.พ. 2546	10 ส.ค. 2520	ม.6	ค.บ.สังคมศึกษา	-	-
18	นายเนตร ธรรมมี	ครู	คศ.3	126836	16 ม.ค. 2549	05 พ.ย. 2523	ม.6	ค.บ.เคมี	-	กศ.ม.เคมี

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	เลขที่ ตำแหน่ง	วันเข้ารับราชการ	วัน เดือน ปี เกิด	วุฒิการศึกษา			
							ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท
19	นายศักดิ์สิทธิ์ จิตมณี	ครู	คศ.3	12437	1 ต.ค. 2547	08 ธ.ค. 2520	ม.6	ค.บ.สังคมศึกษา	-	-
20	นายอานนท์ พุ่มพิศ	ครู	คศ.3	2168	12 พ.ค.2552	14 ม.ค.2520	ม.6	ค.บ.เคมี	-	-
21	นางจารุณี พันธุมมาตร	ครู	คศ.3	50790	2 ก.ค. 2550	14 พ.ย. 2522	ม.6	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	วิจัยและประเมินผล	-
22	นายปัญญา ประกอบเขตการณ	ครู	คศ.3	116669	23 ก.ค. 2550	02 พ.ค. 2524	ม.6	ค.บ.สังคมศึกษา	-	-
23	นางสาวนวรรตน์ อนุสรณ์ศรีเจริญ	ครู	คศ.3	8461	27 ก.พ. 2549	27 ส.ค. 2518	ม.6	ศศ.บ.ภาษาไทย	-	ศศ.ม.ภาษาไทย
24	นางสาวธนัชรา ภิญโญ	ครู	คศ.3	1942	15 พ.ค.2552	25 ก.พ.2529	ม.6	ค.บ.คณิตศาสตร์	-	ศษ.ม.บริหาร การศึกษา
25	นายณพพร บัวคลี่	ครู	คศ.2	662	1 ก.พ. 2553	13 ต.ค. 2518	ม.6	ค.บ. คณิตศาสตร์	-	-
26	นายคทากร ภิญโญ	ครู	คศ.1	16480	7 ส.ค. 2560	1 ต.ค. 2536	ม.6	ค.บ.ภาษาไทย	-	-
27	นายปิยะพงษ์ เลอวงค์รัตน์	ครู	คศ.1	3083	30 ธ.ค. 2558	23 ต.ค. 2530	ม.6	ศศ.บ. ภาษาจีน	-	-
28	นายสันติชัย ชันทะ	ครู	คศ.1	49513	3 ก.ค. 2562	21 พ.ค. 2537	ม.6	ค.บ. คอมพิวเตอร์ ศึกษา	-	-
29	นางสาวจุฬารัตน์ ภัชรศพงษ์	ครู	คศ.1	1157(ส)	26 ส.ค. 2562	14 พ.ย. 2528	ม.6	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	-	-
30	นางสาวทิพวรรณ จันทะมูล	ครู	คศ.2	2499	10 ก.ย. 2558	6 ธ.ค. 2534	ม.6	วท.บ.ชีววิทยาและ ค.บ. วิทยาศาสตร์	-	-
31	นายอัศรัช นิจิโกธม	ครู	คศ.2	111306	29 ธ.ค.2560	3 มิ.ย.2524	ม.6	กศ.บ. พลศึกษา	-	-
32	นายสุรเชษฐ์ ดวงจันทร์	ครู	คศ.2	2353	2 ต.ค.2560	9 เม.ย.2537	ม.6	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ	-	การศึกษา มหาบัณฑิตสาขา ภาษาอังกฤษ
33	นางสาวรัชมณ หงษ์ทอง	ครู	คศ.1	4841	25 ธ.ค.2563	6 ก.พ.2540	ม.6	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์	-	-
34	นางสาวศิรินทิพย์ ขจิตจรรยา	ครู	คศ.1	2132	9 ธ.ค.2563	3 พ.ย.2538	ม.6	ศศ.บ.ภาษาไทย	-	-
35	นางสาวณัฐนารวรรณ ไพโรจน์	ครูผู้ช่วย	-	704(ส)	16 ส.ค.2566	16 มิ.ย.2540	ม.6	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ	-	-
36	นางสาวชลภััสสรณ์ แสงสังข์	ครูผู้ช่วย	-	113294	13 พ.ย. 2566	19 ก.พ. 2539	ม.6	ศป.บ ศิลปกรรม ศาสตร์	วิชาชีพครู	-

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	เลขที่ ตำแหน่ง	วันเข้ารับ ราชการ	วัน เดือน ปี เกิด	วุฒิการศึกษา			
							ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท
37	นายอนุพงษ์ ชื่นวงศ์	ครูผู้ช่วย	-	87	29 ม.ค.2567	21 ก.พ.2535	ม.6	ค.บ.พลศึกษา	-	-
38	นางสาวกรรณิการ์ ปัญญา	ครูผู้ช่วย	-	19035	12/07/2567	18/05/2540	ม.6	ค.บ.ชีววิทยา	-	-
39	นายมานพ จุมจันทิก	ครูผู้ช่วย	-	3251	23/07/2567	10/06/2543	ม.6	ค.บ.สังคมศึกษา	-	-
40	นางสาวอนันตญา เทียนชัย	ครูผู้ช่วย	-	46873	23/07/2567	29/08/2542	ม.6	ค.บ.สังคมศึกษา	-	-
พนักงานราชการ										
41	นายธนวัต ทัพชุมพล	พนักงาน ราชการ	-	-	1 ต.ค. 2556	26 พ.ย. 2530	ม.6	ค.บ. ดนตรีศึกษา	-	-
อัตราจ้าง										
42	ว่าที่ร้อยตรีเรณู คะสันต์	ครูอัตรา จ้าง	-	-	6 ก.ย. 2563	12 ต.ค. 2532	ม.6	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	-	-
43	นายจิรวัฒน์ เดชะผล	ครูอัตรา จ้าง	-	-	6 พ.ย.2566	24 ต.ค. 2543	ม.6	ครุศาสตรบัณฑิต เคมี	-	-
44	นางสาวกัญญารัตน์ ปัตถา	ครูอัตรา จ้าง	-	-	1 พ.ย.2566	22 ก.ย. 2538	ม.6	ศป.บ ศิลปกรรมศาสตร์	วิชาชีพครู	-
ลูกจ้างประจำ										
45	นายเสริม คันศิลป์	ลูกจ้าง ประจำ	-	3540	28 ก.ค. 2538	26 พ.ค. 2514	ม.3	-	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ										
46	นางสาวสุภัตรา การะภักดี	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	-	-	5 พ.ย.2567	18 มิ.ย.2542	ม.6	ครุศาสตรบัณฑิต	-	-
เจ้าหน้าที่การเงิน										
47	นางสาวอุษามาศ ก้อนทอง	เจ้าหน้าที่ การเงิน	-	-	1 ธ.ค.2565	27 ม.ค.2543	-	บัญชีบัณฑิต	-	-
48	นางสาวนุชนาฏ เรืองอยู่	แม่บ้าน	-	-	31 ต.ค. 2557	5 ก.ค. 2518	ป.6	-	-	-

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	เลขที่ ตำแหน่ง	วันเข้ารับ ราชการ	วัน เดือน ปี เกิด	วุฒิการศึกษา			
							ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท
49	นางยุพิน เสือสิงห์	แม่บ้าน	-	-	ก.ค.65	9 ส.ค.2507	ป.7	-	-	-
50	นางมณีนรรัตน์ สานอูน	แม่บ้าน	-	-	-	18 ธ.ค.2508	-	-	-	-
51	นางจิราพร โสดา	แม่บ้าน	-	-	1 ม.ค.2568	-	-	-	-	-
52	นายจิตร โสดา	ยาม	-	-	-	27 ม.ค.2513	-	-	-	-
53	นายธนดล เรืองอยู่	นักการ ภารโรง	-	-	22/11/2567	16/09/2545	ปวส.	-	-	-

ประเภทของบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์เฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	58	33
รองผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	39	10
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	1	-	-	1	-	58	32
ครูประจำการ	18	19	-	28	9	43.05	17.08
พนักงานราชการ	1	-	-	1	-	38	12
ครูอัตราจ้าง	1	2	-	3	-	30.33	3
เจ้าหน้าที่	-	2	-	2	-	25.5	2
ลูกจ้างประจำ	1	-	3	-	-	54	30
ลูกจ้างชั่วคราว	2	4	4	-	-	49.8	2.5
รวม	25	28	7	36	10	43.96	15.73

- มีครูที่สอนตรงวิชาเอก 41 คน (100%)
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด 41 คน (100%)
- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครูคนละ 18 ชม. (100%)
- สถิติการอบรมและการพัฒนาบุคลากรในรอบปีที่ผ่านมาได้รับการพัฒนาเฉลี่ยคนละ 35.33 ชั่วโมง/ปี (100%) ปี 2567
- การได้รับรางวัล เกียรติบัตรของครู 100 รายการ (ระบุชื่อคน/รางวัล)
- ผลงานดีเด่นด้านต่างๆ ของบุคลากร 138 รางวัล (ระบุชื่อคน/รางวัล)

ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา 2567

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	โรงเรียนสกลบาตรวิทยาได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2567-2571)จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ 20 กันยายน พ.ศ.2567	(สมศ) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
สถานศึกษา	โรงเรียนสกลบาตรวิทยาได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับดีเด่น ขนาดกลางระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากำแพงเพชร
สถานศึกษา	โรงเรียนสกลบาตรวิทยาได้รับผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาปีงบประมาณ 2567 ระดับดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากำแพงเพชร

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1.	ผู้บริหาร นางสาวณภาวดี วันนุ	ได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัตรกรรมการศึกษา “สารพันนวัตกรรม สร้างสรรค์การศึกษา” ณ หอประชุมวัชร - นารี โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
2.	นางสาวณภาวดี วันนุ	ผู้บริหารที่เป็นแบบอย่างการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาได้รับผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาปีงบประมาณ 2567 ระดับดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร
3.	นางสาวณภาวดี วันนุ	ได้รับรางวัลระดับดีมาก นวัตกรรมกรรมการบริหารจัดการประเภทมัธยมศึกษา โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร
4	ว่าที่ร้อยตรีสมฤกษ์ บัวพันธ์	ได้รับรางวัล “ผู้บริหารสถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานดีเด่น”ในวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2567 อำเภอชาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร
1.	ครู นายศักดิ์สิทธิ์ จิตมณี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นม.1-3 โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2567	องค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
2	นางนุชจรี หล้าใจชื่อ	ได้เข้าร่วมประกวดคำขวัญ ได้รับรางวัลระดับดี การประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร
3.	นายจิรวัดน์ ชันทอง	ได้นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน การพูดทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้ระดับเหรียญเงิน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
4	นางสาวรัชมล หงษ์ทอง	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ผลงานครูผู้สอน ประเภทภาษาไทย กิจกรรมการเขียนความประทับใจที่มีต่อพระราชกรณียกิจสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร
5	นางสาวศิรินทิพย์ ขจิตจรรยา	ได้ร่วมประกวดคำขวัญ มีผลงานระดับดีมาก การประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร
6	นายณัฐวุฒิ กมลหัตถ์	ได้รับรางวัล “ครูผู้มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น” ในวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2567 อำเภอขามเฒ่า ลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร
7	นายธนวัต ทัพชุมพล	ได้รับรางวัล “ครูผู้มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น” ในวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2567 อำเภอขามเฒ่า ลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร
8	นายสันติชัย ชันทะ	ได้รับรางวัล “ครูผู้มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น” ในวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2567 อำเภอขามเฒ่า ลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร
9	นางสาวธนิษฐา ภิญโญ	ได้รับรางวัล “ครูผู้มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น” ในวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2567 อำเภอขามเฒ่า ลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร
10	นายคทากร ภิญโญ	ได้รับรางวัล “ครูผู้มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น” ในวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2567 อำเภอขามเฒ่า ลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร
11	นายอานนท์ พุ่มพิศ	ได้รับรางวัล “ครูผู้มีจรรยาบรรณดีเด่น” ในวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2567 อำเภอขามเฒ่า ลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร
12	นางจันทร์นภา คุณยงค์	ได้รับรางวัล “ครูผู้มีจรรยาบรรณดีเด่น” ในวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2567 อำเภอขามเฒ่า ลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
13	นายอัศรัช นิจโกรทม	ได้รับรางวัล “ครูผู้มีจรรยาบรรณดีเด่น”ในวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2567 อำเภอขามเฒ่าบุรี จังหวัดกำแพงเพชร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร
14	นางจารุณี พันธุมมาตร	ได้รับรางวัล “ครูผู้มีจรรยาบรรณดีเด่น”ในวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2567 อำเภอขามเฒ่าบุรี จังหวัดกำแพงเพชร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร
15	นายนพพร บัวคลี่	ได้รับรางวัล “ครูผู้มีจรรยาบรรณดีเด่น”ในวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2567 อำเภอขามเฒ่าบุรี จังหวัดกำแพงเพชร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร
16	นางสาวศิริทิพย์ ขจิตจรรยา	ได้รับรางวัล “ครูผู้มีจรรยาบรรณดีเด่น”ในวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2567 อำเภอขามเฒ่าบุรี จังหวัดกำแพงเพชร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร
17	นายศักดิ์สิทธิ์ จิตมณี	ได้รับรางวัล “ครูผู้มีจรรยาบรรณดีเด่น”ในวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2567 อำเภอขามเฒ่าบุรี จังหวัดกำแพงเพชร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร
1	นักเรียน นางสาวกรรทีณ์ คุ่มแวง	ได้เข้าร่วมแข่งขันการสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Spelling Bee) ภายใต้โครงการวันมนุษยศาสตร์ วันที่ 26 กรกฎาคม 2567	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
2	นายธนโชติ จำปี	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับคุณภาพดีมาก “กิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านพุทธศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต” ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีงบประมาณ 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร
3	นางสาวจิรัฐิดา พันธกร	ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันวาดภาพจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 35 ประจำปี 2567	
4	นางสาวชลธิชา ไทรงาม	ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ได้รับระดับเหรียญทอง การแข่งขันการพูดทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2567	

กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2567
ระหว่างวันที่ 19-20 กันยายน 2567 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร
สาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	รายการแข่งขัน	รายชื่อนักเรียน	ครูฝึกสอน	ผลการแข่งขัน
1	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3	เด็กหญิงธิดารัตน์ แก้วคง	นางสาวนรรัตน์ อนุสรณ์ศรีเจริญ	เหรียญเงิน
2	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.4-ม.6	นางสาวพรรณภัทร เกษรเกิด	นายคชากร ภิญโญ	เหรียญทอง
3	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ม.4-ม.6	นางสาวดวงฤทัย หามาลา	นางสาวรุ่งทอง แสงศักดิ์	เหรียญทองแดง
4	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.1-ม.3	เด็กหญิงวาเลนไทน์ คำแสน	นางสาวนรรัตน์ อนุสรณ์ศรีเจริญ	ได้เข้าร่วม
5	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.4-ม.6	นางสาวสุธิดา ปานเจริญ	นางยุพิน เกิดแพ	เหรียญทองแดง
6	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ม.1-ม.3	เด็กหญิงนพพรช ศรีรอด	นางสาวศิริทิพย์ ขจิตจรรยา	เหรียญเงิน
7	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ม.4-ม.6	นายจิตติกร เมฆฉาย	นางสาวศิริทิพย์ ขจิตจรรยา	เหรียญทอง
8	การแข่งขันเสนาสารอ่านทำนองเสนาะ ม.1-ม.3	เด็กหญิงอัยลดา วรรณา	นายคชากร ภิญโญ	เหรียญเงิน
9	การแข่งขันเสนาสารอ่านทำนองเสนาะ ม.4-ม.6	นางสาวชลธิชา ไทรงาม	นายคชากร ภิญโญ	เหรียญทอง
10	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงณมล บุญสิทธิ์ 2. นางสาวมนัชญา พงษ์ไผ่ซ่า	1. นางสาวรุ่งทอง แสงศักดิ์ 2. นางสาวศิริทิพย์ ขจิตจรรยา	เหรียญทอง
11	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ม.4-ม.6	1. นางสาวณัฐกมล สุวรรณฤทธิ์ 2. นางสาวรุ่งอรุณ คำดิน	1. นายวิสุทธิ์ อินทพงษ์ 2. นางสาวศิริทิพย์ ขจิตจรรยา	เหรียญเงิน
12	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงนิชกาล เกษา 2. เด็กชายวรกร โกทัน	1. นางยุพิน เกิดแพ 2. นายณรงค์ศักดิ์ เกิดแพ	เหรียญทองแดง

ที่	รายการแข่งขัน	รายชื่อนักเรียน	ครูฝึกสอน	ผลการแข่งขัน
13	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-ม.6	นายพัชรพล กิ่งทอง	นางยุพิน เกิดแพร	เหรียญทองแดง
14	สืบทอดร่องทองจำบหอยาน ม.1-ม.3	เด็กหญิงณัฐนิดา พึ่งเรือง	นายคชากร ภิญโญ	-
15	สืบทอดร่องทองจำบหอยาน ม.4-ม.6	นางสาวนภัสสร เต็มเพ็ชร	นายคชากร ภิญโญ	เหรียญทอง

สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	รายการแข่งขัน	รายชื่อนักเรียน	ครูฝึกสอน	ผลการแข่งขัน
16	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	เด็กหญิงมนต์นภา ชลพิทักษ์	นายณพพร บัวคลี่	ได้เข้าร่วม
17	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6	นายวิชิพงษ์ มากสุทธิ	นายณพพร บัวคลี่	ได้เข้าร่วม
18	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6	1. นางสาวกนกวรรณ โอภาส 2. นางสาวกวรรณ โอภาส 3. นางสาวปรัญญา สมิเปรม	1. นางสาวรัชมล หงษ์ทอง 2. นางสาวศิริวรรณ ฉิมพันธ์	เหรียญเงิน
19	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.1-ม.3	1. เด็กชายธีรโชติ รังศรี 2. เด็กชายปวิทย์ ชินนาวงค์	1. นางสาวไมตรี มั่นทรัพย์ 2. นางสาวณิษฐา ภิญโญ	เหรียญทองแดง
20	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.4-ม.6	1. นางสาวกชกร กันทะเกตุ 2. นางสาวสุทาทิตย์ บุรภาพ	1. นางนุชจรี หล้าใจเชื้อ 2. นางสาวณิษฐา ภิญโญ	เหรียญเงิน
21	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3	เด็กชายชาคริต เต็มใจ	นางสาวไมตรี มั่นทรัพย์	ได้เข้าร่วม
22	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6	นางสาวรัตนาวดี สุวรรณรัตน์	นางสาวณิษฐา ภิญโญ	เหรียญทอง
23	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงรัตนมน แก้วตา 2. เด็กชายเดชาวิชญ์ ขยันการนาวิ	1. นางสาวไมตรี มั่นทรัพย์ 2. นางนุชจรี หล้าใจเชื้อ	เหรียญเงิน
24	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6	นางสาวอุไรวรรณ สีท่ามา	นางนุชจรี หล้าใจเชื้อ	เหรียญเงิน

ที่	รายการแข่งขัน	รายชื่อนักเรียน	ครูฝึกสอน	ผลการแข่งขัน
13	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-ม.6	นายพัชรพล กิ่งทอง	นางยุพิน เกิดแพ	เหรียญทองแดง
14	สืบทอดร่องทองจำบพาทายาน ม.1-ม.3	เด็กหญิงณัฐนิดา พึ่งเรือง	นายคทากร ภิญโญ	-
15	สืบทอดร่องทองจำบพาทายาน ม.4-ม.6	นางสาวนภัสสร เต็มเพ็ชร	นายคทากร ภิญโญ	เหรียญทอง

สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	รายการแข่งขัน	รายชื่อนักเรียน	ครูฝึกสอน	ผลการแข่งขัน
16	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	เด็กหญิงมนต์นภา ชลพิทักษ์	นายณพพร บัวคลี่	ได้เข้าร่วม
17	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6	นายวิชิพงษ์ มากสุทธิ	นายณพพร บัวคลี่	ได้เข้าร่วม
18	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6	1. นางสาวกนกวรรณ โอภาส 2. นางสาวกวรรณ โอภาส 3. นางสาวปรัญญา สมิเปรม	1. นางสาวรัชชมล หงษ์ทอง 2. นางสาวศิริวรรณ ฉิมพันธ์	เหรียญเงิน
19	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.1-ม.3	1. เด็กชายธีรโชติ รังศรี 2. เด็กชายปวิทย์ ชินนาวงศ์	1. นางสาวไมตรี มั่นทรัพย์ 2. นางสาวณิษฐา ภิญโญ	เหรียญทองแดง
20	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.4-ม.6	1. นางสาวกชกร กันทะเกตุ 2. นางสาวสุทธาทิตย์ บุรภาพ	1. นางนุชจรี หล้าใจชื่อ 2. นางสาวณิษฐา ภิญโญ	เหรียญเงิน
21	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3	เด็กชายชาคริต เต็มใจ	นางสาวไมตรี มั่นทรัพย์	ได้เข้าร่วม
22	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6	นางสาวรัตนาวดี สุวรรณรัตน์	นางสาวณิษฐา ภิญโญ	เหรียญทอง
23	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงรัตนมน แก้วตา 2. เด็กชายเดชาวิชญ์ ขยันการนาวิ	1. นางสาวไมตรี มั่นทรัพย์ 2. นางนุชจรี หล้าใจชื่อ	เหรียญเงิน
24	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6	นางสาวอุไรวรรณ สีท่ามา	นางนุชจรี หล้าใจชื่อ	เหรียญเงิน

ที่	รายการแข่งขัน	รายชื่อนักเรียน	ครูฝึกสอน	ผลการแข่งขัน
25	การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3	เด็กหญิงพิศิกา ไต๋ขำ	นายณพพร บัวคลี่	ได้เข้าร่วม
26	การแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6	นายหฤษฎ์ จันทมาศ	นางสาวรัชมล หงษ์ทอง	ได้เข้าร่วม
27	การแข่งขันเวทคณิต ม.1-ม.3	เด็กหญิงศนิชา มั่นประกอบ	นางสาวรัชมล หงษ์ทอง	ได้เข้าร่วม

สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	รายการแข่งขัน	รายชื่อนักเรียน	ครูฝึกสอน	ผลการแข่งขัน
28	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	1. เด็กชายตรีทศเศศ ปาระมี 2. เด็กหญิงปวันรัตน์ พิมสุวรรณ 3. เด็กหญิงพรนัชชา มั่นสสา	1. นางศศิธร แสงศักดิ์ 2. นางสาวกรรณิการ์ ปัญญา	ได้เข้าร่วม
29	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	1. นางสาวทานตะวัน ฤกษ์ดี 2. นางสาวปภาดา พิมพ์มหาศิริ 3. นางสาวศิริประภา โพธิ์ทอง	1. นางสาวทิพวรรณ จันทะมูล 2. นายจิรวัฒน์ ชันทอง	ได้เข้าร่วม
30	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงณัฐกฤตา จำเริญ 2. เด็กชายสิริวิมล หมวมดมหิงษ์ 3. เด็กหญิงอภิชา ขอรสกลาง	1. นายจิรวัฒน์ ชันทอง 2. นางสาวกรรณิการ์ ปัญญา	เหรียญทองชนะเลิศ
31	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-ม.6	1. นางสาวชนิกานต์ ตูลาทอง 2. นางสาวทัตพิชา ชาทรง 3. นางสาวภัสสร กองจันทร์	1. นายจิรวัฒน์ ชันทอง 2. นางสาวทิพวรรณ จันทะมูล	เหรียญเงิน
32	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	1. เด็กชายธนวัฒน์ แสงทอง 2. เด็กชายสิทธิพล ฤทธิ์เต็ม	1. นางสาวรัตนา ภู่ทอง 2. นายเนตร ธรรมมี	-
33	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (3D) ม.1-ม.3	1. เด็กชายทักษิณ งามเนียม 2. เด็กชายนราวิชญ์ รินทร์สร	1. นายเนตร ธรรมมี 2. นายอานนท์ พุ่มพิศ	เหรียญเงิน

ที่	รายการแข่งขัน	รายชื่อนักเรียน	ครูฝึกสอน	ผลการแข่งขัน
34	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.1-ม.3	1. เด็กชายณชพล กมลหัตถ์ 2. เด็กชายธีรภัทร์ สิทธิสาริกานต์	1. นายอานนท์ พุ่มพิก 2. นายเนตร ธรรมมี	เหรียญเงิน
35	การแข่งขันอากาศยานบังคับด้วยวิทยุ ประเภท พิชิตเป้าหมาย ม.4-ม.6	1. นายกาจพล มัทยา 2. นายธนธรณ์ เขตกัน 3. นายพชรพล กันมาลัย	1. นายสันติชัย ชันทะ 2. นายภัทรพล เมฆพินธุ์	ได้เข้าร่วม

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	รายการแข่งขัน	รายชื่อนักเรียน	ครูฝึกสอน	ผลการแข่งขัน
36	การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.4-ม.6	1. นายณัฏฐพล มั่นเขตกิจ 2. นายพรพิพัฒน์ รักดีจันทร์ 3. นางสาวพรรณภัทร เกษรเกิด 4. นายภาณุศิษฐ์ สุโรพันธ์ 5. นายยศกร สังข์ทอง	1. นายमाणพ จุมจันทิก 2. นายปัญญา ประกอบเขตการณ์	เหรียญทอง
37	การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.4-ม.6	1. นางสาวชลธิชา ไทรงาม 2. นายธนโชติ จำปี 3. นายธีรพันธ์ สารคน 4. นายวรานนท์ โกทัน 5. นางสาวเยาวภา เนตรทิพย์	1. นางสาวณิชฐา ภิญโญ 2. นางสาวอนันตญา เทียนชัย	เหรียญทอง
38	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.1-ม.3	เด็กชายภูมิรักษ์ คำผ่อง	นายณัฐวุฒิ กมลหัตถ์	เหรียญทอง
39	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.4-ม.6	นางสาวชัยณา วันดี	นางสาวอนันตญา เทียนชัย	-

ที่	รายการแข่งขัน	รายชื่อนักเรียน	ครูฝึกสอน	ผลการแข่งขัน
40	การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3	1. เด็กชายฉัตรกวีรินทร์ เขตตรง 2. เด็กหญิงประติตา บุญสิทธิ์	1. นายศักดิ์สิทธิ์ จิตมณี 2. นางสาววาสนา วินทะไชย	เหรียญทอง
41	การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6	1. นายธีรพันธ์ สารคน 2. นางสาวเยาวภา เนตรทิพย์	1. นายณัฐวุฒิ กมลหัตถ์ 2. นางสาววาสนา วินทะไชย	เหรียญทอง

สาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

ที่	รายการแข่งขัน	รายชื่อนักเรียน	ครูฝึกสอน	ผลการแข่งขัน
42	การแข่งขันแอโรบิก ม.1-ม.6	1. นางสาวธนพร นิราพันธ์ 2. นายพนัย ใจแสน 3. นางสาวนพัสสร ขำโให้ 4. นางสาวนรสร โพกุล 5. นางสาวพรารวมพู พรหมประดิษฐ์ 6. นางสาวพัชรมัย เอกพงษ์ 7. นางสาววิรัชกานต์ อ่วมแย้ม 8. นายวีรภัทร บรรทัด 9. นางสาวสุพิชญา ปกป้อง 10. นางสาวเมธาวี ศรีนวล	1. นางจรรณี พันธุมมาตร 2. นางสาวศิริทิพย์ ขจิตจรรยา 3. นายจิรวัฒน์ ชันทอง	เหรียญทอง

ที่	รายการแข่งขัน	รายนามนักเรียน	ครูฝึกสอน	ผลการแข่งขัน
43	การแข่งขันคีตะมวยไทย ม.1-ม.6	1. นางสาวทักษอร อ่อนคำ 2. นายธนศักดิ์ เพ็ญพุ่ม 3. นายธีรภัทร์ แซ่ไค้ว 4. นายณภัทร จามรเนียม 5. นางสาวนราทิพย์ บังใบ 6. นางสาวกรรควรรณ บัวคำ 7. นางสาววิลาสินี แพหุ่ 8. นางสาวอรสา บานเพียร 9. นางสาวอัญมณี สาทรกิจ 10. นายอโณทัย ทับสี	1. นายอักรัช นิโครธม 2. นางสาวณิชฐา ภิญโญ 3. นางสาวอนันตญา เทียนชัย	เหรียญทอง
44	การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงกรวรรณ คล้ายวิมุตติ 2. เด็กหญิงพรณิภา พัฒน์เพชร	1. นายอนุพงษ์ ชื่นวงศ์ 2. นายเสริมยศ นิตติเสถียร	เหรียญทองแดง
45	การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ม.4-ม.6	1. นางสาวปานวาส บุญโต 2. นางสาวสุชาวดี สวยโฮสงค์	1. นายอนุพงษ์ ชื่นวงศ์ 2. นายเสริมยศ นิตติเสถียร	เหรียญทองแดง

สาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	รายการแข่งขัน	รายนามนักเรียน	ครูฝึกสอน	ผลการแข่งขัน
46	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.4-ม.6	นางสาวธัญชนก บัวบน	นางสาวกัญญารัตน์ ปัตถา	เหรียญทอง
47	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4-ม.6	นางสาวจิรัฐิศา พันธกร	นางสาวชลภัสสรณ์ แสงสังข์	เหรียญทอง
48	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.1-ม.3	เด็กชายจิรวัฒน์ ฤทธิ์คง	นางสาวกัญญารัตน์ ปัตถา	เหรียญทอง
49	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.4-ม.6	นายศิริวัชร โสดา	นางสาวกัญญารัตน์ ปัตถา	เหรียญทอง
50	การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.1-ม.3	เด็กหญิงธวัลพร เหล่าเจริญ	นางสาวชลภัสสรณ์ แสงสังข์	เหรียญทอง
51	การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.4-ม.6	นางสาววีรยา โพธิ์ทอง	นางสาวชลภัสสรณ์ แสงสังข์	เหรียญทอง
52	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3	เด็กหญิงกรรองขวัญ ไชยเสรีฐ	นางสาวชลภัสสรณ์ แสงสังข์	เหรียญทอง
53	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.4-ม.6	นางสาวกวิณทิพย์ คุณโลหิต	นางสาวกัญญารัตน์ ปัตถา	เหรียญทอง
54	การประกวดวงดนตรีสตริง ม.4-ม.6	1. นายฉัตรมงคล กมลหัตถ์ 2. นายณัฐพงศ์ เกตุแก้ว 3. นายธนโชค เอี่ยมสำราญ 4. นายพีรภัชน์ ไกรสร 5. นายอัศวิน พลจตุรัส	1. นายธนวัต ทัพชุมพล 2. นายศทากร ภิญโญ	เหรียญทองชนะเลิศ
55	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-ม.3	เด็กหญิงวรัทยา ชันทอง	นายธนวัต ทัพชุมพล	เหรียญทอง
56	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.4-ม.6	นายพัศกรณ์ ธงชัย	นายธนวัต ทัพชุมพล	เหรียญทอง
57	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.4-ม.6	นายพีรภัชน์ ไกรสร	นายธนวัต ทัพชุมพล	เหรียญทองชนะเลิศ

สาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	รายการแข่งขัน	รายชื่อนักเรียน	ครูฝึกสอน	ผลการแข่งขัน
58	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.4-ม.6	นางสาวตรีทิพ ปิตยาภรณ์	นายสุรเชษฐ์ ดวงจันทร์	เหรียญเงิน
59	การแข่งขันร่ายมาตรฐาน ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงกรรณิการ์ สมพงษ์ 2. เด็กหญิงกัญญาพร ภัคดีจันทร์ 3. นายกิตติศักดิ์ ชัสเกต 4. เด็กหญิงขวัญจิรา นันโตสกุลณีย์ 5. เด็กหญิงชลธิชา อินทะโส 6. เด็กหญิงธมลวรรณ จันเพ็ง 7. เด็กชายพงศกร อินทร์บุญ 8. นายภาณุวัฒน์ แก้วสุวรรณ 9. นายวีระภูมิ ผาอ่อน 10. เด็กชายอาทิตย์ ทัพพะรังสี	1. นางจารุณี พันธุมมาตร 2. นางสาวอนันตญา เทียนชัย 3. นายจิรวัฒน์ ชันทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	รายการแข่งขัน	รายชื่อนักเรียน	ครูฝึกสอน	ผลการแข่งขัน
60	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ม.4-ม.6	นายพลพล ขำตันวงศ์	นางจารุณี พันธุมมาตร	เหรียญทอง
61	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ม.1-ม.3	1. เด็กชายพัฒน์วัฒน์ บรรดาดี 2. เด็กชายรัฐสิทธิ์ อ้ายแก้ว	1. นางจารุณี พันธุมมาตร 2. นางสาวจุฬารัตน์ ภัทร์ศพงษ์	เหรียญทองแดง

ที่	รายการแข่งขัน	รายชื่อนักเรียน	ครูฝึกสอน	ผลการแข่งขัน
62	การแข่งขันการแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.4-ม.6	1. นางสาวกรรทีณ์ คุ่มแวง 2. นางสาวนริศรา วงษ์นาม 3. นางสาววีณา - 4. นางสาวเพ็ญสิริ มีโชคชัยประเสริฐ 5. นางสาวแพรมชมพู ศรีสุวรรณ	1. นายสุรเชษฐ์ ดวงจันทร์ 2. นางสาวณัฐนาวรรณ ไพโรจน์	เหรียญทอง
63	การแข่งขันคัดลายภาษาจีน ม.1-ม.3	เด็กหญิงไหมทอง บัวผัน	นายปิยะพงษ์ เลอวงศ์รัตน์	เหรียญทองแดง
64	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.1-ม.3	เด็กหญิงนันท์นภัส ชัยชนะ	นางสาวจุฬารัตน์ ภัทร์ศพงษ์	เหรียญทองแดง
65	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3	เด็กหญิงนรกลม ชอบธรรม	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเรณู คะสันต์	-
66	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6	นายคชาวุฒิ สุดใจ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเรณู คะสันต์	เหรียญทองแดง
67	การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.1-ม.3	เด็กชายธนันธร ระย้า	นางสาวณัฐนาวรรณ ไพโรจน์	-
68	การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.4-ม.6	นางสาวนันท์นภัส สนธิกัน	นายสุรเชษฐ์ ดวงจันทร์	เหรียญเงิน
69	การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงชุติมา วัฏฏ์ 2. เด็กหญิงพิทยาภรณ์ ขำสอาด	1. นายปิยะพงษ์ เลอวงศ์รัตน์ 2. นางสาวจุฬารัตน์ ภัทร์ศพงษ์	เหรียญเงิน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	รายการแข่งขัน	รายชื่อนักเรียน	ครูฝึกสอน	ผลการแข่งขัน
70	การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ม.4-ม.6	1. นางสาวกนกภรณ์ เมษาคร 2. นางสาวจิรัฐิศา สามารถ 3. นางสาวชลดา อินทะโส 4. นางสาวพิชญา จุคำ 5. นางสาวอริสา ดำสนิท 6. นางสาวเดือนเต็ม เชื้อนุ่น	1. นายจีระเดช เพชรทุล 2. นางสาวนางสาวนวิรัตน์ อนุสรณ์ศรีเจริญ 3. ว่าที่ร้อยตรีหญิงเรณู คะสันต์	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ2
71	การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงกานต์ธิดา เกษศิลป์ 2. เด็กหญิงจิตาภา ธรรมเนียม 3. เด็กหญิงธนัญญา ทีเวียง 4. เด็กหญิงธัญรดา เสือสิงห์ 5. เด็กหญิงมนจิตรตา อินจันทร์ 6. เด็กหญิงมีนา พรหมพันธ์ 7. เด็กหญิงรุ่งไพลิน พลอยไป 8. เด็กหญิงวชิรญาณ อยู่ช้างแรม 9. เด็กหญิงศิริรักษ์ บุญมาก 10. เด็กหญิงอริสรา พันธกสิกร	1. นางจารุณี พันธุมมาตร 2. นางนุชจรี หล้าใจชื่อ 3. นายอนุพงษ์ ชื่นวงศ์	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ2

ที่	รายการแข่งขัน	รายชื่อนักเรียน	ครูฝึกสอน	ผลการแข่งขัน
72	การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ม.4-ม.6	1. นางสาวธัญญารัตน์ เดชทอง 2. นางสาวธีรนันท์ ก้อนทอง 3. นางสาวนันทิกา สุขเกษม 4. นางสาวนิราทิพย์ ชูโฉม 5. นางสาวปุณณพร ตรีเนตร 6. นางสาวพรรณพนัช บุญเย็น 7. นางสาวพลอยไพริน เทพสุวรรณ 8. นางสาววาสิตา ศรีสุข 9. นางสาวสุชานันท์ เพ็งเจริญ 10. นางสาวหนึ่งฤทัย เขียวขวัญ	1. นางนุชจรี หล้าใจชื่อ 2. นางจารุณี พันธุมมาตร 3. นายวิสุทธิ อินทพงษ์	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ2
73	การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงธวัลพร หล้าวเจริญ 2. เด็กชายภูมิรักษ์ คำผ่อง 3. เด็กหญิงรัตนมน แก้วตา	1. นางสาวณิชฐา ภิญโญ 2. นางสาวอนันตญา เทียนชัย	เหรียญทองแดง

สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์)

ที่	รายการแข่งขัน	รายชื่อนักเรียน	ครูฝึกสอน	ผลการแข่งขัน
74	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	1. เด็กชายปวริช จุลทะสี 2. เด็กชายภัทรกฤษฎ์ หล้าใจเชื้อ	1. นายณรงค์ศักดิ์ เกิดเพชร 2. นางยุพิน เกิดเพชร	เหรียญเงิน
75	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	1. นางสาวตรีทิพ ปิตยาภรณ์ 2. นางสาวอริษา ศรีदानุช	1. นายณรงค์ศักดิ์ เกิดเพชร 2. นายสันติชัย ชันทะ	เหรียญทอง
76	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	1. นายภูมิพัฒน์ มีพัฒน์ 2. นายเมธี แชนสูงเนิน	1. นายสันติชัย ชันทะ 2. นายภัทรพล เมฆพินธุ์	เหรียญทอง
77	การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.4-ม.6	1. นายธนโชติ จำปี 2. นางสาวพัชรา กลิ่นหัวไผ่	1. นายสันติชัย ชันทะ 2. นายณรงค์ศักดิ์ เกิดเพชร	เหรียญเงิน

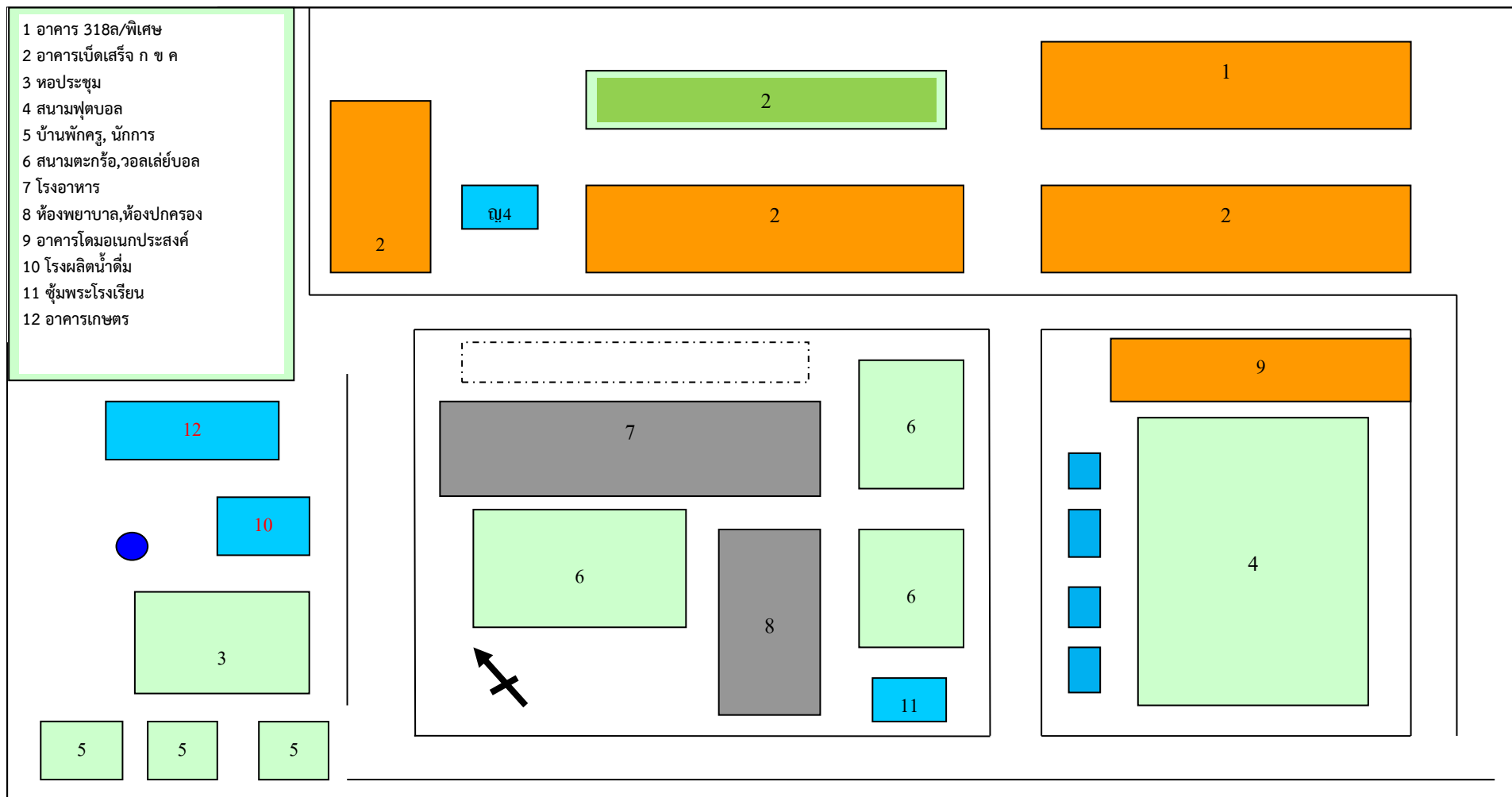
สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	รายการแข่งขัน	รายชื่อนักเรียน	ครูฝึกสอน	ผลการแข่งขัน
78	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.1-ม.3	1. เด็กหญิงกัญญาพัชร ในทอง 2. เด็กหญิงนันทยาพร เต็มเพชร 3. เด็กหญิงเมริษา นามโท	1. นายสันติชัย ชันทะ 2. นายอุทาน คุณยงค์	เหรียญทอง
79	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.4-ม.6	1. นายชนาธิป พินตะคุ 2. นายณทีพร เหล่าพร 3. นายวรวิทย์ อ่อนหวาน	1. นายคทากร ภิญโญ 2. นายณัฐวุฒิ กมลหัตถ์	เหรียญทอง

ที่	รายการแข่งขัน	รายชื่อนักเรียน	ครูฝึกสอน	ผลการแข่งขัน
80	การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.4-ม.6	1. นางสาวกนกวรรณ พลายนคง 2. นางสาวกัลยรัตน์ โมรา 3. นางสาวนรินทร์โชติ ไชยเมืองมูล 4. นายนฤสรณ์ พรหมคำ 5. นางสาวสร้อยทิพย์ มณีจันสุข 6. นายอนันต์ มูลฉลุ	1. นายอุทาน คุณยงค์ 2. นางจันทร์นภา คุณยงค์ 3. นางสาวทิพวรรณ จันทะมูล	เหรียญทอง
81	การประกวดแปรรูปอาหาร ม.4-ม.6	1. นางสาวธิดิมา ศรีเพชร 2. นายธีรพันธ์ สารคน 3. นางสาวอรไพลิน เรืองมัน	1. นางสาวณิษฐา ภิญโญ 2. ว่าที่ร้อยตรีเรณู คะสันต์	เหรียญทอง
82	การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.4-ม.6	1. นายวรานนท์ โกทัน 2. นางสาววาสนี ปานกลีบ 3. นางสาวเยาวภา เนตรทิพย์	1. นางสาวอนันตญา เทียนชัย 2. นางสาวณิษฐา ภิญโญ	เหรียญทอง
83	การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.4-ม.6	1. นางสาวชลพรรณ เหมสิงห์ 2. นางสาวทิมพร นิลาพันธ์ 3. นางสาวมีนา ศิลาอาสน์	1. นางสาวณิษฐา ภิญโญ 2. นายจันทร์นภา คุณยงค์	เหรียญเงิน

5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

5.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน3.....หลัง ได้แก่ อาคารเรียน2.....หลังอาคารอเนกประสงค์ อาคาร.....-..... ฯลฯ



แผนผังแสดงสิ่งก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ตำบลสกลบาตร อำเภอนาคูบุรี จังหวัดกำแพง

5.2 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด.....19.....ห้องเรียน

5.3 โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนจำนวน 46 เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้า
ของนักเรียน มีจำนวน 46 เครื่อง

5.4 แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้แก่

ทะเบียนแหล่งเรียนรู้

โรงเรียนสกลบาตรวิทยา อำเภอขามเฒ่าลักษ์บุรี จังหวัดกำแพงเพชร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้/ที่ตั้ง	เรื่องที่เรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้
1.	ห้องสมุด	-ค้นคว้าหาความรู้ต่างๆ -การจัดทำรายงาน -การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	-ทุกกลุ่มสาระฯ
2	ห้องคอมพิวเตอร์ (ห้องที่ 1 – 2)	-ค้นคว้าหาความรู้ต่างๆจากเครื่อง คอมพิวเตอร์ -Internet -ระบบสารสนเทศ -การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	-ทุกกลุ่มสาระฯ
3	ห้องวิทยาศาสตร์	-การทดลอง -สารเคมี -ทฤษฎีเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ -นักวิทยาศาสตร์ -ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	-วิทยาศาสตร์
4	ห้องเคมี (ห้องที่ 1 – 2)	-การทดลอง -สารเคมี -ทฤษฎีเกี่ยวกับเคมี -นักเคมี -ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	-วิทยาศาสตร์
5	ห้องฟิสิกส์(ห้องที่ 1 -2)	-การทดลอง -สารเคมี -ทฤษฎีเกี่ยวกับฟิสิกส์ -นักฟิสิกส์ -ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	-วิทยาศาสตร์
6	ห้องเรียน	-มุมประสบการณ์ -การดูแลรักษาห้องเรียน -กิจกรรมการเรียนรู้ -ป้ายนิเทศต่างๆ	-ทุกกลุ่มสาระฯ

ทะเบียนแหล่งเรียนรู้

โรงเรียนสกลบาตรวิทยา อำเภอขามเฒ่าบุรี จังหวัดกำแพงเพชร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้/ที่ตั้ง	เรื่องที่เรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้
7	แปลงเกษตร	-การปลูกพืชผักสวนครัว -ดิน	-การงานอาชีพฯ
8	โรงเพาะเห็ดฟาง	-ขั้นตอนการทำเห็ดฟาง	-การงานอาชีพฯ
9	โรงเพาะเห็ดนางฟ้า	-ขั้นตอนการทำเห็ดนางฟ้า	-การงานอาชีพฯ
10	สวนหย่อมหน้าโรงเรียน	-พันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ -การจัดสวนดอกไม้	-การงานอาชีพฯ
11	ห้องดนตรี	-เครื่องดนตรีประเภทต่างๆ -การขับร้อง -การเล่นดนตรี	-ศิลปะ
12	ห้องพยาบาล	-การปฐมพยาบาล -ยาสามัญประจำบ้าน -การดูแลสุขภาพ	-สุขศึกษาและพลศึกษา
13	โรงเรือนเพาะชำ	-พันธุ์ไม้ต่างๆ -การดูแลรักษา	-การงานอาชีพฯ -วิทยาศาสตร์
14	บ้านพักครู	-การอยู่ร่วมกัน -ความสามัคคี	-สังคมศึกษาฯ
15	โรงอาหาร	-การประกอบอาหาร -ภาชนะต่างๆ -โภชนาการด้านอาหาร	-การงานอาชีพฯ
16	ห้องอุตสาหกรรม	-การประกอบเกี่ยวกับไฟฟ้า -การประกอบเกี่ยวกับรถยนต์ -การประกอบเกี่ยวกับช่างเชื่อม	-การงานอาชีพฯ
17	ห้องโสตทัศนศึกษา	-อุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยี ทันสมัย กระดานอัจฉริยะ เครื่องทึบเสียง	-ทุกกลุ่มสาระฯ
18	ห้องคอมพิวเตอร์เรนทร์(สื่อทางไกลไร้ พรมแดน)	-อุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยี ทันสมัย กระดานอัจฉริยะ	-ทุกกลุ่มสาระฯ

5.5 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนได้แก่

ทะเบียนแหล่งเรียนรู้
โรงเรียนสกลบาตรวิทยา อำเภอขามเฒ่าบุรี จังหวัดกำแพงเพชร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้/ที่ตั้ง	เรื่องที่เรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้
1	อุทยานแห่งชาติคลองลาน ต.คลองลานพัฒนา อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร	-ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมรอบตัว -ลักษณะภูมิประเทศ	-วิทยาศาสตร์ -การงานอาชีพ -ศิลปะ -สังคมศึกษาฯ
2	อุทยานแห่งชาติคลองน้ำไหล ต.คลองน้ำไหล อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร	-ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมรอบตัว -ลักษณะภูมิประเทศ	-วิทยาศาสตร์ -การงานอาชีพ -ศิลปะ -สังคมศึกษาฯ
3	แก่งเกาะร้อย ต.แม่เลย์ อ.แม่วงซ์ จ.นครสวรรค์	-ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมรอบตัว -ลักษณะภูมิประเทศ	-วิทยาศาสตร์ -การงานอาชีพ -ศิลปะ -สังคมศึกษาฯ
4	ค่ายลูกเสือชั่วคราว ไร่ปีแอนปี ของนายสนั่น ปานกลิ่น หมู่ 24 ต.แม่เลย์ อ.แม่วงซ์ จ.นครสวรรค์	-ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมรอบตัว -ลักษณะภูมิประเทศ	-วิทยาศาสตร์ -การงานอาชีพ -ศิลปะ -สังคมศึกษาฯ -ภาษาไทย -กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนฯ
5	ถ้ำประกายแก้ว บ้านปางมะนาว หมู่ 3 ต.โป่งน้ำร้อน อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร	-ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมรอบตัว -ลักษณะภูมิประเทศ	-วิทยาศาสตร์ -การงานอาชีพ -ศิลปะ -สังคมศึกษาฯ -ภาษาไทย

ทะเบียนแหล่งเรียนรู้

โรงเรียนสกลบาตรวิทยา อำเภอขามเฒ่าบุรี จังหวัดกำแพงเพชร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้/ที่ตั้ง	เรื่องที่เรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้
6	หมู่บ้านวังกะสัง(กระเหรี่ยงปากกญอ)หมู่ 2 ต.โป่งน้ำร้อน อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร	-ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมรอบตัว -ลักษณะภูมิประเทศ	-วิทยาศาสตร์ -การงานอาชีพฯ -ศิลปะ -สังคมศึกษาฯ -ภาษาไทย
7	ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 3 ต.โป่งน้ำร้อน อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร	-งานทะเบียนราษฎร์ -สำมะโนประชากร -การปกครองส่วนท้องถิ่น	-สังคมศึกษาฯ
8	หมู่บ้านไทรพัฒนา หมู่ 9 ต.โป่งน้ำร้อน อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร	-ชีวิตความเป็นอยู่ -การปักผ้าและการตัดเย็บ เสื้อผ้าพื้นเมือง -การแต่งกายประจำเผ่า -ประเพณีและวัฒนธรรม ท้องถิ่น	-สังคมศึกษาฯ -ภาษาต่างประเทศ -การงานอาชีพฯ -ศิลปะ -สังคมศึกษาฯ -ภาษาไทย
9	สถานีอนามัยบ้านคลองมดแดง หมู่ 3 ต.โป่งน้ำ ร้อน อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร	-การปฐมพยาบาลเบื้องต้น -ยาสามัญประจำบ้าน -การดูแลสุขภาพ	-สุขศึกษาและพล ศึกษา
10	สำนักสงฆ์บ้านคลองมดแดง หมู่ 3 ต.โป่งน้ำ ร้อน อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร	-การปฏิบัติธรรม -วันสำคัญทางศาสนา -พิธีกรรมทางศาสนา -การปฏิบัติตนเป็นพุทธมาฆกะ	-สังคมศึกษาฯ
11	สำนักสงฆ์ท่าข้าม หมู่ 3 ต.โป่งน้ำร้อน อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร	-การปฏิบัติธรรม -วันสำคัญทางศาสนา -พิธีกรรมทางศาสนา -การปฏิบัติตนเป็นพุทธมาฆกะ	-สังคมศึกษาฯ
12	รีสอร์ตคลองมดแดง หมู่ 7 ต.โป่งน้ำร้อน อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร	-การจัดสวน -พันธุ์ไม้ประดับและไม้ตกแต่ง -การจัดและการตกแต่งบ้าน -การแบ่งสัดส่วนในการจัดรี สอร์ต -วิวทิวทัศน์ธรรมชาติและ อากาศ -ดิน	ทุกกลุ่มสาระฯ

ทะเบียนแหล่งเรียนรู้
โรงเรียนสกลบาตรวิทยา อำเภอวารุรักษ์บุรี จังหวัดกำแพงเพชร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้/ที่ตั้ง	เรื่องที่เรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้
13	อ่างเก็บน้ำ หมู่ 7 ต.โป่งน้ำร้อน อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร	-การจับปลาให้ถูกต้อง -พันธุ์ปลาทุกชนิด -แหล่งน้ำ -วิถีชีวิตธรรมชาติและอากาศ	วิทยาศาสตร์ -การงานอาชีพ -ศิลปะ -สังคมศึกษาฯ
14	ประปาหมู่บ้าน หมู่ 3 ต.โป่งน้ำร้อน อ.คลองลาน จ.กำแพงเพชร	-ขั้นตอนการทำน้ำประปา -น้ำ	-สังคมศึกษาฯ -วิทยาศาสตร์
15	ศูนย์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ต.ปางมะค่า อ.วารุรักษ์บุรี จ.กำแพงเพชร	-หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -สวนผสมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแบบบูรณาการ -ศูนย์อบรม	-ทุกกลุ่มสาระฯ
16	ศูนย์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ต.สองตาแล อ.วารุรักษ์บุรี จ.กำแพงเพชร	-หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -สวนผสมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแบบบูรณาการ -ศูนย์อบรม	-ทุกกลุ่มสาระฯ
17	จักสานสุมไก่ บ้านเลขที่ 105 ต.ดอนแดง อ.วารุรักษ์บุรี จ.กำแพงเพชร	-ขั้นตอนการจักสานสุมไก่	-การงานอาชีพ -ศิลปะ -วิทยาศาสตร์ -แนะแนวอาชีพ
18	ประดิษฐ์ดอกไม้จัน 74 ต.สกลบาตร อ.วารุรักษ์บุรี จ.กำแพงเพชร	-ขั้นตอนการทำดอกไม้จัน	-การงานอาชีพ -ศิลปะ -วิทยาศาสตร์ -แนะแนวอาชีพ
19	สานกระเป๋าสานตระกร้า ด้วยผักตบชวา กลุ่มแม่บ้านหมู่บ้านหนองปิง บ้านเลขที่ 42 หมู่ 10 ต.วังชะพลู อ.วารุรักษ์บุรี จ.กำแพงเพชร	-ขั้นตอนการทำสานกระเป๋าสานตระกร้า ด้วยผักตบชวา	-การงานอาชีพ -ศิลปะ -วิทยาศาสตร์ -แนะแนวอาชีพ
20	สานกระดัง บ้านเลขที่ 82 หมู่ 2 ต.วังชะพลู อ.วารุรักษ์บุรี จ.กำแพงเพชร	-ขั้นตอนการทำสานกระดัง	-การงานอาชีพ -ศิลปะ -วิทยาศาสตร์ -แนะแนวอาชีพ

ทะเบียนแหล่งเรียนรู้
โรงเรียนสกลบาตรวิทยา อำเภอขามเฒ่าบุรี จังหวัดกำแพงเพชร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้/ที่ตั้ง	เรื่องที่เรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้
21	การทำไม้กวาดทางมะพร้าว บ้านเลขที่ 49 หมู่ 1 ต.ดอนแดง อ.ขามเฒ่าบุรี จ.กำแพงเพชร	-ขั้นตอนการทำไม้กวาดทางมะพร้าว	-การงานอาชีพฯ -ศิลปะ -วิทยาศาสตร์ -แนะแนวอาชีพ
22	จักสานของใช้ทั่วไป บ้านเลขที่ 189 หมู่ 2 ต.บ่อถ้ำ อ.ขามเฒ่าบุรี จ.กำแพงเพชร	-ขั้นตอนการจักสานของใช้ทั่วไป	-การงานอาชีพฯ -ศิลปะ -วิทยาศาสตร์ -แนะแนวอาชีพ
23	จักสานหมวก บ้านเลขที่ 11 หมู่ 1 ต.วังชะพลู อ.ขามเฒ่าบุรี จ.กำแพงเพชร	-ขั้นตอนการจักสานหมวก	-การงานอาชีพฯ -ศิลปะ -วิทยาศาสตร์ -แนะแนวอาชีพ
24	ไม้กวาดดอกหญ้า บ้านเลขที่ 169 หมู่ 1 ต.ดอนแดง อ.ขามเฒ่าบุรี จ.กำแพงเพชร	- ขั้นตอนไม้กวาดดอกหญ้า	-การงานอาชีพฯ -ศิลปะ -วิทยาศาสตร์ -แนะแนวอาชีพ
25	ร้านเสริมสวย บ้านเลขที่ 21 หมู่ 1 ต.ดอนแดง อ.ขามเฒ่าบุรี จ.กำแพงเพชร	-การทำเสริมสวย	-การงานอาชีพฯ -ศิลปะ -แนะแนวอาชีพ
26	ทอผ้าพรมเช็ดเท้า หมู่บ้านนาเหนือ ต.วังชะพลู อ.ขามเฒ่าบุรี จ.กำแพงเพชร	- ขั้นตอนการทอผ้า	-การงานอาชีพฯ -ศิลปะ -วิทยาศาสตร์ -แนะแนวอาชีพ
27	สานแข่งปลาทุ บ้านเลขที่ 752 ต.สกลบาตร อ.ขามเฒ่าบุรี จ.กำแพงเพชร	-ขั้นตอนการสานแข่งปลาทุ	-การงานอาชีพฯ -ศิลปะ -แนะแนวอาชีพ
28	การปั้นปาสเตอร์ บ้านช่องลม	-ขั้นตอนการปั้นปาสเตอร์	-การงานอาชีพฯ -ศิลปะ -แนะแนวอาชีพ
29	โรงสีข้าวสาร บ้านเลขที่ 1 หมู่ 6 ต.สกลบาตร อ.ขามเฒ่าบุรี จ.กำแพงเพชร	-การผลิตข้าวสาร	-การงานอาชีพฯ -ศิลปะ -แนะแนวอาชีพ

ทะเบียนแหล่งเรียนรู้

โรงเรียนสกลบาตรวิทยา อำเภอขามเฒ่าบุรี จังหวัดกำแพงเพชร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้/ที่ตั้ง	เรื่องที่เรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้
30	หมอบโราณ บ้านเลขที่ 42 หมู่ 1 ต. ดอนแดง อ.ขามเฒ่าบุรี จ.กำแพงเพชร	-การรักษาด้วยยาสมุนไพร	-การงานอาชีพฯ -ศิลปะ -สุขศึกษาและพลศึกษา -วิทยาศาสตร์ -แนะแนวอาชีพ
31	หมอดู บ้านเลขที่ 97 หมู่ 1 ต. ดอนแดง อ.ขามเฒ่าบุรี จ.กำแพงเพชร	-ดูดวง -การทำนายอนาคต	-การงานอาชีพฯ -ศิลปะ -สุขศึกษาและพลศึกษา -วิทยาศาสตร์ -แนะแนวอาชีพ
32	อบสมุนไพรโบราณ วัดหงส์ทอง ต.สกลบาตร อ.ขามเฒ่าบุรี จ.กำแพงเพชร	-การดูแลและรักษาสุขภาพ	-สุขศึกษาและพลศึกษา -วิทยาศาสตร์ -แนะแนวอาชีพ
33	อบสมุนไพรโบราณ วัดสิงห์ ต.สกลบาตร อ.ขามเฒ่าบุรี จ.กำแพงเพชร	-การดูแลและรักษาสุขภาพ	-สุขศึกษาและพลศึกษา -วิทยาศาสตร์ -สังคมศึกษาฯ -ภาษาไทย -ภาษาต่างประเทศ -แนะแนวอาชีพ
34	สมุนไพรไทยและยาสมุนไพร บ้านเลขที่ 5 หมู่ 6 ต.ดอนแดง อ.ขามเฒ่าบุรี จ.กำแพงเพชร	-การดูแลและรักษาสุขภาพ ด้วยยาสมุนไพร	-สุขศึกษาและพลศึกษา -วิทยาศาสตร์ -สังคมศึกษาฯ -ภาษาไทย -ภาษาต่างประเทศ -แนะแนวอาชีพ
35	สมุนไพรไทยและยาสมุนไพร บ้านเลขที่ 52 หมู่ 2 ต.โนนบ่อแดง อ.ขามเฒ่าบุรี จ.กำแพงเพชร	-การดูแลและรักษาสุขภาพ ด้วยยาสมุนไพร	-สุขศึกษาและพลศึกษา -วิทยาศาสตร์ -สังคมศึกษาฯ -ภาษาไทย -ภาษาต่างประเทศ -แนะแนวอาชีพ

ทะเบียนแหล่งเรียนรู้
โรงเรียนสกลบาตรวิทยา อำเภอขามเฒ่าบุรี จังหวัดกำแพงเพชร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้/ที่ตั้ง	เรื่องที่เรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้
36	การนวดแผนโบราณ บ้านหนองโพธิ์ ต.บ่อถ้ำ อ.ขามเฒ่าบุรี จ.กำแพงเพชร	-การดูแลสุขภาพด้วยการ นวดแผนไทย	-สุขศึกษาและพลศึกษา -วิทยาศาสตร์ -สังคมศึกษาฯ -ภาษาไทย -ภาษาต่างประเทศ -แนะแนวอาชีพ
37	การนวดแผนโบราณ วัดหงส์ทอง ต.สกลบาตร อ.ขามเฒ่าบุรี จ.กำแพงเพชร	-การดูแลสุขภาพด้วยการ นวดแผนไทย	-สุขศึกษาและพลศึกษา -วิทยาศาสตร์ -สังคมศึกษาฯ -ภาษาไทย -ภาษาต่างประเทศ -แนะแนวอาชีพ
37	การนวดแผนโบราณ หมู่บ้านสกลบาตรแลนด์ คุณอ้อย ต.สกลบาตร อ.ขามเฒ่าบุรี จ.กำแพงเพชร	-การดูแลสุขภาพด้วยการ นวดแผนไทย	-สุขศึกษาและพลศึกษา -วิทยาศาสตร์ -สังคมศึกษาฯ -ภาษาไทย -ภาษาต่างประเทศ -แนะแนวอาชีพ
38	หมอรักษากระดูก บ้านเลขที่ 13 หมู่ 5 ต.สกลบาตรอ.ขามเฒ่าบุรี จ.กำแพงเพชร	-การประสานกระดูก -การรักษาศีล -การรักษากระดูกด้วย น้ำมัน	-สุขศึกษาและพลศึกษา -วิทยาศาสตร์ -สังคมศึกษาฯ -ภาษาไทย -ภาษาต่างประเทศ -แนะแนวอาชีพ
39	รำกลองยาว หมู่ 5 ต.สกลบาตร อ.ขามเฒ่าบุรี จ.กำแพงเพชร	-การรำกลองยาว -การตีกลอง ฉิ่งและเครื่อง ดนตรีในรำกลองยาว -ประเพณีและวัฒนธรรม กลองยาว	-สังคมศึกษาฯ -ภาษาไทย -ศิลปะ -ภาษาต่างประเทศ -แนะแนวอาชีพ

ทะเบียนแหล่งเรียนรู้

โรงเรียนสกลบาตรวิทยา อำเภอขามเฒ่าบุรี จังหวัดกำแพงเพชร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้/ที่ตั้ง	เรื่องที่เรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้
40	รำกลองยาว บ้านหนองโพธิ์ ต.บ่อถ้ำ อ.ขามเฒ่าบุรี จ.กำแพงเพชร	-การรำกลองยาว -การตีกลอง ฉิ่งและเครื่องดนตรีในรำกลองยาว -ประเพณีและวัฒนธรรมกลองยาว	-สังคมศึกษา -ภาษาไทย -ศิลปะ -ภาษาต่างประเทศ -แนะแนวอาชีพ
41	รำกลองยาว นายโสน โตเกิด บ้านเลขที่ 127 หมู่ 5 บ้านวังน้ำซึม ต.วังชะพลู อ.ขามเฒ่าบุรี จ.กำแพงเพชร	-การรำกลองยาว -การตีกลอง ฉิ่งและเครื่องดนตรีในรำกลองยาว -ประเพณีและวัฒนธรรมกลองยาว	-สังคมศึกษา -ภาษาไทย -ศิลปะ -ภาษาต่างประเทศ -แนะแนวอาชีพ
42	วงแคน บ้านเลขที่ 398 หมู่ 4 ต.คลองขลุง อ.คลองขลุง จ.กำแพงเพชร	การเล่นวงแคน	-สังคมศึกษา -ภาษาไทย -ศิลปะ -ภาษาต่างประเทศ -แนะแนวอาชีพ
43	รำวงมาตรฐาน วัดหงส์ทอง ต.สกลบาตร อ.ขามเฒ่าบุรี จ.กำแพงเพชร	-การรำวงมาตรฐาน	-สังคมศึกษา -ภาษาไทย -ศิลปะ -ภาษาต่างประเทศ -แนะแนวอาชีพ
44	การเล่นลิเก หมู่ 1 ต.สกลบาตร อ.ขามเฒ่าบุรี จ.กำแพงเพชร	-การเล่นลิเก	-สังคมศึกษา -ภาษาไทย -ศิลปะ -ภาษาต่างประเทศ -แนะแนวอาชีพ
45	การเล่นลิเก หมู่ 1 ต.วังชะพลู อ.ขามเฒ่าบุรี จ.กำแพงเพชร	-การเล่นลิเก	-สังคมศึกษา -ภาษาไทย -ศิลปะ -ภาษาต่างประเทศ -แนะแนวอาชีพ

ทะเบียนแหล่งเรียนรู้
โรงเรียนสกลบาตรวิทยา อำเภอขามเฒ่าบุรี จังหวัดกำแพงเพชร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้/ที่ตั้ง	เรื่องที่เรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้
46	วงปีพาทย์ บ้านเลขที่ 102 หมู่ 1 ต.ดอนแดง อ.ขามเฒ่าบุรี จ.กำแพงเพชร	-วงปีพาทย์	-สังคมศึกษา -ภาษาไทย -ศิลปะ -ภาษาต่างประเทศ -แนะแนวอาชีพ
47	วงปีพาทย์ หมู่บ้านนาเหนือ หมู่ 1 ต.วังชะพลู อ.ขามเฒ่าบุรี จ.กำแพงเพชร	-วงปีพาทย์	-สังคมศึกษา -ภาษาไทย -ศิลปะ -ภาษาต่างประเทศ -แนะแนวอาชีพ
48	วงปีพาทย์ หมู่บ้านนาเหนือ หมู่ 1 ต.วังชะพลู อ.ขามเฒ่าบุรี จ.กำแพงเพชร	-วงปีพาทย์	-สังคมศึกษา -ภาษาไทย -ศิลปะ -ภาษาต่างประเทศ -แนะแนวอาชีพ
49	แต้วรวง บ้านเลขที่ 102 หมู่ 1 ต.ดอนแดง อ.ขามเฒ่าบุรี จ.กำแพงเพชร	-แต้วรวง	-สังคมศึกษา -ภาษาไทย -ศิลปะ -ภาษาต่างประเทศ -แนะแนวอาชีพ
50	ขวัญนาถ / บายศรีสู่ขวัญ หมู่ 7 หมู่บ้าน มะม่วงงาม ต.สกลบาตร อ.ขามเฒ่าบุรี จ.กำแพงเพชร	-การทำขวัญนาถและบายศรีสู่ ขวัญ -ประเพณีและวัฒนธรรม ท้องถิ่น	-สังคมศึกษา -ภาษาไทย -ศิลปะ -ภาษาต่างประเทศ -แนะแนวอาชีพ
51	ขวัญนาถ / บายศรีสู่ขวัญ หมู่บ้านทรัพย์ทวี ต.สกลบาตร อ.ขามเฒ่าบุรี จ.กำแพงเพชร	-การทำขวัญนาถและบายศรีสู่ ขวัญ -ประเพณีและวัฒนธรรม ท้องถิ่น	-สังคมศึกษา -ภาษาไทย -ศิลปะ -ภาษาต่างประเทศ -การงานอาชีพ -แนะแนวอาชีพ

ทะเบียนแหล่งเรียนรู้
โรงเรียนสกลบาตรวิทยา อำเภอกาญจนบุรี จังหวัดกำแพงเพชร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้/ที่ตั้ง	เรื่องที่เรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้
52	ประเพณีลอยกระทง วัดหงษ์ทอง ต.สกลบาตร อ.กาญจนบุรี จ.กำแพงเพชร	-ขั้นตอนการทำกระทง -ประเพณีการลอยกระทง	-สังคมศึกษาฯ -ภาษาไทย -ศิลปะ -ภาษาต่างประเทศ -การงานอาชีพฯ -แนะแนวอาชีพ
53	ประเพณีลอยกระทง วัดสังคาราม ต.สกลบาตร อ.กาญจนบุรี จ.กำแพงเพชร	-ขั้นตอนการทำกระทง -ประเพณีการลอยกระทง	-สังคมศึกษาฯ -ภาษาไทย -ศิลปะ -ภาษาต่างประเทศ -การงานอาชีพฯ -แนะแนวอาชีพ
54	ประเพณีลอยกระทง วัดมะม่วงงาม ต.สกลบาตร อ.กาญจนบุรี จ.กำแพงเพชร	-ขั้นตอนการทำกระทง -ประเพณีการลอยกระทง	-สังคมศึกษาฯ -ภาษาไทย -ศิลปะ -ภาษาต่างประเทศ -การงานอาชีพฯ -แนะแนวอาชีพ
55	งานประจำปีเจ้าพ่อเจ้าแม่จอมทองสกลบาตร	-ประเพณีและวัฒนธรรม ท้องถิ่น	-สังคมศึกษาฯ -ภาษาไทย -ศิลปะ -ภาษาต่างประเทศ -การงานอาชีพฯ -แนะแนวอาชีพ
56	การแห่นางแมว นายไค้ง หมู่บ้านหนองปลิง	-การเล่นแห่นางแมว -ประเพณีและวัฒนธรรม ท้องถิ่น	-สังคมศึกษาฯ -ภาษาไทย -ศิลปะ -ภาษาต่างประเทศ
57	การแห่นางแมว หมู่บ้านกระทุ่มโทน	-การเล่นแห่นางแมว -ประเพณีและวัฒนธรรม ท้องถิ่น	-สังคมศึกษาฯ -ภาษาไทย -ศิลปะ -ภาษาต่างประเทศ

ทะเบียนแหล่งเรียนรู้
โรงเรียนสกลบาตรวิทยา อำเภอขามเฒ่าบุรี จังหวัดกำแพงเพชร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้/ที่ตั้ง	เรื่องที่เรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้
58	เต็นท์แอร์โรบิค หมู่บ้านกระทู้มโชน	-การเต็นท์แอร์โรบิค	-สุขศึกษาและพลศึกษา -ศิลปะ -ภาษาไทย -ภาษาต่างประเทศ
59	รำไม้พอง หมู่บ้านกระทู้มโชน	-การรำไม้พอง	-สุขศึกษาและพลศึกษา -ภาษาไทย -ศิลปะ -ภาษาต่างประเทศ
60	ข้าวซ้อมมือจากเครื่องสีมือ กลุ่มแม่บ้านดอนงา บ้านเลขที่ 205 หมู่ 5 ต.สกลบาตร อ.ขามเฒ่าบุรี จ.กำแพงเพชร	-การทำข้าวซ้อมมือจากเครื่องสีมือ	-สังคมศึกษา -ภาษาไทย -ภาษาต่างประเทศ -การงานอาชีพ -แนะแนวอาชีพ
61	การปั้นลูกกระสุน หมู่บ้านรังแถว ต.สกลบาตร อ.ขามเฒ่าบุรี จ.กำแพงเพชร	-การปั้นลูกกระสุน	-สังคมศึกษา -ภาษาไทย -ภาษาต่างประเทศ -การงานอาชีพ -แนะแนวอาชีพ
62	เต็นท์แอร์โรบิค หมู่บ้านสกลบาตร อ.ขามเฒ่าบุรี จ.กำแพงเพชร	-การเต็นท์แอร์โรบิค	-สุขศึกษาและพลศึกษา -ศิลปะ -ภาษาไทย -ภาษาต่างประเทศ
63	รำไม้พอง หมู่บ้านสกลบาตร อ.ขามเฒ่าบุรี จ.กำแพงเพชร	-การรำไม้พอง	-สุขศึกษาและพลศึกษา -ภาษาไทย -ศิลปะ -ภาษาต่างประเทศ

ทะเบียนแหล่งเรียนรู้
โรงเรียนสกลบาตรวิทยา อำเภอขามเฒ่าบุรี จังหวัดกำแพงเพชร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้/ที่ตั้ง	เรื่องที่เรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้
64	ร้านสามสอ หมู่บ้านสกลบาตร อ.ขามเฒ่าบุรี จ.กำแพงเพชร	-การร้านสามสอ	-สุขศึกษาและพลศึกษา -ภาษาไทย -ศิลปะ -ภาษาต่างประเทศ
65	ร้านสามสอ หมู่บ้านแสนตอ อ.ขามเฒ่าบุรี จ.กำแพงเพชร	-การร้านสามสอ	-สุขศึกษาและพลศึกษา -ภาษาไทย -ศิลปะ -ภาษาต่างประเทศ
66	ผลิตภัณฑ์ดีบุก วัดสิงคราม อ.ขามเฒ่าบุรี จ.กำแพงเพชร	-การทำผลิตภัณฑ์ด้วยดีบุก	-การงานอาชีพฯ -ภาษาไทย -ศิลปะ -ภาษาต่างประเทศ -แนะแนวอาชีพ
67	โซฟาไม้มะค่า หมู่บ้านพัดโบก ต.ปางมะค่า อ.ขามเฒ่าบุรี จ.กำแพงเพชร	-การทำโซฟาไม้มะค่า	-การงานอาชีพฯ -ศิลปะ -ภาษาต่างประเทศ -แนะแนวอาชีพ
68	โซฟาไม้ หมู่บ้านบ่อถ้ำ ต.บ่อถ้ำ อ.ขามเฒ่าบุรี จ.กำแพงเพชร	-การทำโซฟาไม้มะค่า	-การงานอาชีพฯ -ศิลปะ -ภาษาต่างประเทศ -แนะแนวอาชีพ
69	ซุ้มมังกร/ศาลาเรือนไม้ หมู่บ้านศรีไพรศาล ต.ปางมะค่า อ.ขามเฒ่าบุรี จ.กำแพงเพชร	-การทำซุ้มมังกร/ศาลาเรือน ไม้	-การงานอาชีพฯ -ศิลปะ -ภาษาต่างประเทศ -แนะแนวอาชีพ
70	โซฟาเบาะหนัง ต. สกลบาตร อ.ขามเฒ่าบุรี จ.กำแพงเพชร	-การทำโซฟาเบาะหนัง	-การงานอาชีพฯ -ศิลปะ -ภาษาต่างประเทศ -แนะแนวอาชีพ

ทะเบียนแหล่งเรียนรู้
โรงเรียนสกลบาตรวิทยา อำเภอขามเฒ่าบุรี จังหวัดกำแพงเพชร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้/ที่ตั้ง	เรื่องที่เรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้
71	บ้านกรอบรูป ต. สกลบาตร อ.ขามเฒ่าบุรี จ.กำแพงเพชร	-การทำกรอบรูป	-การงานอาชีพฯ -ศิลปะ -ภาษาต่างประเทศ -แนะแนวอาชีพ
72	การทำของใช้ด้วยไม้ เช่น ช้อน เรือไม้ โต๊ะ บ้านน็อคดาว ของนายจำปา ม่วงสิมมา หมู่บ้านสระตาพรหม อ.ขามเฒ่าบุรี จ.กำแพงเพชร	-การทำของใช้ด้วยไม้ เช่น ช้อน เรือไม้ โต๊ะ บ้านน็อคดาว	-การงานอาชีพฯ -ศิลปะ -ภาษาต่างประเทศ -แนะแนวอาชีพ

ข้อมูลอำเภอขามเฒ่าบุรีจังหวัดกำแพงเพชร



คำขวัญจังหวัด กรุพระเครื่อง เมืองคนแกร่ง พระแสงฯ ล้ำค่า ศิลาแลงใหญ่ กล้วยไข่หวาน น้ำมัน
ลานกระบือ เลื่องลือมรดกโลก

คำขวัญอำเภอ เมืองตอเป็นแสน ดินแดนประพาสต้น ถิ่นคนผมแดง แหล่งอารยธรรมโบราณ

ที่อยู่ว่าการอำเภอ หมู่ที่ 2 ตำบลแสนตอ อำเภอขามเฒ่าบุรี จังหวัดกำแพงเพชร

หมายเลขโทรศัพท์ 0-5577-9223

หมายเลขโทรสาร 0-5577-9223

ข้อมูลทั่วไป

1. ประวัติความเป็นมา อำเภอขามเฒ่าบุรี ตั้งอยู่บริเวณลุ่มแม่น้ำปิง เป็นชุมชนโบราณเรียกว่า เมือง
แสนตอ สันนิษฐานว่าเป็นเมืองโบราณรุ่นเดียวกับเมืองเทพนคร เมืองไตรตรึงษ์ เมืองพาน เมืองคนที
เมืองนครชุม เมืองซากังราว

ชุมชนเก่าแก่ของอำเภอขามเฒ่าบุรี คือชุมชนเขากะลอน เป็นชุมชนในยุคหินใหม่มีอายุ
ประมาณ 5,000 - 1,000 ปี จากการสำรวจของคณะนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร เมื่อพุทธศักราช 2530 พบ
โบราณวัตถุเป็นจำนวนมาก อาทิ ขวานหินขัด หั้วธนู กำไล ลูกปัด เศษภาชนะดินเผา จากหลักฐานดังกล่าวยืนยันได้
ว่าชุมชนเมืองแสนตอเป็นเมืองเก่าแก่ก่อนประวัติศาสตร์ของจังหวัดกำแพงเพชร

แต่เดิมอำเภอขามเฒ่าบุรี มีฐานะเป็นกิ่งอำเภอแยกจากอำเภอคลองขลุง มีชื่อว่า
"กิ่งอำเภอแสนตอ" เดิมทีที่ว่าการกิ่งอำเภอแสนตอตั้งอยู่บริเวณริมแม่น้ำปิง (หน้าโรงเรียนวัดน้อยวรลักษณใน
ปัจจุบัน) แบ่งเขตการปกครอง เป็น 5 ตำบล 29 หมู่บ้าน คือ ตำบลแสนตอ ตำบลยางสูง ตำบลระหาน
ตำบลสลกบาตร และตำบลบ่อถ้ำ ต่อมาภายหลังได้เปลี่ยนชื่อเป็น "กิ่งอำเภอขามเฒ่าบุรี" และ กิ่งอำเภอ
ขามเฒ่าบุรี" ตามลำดับ และได้ประกาศตั้งเป็น"อำเภอขามเฒ่าบุรี" เมื่อ พ.ศ.2490

- ทิศเหนือ ติดต่อกับ อำเภอคลองขลุง และ อำเภอปางศิามัคคี
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับ อำเภอบรรพตพิสัย

- **ทิศใต้** ติดต่อกับ อำเภอลาดยาว และ อำเภอแม่วงก์ (จังหวัดนครสวรรค์)
- **ทิศตะวันตก** ติดต่อกับ อำเภอปางศิลาทอง

2. **เนื้อที่/พื้นที่** 1,158.780 ตารางกิโลเมตร
3. **ประชากร** 107,046 คน
4. **สภาพภูมิอากาศโดยทั่วไป** ในเขตพื้นที่อำเภอคลองลาน เป็นแบบมรสุม มี 3 ฤดู คือ
 - 3.1 ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่ เดือนกุมภาพันธ์
 - 3.2 ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม
 - 3.3 ฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่ เดือนพฤศจิกายน

ข้อมูลการปกครอง

1. ตำบล มีทั้งหมด 11 ตำบล
2. หมู่บ้าน มีทั้งหมด 141 หมู่บ้าน
3. เทศบาล มีจำนวน 3 เทศบาล
4. องค์การบริหารส่วนตำบล มีจำนวน 10 แห่ง

ข้อมูลนายอำเภอชาณุวรลักษบุรี



ข้อมูลนายอำเภอ	
ชื่อ – นามสกุล	นายวรรณ ฉายอภิรักษ์
ที่อยู่ (บ้านพัก)	ม.2 ต.แสนตอ อำเภอชาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร 62140
หมายเลขโทรศัพท์	055-779252
โทรศัพท์มือถือ	0818670360
อีเมลนายอำเภอ	-
คติพจน์ของนายอำเภอ	-

ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ

- อาชีพหลัก ได้แก่ อาชีพเกษตรกรรม (การเพาะปลูก) ข้าวเจ้า ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ มันสำปะหลัง อ้อยโรงงาน ถั่วเขียว ถั่วเหลือง ถั่วลิสง กล้วยไข่ มะปรางหวาน ส้มการเลี้ยงสัตว์ วัว แพะ การเลี้ยงนกกระจกเทศ การประมง การค้าของป่า เช่น น้ำมันยาง ไม้ สีสียัด เปลือกขยันท ยาดัง และหนังสัตว์
- อาชีพเสริม ได้แก่ -
- ธนาคาร มี 7 แห่ง ได้แก่
 - ธนาคารกรุงไทย สาขาชาณุวรลักษบุรี
 - ธนาคารกรุงเทพ สาขาชลกบาตร
 - ธนาคารกรุงเทพ สาขาชาณุวรลักษบุรี
 - ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขาชลกบาตร
 - ธนาคารออมสิน สาขาชลกบาตร
 - ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขาชาณุวรลักษบุรี
 - ธนาคารไทยพาณิชย์ สาขาชลกบาตร

ข้อมูลด้านสังคม

โรงเรียนมัธยมมีจำนวน 4 โรงเรียน ดังนี้

- 1) โรงเรียนชาณุวิทยา
- 2) โรงเรียนสลกบาตรวิทยา
- 3) โรงเรียนโค้งไผ่วิทยา
- 4) โรงเรียนปางมะค่าวิทยาคม

ข้อมูลด้านทรัพยากรธรรมชาติ ที่สำคัญของอำเภอ

มีทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญ ได้แก่ ภูเขา ป่าไม้ สัตว์ป่า ไม้ป่าและไม้ประดับ หาดแสนตอ

ข้อมูลด้านประชากร

1. จำนวนประชากรทั้งสิ้น รวม 63,939 คน โดยแยกเป็น
 - จำนวนประชากรชาย รวม 32,309 คน
 - จำนวนประชากรหญิง รวม 31,630 คน
2. ความหนาแน่นของประชากร 56 คน/ตารางกิโลเมตร

ข้อมูลด้านการคมนาคม

ทางบก - รถยนต์ ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 1

ข้อมูลด้านการเกษตรและอุตสาหกรรม

1. ผลผลิตทางการเกษตรที่สำคัญ ได้แก่ ข้าว ถั่วเขียว มันสำปะหลัง อ้อยโรงงาน เป็นต้น
2. ชื่อแหล่งน้ำที่สำคัญ ได้แก่ แม่น้ำปิง ลุ่มน้ำคลองวังวัด ลุ่มน้ำแม่วงก์ ลุ่มน้ำคลองชลประทานโครงการหนองขวัญ
3. โรงงานอุตสาหกรรมที่สำคัญ ได้แก่
 - 3.1 หจก.นิธินันท์ศุภกิจ 751 ม.1 ต.สลกบาตร
 - 3.2 บจ.ชาณุพืชผล 425 ม.3 ต.ป่าพุทรา โรงสีโชคอำนวย 120 ม.3 ต.บ่อถ้ำ
 - 3.3 ลานมันนิมลสมบัติ 299 ม.18 ต.วังชะพลู
 - 3.4 หจก.เกียรติสงวน(2003) 929 ม.1 ต.สลกบาตร
 - 3.5 บจ.ที.ซี.เอส.แป้งมันอุตสาหกรรม 99 ม.10 ต.วังชะพลู
 - 3.6 หจก.เกียรติบุญครอง 333 ม.5 ต.สลกบาตร

ผลิตภัณฑ์ OTOP ในอำเภอ



ชื่อผลิตภัณฑ์ OTOP	สถานที่ติดต่อ/โทรศัพท์
ผลิตภัณฑ์ตุ๊กตา ตำบลสลกบาตร	นางเบญจมาพร ถมทอง โทร.0-81550-4837



ชื่อผลิตภัณฑ์ OTOP	สถานที่ติดต่อ/โทรศัพท์
ผลิตภัณฑ์ผ้าทอพื้นเมือง ตำบลแสนตอ	นางปราณี เพชรสุวรรณ โทร.0-8170-3424



ชื่อผลิตภัณฑ์ OTOP	สถานที่ติดต่อ/โทรศัพท์
ผลิตภัณฑ์สิ่งประดิษฐ์จากไม้ (ซุ้มเกวียน) ตำบลปางมะค่า	นายถุงเงิน คำตะ โทร.0-89959-5100



ชื่อผลิตภัณฑ์ OTOP	สถานที่ติดต่อ/โทรศัพท์
ผลิตภัณฑ์จักสานแปรรูปไม้ไผ่ ตำบลปางมะค่า	นางโสภา จตุรทิศ โทร.-



1.โบราณสถาน/โบราณวัตถุ ได้แก่

หลวงพ่อดำวัดสว่างอารมณ์ เป็นพระพุทธรูปปางสะดุ้งมาร มีเศเป็นเปลวเพลิง หน้าตักกว้าง 4 ศอก
หลวงพ่อเชียงแสนวัดอุดมศรัทธาราม เป็นพระพุทธรูปทองคำ ปางสะดุ้งมาร มีฐานเป็นบัวเม็ด มีเศเป็นก้น
หอย หน้าตักกว้างประมาณ 29 นิ้ว สูงประมาณ 39 นิ้ว

2.สถานที่ท่องเที่ยว ได้แก่

หาดพิทยาขานู ตั้งอยู่ฝั่งตะวันออกของแม่น้ำปิง หน้าเทศบาลตำบลขานูวรลักษบุรี
แก่งเกาะใหญ่ ม.12 บ้านใหม่ธงชัย ต.ปางมะค่า อำเภอขานูวรลักษบุรี จังหวัด กำแพงเพชร
บ่อน้ำพุธรรมชาติสระตาพรหม ต.ดอนแดง ร่มถนนสายกำแพงเพชร - นครสวรรค์ (ถนนสายพหลโยธิน)
หลักกิโลเมตรที่ 292

3.รายชื่อโรงแรม ได้แก่

โรงแรมสลกบาตรรีสอร์ท	โรงแรมเกิดลาภรีสอร์ท	โรงแรมเลิฟอินน์
โรงแรมวาเลนไทน์	โรงแรมเลิฟยู	โรงแรมยูทอง
โรงแรมบุญสำราญรีสอร์ท	โรงแรมจำปาทองรีสอร์ท	โรงแรมยูเทิร์นโฮเทล
โรงแรมขานูรีสอร์ทแอนด์สปา	โรงแรมเหมือนฝันรีสอร์ท	โรงแรมวารินทร์
โรงแรมไนฝัน		

4.รายชื่อร้านค้า ร้านอาหาร ได้แก่

ร้านครัวลูกเงาะ ม.1 ต.ดอนแดง อ. ขานูวรลักษบุรี จ. กำแพงเพชร โทร.0-84780600
ร้านเจริญโภชนา ม.1 ต.สลกบาตร อ.ขานูวรลักษบุรี จ. กำแพงเพชร โทร.0-5577-1429
ร้านเพื่อน ม.1 ต.สลกบาตร อ. ขานูวรลักษบุรี จ. กำแพงเพชร
ร้านครัวทุ่งใน ม.1 ต. สลกบาตร อ. ขานูวรลักษบุรี จ. กำแพงเพชร โทร.0891213999

6. สภาพชุมชนโดยรอบ

6.1 สภาพชุมชนโดยรอบ

ภาพรวมชุมชนในพื้นที่การบริหารมีสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้

สภาพชุมชนบริเวณรอบสถานศึกษามีลักษณะ เป็นสังคมผสมระหว่างชุมชนเมืองและชุมชนชนบท มีความแตกต่างกับทางด้านความเป็นอยู่ ฐานะทางเศรษฐกิจ และอาชีพ มีรายได้จากการค้าขาย การเกษตร ปลูग्มันสำปะหลัง เพาะเห็ดฟาง ตั้งอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลสลกบาตร มีรายได้เฉลี่ยต่อครอบครัว 20,000 บาท ต่อปี ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ จำนวนคนเฉลี่ย 3 คน ต่อครอบครัว สถานที่สำคัญใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดหงส์ทอง พิพิธภัณฑ์ภูมิปัญญาชาวบ้าน เทศบาลสลกบาตร ศาลเจ้าพ่อจอมทอง โรงงานผลิตเครื่องเรือนจากไม้เนื้ออ่อนและไม้ปึก ผลิตภัณฑ์บ้านทรงไทยจิว ผลิตภัณฑ์ติบุก(หมู่บ้านเนินขี้เหล็ก) ประเพณีและวัฒนธรรม คือ ประเพณีงานฉลองเจ้าพ่อเจ้าจอมทอง ประเพณีแห่เทียนพรรษา ประเพณีก่อเจดีย์ทรายในวันสงกรานต์ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ชุมชนให้การสนับสนุนในการพัฒนาการศึกษาดี อยู่ในเขตบริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสลกบาตร มีพื้นที่ 25 ไร่ 20 ตารางวา

ปัจจุบันโรงเรียนสลกบาตรวิทยาเป็นโรงเรียนขนาดกลาง เปิดทำการสอน 6 ระดับ คือระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในรอบ 4 ปีการศึกษาที่ผ่านมา มีนักเรียนเฉลี่ย ปีการศึกษาละ 753 คนและ คณาจารย์ใน 4 ปีการศึกษาข้างหน้าจะมีนักเรียนเฉลี่ย ปีการศึกษาละ 800 คน

ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาล โรงเรียนได้ถูกกำหนดให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนดีประจำอำเภอ (โรงเรียนในฝัน รุ่นที่ 3) ซึ่งมีจุดมุ่งหมาย เพื่อกระจายโรงเรียนที่มีคุณภาพมาตรฐานให้ทั่วถึงทุกอำเภอ เพื่อให้เด็กและเยาวชนในชนบทมีโอกาสเข้ารับการศึกษามีคุณภาพอันเป็นพื้นฐานให้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ตลอดชีวิต คิด ให้เท่าทันโลกอนาคตที่จะเกิดขึ้น ทำให้เด็กเติบโตด้วยความเชื่อมั่นและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เพื่อพัฒนาเยาวชนไทย ให้เติบโตด้วยความพร้อมอย่างสากลให้เป็นพลังสำคัญในการปรับเปลี่ยนและขับเคลื่อนอนาคตของชาติให้พัฒนาอย่างยั่งยืนและมีศักดิ์ศรี

6.2 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก โดยพิจารณาจากปัจจัยทางด้านสังคมและวัฒนธรรม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ นโยบาย และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โดยพิจารณาจากปัจจัยทางด้านโครงสร้าง นักเรียน บุคลากร อุปกรณ์ และการบริหารจัดการ ซึ่งสรุปผลดังนี้

ผลการประเมินสภาพแวดล้อมของโรงเรียนปีงบประมาณ 2568

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก โดยพิจารณาปัจจัยทางด้านสังคมและวัฒนธรรม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ การเมืองและกฎหมาย และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โดยพิจารณาปัจจัยทางด้านโครงสร้างและนโยบาย ผลผลิตและการให้บริการ บุคลากร ประสิทธิภาพทางการเงิน วัสดุอุปกรณ์และการบริหารจัดการ ซึ่งสรุปผลได้ดังนี้

สภาพแวดล้อมภายนอก

❖ โอกาส (Opportunity)

สภาพแวดล้อมภายนอกมีปัจจัยที่ส่งผลกระทบทางบวก กล่าวคือ โรงเรียนสกลบาตรวิทยาดังอยู่ในทำเลที่มีการคมนาคมค่อนข้างสะดวก ผู้ปกครองและชุมชน มีความเชื่อมั่นศรัทธาในศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน จึงส่งบุตรหลานมาเรียน โรงเรียนมีการประสานงานกับชุมชนหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งผู้ปกครอง ทำให้ได้รับการสนับสนุนและให้ความร่วมมือในด้านทรัพยากร ด้านวิชาการ ทำให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการจัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกอยู่เสมอ มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาที่หลากหลายทำให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีต่างๆในชุมชนมีความทันสมัยขึ้น และมีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ชุมชนมีสถานประกอบการที่สามารถรองรับนักเรียนที่หารายได้ระหว่างเรียนได้ นอกจากนี้การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ทำให้ชุมชนและองค์กรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน นโยบายการศึกษาภาคบังคับ รวมทั้งนโยบายต้นสังกัดที่มีแนวทางการปฏิบัติงานชัดเจน และนโยบายเรียนฟรี 15 ปีของรัฐบาลและการสนับสนุนงบประมาณด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน ทำให้ครูและนักเรียนมีโอกาสดำเนินการพัฒนาอย่างเต็มที่

❖ อุปสรรค (Threat)

อุปสรรคที่สำคัญ คือ อุปสรรคที่สำคัญ คือ การดำรงชีวิตและพฤติกรรมในครอบครัวนักเรียนเกิดการเปลี่ยนแปลง ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างต่างถิ่นทำให้นักเรียนต้องอยู่กับคนอื่นทำให้ดูแลอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานได้ไม่เต็มที่ ผู้ปกครองมีรายได้ต่ำ ค่าครองชีพสูง และมีภาระหนี้สิน ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่ทันสมัยทำให้นักเรียนสนใจแต่ใช้เทคโนโลยีในทางที่ไม่เกิดประโยชน์และเมื่อผู้ปกครองขาดความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีจึงเป็นอุปสรรคต่อการติดตามและแก้ไขพฤติกรรมได้ โรงเรียนอยู่ในทำเลที่ตั้งการคมนาคมค่อนข้างสะดวกทำให้เกิดค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในเมืองและโรงเรียนที่มีชื่อเสียง ประกอบกับนโยบายที่เปลี่ยนแปลงบ่อยจึงขาดความต่อเนื่องในการพัฒนาและนโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการตลอดจนควรส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นวิชาชีพที่ใช้ในชีวิตจริง

สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strength)

สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนมีปัจจัยที่เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน จุดแข็งที่เป็นจุดเด่นของโรงเรียน คือ ด้านการบริหารจัดการของโรงเรียนเนื่องจากผู้บริหารมีความรู้ มีวิสัยทัศน์กว้างไกลทำให้การบริหารจัดการเป็นระบบ โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม หลักประชาธิปไตยและความเป็นกัลยาณมิตร มีการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนา และครูอาจารย์เป็นแบบอย่างที่ดีส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่นักเรียน ประกอบกับโรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดี มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม และมีการนิเทศ กำกับติดตามอย่างต่อเนื่องมี การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้านการเงินมีการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ทำให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

จุดอ่อน (Weakness)

จุดอ่อนที่เป็นประเด็นปัญหา คือ ครูบางส่วนมีภาระงานมากและหลายหน้าที่ทำให้มีเวลาเตรียมการสอนน้อย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ ผลการทดสอบระดับชาติบางกลุ่มสาระยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน นักเรียนบางส่วนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ ตลอดจนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศไม่เป็นปัจจุบัน

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปรากฏว่า โรงเรียนสกลบาตรวิทยามีโอกาสจากสภาพแวดล้อมภายนอกมากกว่าอุปสรรค เนื่องจากโรงเรียนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม ทำให้ได้รับการสนับสนุนทางด้านทรัพยากร ด้านวิชาการ จากองค์กร หน่วยงานภายนอก ชุมชนและมีจุดแข็งจากสภาพแวดล้อมภายในมากกว่าจุดอ่อน เนื่องจากโรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรขั้นพื้นฐานและความต้องการของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านบุคลากรโรงเรียนได้ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เต็มศักยภาพ การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพ คล่องตัว และมีอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการปฏิบัติการศึกษา สถานภาพของโรงเรียนเมื่อทำการวิเคราะห์แล้ว จึงอยู่ในลักษณะ STARS “เอื้อและแข็ง”

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2567 – 2571)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
โรงเรียนสลกบาตรวิทยา

❖ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รหัสสถานศึกษา 1062040448 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสลกบาตรวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 1449 หมู่ที่ 1 ตำบลสลกบาตร อำเภอขามเฒ่าบุรี จังหวัดกำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ 62140 โทรศัพท์ 055 – 772029 E-mail: - สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
วิธีการตรวจเยี่ยมแบบ Onsite Visit จำนวน 1 วัน ในวันที่ 8 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2567

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก

• แบบอย่างที่ดี

แบบอย่างที่ดี คือ โครงการเอ็งกอพะบู มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการออกกำลังกายอย่างสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง สถานศึกษาจัดมีการวางแผนประชุม มีผู้รับผิดชอบ มอบหมายงาน ร่วมกันวางแผนกำหนดกิจกรรม ดำเนินการตามปฏิทินงาน จัดกิจกรรมในชั่วโมงกิจกรรมลด เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมในวันหยุด โดยฝึกกิจกรรมให้กับผู้เรียนตามขั้นตอนผู้เรียนฝึกด้วยตนเอง ฝึกทั้ง รายบุคคลและกลุ่ม และ ฝึกทั้งคณะ ฝึกทักษะต่าง ๆ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีบุคลากรให้ความรู้ แนะนำ คณะผู้บริหารและคณะครู นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้คำปรึกษาและแนะนำ คณะนิเทศ ติดตามเสนอแนะ ให้กำลังใจ เพื่อ พัฒนางานให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ มีการวัดผล ประเมินผล ทุกครั้งที่ดำเนินการฝึกซ้อม สรุป และ รายงานผลการจัดกิจกรรมและนำผลการดำเนินงานมาวางแผน พัฒนางานในปีต่อไป ผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์ เป็นที่ยอมรับของชุมชน มีการวัดประเมินผล ด้วยเครื่องมือที่หลากหลายมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ผลการประเมินผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจระดับมาก ปัจจัยที่สนับสนุนความสำเร็จ บุคลากรมีส่วนร่วม ในการให้ความรู้ฝึกทักษะมี ผู้รับผิดชอบโครงการอย่างชัดเจน ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือ คณะกรรมการจัดงาน ประจำปีเจ้าพ่อจอมทองให้ การสนับสนุนให้เยี่ยมอุปกรณ์ ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการฝึกซ้อมด้วยความเสียสละ อดทนและนำเสนอต่อสาธารณชน ผู้เรียนเข้าร่วมแสดงเอ็งกอพะบูในขบวนแห่งานประจำปีศาลเจ้าพ่อจอมทองทุกปี ส่งผลให้ผู้เรียน ได้รับรางวัลชมเชยระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ขนาดกลาง โรงเรียนคลองลานพัฒนาจินตาคักดี โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ ได้มาศึกษาดูงานและนำไปเป็นแบบอย่าง สามารถนำไปแสดงในงานต่าง ๆ และ เป็น ที่พึงพอใจของชุมชน

• ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาผลลัพธ์ของการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเพิ่มเติมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ในเรื่องความกตัญญูและสามัคคี ความสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ หรือตัวชี้วัดของสถานศึกษาที่มี การดำเนินงานที่โดดเด่น และเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาได้แก่ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ต่อเนื่องและเชื่อมโยง เพื่อนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นต้น โดยสถานศึกษามีปัจจัยสนับสนุน และเผยแพร่ และติดตาม ผลการนำแบบอย่างที่ดีไปใช้

2) สถานศึกษาควรยกระดับและพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีผลการประเมินให้ดีขึ้นในปีการศึกษาต่อไป โดยกำหนดนโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา มีการบริหารงานอย่างมีส่วนร่วมระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ควรนำผลการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอกครั้งก่อนมาเป็นส่วนหนึ่ง ในการปรับปรุงพัฒนาตามข้อเสนอแนะอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งควรสร้างบรรยากาศสถานศึกษาให้เป็นชุมชน แห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) และการจัดการความรู้ในสถานศึกษาอย่างได้ผล โดยการสังเคราะห์องค์ความรู้ของผู้บริหาร ครู มาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน และนำความรู้ที่ได้มา สังเคราะห์เพื่อสร้างเป็นองค์ความรู้ใหม่ นำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสถานศึกษา และควรมี กระบวนการนิเทศติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ ตาม กระบวนการ PDCA นอกจากนี้สถานศึกษาควรพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลกับผู้เรียน และเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนให้เข้มแข็ง เพื่อความร่วมมือใน การสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี ทั้งนี้ สถานศึกษาควรยกระดับ คุณภาพในตัวชี้วัดต่าง ๆ เหล่านี้ให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) โดยเฉพาะการการบริหารจัดการ สถานศึกษา ด้วย “SILA MODEL” ครอบคลุมการบริหารจัดการกิจกรรมต่างๆ และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ดำเนินการต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานอื่นๆ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ สถานศึกษาอื่น ได้นำไปเป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป

3) สถานศึกษาควรยกระดับคุณภาพการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนให้เกิดประสิทธิผลเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และหน่วยงานภายนอก โดยร่วมมือกับครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายนอก ศึกษาและดำเนินการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ในรายวิชาเพิ่มเติมโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ความสนใจและความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งควรมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และนำมาใช้ในการจัดการ เรียนรู้ให้เกิดประสิทธิผลกับผู้เรียนเป็นที่ยอมรับของบุคคลภายนอกโดยครูควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของ ตนเอง เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และจัดกิจกรรมบูรณาการเพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดี ของผู้เรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ทั้งนี้ สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของตนเอง สู่ความเป็นครูมืออาชีพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด มีการวัดผลและ ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น โดยร่วมมือกันสังเคราะห์กระบวนการวัด และประเมินผล คุณภาพผู้เรียนทั้งด้านการเสริมสร้างสมรรถนะคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และการส่งเสริมเจตคติที่ดีของผู้เรียน นำเสนอขั้นตอนที่สมบูรณ์ ที่สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษาต้องกำหนด เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภายนอก จนเกิดเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

• ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. 2562) สู่การปฏิบัติ

ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

- 1) สถานศึกษานำผลการทดสอบ (O-NET) มาวิเคราะห์เป็นรายวิชา จัดทำแผนการเรียนรู้โดย สอดแทรก แนวข้อสอบ และจัดสอบ Pre O-Net อย่างต่อเนื่อง
- 2) สถานศึกษาจัดทำโครงการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ โครงการ พัฒนาความสามารถด้านการคิด
- 3) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ แบบ Active learning เน้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด
- 4) สนับสนุนให้คุณครูผู้สอนทุกสมัครสมาชิก Obec Content center เพื่อเข้าใช้สื่อ และสร้างสื่อ อย่าง หลากหลาย มีการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน
- 5) สถานศึกษาลงเสริมสนับสนุนให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามโครงการพัฒนารูปแบบครบ วงจรเพื่อให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนา งานและ การเรียนรู้ของผู้เรียน
- 6) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมร่มรื่นสวยงามใช้ประโยชน์ได้เต็ม ประสิทธิภาพและนักเรียนมีพื้นที่สำหรับพักผ่อนเพียงพอภายในสถานศึกษาจากการจัดทำโครงการพัฒนา อาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม
- 7) ครูมีการจัดทำแบบทดสอบแบบคู่ขนาน และ Test Blueprint และจัดสอบ Pre O-NET
- 8) สถานศึกษาส่งเสริมให้จัดกิจกรรม การเล่นเกมอะบิยู โดยจัดในกิจกรรม”ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ด้านการพัฒนาสุขภาพ
- 9) สถานศึกษาจัดทำโครงการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้ครูสร้างนวัตกรรม ผลิตรายการ การสอน การใช้ ICT ประกอบการสอน
- 10) สถานศึกษาเสนอนวัตกรรมการบริหารจัดการประเพณีมัธยมศึกษาขนาดกลาง คน ภายใต้ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อการศึกษา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศเหรียญทอง อันดับ 2 สถานศึกษาแกนนำที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก active learning จังหวัด กำแพงเพชร

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของ การเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร สถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	✓	
มาตรฐานที่ 2 การพัฒนา คุณภาพการ บริหารจัดการ สถานศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของ สถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงาน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทาง วิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.5 กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อ สนับสนุนการจัดการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและเอื้อสุขลักษณะ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการ ป้องกันโรคอุบัติภัย ภัยพิบัติ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.9 ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุน การจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	✓	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนา คุณภาพการ จัดการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของ ผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกในภาพรวมของสถานศึกษา

- . เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 16 ตัวชี้วัด
- . อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. รหัสสถานศึกษา 1062040448
2. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสลกบาตรวิทยา
3. สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
4. ที่ตั้งสถานศึกษา
ตั้งอยู่เลขที่ 1449 หมู่ที่ 1 ตำบลสลกบาตร อำเภอชาลุมพริกบุรี จังหวัดกำแพงเพชร
รหัสไปรษณีย์ 62140 โทรศัพท์ 055-772029

E-mail: -

5. ข้อมูลบุคลากร

• ผู้บริหาร	จำนวน 2 คน
• ครูมัธยมศึกษา	จำนวน 42 คน
• บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	จำนวน 2 คน
• อื่นๆ	จำนวน 6 คน
- นักการภารโรง	จำนวน 2 คน
- พนักงานรักษาความปลอดภัย	จำนวน 1 คน
- แม่บ้าน	จำนวน 3 คน
6. ระดับชั้นที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
7. จำนวนห้อง

• ห้องเรียนมัธยมศึกษา	จำนวน 20 ห้อง
• ห้องประกอบการ	จำนวน 12 ห้อง
- ห้องพยาบาล	จำนวน 1 ห้อง
- ห้องสมุด	จำนวน 1 ห้อง
- ห้องดนตรี	จำนวน 1 ห้อง
- ห้องคอมพิวเตอร์	จำนวน 2 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 6 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการออกแบบศิลปะ	จำนวน 1 ห้อง
8. จำนวนผู้เรียน จำนวน 721 คน

• ผู้เรียนมัธยมศึกษา	จำนวน 721 คน
----------------------	--------------
9. อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน

• ระดับมัธยมศึกษา (ครู ต่อ ผู้เรียน)	1 : 18
--------------------------------------	--------
10. อัตราส่วน ห้องเรียน ต่อ ผู้เรียน

• ระดับมัธยมศึกษา (ห้องเรียน ต่อ ผู้เรียน)	1 : 37
--	--------

ตอนที่ 2 ผลการประกันคุณภาพภายนอก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (3 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (5,4,3,2,1)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	4	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

. เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 3 ตัวชี้วัด

. อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน – ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ 1

ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ทั้งความรู้ ทักษะ และเจตคติในการพัฒนาการเรียนรู้ การแก้ปัญหา การปรับตัวพร้อมทั้งยอมรับการเปลี่ยนแปลงและ การดำรงชีวิต ได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษาที่เป็นทั้งชุมชนเมืองและชนบท มีแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย ส่งผลให้ ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการ แก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไป ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยมีโครงการ/กิจกรรมเพื่อ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่าง หลากหลาย เช่น กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญ วันแม่แห่งชาติ กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมประจำสัปดาห์ได้รับการ พัฒนาให้เป็นคนที่มีความประพฤติดี มีคุณธรรมใน การดำเนินชีวิต และสร้างแรงบันดาลใจในการปรับกระบวนการ คิด เพื่อให้เห็นคุณค่าประโยชน์ของการมี คุณธรรม จริยธรรม ส่งผลให้ผู้เรียนได้คัดเลือกลำดับที่ ๑ ของการประกาศ เกียรติคุณ “ธรรมวินิต” และ ชนะเลิศระดับอำเภอกิจกรรมทูปีนัมเบอร์วัน รวมทั้งจัดโครงการส่งเสริมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มี คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผู้เรียน สามารถนำตนเองในการ เรียนรู้ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงตาม ความถนัด ความสนใจ จัดกิจกรรมโครงงานทุกชั้นเรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอก สถานศึกษา เชิญวิทยาท้องถิ่นในชุมชนมาให้ความรู้ จัดกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ ด้วยการนำเศรษฐกิจ

พอเพียงมาฝึกผู้เรียน เช่น ปลุกผัก เลี้ยงสัตว์นำไปสู่การพัฒนาตนเองได้ โดยใช้ทักษะกระบวนการในการทำงาน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม กิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอนเสริมสวย กิจกรรมแข่งขันการงนทักษะอาชีพ กิจกรรมส่งเสริมความเลิศทาง วิชาการ ผู้เรียนมีผลงานแสดงการเล่นดนตรี ร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน และหารายได้เสริมระหว่างเรียน เช่น งาน เปิด หมวก งานแต่ง งานศพ ทำผม แต่งหน้าออกงาน แปรรูปอาหารสร้างรายได้ มีทักษะการแสดงโชน แสดงโชว์ ตามงานสำคัญๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา ทักษะด้านการปลูกผักสวนครัวจำหน่าย ส่งผลให้ได้รับรางวัล เหรียญทอง การประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 70 ให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถนำแผนการเรียนรู้สู่ปฏิบัติได้ ประเมินผล ความก้าวหน้าการเรียนรู้ มีการประเมินตนเองและประเมินเพื่อน และนำไปสู่การปฏิบัติได้ มี โครงการ/กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย เช่นโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) กิจกรรมการเรียนรู้แบบพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เป็นต้น ส่งผลให้ผู้เรียนมี สมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาสมรรถนะความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตเป็น แบบอย่างที่ดี เรื่อง เอ็งกอพะบู มีวัตถุประสงค์ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพผู้เรียน มีขั้นตอนกระบวนการ ดำเนินงาน มีผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน มี ชุมชนเครือข่ายเข้าร่วมให้การสนับสนุน มีการนิเทศ ติดตาม นำผลมาพัฒนาทุกปี มีการประเมินผลอย่างเป็น ระบบ ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ และมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

แบบอย่างที่ดีตามมาตรฐานที่ 1

แบบอย่างที่ดี คือ โครงการเอ็งกอพะบู วัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการออกกำลังกายอย่าง สร้างสรรค์ กล้าแสดงออกมีความมั่นใจในตนเอง 2) เพื่อให้ผู้เรียนและสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนา ชุมชน สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและให้บริการแก่ชุมชน โดยมีกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้ สถานศึกษา มีการประชุม วางแผนการจัดทำโครงการ และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น มีการจัด การศึกษาที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 จัดเตรียมสื่อและอุปกรณ์ จัดกิจกรรมใน ชั่วโมงกิจกรรมลดเวลา เรียนเพิ่มเวลารู้สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง ผู้เรียนชุมนุมจำนวน 180 คนฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคล รายกลุ่ม และฝึกทั้งคณะ การแสดง สำหรับทักษะต่างๆ ให้กับผู้เรียนในตำแหน่งที่ตนเองเล่น แยก เป็นรายการ เช่น การควงไม้ การตีกลอง เล็ก ตีฉาบ ช้องมือ การเล่นพะบู การต่อสู้ เป็นต้น นอกจากนี้ยังจัด ในช่วงพักกลางวัน กิจกรรมในวันหยุดเสาร์- อาทิตย์ให้พร้อมที่จะนำเสนอในกิจกรรมของสถานศึกษาในโอกาส ต่างๆ โดยเฉพาะเมื่อใกล้จะถึงงานประจำปีศาล เจ้าพ่อจอมทอง จะเริ่มฝึกทักษะการแสดงอย่างเข้มข้น จนถึง วันงานประจำปีเจ้าพ่อจอมทอง ผู้มีส่วนร่วมในการให้ ความรู้ฝึกทักษะ และนำเสนอกิจกรรมของสถานศึกษา และชุมชน ได้แก่ ครูที่รับผิดชอบและคณะครูโรงเรียน สลกบาตรวิทยา หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนในการจัดไม้ เอ็งกอเพื่อใช้ในการฝึก คณะกรรมการจัดงานประจำปีเจ้า พ่อจอมทอง ผู้มีส่วนร่วมในการให้ความรู้ฝึกทักษะ และนำเสนอกิจกรรมของสถานศึกษาและชุมชน ได้แก่ ครูที่ รับผิดชอบและคณะครูโรงเรียนสลกบาตรวิทยา หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนในการจัดไม้เอ็งกอเพื่อใช้ในการฝึก คณะกรรมการจัดงานประจำปีเจ้าพ่อจอมทอง ผู้เรียนให้ความร่วมมือ มีความมุ่งมั่นฝึกซ้อมด้วยความเสียสละ อดทน และออกกำลังกายโดยใช้ไม้เอ็งกอได้ อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว ปลอดภัย และนำเสนอต่อสาธารณชนได้ มีการนิเทศ

ติดตาม คณะผู้บริหารและคณะ ครู นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้คำปรึกษา คำแนะนำ การวัดและประเมินผลทุกครั้งเพื่อดำเนินการฝึก สำหรับผู้เรียนที่ปฏิบัติไม่ได้ โดยใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน พี่ช่วยน้อง มีแบบสอบถามประเมิน ความพึงพอใจผู้ที่เกี่ยวข้อง และบุคคลในชุมชน และนำเสนอแนะมาพัฒนา และวางแผนในปีต่อไป

ผลการดำเนินงานส่งผลต่อผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ กล้าแสดงออก มีความมั่นใจ เกิดความภาคภูมิใจ ได้ออกกำลังกาย สนุกสนาน ร่าเริงแจ่มใส และมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง มีความซื่อสัตย์ เสียสละอดทน รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงามของท้องถิ่นไว้ ครูผู้สอน และสถานศึกษาได้รับ ความชมเชยจากผู้ปกครอง คณะกรรมการศาลเจ้าพ่อจอมทอง ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก ปักจ้ยหรือสิ่ง ที่สนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ กระบวนการมีส่วนร่วม มีผู้รับผิดชอบโครงการอย่างชัดเจน มี คณะครู บุคลากรในโรงเรียน และคณะกรรมการนักเรียนมีส่วนร่วมในการควบคุมดูแลผู้เรียนเมื่อมีการฝึก เข้า ร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาและของชุมชน หน่วยงานในชุมชนให้การสนับสนุนในการจัดไม้เอ็งกอเพื่อใช้ในการฝึก คณะกรรมการศาลเจ้าพ่อจอมทองในเี่ยมอุปกรณ์ เครื่องตีให้จังหวะ และอุปกรณ์ในการต่อสู้พร้อมชุด การแสดง ผู้เรียนให้ความร่วมมือ มีความมุ่งมั่นฝึกซ้อมด้วยความเสียสละ อดทน และออกกกำลังกายโดยใช้ไม้ เอ็งกอได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว พลอดภัย และนำเสนอต่อสาธารณชนได้ ชื่อบุคคล หน่วยงานภายนอกที่ให้ การยอมรับ นายวันชัย เตีย อำนวย นางสิริมนต์ สุขวัฒน์พึงเจียม ประธานคณะกรรมการจัดงานประจำปีเจ้าพ่อ จอมทอง การเผยแพร่แบบอย่างที่ดี ที่สถานศึกษาดำเนินการ 1) การเล่นเอ็งกอพะบู๊ นอกจากจะเป็นกิจกรรม ร่วมกับชุมชนแล้วสถานศึกษาได้นำเอ็งกอพะบู๊เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เมื่อนำการแสดงไปนำเสนอใน โอกาสต่างๆ ของชุมชนก็จะได้รับคำชมทุกครั้ง 2) การเล่นเอ็งกอพะบู๊ได้รับการยอมรับจากชุมชนโดยชุมชนได้ เชิญโรงเรียนสลกบาตรวิทยานำคณะเอ็งกอพะบู๊เข้าร่วมการแสดงในงานประจำปีหรืองานชุมชนดังนี้ เข้าร่วม ขบวนแห่ในงานประจำปีศาลเจ้าพ่อจอมทองตำบลสลกบาตรทุกปี เข้าร่วมขบวนแห่ในงานประจำปีศาลเจ้าแม่ ไค้งไผ่ 3) แสดงเพื่อต้อนรับคณะกรรมการการประเมินนักเรียนรางวัลพระราชทาน ส่งผลให้ให้ผู้เรียนได้รับ รางวัลชมเชยระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ขนาดกลาง 4) แสดงต้อนรับคณะกรรมการประเมินเพื่อรองรับให้ เป็นโรงเรียนต้นแบบในฝันรุ่นที่ 3 และส่งผลให้รับรางวัลเป็นโรงเรียนต้นแบบในฝัน 5) ไปแสดงที่มหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร 6) โรงเรียนคลองลานพัฒนาจินดาศักดิ์ ได้มาศึกษาดูงานและนำไปจัดกิจกรรมผลเป็นที่ พอใจของชุมชน 7) โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ มาศึกษาดูงาน มีการติดตามผลการนำไปใช้ร่วมกันทุกปีการศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาผลลัพธ์ของการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง ควรส่งเสริมให้ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเพิ่มเติมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ในเรื่องความ กตัญญูและสามัคคี ความสามารถนำตนเองในการเรียนรู้หรือตัวชี้วัดของสถานศึกษาที่มีการดำเนินงานที่โดดเด่นและเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาได้แก่ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ต่อเนื่องและเชื่อมโยง เพื่อนำ กระบวนการต่างๆไปใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นต้น โดยสถานศึกษามีปัจจัยสนับสนุน และเผยแพร่ และติดตาม

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. 2562) สู่การปฏิบัติ

• ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งที่ผ่านมา

1) ควรยกระดับผลการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) โดยวิเคราะห์ ข้อมูลสารสนเทศ ศักยภาพ ปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของสถานศึกษา จัดทำโครงการ กิจกรรมเพื่อยกระดับ (O-NET) โดย ออกแบบจัดการ เรียนรู้ สร้างเครื่องมือ วัดผล ตามรูปแบบข้อสอบ(O-NET) สอนเสริมให้กับผู้เรียน และนิเทศ จัดการเรียนรู้ตามแผน จัดการเรียนรู้ตามแผนจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้อง กับมาตรฐาน และตัวชี้วัดที่มีปัญหา

2) ควรส่งเสริม ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น แก้ปัญหาของนักเรียน โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ทำ กิจกรรม อย่างหลากหลาย

3) ควรส่งเสริม ให้นักเรียน มีความสามารถ ในการสร้างนวัตกรรม โดยเน้นการสอน ด้านความคิด สร้างสรรค์

• ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

1) สถานศึกษานำผลการทดสอบ (O-NET) มาวิเคราะห์เป็นรายวิชา จัดทำแผนการเรียนรู้โดย สอดแทรก แนวข้อสอบ และจัดสอบ Pre O-Net อย่างต่อเนื่อง

2) สถานศึกษาจัดทำโครงการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ โครงการ พัฒนาความสามารถด้านการคิด

3) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ แบบ Active learning เน้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (10 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (5,4,3,2,1)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.5 กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.8 สุวีถีการ สุวีถีภาพ แนวทางการป้องกันโรคอุบัติภัย ภัยพิบัติ	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.9 ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	4	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

.เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 16 ตัวชี้วัด

.อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน – ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ 2

สถานศึกษามีการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม และมีการทบทวนให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลง และเหมาะสมกับสถานการณ์อย่างต่อเนื่อง พบการเปลี่ยนแปลงพันธกิจที่เป็นไปตาม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 ผู้บริหารจัดทำแผนงานและดำเนินงานด้านการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการ จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากร และมีการติดตามผลการพัฒนาที่นำไปสู่ การปฏิบัติของเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง โดยใช้การนิเทศภายใน มีการจัดทำแผนพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการวางแผนการใช้ บำรุงรักษา การจัดหาทดแทนสื่อ อุปกรณ์ ระบบ เทคโนโลยีที่เสริมสภาพจากการใช้งาน ส่งผลให้ สถานศึกษามีสื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ อีกทั้งได้มีการจัด สวัสดิการ สวัสดิภาพของผู้เรียน มีแนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ และมีการซักซ้อมขั้นตอนในการรักษา ความปลอดภัย เช่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การซ้อมหนีไฟ เป็นต้น มีการปรับปรุงพัฒนาแนวทางการดำเนินการ ทุกด้านอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง และมี การประเมินความเสี่ยงและมาตรการป้องกันการระบาดของโรค ใช้เลือดออก มีการดำเนินร่วมกับโรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบลสลกบาตร มีการกำหนดนโยบาย ทิศทาง กล ยุทธศาสตร์และแผนงานของสถานศึกษาจากการ ร่วมมือของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และนำผล การประกันคุณภาพภายนอกมาเป็น ส่วนหนึ่งในการพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดทำโครงการนิเทศ ภายใน เน้นให้ครูจัดการเรียนรู้ ด้วยรูปแบบ Active Learning ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและการ บริหารจัดการด้วยหลัก ธรรมภิบาล ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีการติดตามประเมินผลการใช้ PLC (Professional Learning Community) ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีการดำเนินการสำรวจความพึง พอใจ ในกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาของผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยปีละครั้ง และนำมาปรับปรุงแก้ไข นอกจากนี้ ผู้บริหารมีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้ระบบการ นิเทศภายใน สถานศึกษา และนำผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานมาวิเคราะห์เพื่อวางแผน พัฒนาวิชาชีพอย่างเป็นระบบ สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ มี การจัดการแผนการบำรุงรักษา อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม มีการประเมินความเสี่ยง ด้านความปลอดภัยภายใน สถานศึกษา โดยมีการติดตั้ง วงจรปิด ตั้งแต่บริเวณหน้าสถานศึกษา ตัวอาคารเรียน บริเวณหลังสถานศึกษา และจุดอับต่าง ๆ ในสถานศึกษา มี ครูเวรประจำวันทำหน้าที่ยืนประจำจุดต่าง ๆ เช่น หน้าประตูทางเข้าและ ทางออก ตลอดจนมีเจ้าหน้าที่ตำรวจ มา ทำการตรวจตรา มีการรณรงค์สวนหมวกนิรภัย 100% สถานศึกษามี ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน และ นำผลที่ได้จากระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมาวิเคราะห์เพื่อ ดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนแต่ละประเภทหรือผู้เรียน ที่มีความต้องการจำเป็น ได้แก่ วางแผนระบบดูแล นักเรียน จัดหาทรัพยากรที่จำเป็น เช่น ทุนการศึกษา หารายได้ ระหว่างเรียน เป็นต้น สถานศึกษาเสริมสร้าง เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน โดยเทศบาลตำบลสลกบาตร สนับสนุนทุนการศึกษาให้นักเรียน และ ให้การช่วยเหลือทรัพยากรที่จำเป็นต่อ การพัฒนาสถานศึกษา โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสลกบาตร สนับสนุนการดูแลสุขภาพจิตด้าน สาธารณสุขของนักเรียน เป็นต้น ดำเนินการอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี2563 ถึงปัจจุบัน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาควรยกระดับและพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้น ในปีการศึกษาต่อไป โดยกำหนดนโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา มีการบริหารงานอย่างมีส่วนร่วมระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ควรนำผลการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอกครั้งก่อนมาเป็นส่วนหนึ่ง ในการปรับปรุงพัฒนาตามข้อเสนอแนะอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งควรสร้างบรรยากาศสถานศึกษาให้เป็นชุมชน แห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) และการจัดการความรู้ในสถานศึกษาอย่างได้ผล โดยการสังเคราะห์องค์ความรู้ของผู้บริหาร ครู มาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน และนำความรู้ที่ได้มา สังเคราะห์ เพื่อสร้างเป็นองค์ความรู้ใหม่ นำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสถานศึกษา และควรมี กระบวนการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ ตาม กระบวนการ PDCA นอกจากนี้สถานศึกษาควรพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลกับผู้เรียน และเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนให้เข้มแข็ง เพื่อความร่วมมือใน การสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปี ทั้งนี้ สถานศึกษาควรยกระดับ คุณภาพในตัวชี้วัดต่าง ๆ เหล่านี้ให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) โดยเฉพาะการการบริหารจัดการ สถานศึกษาด้วย “SILA MODEL” ครอบคลุมการบริหารจัดการกิจกรรมต่าง ๆ และพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ให้ดำเนินการต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานอื่นๆ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ สถานศึกษาอื่น ได้นำไปเป็นแบบอย่างที่ดีการพัฒนาต่อไป

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. 2562) สู่การปฏิบัติ

• ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งที่ผ่านมา

- 1) สถานศึกษาควรมุ่งเน้นพัฒนาวิทยาการต่างๆในโลกสมัยใหม่ให้ครูจะสามารถนำมาปรับใช้ใน บริหารจัดการชั้นเรียนและออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนตาม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ทั้งสามารถจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการผู้ปกครองที่เน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากขึ้น รวมทั้งการพัฒนาหลักสูตรเสริมที่เหมาะสมกลุ่มเป้าหมายเฉพาะพื้นที่
- 2) สถานศึกษาให้การส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างจริงจัง และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด รวมทั้งให้การศึกษาค้นคว้าพัฒนาตนเองโดยการศึกษาเรียนรู้ทางสื่อมัลติมีเดียแอปพลิเคชันต่างๆ นำมาปรับให้เหมาะสมกับบริบท
- 3) จัดสภาพแวดล้อมที่มีความร่มรื่นสวยงามใช้ประโยชน์เต็มพื้นที่และให้ผู้เรียนได้พักผ่อนแลกเปลี่ยนเรียนรู้

• ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

- 1) สนับสนุนให้ครูผู้สอนทุกสมัครสมาชิก Obec Content center เพื่อเข้าใช้สื่อ และสร้างสื่อ อย่างหลากหลาย มีการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน
- 2) สถานศึกษาลงเสริมสนับสนุนให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามโครงการพัฒนารูปแบบ ครบวงจรเพื่อให้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนา งานและการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 3) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมร่มรื่นสวยงามใช้ประโยชน์ได้เต็ม ประสิทธิภาพและนักเรียนมีพื้นที่สำหรับพักผ่อนเพียงพอกภายในสถานศึกษาจากการจัดทำโครงการพัฒนา อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (3 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (5,4,3,2,1)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	4	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 3 ตัวชี้วัด

อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน – ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ 3

สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ แบบ Active learning ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคู่มือการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ของ ผู้เรียน ตัดสินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งการรายงานผลให้ผู้ปกครองรับทราบ มีการประเมินผลการใช้ หลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้โดยการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกันระหว่างครูผู้สอนกับผู้เรียน ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีโครงสร้างและองค์ประกอบครบตามที่สถานศึกษากำหนด มีการนำ ผลประเมินการใช้หลักสูตรมาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อร่วมกันแก้ปัญหา และส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียน ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะด้วยเทคนิคและหลักการของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning ที่เน้นการลงมือ ปฏิบัติจริง ฝึกทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงานทุกชั้นเรียนที่เน้นให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง เป็นต้น และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และครูมี การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้วยกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย การเลือกประธาน นักเรียน จัดตั้งคณะกรรมการนักเรียน การทำความสะอาดเขตรับผิดชอบโดยมี

คณะกรรมการนักเรียนตรวจเวร และรายงานหน้าเสาธง กิจกรรมน้องใหม่ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมทูปิ่นมเบอร์ วัน กิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา เช่น แห่เทียนพรรษา เรียนเทียน ทำบุญ กิจกรรมไหว้ครู วันแม่แห่งชาติ วันลอยกระทง เป็นต้น ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมแบบบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้แก่การจัดกิจกรรมการสนทนาก่อนเรียน การเขียนตามคำบอกของครูและฝึกเขียนสะกดคำ ทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ การนำเสนอผลงานหน้าชั้น เรียน แบบฝึกหัดคิดเลขเร็ว เกมคณิตศาสตร์ คณิตคิดในใจ กิจกรรมการรายงานหรือการนำเสนอผลงานการสรุปผลและนำเสนอผลการทดลองวิทยาศาสตร์ทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และเครื่องฉายภาพ เป็นต้น ในการเสริมสร้างเจตคติที่ดีให้กับผู้เรียนตามความต้องการ ความถนัดและความ สนใจของผู้เรียนแต่ละคน ด้วยกิจกรรมบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูผู้สอนมีกระบวนการในการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด และผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อดูความก้าวหน้าของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การประเมินชิ้นงาน ประเมินพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม การสอบถามข้อมูลจากผู้ปกครอง และเพื่อน ผู้เรียนด้วยกัน และการสอบวัดความรู้ เป็นต้น โดยการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ผู้ปกครองเพื่อนำผลการประเมิน มาพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน มีระบบสารสนเทศเพื่อวัด และประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน รายบุคคล และให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียนทุกคน เพื่อให้ผู้เรียนนำข้อมูลดังกล่าวไปออกแบบ และดำเนินการ ไปพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง มีการนำผลการประเมินผู้เรียนมาบันทึกผลในโปรแกรม Bookmark พร้อมทั้งนำข้อมูลดังกล่าวมาพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างเหมาะสมกับศักยภาพผู้เรียนเป็น รายบุคคล เช่น ผู้เรียนที่มีผลการเรียนรู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินจะได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมแข่งขันด้าน วิชาการ และด้านอื่น ๆ ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน ส่วนผู้เรียนที่มีผลการเรียนรู้ไม่ผ่านตามเกณฑ์ การประเมินจะได้รับการสอนซ่อมเสริมทันที และครูผู้สอนมีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา และพัฒนา ผู้เรียน ให้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด สถานศึกษารายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทราบผ่านสมุดประจำตัวผู้เรียน และการประชุมผู้ปกครองในทุกภาคเรียน มาอย่างต่อเนื่อง จนถึงปัจจุบัน ครูผู้สอนมีฐานข้อมูลผลการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เป็นปัจจุบัน พร้อมใช้งาน และ จัดทำรายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาควรยกระดับคุณภาพการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และแผนการจัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอน ให้เกิดประสิทธิผลเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และหน่วยงานภายนอก โดยร่วมมือกับ ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายนอก ศึกษาและดำเนินการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ในรายวิชาเพิ่มเติมโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ความสนใจและความต้องการของผู้เรียนรวมทั้งควรมี การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และนำมาใช้ในการจัด การเรียนรู้ ให้เกิดประสิทธิผลกับผู้เรียนเป็นที่ ยอมรับของบุคคลภายนอก โดยครูควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของ ตนเอง เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ และจัดกิจกรรมบูรณาการเพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดี ของผู้เรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ทั้งนี้สถานศึกษาควร ส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของตนเอง สู่ความเป็นครูมืออาชีพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุ เป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด มีการวัดผลและ ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น โดยร่วมมือ กันสังเคราะห์กระบวนการวัด และประเมินผล คุณภาพผู้เรียนทั้งด้านการเสริมสร้างสมรรถนะ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ และการส่งเสริมเจตคติที่ดีของผู้เรียน นำเสนอขั้นตอนที่สมบูรณ์ ที่สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุ ตามเป้าหมายที่สถานศึกษาต้องกำหนด เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภายนอก จนเกิดเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. 2562) สู่การปฏิบัติ

• ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งที่ผ่านมา

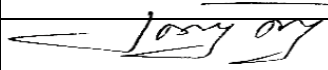
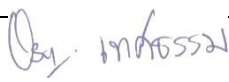
- 1) ควรเปิดโอกาส ให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมในการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ รวมถึง ครูควร วิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนเป็นรายบุคคลทั้งนี้ควรประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ ธรรมชาติ การ เรียนรู้ของผู้เรียน
- 2) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรากฏชาวบ้าน เข้ามาร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการบูรณา การ ให้ครอบคลุม ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3) สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูสร้างนวัตกรรม ผลิตภัณฑ์การสอน การใช้ ICT ประกอบ การสอน
- 4) ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้พัฒนาตนเอง เช่นการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำเสนอ ผลงานด้าน นวัตกรรม และเผยแพร่ผลงานตนเองในวงวิชาการ กับหน่วยงานภายนอก ที่เกี่ยวข้อง

ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

- 1) ครูมีการจัดทำแบบทดสอบแบบคู่ขนาน และ Test Blueprint และจัดสอบ Pre O-NET
- 2) สถานศึกษาส่งเสริมให้จัดกิจกรรม การเล่นเอ็งกอพะบู๊โดยจัดในกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ด้านการพัฒนาสุขภาพ
- 3) สถานศึกษาจัดทำโครงการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้ครูสร้างนวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ การสอน การใช้ ICT ประกอบการสอน
- 4) สถานศึกษาเสนอนวัตกรรมการบริหารจัดการประเพณีมัธยมศึกษาขนาดกลางภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อการศึกษา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศเหรียญ ทอง อันดับ 2 สถานศึกษาแกนนำที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก active learning จังหวัดกำแพงเพชร

คำรับรองของคณะผู้ประเมินภายนอก

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมินตามแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้วยวิธีการตรวจเยี่ยมแบบ Onsite Visit จำนวน 1 วัน ในวันที่ 8 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2567 ซึ่งตัดสินผลการประกันคุณภาพภายนอก บนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑. นายวิรัช วันบรรเจิด	ประธาน	
๒. นายธรรมรงค์ศักดิ์ รักษาม	กรรมการ	
๓. นางอรยา เทศธรรม	กรรมการและเลขานุการ	

วันที่ 15 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2567

การลงนามรับรอง

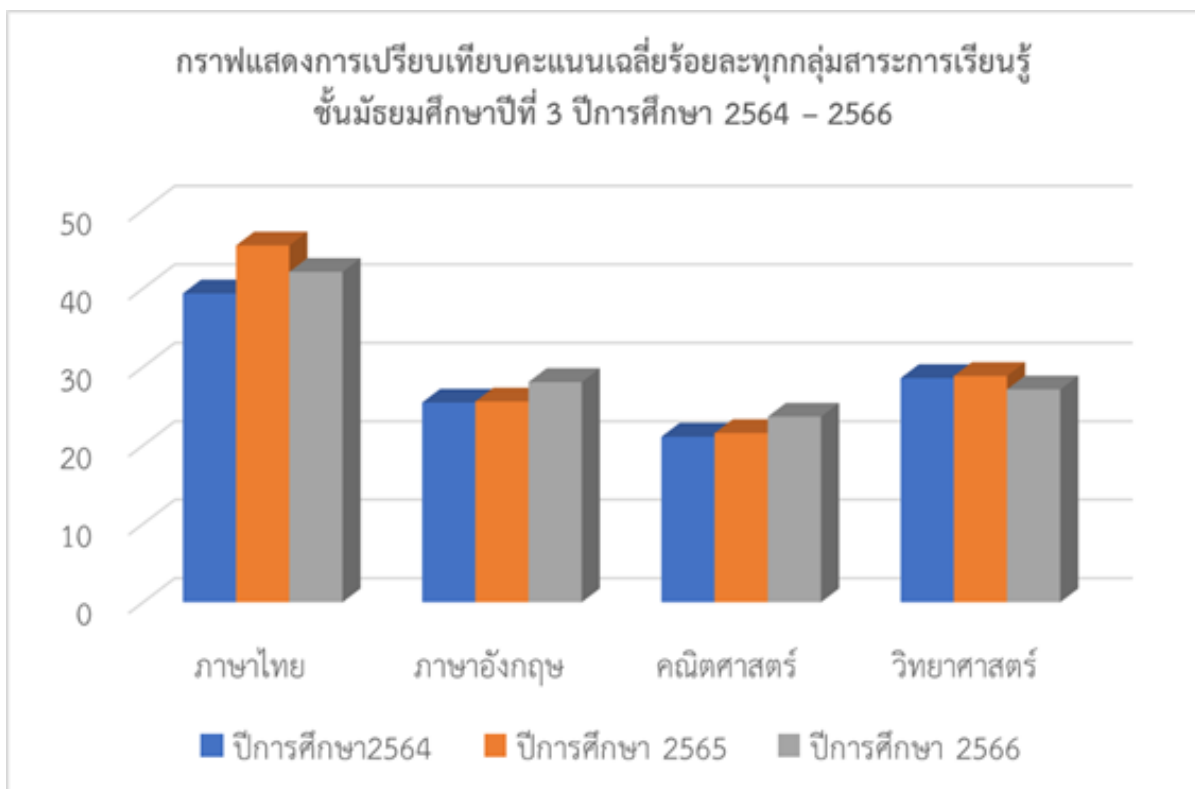
สถานศึกษาได้รับ (ร่าง) รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก ของคณะผู้ประเมินภายนอก เมื่อวันที่ 15 เดือนสิงหาคม พ.ศ.2567 ได้ดำเนินการตรวจสอบผลการประกันคุณภาพภายนอก ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายนอกที่ สมศ. กำหนด และเห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประกัน คุณภาพภายนอก ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ

๑. **นางสาวณัฏฐา นิ่มนวล**
 (นางสาวณัฏฐา นิ่มนวล)
 (ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลบาศร์วิทย)
 ตำแหน่ง
 วันที่ ๒๐ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

รายงานผลการประเมินคุณภาพระดับชาติ

ตารางแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 – 2566 โรงเรียนสกลบาตรวิทยา

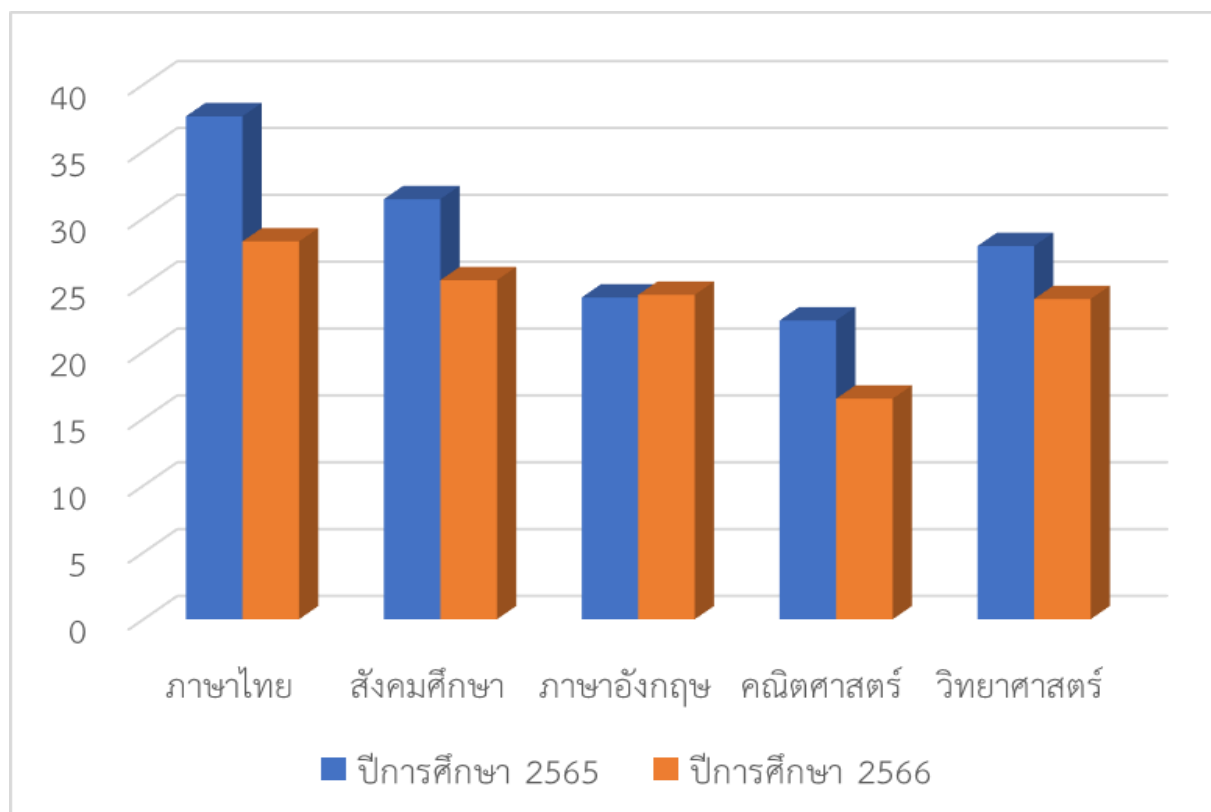
กลุ่มสาระ การเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (ปีการศึกษา)		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ภาษาไทย	๓๙.๓๘	๔๕.๕๐	๔๒.๑๒
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๔๗	๒๕.๖๐	๒๘.๐๘
คณิตศาสตร์	๒๑.๑๑	๒๑.๕๗	๒๓.๖๖
วิทยาศาสตร์	๒๘.๕๘	๒๘.๘๖	๒๗.๑๓
ค่าเฉลี่ย	๒๘.๖๔	๓๐.๓๘	๓๐.๒๕



ตารางแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 – 2566 โรงเรียนสกลบาตรวิทยา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (ปีการศึกษา)		ค่าพัฒนาการ
	2565	2566	
ภาษาไทย	37.62	28.26	-9.36
สังคมศึกษา	31.42	25.36	-6.06
ภาษาอังกฤษ	24.07	24.27	0.20
คณิตศาสตร์	22.35	16.50	-5.85
วิทยาศาสตร์	27.92	23.95	-3.97
ค่าเฉลี่ย	28.68	23.67	-5.01

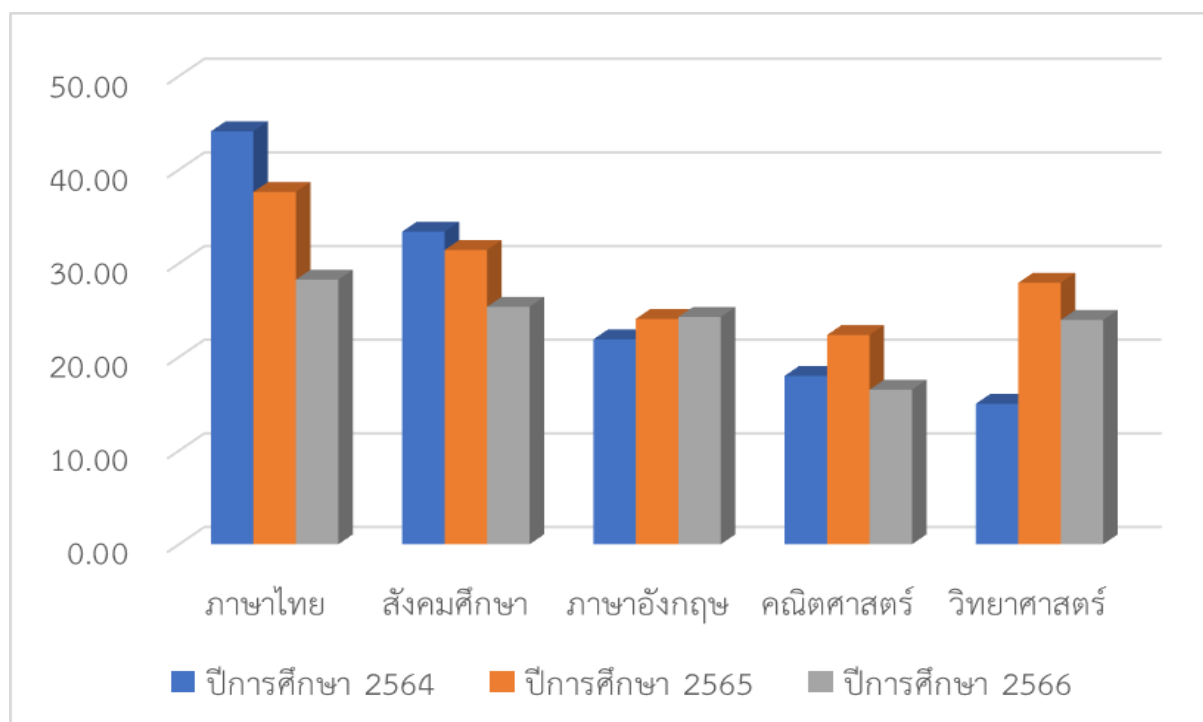
กราฟแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 – 2566



ตารางแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (20-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖ โรงเรียนสกลบาตรวิทยา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (ปีการศึกษา)		
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ภาษาไทย	44.10	37.62	28.26
สังคมศึกษา	33.38	31.42	25.36
ภาษาอังกฤษ	21.88	24.07	24.27
คณิตศาสตร์	17.98	22.35	16.50
วิทยาศาสตร์	15.00	27.92	23.95
ค่าเฉลี่ย	26.47	28.68	23.67

กราฟแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2566



บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2568

สาระสำคัญของแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของโรงเรียนสกลบาตรวิทยา

โรงเรียนสกลบาตรวิทยา ตระหนักถึงเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 นโยบายของรัฐบาล แนวทางขับเคลื่อนกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดแนวนโยบายการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ 2568 ให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจสามารถขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามสภาพปัญหาและข้อจำกัดด้านปัจจัยได้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนี้

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ประจำปีงบประมาณ 2568

วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษา พัฒนาทักษะอาชีพ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่มাত্রฐานสากล

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย
3. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาและส่งเสริมระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและ ประเพณีไทย
3. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ การจัดการศึกษา และจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
5. โรงเรียนมีการบริหารงานเชิงบูรณาการและแบบมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2.ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพ
เทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2.ส่งเสริมครูและบุคลากรในการจัดการศึกษา 2

กลยุทธ์ที่ 2.พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2.ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

จุดเน้น

1.พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2.สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา
อย่างทั่วถึงลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

3.พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4.ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีอาชีพ

5.ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

7.สถานศึกษาผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา ระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

และผ่านการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา (คุณลักษณะผู้เรียนที่เกิดจากวิสัยทัศน์/พันธกิจ)

แต่งกายดี มีจิตอาสา

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา(จุดเด่นของโรงเรียน)

ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

ค่านิยม (Values)

มีจิตสาธารณะ ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง

แนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ 2568

ตามที่สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมาย ตัวชี้วัด และผลผลิตที่ได้กำหนดขึ้น ดังนั้นทางโรงเรียนจึงดำเนินการขับเคลื่อนดังนี้

1. พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพ

เทียบเคียงมาตรฐานสากล

- 1.1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- 1.2 พัฒนาการจัดการและคุณภาพมาตรฐานการเรียนรู้
- 1.3 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำนึกในความเป็นชาติไทย ค่านิยม 12 ประการ วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.4 พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้
- 1.5 พัฒนาระบบการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- 1.6 ประกันโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 1.7 ส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอุดมศึกษา
- 1.8 ส่งเสริมด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

2. พัฒนาและส่งเสริมบุคลากรในการจัดการศึกษา

- 2.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- 2.2 ส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- 3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- 3.2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการ
- 3.3 พัฒนาระบบการวางแผน ตรวจสอบติดตามและประเมินผล
- 3.4 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนากระบวนการเรียนรู้

4. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

- 4.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ความสัมพันธ์เชื่อมโยงของกลยุทธ์ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2568

ของโรงเรียนสกลบาตรวิทยากับนโยบายของแผนปฏิบัติการประจำปี 2567
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร
และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ดังนี้

นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นโยบายสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร	กลยุทธ์ โรงเรียนสกลบาตรวิทยา
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ 1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การ ปฏิบัติ 1.3) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ 2.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย 2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย 2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล 3.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ ทันสมัยและหลากหลาย 3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อ พัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 3.2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้ เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้ แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น 3.3) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียน ตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข 3.4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกใน การอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ	นโยบายที่ 3 ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา จุดเน้นที่ 1 น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ภูมิใจ ในประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภูมิใจในความเป็นไทย จุดเน้นที่2 เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับ ศักยภาพในการแข่งขันทางการศึกษาให้สูงขึ้น จุดเน้นที่ 3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความ ฉลาดรู้ มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล ตาม ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่21 (3Rs8Cs) ด้วยการ ปฏิบัติจริง (Active Learning) จุดเน้นที่ 4 พัฒนาผู้เรียนตามแนวพหุปัญญาศึกษา ความถนัดและศักยภาพของนักเรียน จัดการศึกษา เพื่ออาชีพและการท างานเพื่อเพิ่มขีดความ สามารถในการแข่งขันเชื่อมโยงทักษะที่สอดคล้อง กับความต้องการของประเทศ จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมศักยภาพด้านการวัดและ ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านสมรรถนะและ ทักษะของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมเป็นรายบุคคล (Personal Learning) จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และ สมรรถนะด้านภาษาดิจิทัล ผ่านการปฏิบัติจริงสู่ ความเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีอาชีพ	กลยุทธ์ที่1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21 และมีคุณภาพเทียบเคียง มาตรฐานสากล

นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นโยบายสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร	กลยุทธ์ โรงเรียนสกลบาตรวิทยา
และสิ่งแวดล้อม 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการ ค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่ สูงขึ้น 4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอด ชีวิต 4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตาม แนวทางการประเมิน PISA 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน 5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการ ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ 5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตร นารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ 5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม 6.1) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ ทันสมัย 6.2) พัฒนานองค์ความรู้ เจตคติและทักษะ การจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยง เด็กพิการ 6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่ง เรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ 6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือ ช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ 6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับ เครือข่ายในทุกภาคส่วน	นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัด การศึกษา จุดเน้นที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัด การศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจเน้นการ มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการป้องกันและ ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบมีคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา จุดเน้นที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน ให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยมุ่งสัมฤทธิ์ผล จุดเน้นที่ 4 นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา และ การเรียนรู้ของผู้เรียน จุดเน้นที่ 5 พัฒนาระบบนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล ส่งเสริมสนับสนุน ช่วยเหลือ และพัฒนา	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียนผู้ปกครองและ ชุมชน 2

นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นโยบายสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร	กลยุทธ์ โรงเรียนสกลบาตรวิทยา
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ 7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตาม พหุปัญญา 7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้าน คณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่ หลากหลายตามความถนัดความสนใจของ ผู้เรียน 7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มี ความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ	สถานศึกษาให้เกิดความเข้มแข็ง แบบมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน นโยบายที่ 3 ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา จุดเน้นที่ 1 น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ส่งเสริมให้นักเรียน ครูผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ภูมิใจ ในประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภูมิใจในความเป็นไทย จุดเน้นที่ 2 เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับ ศักยภาพในการแข่งขันทางการศึกษาให้สูงขึ้น จุดเน้นที่ 3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความ ฉลาดรู้ มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล ตาม ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ด้วยการ ปฏิบัติจริง (Active Learning) จุดเน้นที่ 4 พัฒนาผู้เรียนตามแนวพหุปัญญาศึกษา ความถนัดและศักยภาพของนักเรียน จัดการศึกษา เพื่ออาชีพและการท างานเพื่อเพิ่มขีดความ สามารถในการแข่งขันเชื่อมโยงทักษะที่สอดคล้อง กับความต้องการของประเทศ จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมศักยภาพด้านการวัดและ ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านสมรรถนะและ ทักษะของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมเป็นรายบุคคล (Personal Learning) จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และ สมรรถนะด้านภาษาดิจิทัล ผ่านการปฏิบัติจริงสู่ ความเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีอาชีพ	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21 และมีคุณภาพเทียบเคียง มาตรฐานสากล
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ สถานศึกษา 8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ ของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ 8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาและสถานศึกษา 8.3) สร้างภูมิคุ้ม บล็อก ป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมี ระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่ วงจรยาเสพติด 8.4) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของ	1.สถานศึกษาปลอดภัย จุดเน้นที่ 1 พัฒนาระบบการดูแลความปลอดภัย ให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและ สถานศึกษา จากภัย 4 ด้าน ได้แก่ภัยความรุนแรง ภัยจากอุบัติเหตุ (อุบัติเหตุ) ภัยจากการละเมิด สิทธิ และ ภัยที่เกิดจากโรคภัยทางร่างกายและ จิตใจทุกรูปแบบ จุดเน้นที่ 2 ปลุกฝังองค์ความรู้ ทักษะคิด และ ทักษะชีวิตที่เหมาะสม โดยบูรณาการในการจัดการ เรียนรู้ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันการรู้เท่าทัน สื่อ เทคโนโลยี จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมภาคีเครือข่ายความร่วมมือใน การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มี	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา

นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นโยบายสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร	กลยุทธ์ โรงเรียนสกลบาตรวิทยา
ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา 8.5) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 8.6) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center	ประสิทธิภาพ การสร้างความปลอดภัยจากโรคอุบัติใหม่/โรคอุบัติซ้ำ ตามบริบทของพื้นที่	
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยเพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่ในระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout” 9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละอองธุลีไฟ และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติเด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้	นโยบายที่ 2 ด้านโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จุดเน้นที่ 1 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จุดเน้นที่ 2 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการหลุดจากระบบการศึกษา จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้พิการผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการศึกษาตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเองในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียนแต่ละบุคคล	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์ 10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง 10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้าน	นโยบายที่ 3 ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา จุดเน้นที่ 1 น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ภูมิใจในประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ภูมิใจในความเป็นไทย จุดเน้นที่ 2 เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับศักยภาพในการแข่งขันทางการศึกษาให้สูงขึ้น จุดเน้นที่ 3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความ	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมครูและบุคลากรในการจัดการศึกษา

นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นโยบายสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร	กลยุทธ์ โรงเรียนสกลบาตรวิทยา
ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น 10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ฉลาดรู้ มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล ตามทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่21 (3Rs8Cs) ด้วยการปฏิบัติจริง (Active Learning) จุดเน้นที่ 4 พัฒนาผู้เรียนตามแนวพหุปัญญาศึกษา ความถนัดและศักยภาพของนักเรียน จัดการศึกษาเพื่ออาชีพและการท างานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเชื่อมโยงทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านสมรรถนะและทักษะของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมเป็นรายบุคคล (Personal Learning) จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะด้านภาษาดิจิทัล ผ่านการปฏิบัติจริงสู่ความเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีอาชีพ	
11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา 11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา 11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส 11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา 11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน 11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน 11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม 11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสอง	นโยบายที่ 3 ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา จุดเน้นที่ 1 น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ภูมิใจในประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภูมิใจในความเป็นไทย จุดเน้นที่ 2 เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับศักยภาพในการแข่งขันทางการศึกษาให้สูงขึ้น จุดเน้นที่ 3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความฉลาดรู้ มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล ตามทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่21 (3Rs8Cs) ด้วยการปฏิบัติจริง (Active Learning) จุดเน้นที่ 4 พัฒนาผู้เรียนตามแนวพหุปัญญาศึกษา ความถนัดและศักยภาพของนักเรียน จัดการศึกษาเพื่ออาชีพและการท างานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเชื่อมโยงทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านสมรรถนะและทักษะของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมเป็นรายบุคคล (Personal Learning) จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และ	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมครูและบุคลากรในการจัดการศึกษา

นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นโยบายสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร	กลยุทธ์ โรงเรียนสกลบาตรวิทยา
ทาง (IDL) 11.10) พัฒนาการสื่อสารการประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย	สมรรถนะด้านภาษาดิจิทัล ผ่านการปฏิบัติจริงสู่ ความเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มืออาชีพ	
12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียน แบบออนไลน์(Portfolio online) 12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการ ชี้นำ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน 12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วย กิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank) 12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่ง อนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn) 12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อ แก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้ง สนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นใน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มี ความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดี ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	นโยบายที่ 3 ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา จุดเน้นที่ 1 น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ส่งเสริมให้นักเรียน ครูผู้บริหาร และ บุคลากรทางการศึกษาเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ภูมิใจ ในประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภูมิใจในความเป็นไทย จุดเน้นที่ 2 เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับ ศักยภาพในการแข่งขันทางการศึกษาให้สูงขึ้น จุดเน้นที่ 3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความ ฉลาดรู้ มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล ตาม ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ด้วยการ ปฏิบัติจริง (Active Learning) จุดเน้นที่ 4 พัฒนาผู้เรียนตามแนวพหุปัญญาศึกษา ความถนัดและศักยภาพของนักเรียน จัดการศึกษา เพื่ออาชีพและการท างานเพื่อเพิ่มขีดความ สามารถในการแข่งขันเชื่อมโยงทักษะที่สอดคล้อง กับความต้องการของประเทศ จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมศักยภาพด้านการวัดและ ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านสมรรถนะและ ทักษะของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมเป็นรายบุคคล (Personal Learning) จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และ สมรรถนะด้านภาษาดิจิทัล ผ่านการปฏิบัติจริงสู่ ความเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มืออาชีพ	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา
13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้ 13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานใน ทุกระดับให้มีความทันสมัย และมี ประสิทธิภาพ 13.2) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้าน เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับ	นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหาร จัด การศึกษา จุดเน้นที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัด การศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจเน้นการ มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการป้องกันและ ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบมีคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา

นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นโยบายสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร	กลยุทธ์ โรงเรียนสกลบาตรวิทยา
หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด 13.3) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA) 13.4) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่งยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ 13.5) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณ ให้ความโปร่งใส คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน 13.6) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน	การศึกษาและสถานศึกษา จุดเน้นที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน ให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยมุ่งสัมฤทธิ์ผล จุดเน้นที่ 4 นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ การศึกษา และการเรียนรู้ของผู้เรียน จุดเน้นที่ 5 พัฒนาระบบนิเทศ ติดตาม กำกับดูแล ส่งเสริมสนับสนุน ช่วยเหลือ และพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดความเข้มแข็ง แบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	

ความสัมพันธ์เชื่อมโยงของกลยุทธ์ และ โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของโรงเรียนสกลบาตรวิทยากับมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561	กลยุทธ์โรงเรียนสกลบาตรวิทยา	โครงการ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล	1.โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 2.โครงการพัฒนาความสามารถด้านการคิด 3.โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน 4.โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 6.โครงการพัฒนาทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 7.โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8.โครงการส่งเสริมและปลูกฝังความเป็นไทย 9.โครงการส่งเสริมการยอมรับและการอยู่ร่วมกัน 10.โครงการส่งเสริมการมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมผู้เรียนเป็นสำคัญ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมครูและบุคลากรในการจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน	11.โครงการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 12.โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 13.โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน 14.โครงการพัฒนาครูและบุคลากร 15.โครงการพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 16.โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561	กลยุทธ์โรงเรียนสกลบาตรวิทยา	โครงการ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	กลยุทธ์ที่1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นใน ศตวรรษที่21และมีคุณภาพ เทียบเคียงมาตรฐานสากล	17.โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการ เรียนรู้ 18.โครงการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ 19.โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวก 20.โครงการส่งเสริมการตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ 21.โครงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์โรงเรียนสกลบาตรวิทยา กับ นโยบายของ สพฐ. นโยบายของสพม.กพ
มาตรฐานโรงเรียน โครงการและกิจกรรมประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	กลยุทธ์ของร.ร.	นโยบายของ สพฐ./สพม.กพ	มาตรฐานร.ร.	โครงการ	กิจกรรม
	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่ียบเคียงมาตรฐานสากล	สพฐ.ด้าน 4 สพม.กพ ด้าน 3	มฐ.1(1.1.1)	โครงการที่ 1 พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	1.1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 1.2 กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย 1.3 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนวิชาคณิตศาสตร์ 1.4 กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ 1.5 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีของเจ้าของภาษาต่างประเทศวันคริสต์มาส 1.6 กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านขั้นสูง(PISA)
	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่ียบเคียงมาตรฐานสากล	สพฐ.ด้าน 7 สพม.กพ ด้าน 3	มฐ.1(1.1.2)	โครงการที่ 2 พัฒนาความสามารถด้านการคิด	2.1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2.2 กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้และทักษะด้านอากาศยาน 2.3 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ 2.4 กิจกรรมสื่อสารสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 2.5 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนสังคม 2.6 กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ 2.7 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
1.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่ียบเคียงมาตรฐานสากล	สพฐ.ด้าน 2,3 สพม.กพ ด้าน 3	มฐ.1(1.1.3)	โครงการที่ 3 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน	3.1 กิจกรรม IS เปิดโลกศาสตร์พระราชา 3.2 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนโครงงานอาชีพ 3.3 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	กลยุทธ์ของร.ร.	นโยบายของ สพฐ./สพม.กพ	มาตรฐานร.ร.	โครงการ	กิจกรรม
	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานสากล	สพฐ.ด้าน 3 สพม.กพ ด้าน 3	มฐ.1(1.1.4)	โครงการที่ 4 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4.1 กิจกรรมกระตุ้นความรู้สู่การประชาสัมพันธ์ 4.2 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ 4.3 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยี
	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานสากล	สพฐ.ด้าน 3 สพม.กพ ด้าน 3	มฐ.1(1.1.5)	โครงการที่ 5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	5.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ o-net ชั้นม.3และ ม.6 5.2 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 5.3 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 5.4 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ 5.5 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนดนตรีสากล 5.6 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา 5.7 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนวิชาสังคม 5.8 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนวิชาศิลปะ
	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานสากล	สพฐ.ด้าน 3 สพม.กพ ด้าน 3	มฐ.1(1.1.6)	โครงการที่ 6 พัฒนาทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	6.1 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 6.2 กิจกรรมการออกแบบและตกแต่งสถานที่เพื่อเสริมทักษะอาชีพ 6.3 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ 6.4 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนเสริมสวย 6.5 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนการทำงานอาชีพและงานประดิษฐ์ 6.6 กิจกรรมการแข่งขันการงานทักษะอาชีพ 6.7 กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ 6.8 กิจกรรมหนึ่งนักเรียนหนึ่งอาชีพ

ที่	กลยุทธ์ของร.ร.	นโยบายของ สพฐ./สพม.กพ	มาตรฐานร.ร.	โครงการ	กิจกรรม
	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่ียบเคียงมาตรฐานสากล	สพฐ.ด้าน1,3,5 สพม.กพ ด้าน 3	มฐ.1(1.2.1)	โครงการที่ 7ส่งเสริม คุณลักษณะที่พึงประสงค์	7.1 กิจกรรมส่งเสริมระบบงานทุนการศึกษา 7.2 กิจกรรมธนาคารโรงเรียน 7.3 กิจกรรม TO BE NUMBER ONE 7.4 กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมประจำสัปดาห์ 7.5 กิจกรรมพัฒนางานโรงเรียนคุณธรรมต่อต้านทุจริต 7.6 กิจกรรมฝึกอบรมวิชาชีพพิเศษเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ วิสามัญ 7.7 กิจกรรมฝึกอบรมเพื่อทักษะชีวิตและเข้ารับการแข่งขัน ลูกเสือวิสามัญ 7.8 กิจกรรมพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารและจิตอาสา จราจร 7.9 กิจกรรมพัฒนางานปกครอง 7.10 กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารเยาวชนรักชาติทำดีด้วย หัวใจ
	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่ียบเคียงมาตรฐานสากล	สพฐ.ด้าน 3,5 สพม.กพ ด้าน 3	มฐ.1(1.2.2)	โครงการที่ 8 ส่งเสริมและ ปลูกฝังความเป็นไทย	8.1 กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญ 8.2 กิจกรรมไหว้ครู 8.3 กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านนาฏศิลป์และ ศิลปะการแสดง 8.4 กิจกรรมค่ายคุณธรรมนำไปสู่พัฒนาชีวิตและโรงเรียนสุจริต
	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่ียบเคียงมาตรฐานสากล	สพฐ.ด้าน 2 สพม.กพ ด้าน 3	มฐ.1(1.2.3)	โครงการที่ 9 ส่งเสริมการ ยอมรับและการอยู่ร่วมกัน	9.1 กิจกรรมพัฒนางานโรงเรียนสุจริต 9.2 กิจกรรมกีฬาภายในสถานศึกษา 9.3 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน 9.4 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีของ

ที่	กลยุทธ์ของร.ร.	นโยบายของ สพฐ./สพม.กพ	มาตรฐานร.ร.	โครงการ	กิจกรรม
					เจ้าของภาษาต่างประเทศวันตรุษจีน 9.5 กิจกรรมค่ายพัฒนาส่งเสริมทักษะด้านภาษาต่างประเทศ 9.6 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมเพื่อปรับสภาพนักเรียนชั้นม.1 และชั้นม.4
	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่ียบเคียง มาตรฐานสากล	สพฐ.ด้าน 5 สพม.กพ ด้าน 3	มฐ.1(1.2.4)	โครงการที่ 10 ส่งเสริมการมีสุข ภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	10.1 กิจกรรมฝึกอบรมวิชาชีพเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ 10.2 กิจกรรมป้องกันยาเสพติดภายในโรงเรียน 10.3 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 10.4 กิจกรรมป้องกันและแก้ปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมใน วัยเรียน 10.5 กิจกรรมเยาวชนวัยใสต้านภัยยาเสพติด 10.6 กิจกรรมป้องกันภัยไซเบอร์สำหรับนักเรียนมัธยมโดย มุ่งเน้นด้านสุขภาพนักเรียน 10.7 กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านกีฬาวอลเลย์บอล สู่การแข่งขันสู่สากล
	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่ียบเคียง มาตรฐานสากล	สพฐ.ด้าน 3 สพม.กพ ด้าน 3	มฐ.3 (3.1)	โครงการที่ 17 ส่งเสริม กระบวนการจัดการเรียนรู้	17.1 กิจกรรมบูรณาการเพิ่มเติมเพื่อการเรียนรู้ 17.2 กิจกรรมการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้สู่ครูอาชีพ 17.3 กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 17.4 กิจกรรมตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพใน การจัดซื้อหนังสือ 17.5 กิจกรรมตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพใน การจัดค่าอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน 17.6 กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์(อพ.สธ)

ที่	กลยุทธ์ของร.ร.	นโยบายของ สพฐ./สพม.กพ	มาตรฐานร.ร.	โครงการ	กิจกรรม
					17.7 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนช่างอาหารและแปรรูปอาหาร
	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานสากล	สพฐ.ด้าน 3 สพม.กพ ด้าน 3	มฐ.3 (3.2)	โครงการที่ 18 ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้	18.1 กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้
	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานสากล	สพฐ.ด้าน 3 สพม.กพ ด้าน 3	มฐ.3 (3.3)	โครงการที่ 19 ส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	19.1 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์1 19.2 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์2 19.3 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานสากล	สพฐ.ด้าน 3,6 สพม.กพ ด้าน 3	มฐ.3 (3.4)	โครงการ 20 ส่งเสริมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	20.1 กิจกรรมวัดผลและประเมินผลการจัดการศึกษา 20.2 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนรวม 20.3 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนมาตรฐาน
	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานสากล	สพฐ.ด้าน 3 สพม.กพ ด้าน 3	มฐ.3 (3.5)	โครงการ 21 ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ	21.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC 21.2 กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ 21.3 กิจกรรมประชุมบุคลากรทางการศึกษา
2.	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมบุคลากรในการจัดการศึกษา	สพฐ.ด้าน 10,11 สพม.กพ ด้าน 3	มฐ.2 (2.4)	โครงการที่ 14 พัฒนาครูและบุคลากร	14.1 กิจกรรมพัฒนางานวิจัยเพื่อการเรียนรู้ 14.2 กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล 14.3 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร(ศึกษาดูงาน) 14.4 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร (อบรม/สัมมนา) 14.5 กิจกรรมยกย่องและส่งเสริมบุคลากร

ที่	กลยุทธ์ของร.ร.	นโยบายของ สพฐ./สพม.กพ	มาตรฐานร.ร.	โครงการ	กิจกรรม
					14.6 กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ 14.7 กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะครู
3	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา	สพฐ.ด้าน 13 สพม.กพ ด้าน 4	มฐ.2 (2.2)	โครงการที่ 12 พัฒนาระบบ บริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	12.1 กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่ มาตรฐานสากล 12.2 กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน 12.3 กิจกรรมพัฒนาระบบงานแผนงานและงบประมาณ 12.4 กิจกรรมควบคุมภายใน 12.5 กิจกรรมพัฒนางานการเงิน 12.6 กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานพัสดุ 12.7 กิจกรรมบริหารจัดการสาธารณูปโภค 12.8 กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์ 12.9 กิจกรรมพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 12.10 กิจกรรมสำรองจ่ายและเหตุฉุกเฉิน 12.11 กิจกรรมสรรหาบุคลากรทางการศึกษา 12.12 กิจกรรมบำรุงครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา 12.13 กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย
	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา	สพฐ.ด้าน 9,12,13 สพม.กพ ด้าน 4	มฐ.2 (2.3)	โครงการที่13 พัฒนาวិชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน	13.1 กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา 13.2 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา 13.3 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านกีฬา 13.4 กิจกรรมพัฒนากองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา 13.5 กิจกรรมพัฒนาชุมนุม 13.6 กิจกรรมพัฒนางานบริหารวิชาการ

ที่	กลยุทธ์ของร.ร.	นโยบายของ สพฐ./สพม.กพ	มาตรฐานร.ร.	โครงการ	กิจกรรม
	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา	สพฐ.ด้าน 8,13 สพม.กพ ด้าน 4	มฐ.2 (2.5)	โครงการที่ 15 พัฒนาการจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้	15.1 กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 15.2 กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 15.3 กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนศึกษา 15.4 กิจกรรมพัฒนาระบบบริการงานความสะอาด 15.5 กิจกรรมพัฒนาระบบบริการซ่อมบำรุง 15.6 กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะ 15.7 กิจกรรมระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน 15.8 กิจกรรมพัฒนากลุ่มงานบริหารทั่วไป 15.9 กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste school) 15.10 กิจกรรมปรับปรุงห้องบประมาณและแผนงาน
	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา	สพฐ.ด้าน 13 สพม.กพ ด้าน 4	มฐ.2 (2.6)	โครงการที่ 16 พัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ บริหารจัดการ	16.1 กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน 16.2 กิจกรรมส่งเสริมงานสัมพันธ์ชุมชน 16.3 กิจกรรมซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง
4	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชน	สพฐ.ด้าน 6,12 สพม.กพ ด้าน 4	มฐ.2 (2.1)	โครงการที่ 11 พัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	11.1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 11.2 กิจกรรมพัฒนางานนโยบายและแผนงาน 11.3 กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน

บทที่ 3 การบริหารงบประมาณ โครงการ

การประมาณรายการรายรับ

การประมาณรายการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนสกลบาตรวิทยา

1. เงินอุดหนุนรายหัว
 - 1.1 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือจากปีก่อน =441,492.14.....บาท
 - 1.2 เงินรายหัวปีนี้
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น(...387..... X ..4,060....บาท) =1,5751,220.....บาท
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(...339..... X ...4,408... บาท) =1,494,312.....บาท
 - รวมเงินอุดหนุนรายหัว =3,507,024.14.....บาท
 - หมายเหตุ อัตราเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนปี 2568 เป็นเงิน 4,234.....บาท
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น = 4,060/คน/ปี เฉลี่ยภาคเรียนละ2,030..... บาท
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย = 4,408/คน/ปี เฉลี่ยภาคเรียนละ2,204..... บาท
2. เงินรายได้สถานศึกษา
 - 2.1 เงินรายได้สถานศึกษาคงเหลือจากปีก่อน =.....1,978,515.....บาท
 - ค่าจ้างครู =.....816,440.....บาท
 - ค่าจ้างบุคลากร แม่บ้าน =.....1,162,075.....บาท
 - 2.2 เงินอุดหนุน
 - บำรุงการศึกษา (นอกเหนือรัฐจัดให้) =.....-.....บาท
 - 2.3 รายสถานศึกษา(ที่คาดว่าจะได้รับ)
 - เงินรายได้สถานศึกษาจากการให้เช่าสถานที่ =.....372,500.....บาท
 - เงินผลประโยชน์จากทรัพย์สิน =.....-.....บาท
 - เงินอื่นๆ =.....-.....บาท
 - เงินบริจาคมีวัตถุประสงค์ =.....-บาท
 - เงินบริจาคไม่มีวัตถุประสงค์ =.....-.....บาท
 - เงินสมทบสาธารณูปโภค =.....30,000.....บาท
 - เงินอุดหนุนจากเทศบาล =.....50,000.....บาท
 - รวมรายได้สถานศึกษา =.....452,500.....บาท

**ตารางการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ระดับการศึกษามัธยมศึกษา โรงเรียนสกลบาตรวิทยา จำแนกตามกลุ่มงาน**

**การจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568
กลุ่มงานบริหารวิชาการ**

การจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568							
กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ							
ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งที่มาของงบประมาณ 2568				หมายเหตุ
			อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนาฯ	รายได้	อื่นๆ	
1	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูผู้ครุมือ อาชีพแบบ PLC	ครูไมตรี, ครูสันติชัย	2,000				
2	กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ	ครูไมตรี, ครูรักษมล		50,000			
3	กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	ครูไมตรี, ครูอนันตยา	5,000				
4	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรใน สถานศึกษา	ครูเนตร	4,000				
5	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	ครูไมตรี , ครูรักษมล		117,000			
6	กิจกรรมพัฒนางานวิจัยเพื่อการเรียนรู้	ครูไมตรี, ครูอนันตยา	2,000				
7	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนมาตรฐาน	ครูไมตรี, ครูอนันตยา	4,000				
8	กิจกรรมส่งเสริมระบบงาน ทุนการศึกษา	ครูคทากร ครูธนัชฐา	4,000				
9	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ o-net ชั้นม.3และ ม.6	ครูธนัชฐา	10,000				
10	กิจกรรมวัดผลประเมินผลการจัด การศึกษา	ครูธนัชฐา	80,000				
11	กิจกรรม IS เปิดโลกศาสตร์พระราชา	ครูศิริทิพย์	2,000				
12	กิจกรรมพัฒนางานบริหารวิชาการ	ครูไมตรี, ครูรักษมล	15,000				

การจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568							
กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ							
ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งที่มาของงบประมาณ 2568				หมายเหตุ
			อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนาฯ	รายได้	อื่นๆ	
13	กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน	ครูทิพวรรณ	13,000				
14	กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน	ครูทิพวรรณ	1,000				
15	กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	ครูจุฬารัตน์	25,000				
16	กิจกรรมการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ	ครูศศิธร	2,000				
17	กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	ครูนวรรตน์	1,000				
18	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	ครูรุ่งทอง	10,000				
19	กิจกรรมไหว้ครู	ครูรุ่งทอง	6,000				
20	กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้	ครูสุภาภรณ์		141,766			
21	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนรวม	ครูจุฬารัตน์ ครูชลภัสสรณ์	1,000				
22	กิจกรรมการออกแบบและตกแต่งสถานที่เพื่อเสริมทักษะอาชีพ	ครูนุชจรี	10,000				
23	กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล	ครูรัตนดา	5,000				
24	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	ครูหิรัญ	2,000				
25	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	ครูหิรัญ	10,000				
26	กิจกรรมพัฒนาชุมนุม	ครูธนิษฐา		20,600			
27	กิจกรรมคุณธรรมนำสู่พัฒนาชีวิตและโรงเรียนสุจริต	ครูสุภาภรณ์		107,591			
28	กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะครู	รองภัทรพล	30,000				
29	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมเพื่อปรับสภาพนักเรียนชั้นม.1 และชั้นม.4	ครูสุภาภรณ์		30,000			
30	กิจกรรมพัฒนากองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	ครูเรณู			18,710		
31	กิจกรรมตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพในการจัดซื้อหนังสือ	ครูไมตรี	758,247				
32	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการ	ครูยุพิน,	26,000				

การจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568							
กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ							
ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งที่มาของงบประมาณ 2568				หมายเหตุ
			อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนาฯ	รายได้	อื่นๆ	
	จัดการเรียนรู้ภาษาไทย	ครูรุ่งทอง					
33	กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	ครูวิสุทธิ ครูศิริทิพย์	11,000				
34	กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านขั้นสูง (PISA)	ครูนวรรตน์	1,000				
35	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	ครูรุ่งทอง		5,000			
36	กิจกรรมเกิดความรู้สู่การ ประชาสัมพันธ์	ครูศิริทิพย์	2,000				
37	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน คณิตศาสตร์	ครูนุชจรี ครูธนิษฐา	31,000				
38	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนวิชาคณิตศาสตร์	ครูไมตรี ครูนพพร	5,000				
39	กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์	ครูธนิษฐา ครูรัชมล	12,000				
40	กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์	ครูรัชมล	1,000				
41	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิทยาศาสตร์	ครูสุภาภรณ์	2,000				
42	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ครูทิพวรรณ		15,000			
43	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	ครูกรรณิการ์	29,000				
44	กิจกรรมบูรณาการเพิ่มเติมเพื่อการ เรียนรู้	ครูกรรณิการ์	3,000				
45	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้และทักษะ ด้านอากาศยาน	ครูอานนท์ ครูเนตร		3,000			
46	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน วิทยาการคำนวณ	ครูสันติชัย	10,000				
47	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชา คอมพิวเตอร์2	ครูสันติชัย	17,000				
48	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชา คอมพิวเตอร์1	ครูณรงค์ศักดิ์	20,095				

การจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568							
กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ							
ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งที่มาของงบประมาณ 2568				หมายเหตุ
			อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาฯ	รายได้	อื่นๆ	
49	กิจกรรมจัดซื้อคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง	ครูณรงค์ศักดิ์	114,900				
50	กิจกรรมค่ายพัฒนาส่งเสริมทักษะด้านภาษาต่างประเทศ	ครูสุรเชษฐ์ ครูปิยะพงษ์	70,000				
51	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	ครูจารุณี , ครูจุฬารัตน์	24,000				
52	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีของเจ้าของภาษาต่างประเทศวันคริสต์มาส	ครูสุรเชษฐ์ ครูจารุณี	11,000				
53	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีของเจ้าของภาษาต่างประเทศวันตรุษจีน	ครูปิยะพงษ์		20,000			
54	กิจกรรมสื่อสารสนเทศภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	ครูณัฐนาวรรณ	2,000				
55	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	อ.ณัฐนาวรรณ อ.จุฬารัตน์	4,000				
56	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยี	ครูสุรเชษฐ์ ครูเรณู	2,000				
57	กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญ	ครูณัฐวุฒิ	15,000				
58	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนสังคม	ครูณัฐวุฒิ	24,000				
59	กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมประจำสัปดาห์	ครูณัฐวุฒิ		5,000			
60	กิจกรรมพัฒนางานโรงเรียนคุณธรรมต่อต้านทุจริต	ครูณัฐวุฒิ	3,000				
61	กิจกรรมพัฒนางานโรงเรียนสุจริต	ครูปัญญา	2,000				
62	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนวิชาสังคมศึกษา	ครูณัฐวุฒิ	4,000				
63	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนดนตรีสากล	ครูธนวัต	30,000				
64	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ	ครูชลภัสสรณ์	4,000				

การจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568							
กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ							
ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งที่มาของงบประมาณ 2568				หมายเหตุ
			อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนาฯ	รายได้	อื่นๆ	
	ผู้เรียนวิชาศิลปะ						
65	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ	ครูชลภััสสรณ์	7,000				
66	กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านนาฏศิลป์และศิลปะการแสดง	ครูจารุณี	20,000				
67	กิจกรรมกีฬาภายในสถานศึกษา	ครูอัคราช ครูเสริมยศ ครูอนุพงษ์		70,000			
68	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	ครูเสริมยศ	15,000				
69	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านกีฬา	ครูอัคราช ครูเสริมยศ ครูอนุพงษ์	10,000				
70	กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านวอลเลย์บอลสู่สากล	ครูสุรเชษฐ์		7,000			
71	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพและงานประดิษฐ์	ครูอุทาน	10,000				
72	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนช่างอาหารและแปรรูปอาหาร	ครูจันทร์นภา	5,000				
73	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนเสริมสวย	ครูจันทร์นภา	8,000				
74	กิจกรรมหนึ่งนักเรียนหนึ่งอาชีพ	ครูจันทร์นภา		40,000			
75	กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	ครูอุทาน	5,000				
76	กิจกรรมการแข่งขันการงานทักษะอาชีพ	ครูอุทาน	5,000				
77	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนโครงการงานอาชีพ	ครูจิระเดช	5,000				
78	กิจกรรมฝึกอบรมวิชาพิเศษเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ	ครูจิระเดช		26,000			

การจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568							
กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ							
ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งที่มาของงบประมาณ 2568				หมายเหตุ
			อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนาฯ	รายได้	อื่นๆ	
79	กิจกรรมการแข่งขันทักษะลูกเสือ วิสามัญ	ครูจีระเดช	4,000				
80	กิจกรรมฝึกอบรมวิชาชีพพิเศษเข้าค่าย พักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	ครูอุทาน		60,000			
81	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารเยาวชน รักชาติ เราทำดีด้วยหัวใจ	ครูณัฐวุฒิ		10,000			
82	กิจกรรมพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิชา ทหารและจิตอาสาจราจร	ครูณัฐวุฒิ		10,000			
			1,576,242	737,957	18,710	-	
รวม			2,332,909				

การจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

การจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568							
กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณและแผนงาน							
ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งที่มาของงบประมาณ 2568				หมายเหตุ
			อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนาฯ	รายได้	อื่นๆ	
83	กิจกรรมพัฒนางานนโยบายและ แผนงาน	ครูยุพิน	13,000				
84	กิจกรรมพัฒนางานการเงิน	ครูจารุณี	10,000				
85	กิจกรรมบริหารจัดการสาธารณูปโภค	ครูจารุณี	837,108				
86	กิจกรรมบำรุงครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา	ครูสุรเชษฐ์	20,000				
87	กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการ ดำเนินงานพัสดุ	ครูสุรเชษฐ์	22,500				
88	กิจกรรมควบคุมภายใน	ครูนุชจรี	1,000				
89	กิจกรรมพัฒนาระบบงานแผนงานและ งบประมาณ	ครูนุชจรี	10,000				
90	กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์	รองภัทรพล	101,827				
91	กิจกรรมตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพในการจัดค่าอุปกรณ์ การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน	ครูจารุณี	752,220				
			1,767,655	-	-	-	
รวม			1,767,655				

การจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568
กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

การจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568							
กลุ่มงานบริหารงานบุคคล							
ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งที่มาของงบประมาณ 2568				หมายเหตุ
			รายหัว	กิจกรรมพัฒนาฯ	รายได้	อื่นๆ	
92	กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	ครูวิสุทธิ์	20,000				
93	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร(ศึกษาดูงาน)	ครูสุภาภรณ์	328,348				
94	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร(อบรม/สัมมนา)	ครูณัฐนาวรรณ	297,515				
95	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ครูสุภาภรณ์	14,000				
96	กิจกรรมยกย่องและส่งเสริมบุคลากร	ครูสุภาภรณ์	10,000				
97	กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ	ครูณัฐนาวรรณ	50,000				
98	กิจกรรมประชุมบุคลากรทางการศึกษา	ครูจารุณี	30,000				
99	กิจกรรมสรรหาบุคลากร	ครูวิสุทธิ์			1,257,460		
รวม			749,863	-	1,257,460	-	
รวมทั้งหมด			2,007,323				

การจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568
กลุ่มงานบริหารทั่วไป

การจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568							
กลุ่มงานบริหารทั่วไป							
ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งที่มาของงบประมาณ 2568				หมายเหตุ
			อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาฯ	รายได้	อื่นๆ	
100	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	ครูศศิธร	9,000				
101	กิจกรรมพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครูณัฐจริ, ครูจุฬารัตน์	35,000				
102	กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	ครูธนวัต	15,000				
103	กิจกรรมพัฒนาระบบบริการงานทำความสะอาด	ครูศักดิ์สิทธิ์	55,000				
104	กิจกรรมพัฒนาระบบบริการงานซ่อมบำรุง	ครูศักดิ์สิทธิ์	100,000				
105	กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะ	ครูศักดิ์สิทธิ์	30,000				
106	กิจกรรมพัฒนาระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน	ครูณพพร	40,000				
107	กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ครูสันติชัย	15,000				
108	กิจกรรมส่งเสริมงานสัมพันธ์ชุมชน	ครูจารุณี	15,000				
109	กิจกรรมพัฒนาสำนักงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป	ครูศักดิ์สิทธิ์	3,000				
110	กิจกรรมพัฒนางานปกครอง	ครูอานนท์	8,000				
111	กิจกรรมป้องกันยาเสพติดภายในโรงเรียน	ครูอัศรัช	4,000				
112	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน	ครูณพพร	2,000				
113	กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	ครูปัญญา	2,400				
114	กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์(อพ.สธ)	ครูศักดิ์สิทธิ์	10,000				
115	กิจกรรมสำรองจ่ายและเหตุฉุกเฉิน	ครูวิสุทธิ์	302,511.76				
116	กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่	ครูอุทาน	9,000				

การจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568							
กลุ่มงานบริหารทั่วไป							
ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งที่มาของงบประมาณ 2568				หมายเหตุ
			อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนาฯ	รายได้	อื่นๆ	
	เชื้อต่อการจัดการเรียนรู้						
117	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	ครูอนุพงษ์		10,000			
118	กิจกรรมปรับปรุงห้องงบประมาณ และแผนงาน	ครูนุชจรี	40,000				
119	โครงการป้องกันและแก้ปัญหาการ ตั้งครุฑไม้พร้อมในวัยเรียน	ครูสุภาภรณ์				28,600	
120	โครงการเยาวชนวัยใสต้านภัย ยาเสพติด	ครูณพพร				36,600	
121	กิจกรรมอบรมป้องกันภัยไซเบอร์ สำหรับนักเรียนมัธยม โดยมุ่งเน้น ด้านสุขภาพเด็กนักเรียน	ครูสันติชัย				46,000	
รวม			694,911.76	10,000	-	111,200	
รวมทั้งหมด			816,111.76				

บทที่ 4

โครงการตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนสกลบาตรวิทยาปีงบประมาณ 2568 21 โครงการ

22. โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
23. โครงการพัฒนาความสามารถด้านการคิด
24. โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน
25. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
26. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
27. โครงการพัฒนาทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
28. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์
29. โครงการส่งเสริมและปลูกฝังความเป็นไทย
30. โครงการส่งเสริมการยอมรับและการอยู่ร่วมกัน
31. โครงการส่งเสริมการมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม
32. โครงการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
33. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
34. โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
35. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร
36. โครงการพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
37. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
38. โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้
39. โครงการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้
40. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
41. โครงการส่งเสริมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
42. โครงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ



โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ	พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ด้านที่ 3 สพม.กพ.ด้านที่ 3 สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1
มาตรฐานการศึกษา	สพฐ. สถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.1
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งทอง แสงศักดิ์และนางสาวนวรรตน์ อนุสรณ์ศรีเจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากจุดเน้นและแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีดังนี้

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีทั้งด้านความสามารถและทักษะของผู้เรียน ประกอบด้วย ความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดเลข ทักษะการคิด ทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย และด้านคุณลักษณะ ประกอบด้วย คุณลักษณะของความเป็นพลเมืองที่มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และคุณลักษณะนิสัยตามพัฒนาการของแต่ละช่วงวัย ได้แก่ เป็นผู้ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน

แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย โรงเรียนต้องจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่เป็นจุดเน้น พร้อมทั้งผลักดัน ส่งเสริม ให้ครูผู้สอนออกแบบ และจัดการเรียนรู้ตามความถนัด ความสนใจ เต็มศักยภาพของผู้เรียน การจัดการเรียนรู้พึงจัดให้เชื่อมโยงกับวิถีชีวิต เน้นการปฏิบัติจริงทั้งในและนอกห้องเรียน โดยจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของเวลาเรียน การใช้สื่อ เทคโนโลยีที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนสนุกกับการเรียน และเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ การแสวงหาความร่วมมือจากชุมชน จัดแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาร่วมในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งผู้บริหารต้องเป็นผู้นำทางวิชาการ ตลอดจนกำกับ ดูแล นิเทศการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ และนำผลการนิเทศมาปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอน ของครู และด้านการวัดและประเมินผล ประกอบด้วย ครูผู้สอนต้องวัดและประเมินผลผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะ ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง และนำผลการประเมินมาใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น โรงเรียนสกลบาตรวิทยา มีความตระหนักที่จะต้องปฏิบัติตามเพื่อพัฒนาและเพื่อยกระดับองค์กรให้ มีมาตรฐานในการจัดการศึกษา จึงได้พัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้องกับจุดเน้นและแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ และมีความสามารถในการสื่อสารได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 2.0 ขึ้นไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยานำจนวนร้อยละ 84 อ่านออก เขียนได้ และมีความสามารถในการสื่อสารได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยานำจนวนร้อยละ 84 ได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 2.0 ขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 2/2567	ภาคเรียนที่ 1/2568	
การเตรียมการ / วางแผน (P) 1. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 2. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 3. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ธ.ค.67		น.ส.รุ่งทอง แสงศักดิ์ และ น.ส.นวิรัตน์ อนุสรณ์ศรีเจริญ และผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2 ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ คือ 1.1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 1.2 กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย 1.3 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนวิชาคณิตศาสตร์ 1.4 กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ 1.5 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีของเจ้าของภาษาต่างประเทศ 1.6 กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านขั้นสูง (PISA)	ธ.ค. 2567 ม.ค. 2568 - - - ธ.ค. 2567 -	- มิ.ย.-ก.ค. 2568 ส.ค.-ก.ย. 2568 มิ.ย. 2568 - มิ.ย. 2568	น.ส.รุ่งทอง แสงศักดิ์ และ น.ส.นวิรัตน์ อนุสรณ์ศรีเจริญ และผู้รับผิดชอบกิจกรรม ครูรุ่งทอง ครูวิสุทธิ์ ครูศิริทิพย์ ครูไมตรี ครูนพพร ครูธนัชฐา ครูรัชชมล ครูสุรเชษฐ์ ครูจุฬารัตน์ ครูนวิรัตน์

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 2/2567	ภาคเรียนที่ 1/2568	
1.7 โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้		ต.ค.67-ก.ย.68	ครูรุ่งทอง
การติดตามตรวจสอบ C) ผู้บริหารสถานศึกษาติดตามการดำเนินงานและคอย การประเมิน / รายงาน (A) 1. เจ้าของโครงการฯ สรุปประเมินโครงการฯ 2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		ก.ย.2568 ก.ย.2568	น.ส.รุ่งทอง แสงศักดิ์ และ น.ส.นวิรัตน์ อนุสรณ์ศรีเจริญ และผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์(Outcome)
1.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาจำนวน ร้อยละ 84 อ่านออก เขียนได้ และมีความสามารถในการสื่อสารได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	1. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะการอ่าน ฟัง พูด เขียนและสื่อสารแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันได้
2.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาจำนวนร้อยละ 84 ได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 2.0 ขึ้นไป	2. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา มีทักษะในการคิดคำนวณ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาอ่านออก เขียนได้ และมีความสามารถในการสื่อสารได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	- ร้อยละของนักเรียนอ่านออก เขียนได้ มีความสามารถในการสื่อสารได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป	ร้อยละ 84
3.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 2.0 ขึ้นไป	- ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 2.0 ขึ้นไป	ร้อยละ 84

7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมย่อย	ระยะเวลาในการดำเนินงาน		แหล่งงบประมาณ	รวม
		ภาคเรียนที่ 2/2567	ภาคเรียนที่ 1/2568		
1.	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	ม.ค. 2568	-	พัฒนาผู้เรียน	5,000
2.	กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	-	มิ.ย.-ก.ค. 68	อุดหนุน	11,000
3.	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนวิชาคณิตศาสตร์	-	ส.ค.-ก.ย.68	อุดหนุน	5,000
4.	กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์	-	มิ.ย. 2568	พัฒนาผู้เรียน	12,000
5.	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีของเจ้าของภาษาต่างประเทศวันคริสต์มาส	-	ธ.ค. 2567	อุดหนุน	11,000
6.	กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านขั้นสูง (PISA)	-	มิ.ย. 2568	อุดหนุน	1,000
7	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้	-	ต.ค.67-ก.ย.68	อบจ.	60,000
	รวม	-	-	-	105,000

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนโรงเรียนสลกบาตรวิทยาอ่านออก เขียนได้ และมีความสามารถในการสื่อสารได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดระดับยอดเยี่ยมขึ้นไปร้อยละ 84	- แบบประเมิน แบบบันทึกการอ่าน แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์
2. นักเรียนโรงเรียนสลกบาตรวิทยามีความสามารถในการอ่านเขียนภาษาอังกฤษได้เหมาะสมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดระดับยอดเยี่ยมขึ้นไปร้อยละ 84	- แบบประเมิน แบบทดสอบ
3.นักเรียนโรงเรียนสลกบาตรวิทยาได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 2.0 ขึ้นไป ร้อยละ 75	- แบบประเมิน แบบทดสอบ แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้มากขึ้น
- 9.2 นักเรียนมีทักษะในการอ่านเขียนภาษาอังกฤษได้มากขึ้น
- 9.3 นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณและมีผลการเรียนเฉลี่ยมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งทอง แสงศักดิ์)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบ

ผู้อนุมัติ

(นายภัทรพล เมฆพินธุ์)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นางสาวณภาวดี วันหนู)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพด้านการคิด
แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ด้านที่ 3 สพม. ด้านที่ 3 สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1
มาตรฐานการศึกษา สพฐ. สถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.2
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวไมตรี มั่นทรัพย์และนางสาวรัชชมล หงษ์ทอง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาการศึกษาของประเทศไทยในปัจจุบันพบว่านักเรียนมีปัญหาด้านการคิด ขาดทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาวิจารณ์ญาณ ทำให้มีปัญหาด้านการตัดสินใจ การแก้ปัญหาที่มีเหตุผลไม่เพียงพอ

จากปัญหาดังกล่าว จึงจำเป็นต้องให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านการคิดเพื่อให้เกิดทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดเพิ่มขึ้นและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ผู้เรียน

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ จากเรื่องที่อ่าน ฟัง หรือดูได้อย่างมีวิจารณญาณ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลประกอบได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาจำนวน ร้อยละ 84 สามารถคิดวิเคราะห์จากเรื่องที่อ่าน ฟัง หรือดูได้อย่างมีวิจารณญาณ

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาจำนวนร้อยละ 84 สามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาจำนวนร้อยละ 84 สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลประกอบได้อย่างเหมาะสม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

-

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 2/2567	ภาคเรียนที่ 1/2568	
การเตรียมการ / วางแผน (P) 1. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 2. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 3. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ย.2567		นางสาวไมตรี มั่นทรัพย์และนางสาวรัชชมล หงษ์ทอง
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ คือ 2.1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2.2 กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้และทักษะด้านอากาศยาน 2.3 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ 2.4 กิจกรรมสื่อสารสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 2.5 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนสังคม 2.6 กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ 2.7 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	พ.ย.2567 - - - - ม.ค.2568 - -	ก.ย.2568 พ.ค.-ก.ย.2568 ก.ค.- ส.ค.2568 ก.ค.- ส.ค.2568 พ.ค.2568 - มิ.ย.2568 ส.ค.2568	นางสาวไมตรี มั่นทรัพย์ นางสาวรัชชมล หงษ์ทอง และผู้รับผิดชอบกิจกรรม ครูไมตรี ครูเนตร,ครูอานนท์ ครูสุภาภรณ์ ครูณัฐนาถวรรณ ครูณัฐวุฒิ ครูรัชชมล ครูทิพวรรณ
การติดตามตรวจสอบ C) ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและกำกับติดตาม การประเมิน / รายงาน (A) 1. เจ้าของโครงการฯ สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		ก.ย.2568 ก.ย.2568	นางสาวไมตรี มั่นทรัพย์ นางสาวรัชชมล หงษ์ทอง และผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์(Outcome)
1. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยานจำนวน ร้อยละ 84 สามารถคิดวิเคราะห์จากเรื่องที่อ่าน ฟัง หรือดูได้อย่างมีวิจารณญาณ	1. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีทักษะในการคิดวิเคราะห์จากเรื่องที่อ่าน ฟัง หรือดูได้อย่างมีวิจารณญาณ
2. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยานจำนวน ร้อยละ 84 สามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม	2. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา เป็นบุคคลที่กล้าคิด กล้าแสดงออกและยอมรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น
3. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา จำนวน ร้อยละ 84 สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลประกอบได้อย่างเหมาะสม	3 นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีทักษะในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา สามารถคิดวิเคราะห์จากเรื่องที่อ่าน ฟัง หรือดูได้อย่างมีวิจารณญาณ	- ร้อยละของนักเรียนที่สามารถคิดวิเคราะห์จากเรื่องที่อ่าน ฟัง หรือดูได้อย่างมีวิจารณญาณ	ร้อยละ 84
2. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาสามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม	- ร้อยละของนักเรียนที่สามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ 84
3. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลประกอบได้อย่างเหมาะสม	- ร้อยละของนักเรียนที่สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลประกอบได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ 84

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมย่อย	ระยะเวลาในการดำเนินงาน		แหล่งงบประมาณ	รวม
		ภาคเรียนที่ 2/2567	ภาคเรียนที่ 1/2568		
1.	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	พ.ค.-ก.ย. 2568	พัฒนาผู้เรียน	117,000
2.	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้และทักษะด้านอากาศยาน	-	ก.ค.- ส.ค. 2568	พัฒนาผู้เรียน	3,000
3.	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์	-	ส.ค.-ก.ย. 2568	อุดหนุน	2,000
4.	กิจกรรมสื่อสารสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	-	พ.ค.2568	อุดหนุน	2,000

ที่	กิจกรรมย่อย	ระยะเวลาในการดำเนินงาน		แหล่งงบประมาณ	รวม
		ภาคเรียนที่ 2/2567	ภาคเรียนที่ 1/2568		
5.	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน สังคม	ม.ค.2568	-	อุดหนุน	24,000
6.	กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์	-	มิ.ย.2568	อุดหนุน	1,000
7.	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	-	ส.ค.2568	พัฒนาผู้เรียน	15,000
	รวม	-	-	-	164,000

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาจำนวนร้อยละ 84 สามารถคิดวิเคราะห์จากเรื่องที่อ่าน ฟัง หรือดูได้อย่างมีวิจารณญาณ	- แบบประเมินผลงาน -แบบประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
2. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาจำนวนร้อยละ 84 สามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม	- แบบประเมินผลงาน
3. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาจำนวนร้อยละ 84 สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลประกอบได้อย่างเหมาะสม	- แบบประเมินผลงาน

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณเพิ่มมากขึ้น
- 9.2 นักเรียนสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผลเพิ่มมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวไมตรี มั่นทรัพย์)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ2

ผู้เห็นชอบ

ผู้อนุมัติ

(นายภัทรพล เมฆพินธุ์)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นางสาวณภาวดี วันนุ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ	ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ด้าน 3 สพม. ด้าน 3 สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1
มาตรฐานการศึกษา	สพฐ. สถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.3
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพวรรณ จันทะมูลและนายณพพร บัวคลี่2
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในยุค Thailand 4.0 ต้องการพัฒนาประเทศไปสู่ความทันสมัย ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกระดับมีการคิดค้นนวัตกรรม เพราะความสามารถในการคิดค้น ผลิदनวัตกรรมจะเป็นฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศ ให้ก้าวพ้นจากกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ด้วยเหตุผลนี้การศึกษาจึงต้องเร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับเด็กไทย โดยหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้สอน มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการปรับปรุง พัฒนา เพื่อหาแนวทางพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนให้เหมาะสมกับผู้เรียนทุกระดับ กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการค้นหาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหามาจนสามารถสร้างต้นแบบนวัตกรรม โดยทุกภาคที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือ ร่วมคิด ร่วมแก้ปัญหาเพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายในการเปลี่ยนผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม

ดังนั้น โรงเรียนสกลบาตรวิทยา มีความตระหนักที่จะต้องปฏิบัติตามเพื่อพัฒนาและเพื่อยกระดับองค์กรให้มีมาตรฐานในการจัดการศึกษา จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการศึกษา คือ การพัฒนาคนไทย ทุกคนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัวได้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันได้
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานและนำเสนอผลงานจากการนำองค์ความรู้ และการเชื่อมโยงประสบการณ์ได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1 นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ร้อยละ 84 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัวได้

3.2 นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาร้อยละ 84 รู้จักการทำงานเป็นทีม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันได้

3.3 นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ร้อยละ 84 สามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานและนำเสนอผลงานจากการนำองค์ความรู้ และการเชื่อมโยงประสบการณ์ได้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

-

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 2/2567	ภาคเรียนที่ 1/2568	
การเตรียมการ / วางแผน (P) 1. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 2. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 3. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ธ.ค.2567		นางสาวทิพวรรณ จันทะมูล และนายณพพร บัวคลี่2 และผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ คือ 3.1 กิจกรรม IS เปิดโลกศาสตร์พระราชา 3.2 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนโครงงานอาชีพ 3.3 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย	ธ.ค.2567 ธ.ค.2567 ม.ค.2568 พ.ย.2567 ม.ค.2568	ก.ค.2567 - มิ.ย.2568	นางสาวทิพวรรณ จันทะมูล และนายณพพร บัวคลี่2 และผู้รับผิดชอบกิจกรรม ครูศิริทิพย์ ครูจิรัชเดช ครูรุ่งทอง,ครูยุพิน
การติดตามตรวจสอบ C) ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและคอย การประเมิน / รายงาน (A) 1. เจ้าของโครงการฯ สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		ก.ย.2568 ก.ย.2568	นางสาวทิพวรรณ จันทะมูล และนายณพพร บัวคลี่2 และผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์(Outcome)
1. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ร้อยละ 84 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว	1.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะการอ่าน ฟัง พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
2.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาร้อยละ 84 รู้จักการทำงานเป็นทีม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	2. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา สามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
3. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาร้อยละ 84 สามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานและนำเสนอผลงานจากการนำองค์ความรู้ และการเชื่อมโยงประสบการณ์	3. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาใช้เทคโนโลยีในสร้างนวัตกรรมและนำเสนอผลงาน

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว	- ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว	- ร้อยละ 84
2.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา รู้จักการทำงานเป็นทีม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	- ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา รู้จักการทำงานเป็นทีม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	- ร้อยละ 84
3. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาสามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานและนำเสนอผลงานจากการนำองค์ความรู้ และการเชื่อมโยงประสบการณ์	- ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาสามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานและนำเสนอผลงานจากการนำองค์ความรู้ และการเชื่อมโยงประสบการณ์	- ร้อยละ 84

7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมย่อย	ระยะเวลาในการดำเนินงาน		แหล่งงบประมาณ	รวม
		ภาคเรียนที่ 2/67	ภาคเรียนที่ 1/68		
1.	กิจกรรม IS เปิดโลกศาสตร์พระราชา	ม.ค.2568	ก.ค.2568	อุดหนุน	2,000
2.	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน โครงการอาชีพ	พ.ย.2567		อุดหนุน	5,000
3.	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ภาษาไทย	ม.ค.2568	มิ.ย.2568	อุดหนุน	26,000
	รวม	-	-	-	33,000

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ร้อยละ 84 มีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว	- แบบสังเกต แบบบันทึก
2. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาร้อยละ 84 รู้จักการทำงานเป็น ทีม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	- แบบประเมิน แบบสอบถาม แบบสังเกต
3. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาร้อยละ 84 สามารถสร้างสรรค์ ชิ้นงานและนำเสนอผลงานจากการนำองค์ความรู้ และการเชื่อมโยง ประสบการณ์	- แบบประเมินชิ้นงาน/ผลงาน

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้มากขึ้น
- 9.2 นักเรียนมีทักษะในการทำงานเป็นทีมมากขึ้น
- 9.3 นักเรียนมีทักษะในการสร้างชิ้นงานจากการศึกษาค้นคว้าได้

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพวรรณ จันทะมูล)
ตำแหน่งครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบ

ผู้อนุมัติ

(นายภัทรพล เมฆพินธุ์)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นางสาวณภาวดี วันหนู)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ด้าน 3 สพม.ด้าน 3 สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1
มาตรฐานการศึกษา	สพฐ. สถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.4
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรงค์ศักดิ์ เกิดแพร่และนายสันติชัย ชันทะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ซึ่งความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นหนึ่งในสมรรถนะที่ต้องเกิดกับผู้เรียนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือก และใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

เพื่อสนองนโยบายดังกล่าวโรงเรียนสกลบาตรวิทยายังได้วางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนให้มีสมรรถนะความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตามหลักสูตรกำหนดและรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างงานและแสวงหาความรู้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในวิชาคอมพิวเตอร์ ระดับ 2.0 ขึ้นไป

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาร้อยละ 84 มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างงานและแสวงหาความรู้

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาร้อยละ 84 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในวิชาคอมพิวเตอร์ ระดับ 2.0 ขึ้นไป

3.2 ด้านคุณภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 2/2567	ภาคเรียนที่ 1/2568	
การเตรียมการ / วางแผน (P) 1. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 2. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 3. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ธ.ค.2567		นายณรงค์ศักดิ์ เกิดแพร่และ นายสันติชัย ชันทะ
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ คือ 4.1 กิจกรรมกระตุ้นความรู้สู่การประชาสัมพันธ์ 4.2 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ 4.3 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยี	ธ.ค.2567 ม.ค.2568 - ธ.ค.2567	- พ.ค.2568 มิ.ย-ก.ค.2568 มิ.ย. 2568	นายณรงค์ศักดิ์ เกิดแพร่และ นายสันติชัย ชันทะ ครูศิริทิพย์ ครูสันติชัย ครูสุรเชษฐ์,ครูเรณู
การติดตามตรวจสอบ C) ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและกำกับติดตาม การประเมิน / รายงาน (A) 1. เจ้าของโครงการฯ สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		ก.ย.2568	นายณรงค์ศักดิ์ เกิดแพร่และ นายสันติชัย ชันทะ

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)
1. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาร้อยละ 84 มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างงานและแสวงหาความรู้	1.นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
2. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาร้อยละ 84 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในวิชาคอมพิวเตอร์ ระดับ 2.0 ขึ้นไป	2.นักเรียนระดับผลการเรียนเฉลี่ยในวิชาคอมพิวเตอร์ตามเกณฑ์

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างงานและแสวงหาความรู้	- ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาที่มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างงานและแสวงหาความรู้	- ร้อยละ 84
2. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในวิชาคอมพิวเตอร์ ระดับ 2.0 ขึ้นไป	- ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาที่มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในวิชาคอมพิวเตอร์ ระดับ 2.0 ขึ้นไป	-ร้อยละ 84

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ		แหล่งงบประมาณ	รวม
		ภาคเรียนที่ 2/2567	ภาคเรียนที่ 1/2568		
1.	กิจกรรมเสริมความรู้สู่การประชาสัมพันธ์	ม.ค.2568	พ.ค.2568	อุดหนุน	2,000
2.	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ	-	มิ.ย-ก.ค. 2568	อุดหนุน	10,000
3.	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยี	ธ.ค.2567	มิ.ย. 2568	อุดหนุน	2,000
	รวม	-	-	-	14000

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาร้อยละ 84 มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างงานและแสวงหาความรู้	-แบบประเมิน -แบบสังเกต
2. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาร้อยละ 84 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในวิชาคอมพิวเตอร์ ระดับ 2.0 ขึ้นไป	-ปพ.5

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างงานและแสวงหาความรู้มากขึ้น

9.2 นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในวิชาคอมพิวเตอร์สูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นายณรงค์ศักดิ์ เกิดแพร่)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบ

ผู้อนุมัติ

(นายภัทรพล เมฆพินธุ์)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นางสาวณภวดี วันหนู)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ด้าน 3 สพม. ด้าน 3 สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1
มาตรฐานการศึกษา	สพฐ. สถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.5
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธนัชฐา ภิญโญ และนายคทากร ภิญโญ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมิน สมศ.รอบที่ 4 ปี 2567 ได้รับข้อเสนอแนะว่าผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะฝึกคิดฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ปัญหา รวมทั้งฝึกเรียนรู้ด้วยตนเอง และจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กล่าวถึงแนวพัฒนาให้ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ผู้เรียน มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติ ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้

โรงเรียนสกลบาตรวิทยา มีความตระหนักที่จะต้องปฏิบัติตามเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติสูงขึ้น และเพื่อยกระดับองค์กรให้มีมาตรฐานในการจัดการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 2.0 ขึ้นไป

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาร้อยละ 77 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 2.0 ขึ้นไป

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 3 รายวิชาหรือมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

-

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 2/67	ภาคเรียนที่ 1/68	
การเตรียมการ / วางแผน (P) 1. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 2. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 3. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ธ.ค.2567		นางสาวธนัชฐา ภิญโญ และ นายคทากร ภิญโญ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ คือ 5.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ o-net ชั้น ม.3และ ม.6 5.2 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 5.3 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 5.4 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ 5.5 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนดนตรีสากล 5.6 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา 5.7 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนวิชาสังคม 5.8 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนวิชาศิลปะ 5.9 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	ธ.ค.2567 พ.ย.2567 ธ.ค.2567 พ.ย.2567 - พ.ย.2567 ม.ค. 2568 - -	- พ.ค.2568 - ส.ค.- ก.ย.2568 - พ.ค.2568 ส.ค.- ก.ย.2568 ก.ค.- ก.ย.2568 ต.ค.67-ก.ย.68	นางสาวธนัชฐา ภิญโญ และ นายคทากร ภิญโญ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ครูธนัชฐา ครูนุชจรี,ครูธนัชฐา ครูกรรณิการ์ ครูจุฬารัตน์,ครูณัฐนาวรรณ ครูธนวัต ครูเสริมยศ ครูอัศวิน ครูอนุพงษ์ ครูณัฐวุฒิ ครูชลภัตสรณ์ ครูทิพวรรณ
การติดตามตรวจสอบ C) ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและกำกับติดตาม การประเมิน / รายงาน (A) 1. เจ้าของโครงการสรุปประเมินโครงการฯ		ก.ย.2568 ก.ย.2568	นางสาวธนัชฐา ภิญโญ และ นายคทากร ภิญโญ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 2/67	ภาคเรียนที่ 1/68	
2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร			

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)
1. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาร้อยละ 77 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 2.0 ขึ้นไป	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 3 รายวิชาหรือมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3	2. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา มีผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 2.0 ขึ้นไป	-ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 2.0 ขึ้นไป	- ร้อยละ 77
2. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น	-จำนวนรายวิชาหรือค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติที่เพิ่มขึ้น	- อย่างน้อย 3 รายวิชาหรือร้อยละ 3

7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ		แหล่งงบประมาณ	รวม
		ภาคเรียนที่ 2/67	ภาคเรียนที่ 1/68		
1.	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ o-net ชั้นม.3และ ม.6	พ.ย.2567	-	อุดหนุน	10,000
2.	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	ธ.ค.2567	พ.ค.2568	อุดหนุน	31,000
3.	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	พ.ย.2567	-	อุดหนุน	29,000
4.	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	-	ส.ค.-ก.ย.2568	อุดหนุน	4,000

ที่	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ		แหล่ง งบประมาณ	รวม
		ภาคเรียนที่ 2/67	ภาคเรียนที่ 1/68		
5.	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ดนตรีสากล	พ.ย.2567	-	อุดหนุน	30,000
6.	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียน การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	ม.ค.2568	พ.ค.2568	อุดหนุน	15,000
7.	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนวิชาสังคม	-	ส.ค.-ก.ย.2568	อุดหนุน	4,000
8.	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนวิชาศิลปะ	-	ก.ค.-ก.ย.2568	อุดหนุน	4,000
9.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระวิทยาศาสตร์		ต.ค.67-ก.ย.68	อบจ	202,435
	รวม	-	-	-	329,435

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนสลกบาตรวิทยาร้อยละ 80 มีระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ย 2.0 ขึ้นไป	- สมุดปพ.5
2. นักเรียนโรงเรียนสลกบาตรวิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 3 รายวิชาหรือมี ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3	- แบบแจ้งผลการทดสอบจาก สทศ. -แบบเปรียบเทียบผลการทดสอบ ระดับชาติ

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 2.0 ขึ้นไปมากขึ้นตามเกณฑ์
- 9.2 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธนิษฐา ภิญโญ)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบ

ผู้อนุมัติ

(นายภัทรพล เมฆพินธุ์)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นางสาวณภาพดี วันนุ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ด้าน 3 สพม. ด้าน 3 สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1
มาตรฐานการศึกษา สพฐ. สถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.6
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอุทาน คุณยงค์และนางจันทร์นภา คุณยงค์
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขฉบับที่ 2 พุทธศักราช 2545) ได้กล่าวถึงแนวทางให้หน่วยงานและสถานศึกษามุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานต่างๆ เพิ่มขึ้น เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดให้ผู้เรียนสามารถวางแผนทำงานตามขั้นตอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีม มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน ผู้เรียนมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองได้

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว โรงเรียนสกลบาตรวิทยา จึงได้จัดให้มีโครงการผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ร้อยละ 84 สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ร้อยละ 84 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 3.1.3 นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ร้อยละ 84 มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

-

4.ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 2/2567	ภาคเรียนที่ 1/2568	
การเตรียมการ / วางแผน (P) 1. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 2. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 3. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค.2567		นายอุทาน คุณยงค์ นางจันทร์นภา คุณยงค์ และผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ คือ 6.1 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 6.2 กิจกรรมการออกแบบและตกแต่งสถานที่เพื่อเสริมทักษะอาชีพ 6.3 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ 6.4 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนเสริมสวย 6.5 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนการทำงานอาชีพและงานประดิษฐ์ 6.6 กิจกรรมการแข่งขันการงานทักษะอาชีพ 6.7 กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ 6.8 กิจกรรมหนึ่งนักเรียนหนึ่งอาชีพ	ต.ค.2567 - ธ.ค.2567 ธ.ค.2567 ม.ค.-ก.พ.68 ม.ค.-ก.พ.68 - ก.พ.2568 -	มี.ค.2568 - - - พ.ค.-มิ.ย.68 พ.ค.-ก.ค.68 ส.ค.-ก.ย.68 - พ.ค.-ก.ค.68	นายอุทาน คุณยงค์ นางจันทร์นภา คุณยงค์ และผู้รับผิดชอบกิจกรรม ครูหิรัญ ครูนุชจรี ครูชลภััสสรณ์ ครูจันทร์นภา ครูอุทาน ครูอุทาน ครูหิรัญ ครูจันทร์นภา
การติดตามตรวจสอบ C) ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและกำกับติดตาม การประเมิน / รายงาน (A) 1. เจ้าของโครงการฯ สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		ก.ย.2568 ก.ย.2568	นายอุทาน คุณยงค์ นางจันทร์นภา คุณยงค์ และผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)
1.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ร้อยละ 84 สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	1. นักเรียนสามารถทำงานได้ตามแผนและระยะเวลาที่กำหนด
2. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ร้อยละ 84 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	2. นักเรียนสามารถมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ร้อยละ 84 มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	3.นักเรียนมีความสุขในการทำงานและภูมิใจในอาชีพของตนเอง

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	-ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา	- ร้อยละ 84
2. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	-ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา	- ร้อยละ 84
3. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	-ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา	- ร้อยละ 84

7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ		แหล่งงบประมาณ	รวม
		ภาคเรียนที่ 2/67	ภาคเรียนที่ 1/68		
1	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ		มี.ค.2568	อุดหนุน	10,000
2	กิจกรรมการออกแบบและตกแต่งสถานที่เพื่อเสริมทักษะอาชีพ	ธ.ค.2567	-	อุดหนุน	10,000
3	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ	ธ.ค.2567	-	อุดหนุน	4,000
4	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนเสริมสวย	ม.ค.-ก.พ.68	พ.ค.-มิ.ย.68	อุดหนุน	8,000
5	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพและงานประดิษฐ์	ม.ค.-ก.พ.68	พ.ค.-ก.ค.68	อุดหนุน	10,000
6	กิจกรรมการแข่งขันการงานทักษะอาชีพ	-	ส.ค.-ก.ย.68	อุดหนุน	5,000
7	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	-	ก.พ.2568	อุดหนุน	2,000
8	กิจกรรมหนึ่งนักเรียนหนึ่งอาชีพ	-	พ.ค.-ก.ค.68	อุดหนุน	40,000
	รวม	-	-	-	89,000

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ร้อยละ 84 สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	- แบบประเมิน
2. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ร้อยละ 84 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- แบบประเมิน แบบสังเกต
3. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ร้อยละ 84 มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	- แบบประเมินเจตคติ - รายงาน

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีทักษะในการทำงาน และมีนิสัยรักการทำงานเพิ่มมากขึ้น
- 9.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตเพิ่มมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางจันทร์นภา คุณยงค์)
ตำแหน่งครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบ

ผู้อนุมัติ

(นายภัทรพล เมฆพินธุ์)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นางสาวณภาวดี วันนุ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ด้าน 3 สพม. ด้าน 3 สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1
มาตรฐานการศึกษา	สพฐ. สถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.2.1
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธนิษฐา ภิญโญและนายคฑากร ภิญโญ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆและมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ เหมาะแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทยดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบุรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

ดังนั้น โรงเรียนสลกบาตรวิทยา จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์ และหลักการในการจัดการศึกษา คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนสลกบาตรวิทยา ร้อยละ 84 มีผลการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 8 ประการ ในระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนสลกบาตรวิทยามีผลการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 2/2567	ภาคเรียนที่ 1/2568	
การเตรียมการ / วางแผน (P) 1. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 2. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 3. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค.2567		นางสาวธนัชฐา ภิญโญ นายกศทากร ภิญโญ และผู้รับผิดชอบโครงการ
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ คือ 7.1 กิจกรรมส่งเสริมระบบงานทุนการศึกษา 7.2 กิจกรรมธนาคารโรงเรียน 7.3 กิจกรรม TO BE NUMBER ONE 7.4 กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมประจำสัปดาห์ 7.5 กิจกรรมพัฒนางานโรงเรียนคุณธรรมต่อต้านทุจริต 7.6 กิจกรรมฝึกอบรมวิชาพิเศษเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ 7.7 กิจกรรมฝึกอบรมเพื่อทักษะชีวิตและได้รับการแข่งขันลูกเสือวิสามัญ 7.8 กิจกรรมพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารและจิตอาสาจราจร 7.9 กิจกรรมพัฒนางานปกครอง 7.10 กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารเยาวชนรักชาติทำได้ด้วยหัวใจ	ต.ค.2567 พ.ย.2567 ม.ค.2568 ต.ค.-ก.พ.68 - ม.ค.2568 ม.ค.2568 - ก.ค.2568	มิ.ย.2568 - ส.ค.-ก.ย.68 พ.ค.2568 พ.ค.2568 - - - มิ.ย.2568 ก.ค.2568	นางสาวธนัชฐา ภิญโญ นายกศทากร ภิญโญ และผู้รับผิดชอบโครงการ ครูศทากร ครูธนัชฐา ครูนวรัตน์ ครูจุฬารัตน์ ครูณัฐวุฒิ ครูปัญญา ครูจิรเดช ครูจิรเดช ครูณัฐวุฒิ ครูอานนท์ ครูณัฐวุฒิ
การติดตามตรวจสอบ C) ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและคอย การประเมิน / รายงาน (A) 1. เจ้าของโครงการฯ สรุปประเมิน		ก.ย.68	นางสาวธนัชฐา ภิญโญ นายกศทากร ภิญโญ และผู้รับผิดชอบโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 2/2567	ภาคเรียนที่ 1/2568	
โครงการฯ 2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่าย บริหาร		ก.ย.68	

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)
1. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ร้อยละ 84 มีผลการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 8 ประการ ในระดับดีขึ้น	1. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา มีผลการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 8 ประการ ในระดับดีขึ้น	- ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา มีผลการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 8 ประการ ในระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป	- ร้อยละ 84

7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมย่อย	ระยะเวลาในการดำเนินงาน		แหล่งงบประมาณ	รวม
		ภาคเรียนที่ 2/67	ภาคเรียนที่ 1/68		
1.	กิจกรรมส่งเสริมระบบงานทุนการศึกษา	พ.ย.2567	มิ.ย.2568	อุดหนุน	4,000
2	กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	ม.ค.2568	-	อุดหนุน	1,000
3	กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	ต.ค.2567 ก.พ.2568	ส.ค.-ก.ย.68	อุดหนุน	25,000
4	กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมประจำสัปดาห์	ธ.ค.2567	พ.ค.2568	พัฒนาผู้เรียน	5,000
5	กิจกรรมพัฒนางานโรงเรียนคุณธรรมต่อต้านทุจริต	-	พ.ค.2568	อุดหนุน	3,000
6	กิจกรรมฝึกอบรมวิชาชีพเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ	ม.ค.2568	-	พัฒนาผู้เรียน	26,000
7	กิจกรรมฝึกอบรมเพื่อทักษะชีวิตและ	ม.ค.2568	-	อุดหนุน	4,000

ที่	กิจกรรมย่อย	ระยะเวลาในการดำเนินงาน		แหล่งงบประมาณ	รวม
		ภาคเรียนที่ 2/67	ภาคเรียนที่ 1/68		
	เข้ารับการแข่งขันลูกเสือวิสามัญ				
8	กิจกรรมพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารและจิตอาสาจราจร	-	ก.ค.2568	พัฒนาผู้เรียน	10,000
9	กิจกรรมพัฒนางานปกครอง	-	มิ.ย.2568	อุดหนุน	8,000
10	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารเยาวชนรักชาติทำดีด้วยหัวใจ	-	ก.ค.2568	พัฒนาผู้เรียน	10,000
	รวม	-	-	-	92,000

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ร้อยละ 84 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 8 ประการ	- แบบสังเกต แบบทดสอบสมรรถภาพ
2. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาร้อยละ 84 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที	- แบบบันทึก แบบทดสอบสมรรถภาพ
3. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ร้อยละ 84 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	- แบบสังเกต
4. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ร้อยละ 84 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	- แบบสังเกต

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 9.2 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธนิษฐา ภิญโญ)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบ

ผู้อนุมัติ

(นายภัทรพล เมฆพินธุ์)

(นางสาวณภาพดี วันนุ)



โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและปลูกฝังความเป็นไทย
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อ ด้าน 3 สพม. ด้าน 3 สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1
มาตรฐานการศึกษา	สพฐ. สถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.2.2
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐวุฒิ กมลหัตถ์และนางสาวอนันตญา เทียนชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการสืบสานวัฒนธรรมไทย ไว้ในมาตรา 23 ว่า การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมในเรื่องความรู้เกี่ยวกับตนเอง สังคมประวัติศาสตร์ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การกีฬาและเน้นการใช้ภาษาไทยได้อย่างเหมาะสมจากสภาพของสังคมไทยในปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทำให้เกิดสังคมวัฒนธรรมสมัยใหม่ ละเลยวัฒนธรรมดั้งเดิมส่งผลกระทบต่อสังคมในวงกว้างโดยเฉพาะกลุ่มเยาวชนซึ่งได้ละเลยวัฒนธรรมและภาพลักษณ์ของคนไทย ค่านิยมการดำเนินชีวิต เครื่องแต่งกาย กิริยามารยาท ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาไทย

ดังนั้นโรงเรียนสกลบาตรวิทยาจึงได้ตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังให้เยาวชนในวัยเรียน ได้ตระหนัก เห็นคุณค่า สืบทอดและรักษาเอกลักษณ์ไทยเอาไว้จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย แสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนความรักและชื่นชมในศิลปวัฒนธรรมไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ร้อยละ 84 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ร้อยละ 84 มีความรักและชื่นชมในศิลปวัฒนธรรมไทย

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ร้อยละ 84 เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับความเป็นไทยที่โรงเรียน จัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย แสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 2/67	ภาคเรียนที่ 1/68	
การเตรียมการ / วางแผน (P) 1. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 2. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 3. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค.2567		นายณัฐวุฒิ กมลหัตถ์ นางสาวอนันตญา เทียนชัย นายธนวัต ทัพชุมพล และผู้รับผิดชอบโครงการ
ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ คือ 8.1 กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญ 8.2 กิจกรรมไหว้ครู 8.3 กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านนาฏศิลป์และศิลปะการแสดง 8.4 กิจกรรมค่ายคุณธรรมนำสู่พัฒนาชีวิตและโรงเรียนสุจริต	ต.ค.2567 ธ.ค.2567 - ก.พ.2568 -	ส.ค.2568 มิ.ย.2568 พ.ค.-มิ.ย.68 ก.ย.2568	นายณัฐวุฒิ กมลหัตถ์ นางสาวอนันตญา เทียนชัย นายธนวัต ทัพชุมพล และผู้รับผิดชอบโครงการ ครณัฐวุฒิ,ครูศักดิ์สิทธิ์ ครูรุ่งทอง ครูจรรุณี ครูสุภาภรณ์
การติดตามตรวจสอบ C) ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและคอย การประเมิน / รายงาน (A) 1. เจ้าของโครงการฯ สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		ก.ย.68 ก.ย.68	นายณัฐวุฒิ กมลหัตถ์ นางสาวอนันตญา เทียนชัย นายธนวัต ทัพชุมพล และผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)
1. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ร้อยละ 84 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย	1.นักเรียนเห็นคุณค่าและอนุรักษ์ความเป็นไทย
2.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ร้อยละ 84 มีความรักและชื่นชมในศิลปวัฒนธรรมไทย	2.นักเรียนร่วมสืบสานและสืบทอดความเป็นไทย
3. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ร้อยละ 84 เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับความเป็นไทยที่โรงเรียนจัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ	3.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนเพิ่มขึ้น

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย	-ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย	ร้อยละ 84
2.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา มีความรักและชื่นชมในศิลปวัฒนธรรมไทย	-ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีความรักและชื่นชมในศิลปวัฒนธรรมไทย	ร้อยละ 84
3. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับความเป็นไทยที่โรงเรียนจัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ	-ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับความเป็นไทยที่โรงเรียนจัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ	ร้อยละ 84

7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมย่อย	ระยะเวลาในการดำเนินงาน		แหล่งงบประมาณ	รวม
		ภาคเรียนที่ 2/67	ภาคเรียนที่ 1/68		
1.	กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญ	ธ.ค.2567	ส.ค.2568	อุดหนุน	15,000
2.	กิจกรรมไหว้ครู	-	มิ.ย.2568	อุดหนุน	6,000
3.	กิจกรรมส่งเสริมสุนทรีภาพด้านนาฏศิลป์และศิลปะการแสดง	ก.พ.2568	พ.ค.-มิ.ย.68	อุดหนุน	20,000
4.	กิจกรรมค่ายคุณธรรมนำสู่พัฒนาชีวิตและโรงเรียนสุจริต	-	ก.ย.2568	พัฒนาผู้เรียน	107,591
	รวม	-	-	-	148,591

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนสลกบาตรวิทยา ร้อยละ 84 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย	- แบบสังเกต แบบประเมิน
2. นักเรียนโรงเรียนสลกบาตรวิทยา ร้อยละ 84 มีความรักและชื่นชมในศิลปวัฒนธรรมไทย	- แบบสอบถาม แบบสังเกต
3. นักเรียนโรงเรียนสลกบาตรวิทยา ร้อยละ 84 เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับความเป็นไทยที่โรงเรียนจัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ	- แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

9.2 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐวุฒิ กมลหัตถ์)
ตำแหน่งชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบ

ผู้อนุมัติ

(นายภัทรพล เมฆพินธุ์)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นางสาวณภาวดี วันหนู)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการยอมรับและการอยู่ร่วมกัน
แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพร. ด้าน 3 สพม. ข้อ ด้าน 3 สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1
มาตรฐานการศึกษา สพร. สถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.2.3
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชลภัสสรณ์ แสงสังข์และนายมานพ จุมจันทิก
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ 2563 นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มุ่งให้ความสำคัญกับศักยภาพ และคุณภาพของทรัพยากรมนุษย์เป็นสำคัญ โดยนอกจากจะเน้นการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการแล้วยังเน้นให้ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ได้

ดังนั้นโรงเรียนสกลบาตรวิทยาลัยได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทางด้านวิชาการ ภายใต้การรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยสามารถยอมรับความคิดเห็น ปรับตัวให้เข้ากับสังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรมได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาลัย ร้อยละ 84 สามารถยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาลัย สามารถสามารถยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

4.ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 2/67	ภาคเรียนที่ 1/68	
การเตรียมการ / วางแผน (P) 1. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 2. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 3. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ย.2567		นางสาวชลภััสสรณ์ แสงสังข์ นายมานพ จุ่มจันทิก และผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2 ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ คือ 9.1 กิจกรรมพัฒนางานโรงเรียนสุจริต 9.2 กิจกรรมกีฬาภายในสถานศึกษา 9.3 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน 9.4 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีของเจ้าของภาษาต่างประเทศวันตรุษจีน 9.5 กิจกรรมค่ายพัฒนาส่งเสริมทักษะด้านภาษาต่างประเทศ 9.6 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมเพื่อปรับสภาพนักเรียนชั้นม.1 และชั้นม.4	ธ.ค.2567 - พ.ย.2567 - ก.พ.2568 - -	พ.ค.2568 - พ.ค.-มิ.ย.2568 - มิ.ย.-ก.ค.2568 พ.ค.2568	นางสาวชลภััสสรณ์ แสงสังข์ นายมานพ จุ่มจันทิก และผู้รับผิดชอบกิจกรรม ครูปัญญา ครูอัคริช ครูนพพร ครูปิยพงษ์ ครูสุรเชษฐ์ ครูสุภาภรณ์
การติดตามตรวจสอบ C) ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและกำกับติดตาม การประเมิน / รายงาน (A) 1. เจ้าของโครงการฯ สรุปประเมินโครงการฯ 2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		ก.ย.2568	นางสาวชลภััสสรณ์ แสงสังข์ นายมานพ จุ่มจันทิก และผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)
1.นักเรียนโรงเรียนสลกบาตรวิทยา ร้อยละ 84 สามารถยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	1. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้ความแตกต่างของสังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.นักเรียนโรงเรียนสลกบาตรวิทยาสามารถยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	-ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสลกบาตรวิทยา	- ร้อยละ 84

7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ		แหล่งงบประมาณ	รวม
		ภาคเรียนที่ 2/67	ภาคเรียนที่ 1/68		
1.	กิจกรรมพัฒนางานโรงเรียนสุจริต	-	พ.ค.2568	อุดหนุน	2,000
2.	กิจกรรมกีฬาภายในสถานศึกษา	พ.ย.2567		พัฒนาผู้เรียน	70,000
3.	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน	-	พ.ค.-มีย. 2568	อุดหนุน	2,000
4.	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีของเจ้าของภาษาต่างประเทศวันตรุษจีน	ก.พ.2568	-	พัฒนาผู้เรียน	20,000
5.	กิจกรรมค่ายพัฒนาส่งเสริมทักษะด้านภาษาต่างประเทศ	-	ม.ย.-ก.ค. 2568	อุดหนุน	70,000
6.	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมเพื่อปรับสภาพนักเรียนชั้นม.1 และชั้นม.4	-	พ.ค.2568	พัฒนาผู้เรียน	30,000
	รวม	-	-	-	194,000

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนโรงเรียนสลกบาตรวิทยา ร้อยละ 84 สามารถยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	- แบบสังเกต แบบประเมิน

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันและทำงานกับผู้อื่นได้โดยยอมรับฟังเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่น
- 9.2 นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนเป็นอย่างดี

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชลภััสสรณ์ แสงสังข์)
ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบ

ผู้อนุมัติ

(นายภัทรพล เมฆพินธุ์)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นางสาวณภาวดี วันหนู)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ด้าน 3 สพม. ด้าน 3 สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1
มาตรฐานการศึกษา	สพฐ. สถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.2.4
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเสริมยศ นิตเสถียร นายอัครัช นิจิโรทมนและนายอนุพงษ์ ชื่นวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดีและมีลักษณะจิตสังคม ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทั้งนี้ สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาวะที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้มีความรุนแรงขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี และมีจิตสังคม ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็ง ด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่มเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสภาวะการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้โรงเรียนสกลบาตรวิทยาสังได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะทางร่างกายที่ดีและมีจิตสังคมดีขึ้นเพื่อมุ่งเน้นให้แสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ ที่ไม่พึงประสงค์โดยเฉพาะการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อผู้เรียน เรียนรู้เกี่ยวกับตนเองและเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัวรวมทั้งการความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดีและมีจิตสังคม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถภาพทางกายและไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด
- 2.2 ผู้เรียนมีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 ผู้เรียนรักษาอารมณ์ สังคมที่ดีตามเกณฑ์สุขภาพจิต

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ร้อยละ 84 มีผลการประเมินสมรรถภาพทางกาย
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ร้อยละ 84 ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด
- 3.1.3 นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ร้อยละ 84 มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายตาม

เกณฑ์มาตรฐาน

3.1.4 นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ร้อยละ 84 สามารถรักษาอารมณ์ และสังคมที่ดีตามเกณฑ์
สุขภาพจิต

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายตามเกณฑ์
มาตรฐาน

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายตามเกณฑ์
มาตรฐาน

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา สามารถรักษาอารมณ์ และสังคมที่ดีตามเกณฑ์สุขภาพจิต

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 2/67	ภาคเรียนที่ 1/68	
การเตรียมการ / วางแผน (P) 1. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 2. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 3. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ย.2567		นายเสริมยศ นิตเสถียร นายอักริช นิโจกรม นายอนุพงษ์ ชื่นวงศ์ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ คือ 10.1 กิจกรรมฝึกอบรมวิชาชีพพิเศษเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ 10.2 กิจกรรมป้องกันยาเสพติดภายในโรงเรียน 10.3 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 10.4 กิจกรรมป้องกันและแก้ปัญหาคาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยเรียน 10.5 กิจกรรมเยาวชนวัยใสต้านภัยยาเสพติด 10.6 กิจกรรมอบรมสถานศึกษาปลอดภัยและรู้เท่าทันภัยไซเบอร์ 10.7 กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านกีฬาวอลเลย์บอลสู่การแข่งขันสู่สากล	ธ.ค.2567 ม.ค.2568 - พ.ย.-ธ.ค.2567 - - - - ม.ค.-ก.พ.2568	- มิ.ย.2568 พ.ค.68- มิ.ย.68 ก.ค.68 - ก.ย.68 พ.ค.68 - มิ.ย.68 ก.ค.68 - ก.ย.68 มิ.ย.-ก.ค.2568	นายเสริมยศ นิตเสถียร นายอักริช นิโจกรม นายอนุพงษ์ ชื่นวงศ์ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ครูอุทาน ครูอักริช ครูศศิธร ครูสุภาภรณ์ ครูนพพร ครูสันติชัย ครูสุรเชษฐ์
การติดตามตรวจสอบ C) ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด		ก.ย.2568	นายเสริมยศ นิตเสถียร นายอักริช นิโจกรม นายอนุพงษ์ ชื่นวงศ์ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 2/67	ภาคเรียนที่ 1/68	
การประเมิน / รายงาน (A) 1. เจ้าของโครงการฯ สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		ก.ย.2568	

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)
1. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ร้อยละ 84 มีผลการประเมินสมรรถภาพทางกาย	1. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
2. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ร้อยละ 84 ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	3. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง ตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ
3. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ร้อยละ 84 มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	2. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
4. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ร้อยละ 84 สามารถรักษาอารมณ์ และสังคมที่ดีตามเกณฑ์สุขภาพจิต	4. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา มีผลการประเมินสมรรถภาพทางกาย	-ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีผลการประเมินสมรรถภาพทางกาย	- ร้อยละ 84
2. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	-ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	- ร้อยละ 84
3. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	-ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	- ร้อยละ 84
4. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา สามารถรักษาอารมณ์ และสังคมที่ดีตามเกณฑ์สุขภาพจิต	-ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา สามารถรักษาอารมณ์ และสังคมที่ดีตามเกณฑ์สุขภาพจิต	- ร้อยละ 84

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมย่อย	ระยะเวลาในการดำเนินงาน		แหล่งงบประมาณ	รวม
		ภาคเรียนที่ 2/67	ภาคเรียนที่ 1/68		
1.	กิจกรรมฝึกอบรมวิชาชีพเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	-	ม.ค.2568	พัฒนาผู้เรียน	60,000
2.	กิจกรรมป้องกันยาเสพติดภายในโรงเรียน	-	มิ.ย.2568	อุดหนุน	4,000
3.	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	พ.ย.-ธ.ค.67	พ.ค.-มิ.ย.68	อุดหนุน	9,000
4.	กิจกรรมป้องกันและแก้ปัญหาคาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยเรียน	-	ก.ค.-ก.ย.68	อื่นๆ	28,600
5.	กิจกรรมเยาวชนวัยใสต้านภัยยาเสพติด	-	พ.ค.-มิ.ย.68	อื่นๆ	36,600
6.	กิจกรรมป้องกันภัยไซเบอร์สำหรับนักเรียนมัธยมโดยมุ่งเน้นด้านสุขภาพนักเรียน	-	ก.ค.-ก.ย.68	อื่นๆ	46,000
7.	กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านกีฬาวอลเลย์บอลสู่การแข่งขันสู่สากล	ม.ค.-ก.พ.68	มิ.ย.-ก.ค.68	พัฒนาผู้เรียน	7,000
	รวม	-	-	-	191,200

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ร้อยละ 84 มีผลการประเมินสมรรถภาพทางกาย	- แบบทดสอบสมรรถภาพ
2.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ร้อยละ 84 ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	- แบบประเมิน - แบบบันทึกพฤติกรรม - แบบสังเกต
3. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ร้อยละ 84 มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	- แบบประเมิน
4.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ร้อยละ 84 สามารถรักษาอารมณ์ และสังคมที่ดีตามเกณฑ์สุขภาพจิต	- แบบสังเกต - แบบประเมิน

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์และไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดเพิ่มขึ้น
- 9.2 ผู้เรียนมีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐานจำนวนเพิ่มขึ้น
- 9.3 ผู้เรียนรักษาอารมณ์ สังคมที่ดีตามเกณฑ์สุขภาพจิตจำนวนเพิ่มขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นายเสริมยศ นิตเสถียร)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบ

ผู้อนุมัติ

(นายภัทรพล เมฆพินธุ์)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นางสาวณภาวดี วันหนู)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ	พัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อ 4 สพม. ข้อ 4 สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4
มาตรฐานการศึกษา	สพฐ. สถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.1
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางยุพิน เกิดแพร่ และ นางสาวจุฬารัตน์ ภัทร์พงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาคุณภาพศึกษาเป็นข้อตกลงร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน โดยคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแผนแม่บทที่จะกำหนดเป้าหมายและแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในช่วงระยะเวลาที่กำหนด โดยจัดทำไว้เป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าสถานศึกษาจะดำเนินงานตามข้อตกลงที่กำหนดร่วมกันนั้น

โรงเรียนสกลบาตรวิทยามีได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาจึงได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพศึกษาประจำปี 2566-2570 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนสกลบาตรวิทยามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ตรงกับแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างถูกต้อง ชัดเจน

3. เป้าหมายสถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้

3.1 ด้านปริมาณ

-

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนสกลบาตรวิทยามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างถูกต้อง ชัดเจนในระดับยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 2/67	ภาคเรียนที่ 1/68	
การเตรียมการ / วางแผน (P) 1. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 2. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 3. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค.2567		อ. ยูพิน เกิดแพ และ อ. จุฬารัตน์ ภัทร์ศพงษ์
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ คือ 11.1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 11.2 กิจกรรมพัฒนางานนโยบายและแผนงาน 11.3 กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน	พ.ย.2567 พ.ย.2567 ก.พ.2568 -	พ.ค.2568 มิ.ย.2568 มิ.ย.2568	ครูยูพิน เกิดแพ ครูจุฬารัตน์ ภัทร์ศพงษ์ และผู้รับผิดชอบกิจกรรม ครูสุภาภรณ์ ครูยูพิน, ครูจุฬารัตน์ ครูทิพวรรณ
การติดตามตรวจสอบ C) ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและกำกับติดตาม การประเมิน / รายงาน (A) 1. เจ้าของโครงการฯ สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		ก.ย.2568 ก.ย.2568	อ. ยูพิน เกิดแพ อ. จุฬารัตน์ ภัทร์ศพงษ์ และผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)
1. โรงเรียนสกลบาตรวิทยามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างถูกต้อง ชัดเจนในระดับยอดเยี่ยม	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ปรัชญา จุดเน้น เป้าหมายของโรงเรียน

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. โรงเรียนสกลบาตรวิทยามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างถูกต้อง ชัดเจน	- ระดับคุณภาพของการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างถูกต้อง ชัดเจน	- ระดับยอดเยี่ยม

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ		แหล่งงบประมาณ	รวม
		ภาคเรียนที่ 2/67	ภาคเรียนที่ 1/68		
1	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พ.ย.2567	พ.ค.2568	อุดหนุน	14,000
2	กิจกรรมพัฒนางานนโยบายและแผนงาน	ก.พ.2568	มิ.ย.2568	อุดหนุน	13,000
3.	กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน	-	มิ.ย.2568	อุดหนุน	1,000
	รวม	-	-	-	28,000

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1.โรงเรียนสกลบาตรวิทยามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างถูกต้อง ชัดเจนในระดับยอดเยี่ยม	- แผนปฏิบัติการประจำปี - แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

ผู้เสนอโครงการ

(นายพิน เกิดแพร)
ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบ

ผู้อนุมัติ

(นายภัทรพล เมฆพินธุ์)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นางสาวณภาวดี วันหนู)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 3 สพม. ข้อ 3 สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1
มาตรฐานการศึกษา สพฐ. สถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.2
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิสุทธิ อินทพงษ์ และนางสาวศิริทิพย์ ขจิตจรรยา
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบการบริหารจัดการของระบบพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ 2560 – 2564 เพื่อมุ่งเน้นการบริหารจัดการที่เป็นเลิศและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในองค์กร โดยมีเป้าหมายการส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล เช่น พัฒนาระบบการบริหารเงินที่ดี พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่ดี พัฒนาระบบบริหารวิชาการที่ดี และพัฒนาระบบบริหารทั่วไปที่ดี ตลอดจนการสื่อสารสารสนเทศในองค์กร ซึ่งมุ่งพัฒนาโครงสร้างและระบบการทำงานให้สอดคล้องกัน ยืดหยุ่นได้ตามลักษณะงาน ลดการซ้ำซ้อน ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และมีการยึดประสิทธิภาพของการพัฒนาระบบการบริหารขององค์กรในทุกฝ่ายของการทำงาน ตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนา

งานพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของโรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในองค์กร เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานประจำอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งหวังให้การปฏิบัติงานในฝ่ายประทับใจผู้รับบริการ และปฏิบัติงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ดังนั้น โรงเรียนสกลบาตรวิทยานี้จึงเห็นความสำคัญของโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยการจัดโครงการพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนประกอบด้วย การพัฒนากิจกรรมฝ่ายทั้ง 4 ฝ่ายประกอบด้วย ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายงบประมาณ ฝ่ายบริหารทั่วไป และฝ่ายบุคลากร

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีการใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

-

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนสกลบาตรวิทยามีและใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ PDCA ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

3.2.2 โรงเรียนสกลบาตรวิทยามีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

3.2.3 โรงเรียนสกลบาตรวิทยามีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

4.ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 2/67	ภาคเรียนที่ 1/68	
การเตรียมการ / วางแผน (P) 1. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 2. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 3. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ย.2567		นายวิสุทธิ์ อินทพงษ์ นางสาวศิริทิพย์ ขจิตจรรยา และผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ คือ 12.1 กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล 12.2 กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน 12.3 กิจกรรมพัฒนาระบบงานแผนงานและงบประมาณ 12.4 กิจกรรมควบคุมภายใน 12.5 กิจกรรมพัฒนางานการเงิน 12.6 กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานพัสดุ 12.7 กิจกรรมบริหารจัดการสาธารณูปโภค 12.8 กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์ 12.9 กิจกรรมพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 12.10 กิจกรรมสำรองจ่ายและเหตุฉุกเฉิน 12.11 กิจกรรมสรรหาบุคลากรทาง	พ.ย.2567 ก.พ.2568 ก.พ.2568 ธ.ค.2567 - ม.ค.2568 ธ.ค.-ม.ค.68 ต.ค.2567 ก.พ.2568 พ.ย.2567 ต.ค.2567	- มิ.ย.2568 ก.ค.2568 มิ.ย.2568 พ.ค.2568 พ.ค.-มิ.ย.68 ก.ย.2568 มิ.ย.2568 พ.ค.2568 ก.ย.2568	นายวิสุทธิ์ อินทพงษ์ นางสาวศิริทิพย์ ขจิตจรรยา และผู้รับผิดชอบกิจกรรม ครูรัตนา ครูทิพวรรณ ครูนุชจรี ครูนุชจรี ครูจรรณี ครูสุรเชษฐ์ ครูจรรณี รองภัทรพล ครูนุชจรี,ครูจุฬารัตน์ ครูวิสุทธิ์ ครูวิสุทธิ์

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 2/67	ภาคเรียนที่ 1/68	
การศึกษา 12.12 กิจกรรมบำรุงครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา 12.13 กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	ต.ค.2567 ต.ค.2567	ก.ย.2568 ก.ย.2568 มิ.ย.2568	ครูสุรเชษฐ์ ครูอนุพงษ์
การติดตามตรวจสอบ C) ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการ ดำเนินงานและกำกับติดตาม การประเมิน / รายงาน (A) 1. เจ้าของโครงการฯ สรุปประเมิน โครงการฯ 2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่าย บริหาร		ก.ย.2566 ก.ย.2566	นายวิสุทธิ์ อินทพงษ์ นางสาวศิริทิพย์ ขจิตจรรยา และผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)
1.โรงเรียนสกลบาตรวิทยามีและใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ PDCA ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	1.โรงเรียนมีการพัฒนาตรงเป้าหมายและบรรลุเป้าหมาย
2. โรงเรียนสกลบาตรวิทยามีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างเต็มตามศักยภาพ
3.โรงเรียนสกลบาตรวิทยามีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการศึกษาในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	3.โรงเรียนมีคุณภาพมีการพัฒนาอย่างรอบด้านตรงตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.โรงเรียนสกลบาตรวิทยาใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ PDCA	-ระดับคุณภาพของการใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ PDCA	ระดับยอดเยี่ยม
2. โรงเรียนสกลบาตรวิทยามีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	-ระดับคุณภาพของการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
3.โรงเรียนสกลบาตรวิทยามีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการศึกษา	-ระดับคุณภาพของระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ		แหล่งงบประมาณ	รวม
		ภาคเรียนที่ 2/67	ภาคเรียนที่ 1/68		
1	กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล	ก.พ.2568	-	อุดหนุน	5,000
2	กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน	ก.พ.2568	มิ.ย.2568	อุดหนุน	13,000
3	กิจกรรมพัฒนาระบบงานแผนงานและงบประมาณ	ธ.ค.2567	ก.ค.2568	อุดหนุน	10,000
4	กิจกรรมควบคุมภายใน		มิ.ย.2568	อุดหนุน	1,000
5	กิจกรรมพัฒนางานการเงิน	ม.ค.2568	พ.ค.2568	อุดหนุน	10,000
6	กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานพัสดุ	ธ.ค.-ม.ค.2568	พ.ค.-มิ.ย.2568	อุดหนุน	22,500
7	กิจกรรมบริหารจัดการสาธารณูปโภค	ต.ค.2567	ก.ย.2568	อุดหนุน	837,108
8	กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์	ก.พ.2568	มิ.ย.2568	อุดหนุน	101,827
9	กิจกรรมพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พ.ย.2567	พ.ค.2568	อุดหนุน	35,000
10	กิจกรรมสำรองจ่ายและเหตุฉุกเฉิน	ต.ค.2567	ก.ย.2568	อุดหนุน	302,511.76
11	กิจกรรมสรรหาบุคลากรทางการศึกษา	ต.ค.2567	ก.ย.2568	รายได้	1,257,460
12	กิจกรรมบำรุงครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา	ต.ค.2567	ก.ย.2568	อุดหนุน	20,000
13	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	-	มิ.ย.2568	พัฒนาผู้เรียน	10,000
	รวม	-	-	-	2,625,406.76

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1.โรงเรียนสกลบาตรวิทยามีและใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ PDCA ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	แบบประเมิน
2. โรงเรียนสกลบาตรวิทยามีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	แบบประเมิน
3.โรงเรียนสกลบาตรวิทยามีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	แบบประเมิน

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 9.2 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นายวิสุทธิ์ อินทพงษ์)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบ

ผู้อนุมัติ

(นายภัทรพล เมฆพินธุ์)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นางสาวณภาวดี วันหนู)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ	พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อ 5-6 สพม. ข้อ 5-6 สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3
มาตรฐานการศึกษา	สพฐ. สถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.3
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวไมตรี มั่นทรัพย์ และ นายเนตร ธรรมมี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ผลจากการประเมินภายนอก ได้เสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไว้ว่า สถานศึกษาควรพัฒนาการบริหารงานอย่างเป็นระบบให้มากขึ้น โดยมีการวางระบบระเบียบรองรับการบริหารงานอย่างเหมาะสม มีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีคุณภาพ มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเปรียบเทียบกับเป้าหมายตามแผนอย่างต่อเนื่องและนำผลการประเมินไปใช้ตัดสินใจและปรับปรุงงาน มีบริหารงานโดยหลักการมีส่วนร่วมให้มากขึ้น เช่น ผู้บริหาร ครู ชุมชน นักเรียน และกรรมการสถานศึกษา ร่วมกันจัดทำแผนกลยุทธ์การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น เป็นต้น

ดังนั้น โรงเรียนสกลบาตรวิทยา จึงได้พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับเป้าหมาย จุดเน้น สาระท้องถิ่นและสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา

2.2 เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียนที่จบหลักสูตรในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ร้อยละ 90 ขึ้นไป จบหลักสูตรในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนสกลบาตรวิทยามีหลักสูตรสอดคล้องกับเป้าหมาย จุดเน้น สาระท้องถิ่นและสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาและมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการใช้หลักสูตร การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรระดับท้องถิ่นในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

4.ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 2/67	ภาคเรียนที่ 1/68	
การเตรียมการ / วางแผน (P) 1. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 2. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 3. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ย.2567		นางสาวไมตรี มั่นทรัพย์ นายเนตร ธรรมมี และผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2 ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ คือ 13.1 กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา 13.2 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา 13.3 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านกีฬา 13.4 กิจกรรมพัฒนากองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา 13.5 กิจกรรมพัฒนาชุมชน 13.6 กิจกรรมพัฒนางานบริหารวิชาการ	พ.ย.2567 ก.พ.2568 ก.พ.2568 ม.ค.-ก.พ.2568 ม.ค.2568 ธ.ค.2567 ม.ค.2568	ก.ค.2568 มิ.ย.2568 มิ.ย.-ส.ค.68 - มิ.ย.2568 มิ.ย.2568	นางสาวไมตรี มั่นทรัพย์ นายเนตร ธรรมมี และผู้รับผิดชอบกิจกรรม ครูไมตรี ครูเนตร ครูอัครัช ,ครูเสริมยศ , ครูอนุพงษ์ ครูเรณู ครูนิษฐา ครูไมตรี, ครูรัชมล
การติดตามตรวจสอบ C) ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและกำกับติดตาม การประเมิน / รายงาน (A) 1. เจ้าของโครงการฯ สรุปประเมินโครงการฯ 2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		ก.ย.2567 ก.ย.2567	นางสาวไมตรี มั่นทรัพย์ นายเนตร ธรรมมี และผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)
1. โรงเรียนสกลบาตรวิทยามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นและมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการใช้หลักสูตรระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	1.นักเรียนได้รับการพัฒนาทางวิชาการอย่างรอบด้าน
2.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ร้อยละ 90 ขึ้นไป จบหลักสูตรในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	2.โรงเรียนได้ลดปัญหานักเรียนจบไม่พร้อมรุ่น

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. โรงเรียนสกลบาตรวิทยามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน ท้องถิ่นและมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการใช้หลักสูตรระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	-ระดับคุณภาพของหลักสูตร	ระดับยอดเยี่ยม
2.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา จบหลักสูตรในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	-ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาที่จบหลักสูตรในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ระดับยอดเยี่ยม

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ		แหล่งงบประมาณ	รวม
		ภาคเรียนที่ 2/67	ภาคเรียนที่ 1/68		
1.	กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	ก.พ.2568	ก.ค.2568	อุดหนุน	5,000
2.	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา	ก.พ.2568	มิ.ย.2568	อุดหนุน	4,000
3.	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านกีฬา	ม.ค.-ก.พ. 2568	มิ.ย.-ส.ค. 2568	อุดหนุน	10,000
4.	กิจกรรมพัฒนากองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	ม.ค.2568	-	รายได้	18,710
5.	กิจกรรมพัฒนาชุมชน	ธ.ค.2567	มิ.ย.2568	พัฒนาผู้เรียน	20,600
6.	กิจกรรมพัฒนางานบริหารวิชาการ	ม.ค.2568	มิ.ย.2568	อุดหนุน	15,000
	รวม	-	-	-	73,310

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนสลกบาตรวิทยามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นและมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการใช้หลักสูตรระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	-แบบประเมินการใช้หลักสูตร -แบบบันทึกผลการนิเทศ
2.นักเรียนโรงเรียนสลกบาตรวิทยา ร้อยละ 90 ขึ้นไป จบหลักสูตรในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	-เอกสารแจ้งการจบการศึกษาของนักเรียน

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเพิ่มมากขึ้น

9.2 ผู้ปกครอง และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนสลกบาตรเพิ่มมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวไมตรี มั่นทรัพย์)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบ

ผู้อนุมัติ

(นายภัทรพล เมฆพินธุ์)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นางสาวณภาวดี วันหนู)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากร
แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 3 สพม. ข้อ 3 สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1
มาตรฐานการศึกษา สพฐ. สถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.4
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุภาภรณ์ อินทพงษ์ และนายจิรวัฒน์ เดชพล
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา รอบที่สาม พ.ศ.2555 ตัวบ่งชี้ที่ 5 ของโรงเรียนอยู่ในระดับคุณภาพต้องปรับปรุงพร้อมข้อเสนอแนะให้โรงเรียนพัฒนาครูในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน การออกแบบทดสอบในการวัดผลประเมินผล การวิจัยและพัฒนาสื่อ การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จากผลการประเมินดังกล่าวโรงเรียนสกลบาตรวิทยายังได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลเพื่อยกระดับองค์กรให้มีมาตรฐานในการจัดการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการอบรมอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนสกลบาตรวิทยาร้อยละ 80 ได้รับการอบรมอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

3.1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนสกลบาตรวิทยาร้อยละ 80 ได้รับเลื่อนหรือให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

-

4.ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 2/67	ภาคเรียนที่ 1/68	
การเตรียมการ / วางแผน (P) 1. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 2. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 3. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ย.2567		นางสุภาภรณ์ อินทพงษ์ นายจิรวัฒน์ เดชพล และผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ คือ 14.1 กิจกรรมพัฒนางานวิจัยเพื่อการเรียนรู้ 14.2 กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล 14.3 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร (ศึกษาดูงาน) 14.4 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร (อบรม/สัมมนา) 14.5 กิจกรรมยกย่องและส่งเสริมบุคลากร 14.6 กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ 14.7 กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะครู 14.8 โครงการส่งเสริมการศึกษาจ้างครูสอน	พ.ย.2567 ธ.ค.2567 ม.ค.2568 มี.ค.-เม.ย.68 ต.ค.2567 ธ.ค.2567 ธ.ค.-ม.ค.2568 - -	ก.ค.2568 ก.ค.2568 - ก.ย.2568 พ.ค.-มิ.ย.68 ส.ค.2568 ต.ค.67-ก.ย.68	นางสุภาภรณ์ อินทพงษ์ นายจิรวัฒน์ เดชพล และผู้รับผิดชอบกิจกรรม ครูไมตรี ครูอนันตญา ครูวิสุทธิ ครูสุภาภรณ์ ครูณัฐนาถวรรณ ครูสุภาภรณ์ ครูณัฐนาถวรรณ รองภัทรพล ครูวิสุทธิ
การติดตามตรวจสอบ C) ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและกำกับติดตาม การประเมิน / รายงาน (A) 1. เจ้าของโครงการฯ สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		ก.ย.2568 ก.ย.2568	นางสุภาภรณ์ อินทพงษ์ นายจิรวัฒน์ เดชพล และผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)
1.ครูและบุคลากรโรงเรียนสกลบาตรวิทยาร้อยละ 80 ได้รับการอบรมอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	1. ครูและบุคลากรโรงเรียนสกลบาตรวิทยานำความรู้มาใช้ในการพัฒนางานของตนเอง
2.ครูและบุคลากรโรงเรียนสกลบาตรวิทยาร้อยละ 80 ได้รับการเลื่อนหรือให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น	2. ครูและบุคลากรโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.ครูและบุคลากรโรงเรียนสกลบาตรวิทยาร้อยละ 80 ได้รับการอบรมอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	-ร้อยละของครูและบุคลากรโรงเรียนสกลบาตรวิทยาได้รับการอบรมอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	- ระดับยอดเยี่ยม
2.ครูและบุคลากรโรงเรียนสกลบาตรวิทยาร้อยละ 80 ได้รับการเลื่อนหรือให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น	-ร้อยละของครูและบุคลากรโรงเรียนสกลบาตรวิทยาได้รับการเลื่อนหรือให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น	- ระดับยอดเยี่ยม

7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ		แหล่งงบประมาณ	รวม
		ภาคเรียนที่ 2/67	ภาคเรียนที่ 1/68		
1	กิจกรรมพัฒนางานวิจัยเพื่อการเรียนรู้	ธ.ค.2567	ก.ค.2568	อุดหนุน	2,000
2	กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	ม.ค.2568	ก.ค.2568	อุดหนุน	20,000
3	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร (ศึกษาดูงาน)	มี.ค.-เม.ย. 2568	-	อุดหนุน	328,348
4	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร (อบรม/สัมมนา)	ต.ค.2567	ก.ย.2568	อุดหนุน	297,515
5	กิจกรรมยกย่องและส่งเสริมบุคลากร	ธ.ค.2567	มิ.ย.2568	อุดหนุน	10,000
6	กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ	ธ.ค.-ม.ค. 2568	พ.ค.-มิ.ย.2568	อุดหนุน	50,000
7	กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะครู	-	ส.ค.2568	อุดหนุน	30,000
8	โครงการส่งเสริมการศึกษาแจ้งครูสอน	-	ต.ค.67-ก.ย.68	อบจ	150,000
	รวม	-	-	-	887,863

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1.ครูและบุคลากรโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ร้อยละ 80 ได้รับการอบรมอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	- รายงานผลการปฏิบัติงาน - รูปถ่าย/เกียรติบัตร
2.ครูและบุคลากรโรงเรียนสกลบาตรวิทยาร้อยละ 80 ได้รับการเลื่อนหรือให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น	- คำสั่ง

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 9.2 นักเรียนมีคุณภาพบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุภาภรณ์ อินทพงษ์)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบ

ผู้อนุมัติ

(นายภัทรพล เมฆพินธุ์)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นางสาวณภาวดี วันนุ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ	พัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ด้าน 3 สพม. ด้าน 3 สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3
มาตรฐานการศึกษา	สพฐ. สถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.5
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศักดิ์สิทธิ์ จิตมณี และนางสาวกัญญารัตน์ ปัตตา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตรา 22-30 ได้จัดการศึกษาสรุปได้ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ จึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ครูต้องจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อสร้างการเรียนรู้การจัดการจากประสบการณ์จริง ครูต้องจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อสร้างการเรียนรู้เสริมการจัดการแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ มีการวัดและประเมินผลอย่างเหมาะสม

ดังนั้นโรงเรียนสกลบาตรวิทยา จึงได้พัฒนาให้มีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมตรงตามความต้องการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ ทักษะ คุณธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการแหล่งเรียนรู้ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายตามบริบทของสถานศึกษา และมีการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีความปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

-

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนสกลบาตรวิทยามีการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีแหล่งเรียนรู้ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายตามบริบทของสถานศึกษา และมีการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีความปลอดภัยระดับคุณภาพดีเลิศ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 2/67	ภาคเรียนที่ 1/68	
การเตรียมการ / วางแผน (P) 1. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 2.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 3.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ย.2567		นายศักดิ์สิทธิ์ จิตมณี นางสาวกัญญารัตน์ ปัทภา และผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ขึ้นดำเนินงานตามแผน (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2 ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ คือ 15.1 กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต ม.ค.2568 - ครูรุ่งทอง 15.2 กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ พ.ย.2567 มี.ย.2568 ครูอุทาน 15.3 กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนศึกษา ม.ค.2568 - ครูธนวัต 15.4 กิจกรรมพัฒนาระบบบริการความสะอาด ต.ค.2567 ก.ย.2568 ครูศักดิ์สิทธิ์ 15.5 กิจกรรมพัฒนาระบบบริการซ่อมบำรุง ต.ค.2567 ก.ย.2568 ครูศักดิ์สิทธิ์ 15.6 กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะ ต.ค.2567 ก.ย.2568 15.7 กิจกรรมระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน ธ.ค.-ม.ค.68 - ครูศักดิ์สิทธิ์ 15.8 กิจกรรมพัฒนากลุ่มงานบริหารทั่วไป - พ.ค.2568 ครูนพพร 15.9 กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School) ก.พ.2568 - ครูศักดิ์สิทธิ์ 15.10 กิจกรรมปรับปรุงห้องงบประมาณและแผนงาน ก.พ.2568 ครูปัญญา ครูนุชจรี			
การติดตามตรวจสอบ C) ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและกำกับติดตาม การประเมิน / รายงาน (A) 1. เจ้าของโครงการฯ สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		ก.ย.2568 ก.ย.2568	นายศักดิ์สิทธิ์ จิตมณี นางสาวกัญญารัตน์ ปัทภา และผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)
1.โรงเรียนสกลบาตรวิทยามีการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีแหล่งเรียนรู้ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายตามบริบทของสถานศึกษา และมีการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีความปลอดภัยระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	1. โรงเรียนสกลบาตรวิทยาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.โรงเรียนสกลบาตรวิทยามีการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีแหล่งเรียนรู้ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายตามบริบทของสถานศึกษา และมีการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องมีความปลอดภัย	-ระดับคุณภาพของการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	- ระดับยอดเยี่ยม

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ		แหล่งงบประมาณ	รวม
		ภาคเรียนที่ 2/67	ภาคเรียนที่ 1/68		
1	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	ม.ค.2568	มิ.ย.2568	อุดหนุน	10,000
2	กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	พ.ย.2567	มิ.ย.2568	อุดหนุน	9,000
3	กิจกรรมพัฒนางานสัปดาห์ต้นศึกษา	ม.ค.2567	-	อุดหนุน	15,000
4	กิจกรรมพัฒนาระบบบริการความสะอาด	ต.ค.2567	ก.ย.2568	อุดหนุน	55,000
5	กิจกรรมพัฒนาระบบบริการงานซ่อมบำรุง	ต.ค.2567	ก.ย.2568	อุดหนุน	100,000
6	กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะ	ต.ค.2567	ก.ย.2568	อุดหนุน	30,000
7	กิจกรรมระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน	ธ.ค.-ม.ค.2568	-	อุดหนุน	40,000
8	กิจกรรมพัฒนากลุ่มงานบริหารทั่วไป	-	พ.ค.2568	อุดหนุน	3,000
9	กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School)	ก.พ.2568	-	อุดหนุน	2,400
10	กิจกรรมปรับปรุงห้องงบประมาณและแผนงาน	ก.พ.2568	-	อุดหนุน	40,000
	รวม	-	-	-	304,400

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนสกลบาตรวิทยามีการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีแหล่งเรียนรู้ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายตามบริบทของสถานศึกษา และมีการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีความปลอดภัยระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	- แบบสอบถาม - อาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ - สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม มีแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์ครบถ้วน
- 8.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ผู้เสนอโครงการ

(นายศักดิ์สิทธิ์ จิตมณี)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบ

ผู้อนุมัติ

(นายภัทรพล เมฆพินธุ์)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นางสาวณภาวดี วันนุ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ด้าน 3 สพม. ด้าน 3 สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1
มาตรฐานการศึกษา สพฐ. สถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.6
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณรงค์ศักดิ์ เกิดแพร่และนายสันติชัย ชันทะ
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ามามีบทบาทในการปฏิบัติงานในโรงเรียนมากขึ้น โดยเฉพาะการใช้คอมพิวเตอร์ เป็นเครื่องมือในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งสื่อสารประชาสัมพันธ์ จนอาจกล่าวได้ว่าคอมพิวเตอร์เป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียนในประเทศไทย ในทุกระดับ คำว่า “เทคโนโลยีสารสนเทศ” มิได้หมายถึงเฉพาะคอมพิวเตอร์เท่านั้น ดังจะเห็นได้จากคำจำกัดความของคำว่า “เทคโนโลยีสารสนเทศ” (Information Technology) หมายถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกระทำข้อมูลหรือประมวลผลข้อมูลให้ได้มาซึ่ง สารสนเทศ ทำให้สารสนเทศมีประโยชน์และใช้งานได้กว้างขวางมากขึ้น การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนนั้น ควรคำนึงถึง ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และให้เป็นประโยชน์สูงสุด ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นในระบบการศึกษาอาจแบ่งได้ออกเป็น 2 ส่วน คือ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน

โรงเรียนสกลบาตรวิทยาลัยตระหนักถึงความสำคัญทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยนำมาใช้ในการพัฒนาการบริหาร และการจัดการเรียนการสอน เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการบริหารจัดการและเตรียมความพร้อมของนักเรียนให้มีสมรรถนะความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตามหลักสูตรกำหนดและรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนสกลบาตรวิทยาลัยมีการจัดระบบบริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมภารกิจ 4 ด้าน และการจัดการเรียนรู้

3.1.2 ครู บุคลากรและนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดระบบ การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนสกลบาตรวิทยามีการจัดระบบการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย
อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 2/67	ภาคเรียนที่ 1/68	
การเตรียมการ / วางแผน (P) 1. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 2. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 3. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ย.2567		นายณรงค์ศักดิ์ เกิดแพร นายสันติชัย ชันทะ และ และผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ คือ 16.1 กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน 16.2 กิจกรรมส่งเสริมงานสัมพันธ์ชุมชน 16.3 กิจกรรมซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง	พ.ย.2567 - ธ.ค.2567 ม.ค.2568	พ.ค.-มิ.ย.68 มิ.ย.2568 -	นายณรงค์ศักดิ์ เกิดแพร นายสันติชัย ชันทะ และ และผู้รับผิดชอบกิจกรรม ครูสันติชัย ครูจารุณี ครูณรงค์ศักดิ์
การติดตามตรวจสอบ C) ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและกำกับติดตาม การประเมิน / รายงาน (A) 1. เจ้าของโครงการฯ สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		ก.ย.2568 ก.ย.2568	นายณรงค์ศักดิ์ เกิดแพร นายสันติชัย ชันทะ และ และผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)
1. โรงเรียนสกลบาตรวิทยามีการจัดระบบการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมภารกิจ 4 ด้าน และการจัดการเรียนรู้ ระดับคุณภาพดีเลิศ	1.โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่สะดวกและรวดเร็ว 2.การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. ครู บุคลากรและนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดระบบ การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียน	2.ชุมชนมีความไว้วางใจและเชื่อมั่นในการบริหารจัดการศึกษา

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. โรงเรียนสกลบาตรวิทยามีการจัดระบบการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมภารกิจ 4 ด้าน และการจัดการเรียนรู้	- ระดับคุณภาพของการจัดการระบบการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ระดับยอดเยี่ยม
2. ครู บุคลากรและนักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดระบบ การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียน	- ร้อยละของครู บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนสกลบาตรวิทยาที่มีความพึงพอใจในการจัดระบบการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	-ระดับยอดเยี่ยม

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ		แหล่งงบประมาณ	รวม
		ภาคเรียนที่ 2/67	ภาคเรียนที่ 1/68		
1.	กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน		พ.ค.-มิ.ย.68	อุดหนุน	15,000
2.	กิจกรรมส่งเสริมงานสัมพันธ์ชุมชน	ธ.ค.2567	มิ.ย.2568	อุดหนุน	15,000
3.	กิจกรรมซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง	ม.ค.2568	-	อุดหนุน	114,900
	รวม	-	-	-	144,900

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนสกลบาตรวิทยามีการจัดระบบการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมภารกิจ 4 ด้าน และการจัดการเรียนรู้ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	-แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ -เว็บไซต์
2. ครู บุคลากรและนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดระบบ การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียน	-แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนสกลบาตรวิทยามีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่สะดวก และรวดเร็วมากขึ้น

9.2 นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสกลบาตรวิทยา มีความพึงพอใจในการจัดระบบ การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

(นายณรงค์ศักดิ์ เกิดแพร)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบ

ผู้อนุมัติ

(นายภัทรพล เมฆพินธุ์)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นางสาวณภาพดี วันหนู)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อ 1-2 สพม. ข้อ 1-2 สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1
มาตรฐานการศึกษา	สพฐ. สถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศศิธร แสงศักดิ์ และนายหิรัญ บุญสม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภารกิจหลักของครูคือการดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีพัฒนาการทุกด้าน เต็มตามวัยและเต็มศักยภาพการพัฒนาการเรียนการสอนจะช่วยให้พัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพในการสอนนักเรียนให้เป็นคนที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สภาพปัจจุบัน ท้นต่อเหตุการณ์เพื่อสนองนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งยังเป็นการปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อเข้าสู่มาตรฐานสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

โรงเรียนสกลบาตรวิทยา มีความตระหนักที่จะต้องปฏิบัติตามเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาร้อยละ 80 สามารถสรุปองค์ความรู้และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดีจากการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

-

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 2/67	ภาคเรียนที่ 1/68	
การเตรียมการ / วางแผน (P) 1. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 2. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 3. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ย.2567		นางศศิธร แสงศักดิ์ นายหิรัญ บุญสม และผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ คือ 17.1 กิจกรรมบูรณาการสะเต็มเพื่อการเรียนรู้ 17.2 กิจกรรมการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้สู่ครูอาชีพ 17.3 กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 17.4 กิจกรรมตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพในการจัดซื้อหนังสือ 17.5 กิจกรรมตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพในการจัดค่าอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน 17.6 กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์(อพ.สธ) 17.7 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนช่วงอาหารและแปรรูปอาหาร 17.8 โครงการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน(เครื่องดนตรี)	พ.ย.2567 ธ.ค.2567 ธ.ค.2567 ธ.ค.-ม.ค.2568 มี.ค.-เม.ย.2568 พ.ย.2567 - ม.ค.-กพ.2568 -	- พ.ค.2568 - - พ.ค.2568 - ต.ค.67-ก.ย. 68	นางศศิธร แสงศักดิ์ นายหิรัญ บุญสม และผู้รับผิดชอบกิจกรรม ครูกรรณิการ์ ครูศศิธร ครูอุทาน ครูไมตรี ครูจารุณี ครูศักดิ์สิทธิ์ ครูจันทร์นภา อ.ไมตรี
การติดตามตรวจสอบ C) ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและกำกับติดตาม การประเมิน / รายงาน (A) 1. เจ้าของโครงการฯ สรุปประเมินโครงการฯ		ก.ย.2568 ก.ย.2568	นางศศิธร แสงศักดิ์ นายหิรัญ บุญสม และผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 2/67	ภาคเรียนที่ 1/68	
2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร			

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)
1.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาร้อยละ 80 สามารถสรุปองค์ความรู้และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดีจากการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	1. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาสามารถสรุปองค์ความรู้และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดีจากการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	-ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาสามารถสรุปองค์ความรู้และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดีจากการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	- ระดับยอดเยี่ยม

7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ		แหล่งงบประมาณ	รวม
		ภาคเรียนที่ 2/67	ภาคเรียนที่ 1/68		
1.	กิจกรรมบูรณาการเพิ่มเติมเพื่อการเรียนรู้	ธ.ค.2567	-	อุดหนุน	3,000
2.	กิจกรรมการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้สู่ครูอาชีพ	ธ.ค.2567	พ.ค.2568	อุดหนุน	2,000
3.	กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	ธ.ค.-ม.ค. 2568	-	อุดหนุน	5,000
4.	กิจกรรมตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพในการจัดซื้อหนังสือ	มี.ค.-เม.ย. 2568	-	อุดหนุน	758,247
5.	กิจกรรมตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพในการจัดค่าอุปกรณ์	ต.ค.-พ.ย. 2567	พ.ค.2568	อุดหนุน	752,220

ที่	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ		แหล่ง งบประมาณ	รวม
		ภาคเรียนที่ 2/67	ภาคเรียนที่ 1/68		
	การเรียนรู้และเครื่องแบบนักเรียน				
6.	กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์(อพ.สธ)	-	พ.ศ.2568	อุดหนุน	10000
7.	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนช่าง อาหารและแปรรูปอาหาร	ม.ค.-ก.พ. 2568	-	อุดหนุน	5000
8.	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน(เครื่องดนตรี)	-	ต.ค.67-ก.ย. 68	อบจ	440,500
	รวม	-	-	-	1,948,967

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. 1.นักเรียนโรงเรียนสลกบาตรวิทยาร้อยละ 80 สามารถสรุปองค์ความรู้และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดีจากการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	- แผนการจัดการเรียนรู้ - ปพ.5

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนโรงเรียนสลกบาตรวิทยาเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้มากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางศศิธร แสงศักดิ์)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบ

ผู้อนุมัติ

(นายภัทรพล เมฆพินธุ์)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นางสาวณภวดี วันนุ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้
แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ด้าน 3 สพม. ด้าน 3 สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1
มาตรฐานการศึกษา สพฐ. สถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.2
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรเชษฐ์ ดวงจันทร์และนางสาวกรรณิการ์ ปัญญา
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันครูคือผู้อำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ถูกต้องให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และสื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตามเข้าใจง่าย และรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา

ดังนั้นโรงเรียนสกลบาตรวิทยาลัยจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูกิดค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้อุปกรณ์และนวัตกรรมต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายเป็นการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อุปกรณ์และนวัตกรรมต่าง ๆ ให้สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งเป็นการสนับสนุนครูในการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการให้ก้าวหน้าเป็นแบบอย่างแก่ผู้ที่อยู่รอบข้างอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.เพื่อให้ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูโรงเรียนสกลบาตรวิทยาลัยจำนวน 44 คน มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 ครูโรงเรียนสกลบาตรวิทยาลัยจำนวน 44 คน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูโรงเรียนสกลบาตรวิทยาลัย มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

3.2.2 ครูโรงเรียนสกลบาตรวิทยาลัย นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหา ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 2/67	ภาคเรียนที่ 1/68	
การเตรียมการ / วางแผน (P) 1. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 2. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 3. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ย.2567		นายสุรเชษฐ์ ดวงจันทร์ น.ส.กรรณิการ์ ปัญญา และผู้รับผิดชอบโครงการ
ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ คือ 18.1 กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้	พ.ย.2567 -	ก.ค.-ก.ย.2568	นายสุรเชษฐ์ ดวงจันทร์ น.ส.กรรณิการ์ ปัญญา และผู้รับผิดชอบโครงการ ครูสุภาภรณ์
การติดตามตรวจสอบ C) ผู้บริหารสถานศึกษาติดตามการดำเนินงานและกำกับติดตาม การประเมิน / รายงาน (A) 1. เจ้าของโครงการฯ สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		ก.ย.2568 ก.ย.2568	นายสุรเชษฐ์ ดวงจันทร์ น.ส.กรรณิการ์ ปัญญา และผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)
1. ครูโรงเรียนสกลบาตรวิทยาจำนวน 44 คน มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	1.ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ทำให้นักเรียนเข้าเนื้อหาในการจัดการเรียนรู้มากขึ้น
2. ครูโรงเรียนสกลบาตรวิทยาจำนวน 44 คน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหาในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	2. ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้ทำให้นักเรียนเข้าเนื้อหาในการจัดการเรียนรู้มากขึ้น

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ครูโรงเรียนสกลบาตรวิทยา มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	- ระดับคุณภาพของการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ระดับยอดเยี่ยม
2. ครูโรงเรียนสกลบาตรวิทยา นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหา ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	- ระดับคุณภาพของการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหา	- ระดับยอดเยี่ยม

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ		แหล่งงบประมาณ	รวม
		ภาคเรียนที่ 2/67	ภาคเรียนที่ 1/68		
1.	กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้	-	ก.ค.-ก.ย. 2568	พัฒนาผู้เรียน	141,766
	รวม	-	-	-	141,766

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูโรงเรียนสกลบาตรวิทยาจำนวน 44 คน มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพระดับคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	-แบบบันทึกการใช้สื่อ -ทะเบียนสื่อและแหล่งเรียนรู้ -แผนการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
2. ครูโรงเรียนสลกบาตรวิทยาจำนวน 44 คน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหาในระดับคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	-แบบบันทึกการใช้สื่อ -ทะเบียนสื่อและแหล่งเรียนรู้ -แผนการจัดการเรียนรู้

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูโรงเรียนสลกบาตรวิทยา ใช้สื่อ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้มากขึ้น
- 9.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรเชษฐ์ ดวงจันทร์)
ตำแหน่งครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบ

ผู้อนุมัติ

(นายภัทรพล เมฆพินธุ์)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นางสาวณภาวดี วันนุ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ด้าน 3 สพม. ด้าน 3 สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1
มาตรฐานการศึกษา	สพฐ. สถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.3
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจารุณี พันธุมมาตรและนายเสริมยศ นิตเสถียร
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน มีโอกาสได้ฝึกทักษะการคิดการแสดงออกการจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาได้ “วิธีการสอน” เป็นหัวใจของครู การสอนจะบรรลุผลตามจุดประสงค์ได้หรือไม่ ขึ้นอยู่กับความรู้ความสามารถของผู้สอนทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะและเทคนิคการสอนเป็นสำคัญ กล่าวคือ ผู้สอนต้องมีความรู้ดี (ศาสตร์) และมีเทคนิคการสอนดี (ศิลป์) หมายความว่าผู้เป็นครูจะต้องรู้จักศาสตร์การสอนและใช้ศิลป์การสอนซึ่งเป็นเทคนิคการสอนได้เป็นอย่างดีดังนั้น การส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุดส่วนหนึ่งขึ้นอยู่กับการพัฒนาให้ครูและบุคลากรมีการสอนที่มีประสิทธิภาพนั่นเอง

การสร้างวินัยเชิงบวก เป็นวิธีจัดการกับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ของเด็กอย่างสร้างสรรค์โดยไม่ใช้วิธีการลงโทษ จะมีจุดมุ่งหมายให้ได้รู้จักควบคุมพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของตนเอง มากกว่าที่จะโดนบังคับ เพื่อให้เด็กเกิดการปรับพฤติกรรมไปในแนวทางที่ดีขึ้นและมีผลต่อเนื่องไปในอนาคต

โรงเรียนสกลบาตรวิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อให้สามารถปฏิบัติภารกิจได้อย่างสมบูรณ์ดังกล่าวจึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน ให้ครูและบุคลากรได้มีแนวคิด ทักษะเทคนิคการจัดการเรียนการสอน การถ่ายทอดความรู้ และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการจัดบรรยากาศในห้องเรียนเพื่อสะดวกต่อการเรียนการสอน

2.2 เพื่อส่งเสริมการใช้วินัย เชิงบวกในห้องเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีจำนวน 44 คนมีการจัดบรรยากาศในห้องเรียนเพื่อสะดวกต่อการเรียนการสอน

3.1.2 ครูโรงเรียนสกลบาตรวิทยาร้อยละ 80 ใช้การพัฒนานวินัยเชิงบวกในห้องเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีการจัดบรรยากาศทั้งด้านกายภาพ เป็นการ จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนทั้งการจัด ตกแต่งในห้องเรียน จัดที่นั่ง จัดมุมเสริมความรู้ต่างๆ ให้สะดวกต่อการเรียนการสอนระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 2/67	ภาคเรียนที่ 1/68	
การเตรียมการ / วางแผน (P) 1. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 2. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 3. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ย.2567		นางจรรุณี พันธุมมาตรและ นายเสริมยศ นิตีเสถียร และผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2 ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ คือ 19.1 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน	พ.ย.2567 ม.ค.2568		นางจรรุณี พันธุมมาตรและ นายเสริมยศ นิตีเสถียร และผู้รับผิดชอบกิจกรรม ครูณรงค์ศักดิ์

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 2/67	ภาคเรียนที่ 1/68	
คอมพิวเตอร์1 19.2 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์2 19.3 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระภาษาต่างประเทศ	ม.ค.2568 ธ.ค.2567	- มิ.ย.2568	ครูสันติชัย ครูจารุณี ครูจุฬารัตน์
การติดตามตรวจสอบ C) ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการ ดำเนินงานและกำกับติดตาม การประเมิน / รายงาน (A) 1. เจ้าของโครงการฯ สรุปประเมิน โครงการฯ 2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่าย บริหาร		ก.ย.2568 ก.ย.2568	นางจารุณี พันธุมมาตรและ นายเสริมยศ นิตเสถียร และผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)
1.ครูโรงเรียนสกลบาตรวิทยาร้อยละ 80 ใช้การพัฒนา วินัยเชิงบวกในห้องเรียน	1. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีทัศนคติและ ความสัมพันธ์ที่ดีกับครูผู้สอน
2.ครูโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีจำนวน 44 คนมีการจัด บรรยากาศทั้งด้านกายภาพ เป็นการ จัดสภาพแวดล้อม ในห้องเรียนทั้งการจัด ตกแต่งในห้องเรียน จัดที่นั่ง จัด มุมเสริมความรู้ต่างๆ ให้สะดวกต่อการเรียนการสอน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	2.นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.ครูโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีการใช้การพัฒนา วินัยเชิงบวกในห้องเรียน	-ร้อยละของครูโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ใช้การพัฒนาวินัยเชิงบวกในห้องเรียน	- ระดับยอด เยี่ยม
2.ครูโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีการจัด บรรยากาศทั้งด้านกายภาพ เป็นการ จัด สภาพแวดล้อมในห้องเรียนทั้งการจัด ตกแต่งใน	-ระดับคุณภาพของการจัดบรรยากาศ และการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน	- ระดับยอด เยี่ยม

ห้องเรียน จัดที่นั่ง จัดมุมเสริมความรู้ต่างๆ ให้ สะดวกต่อการเรียนการสอนระดับคุณภาพยอดเยี่ยม		
--	--	--

7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ		แหล่ง งบประมาณ	รวม
		ภาคเรียนที่ 2/67	ภาคเรียนที่ 1/68		
1.	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์1	ม.ค.2568	-	อุดหนุน	20,095
2.	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์2	ม.ค.2568	-	อุดหนุน	17,000
3.	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระภาษาต่างประเทศ	ธ.ค.2567	มิ.ย.2568	อุดหนุน	24,000
	รวม	-	-	-	61,095

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1.ครูโรงเรียนสกลบาตรวิทยาร้อยละ 80 ใช้การพัฒนาวินัยเชิงบวก ในห้องเรียน	- แผนการจัดการเรียนรู้
2.ครูโรงเรียนสกลบาตรวิทยาจำนวน 44 คนมีการจัดบรรยากาศทั้ง ด้านกายภาพ เป็นการ จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนทั้งการจัด ตกแต่งในห้องเรียน จัดที่นั่ง จัดมุมเสริมความรู้ต่างๆ ให้สะดวกต่อ การเรียนการสอนระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	-แบบประเมิน

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีการใช้การพัฒนาวินัยเชิงบวกในห้องเรียนมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางจารุณี พันธุมมาตร)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบ

ผู้อนุมัติ

(นายภัทรพล เมฆพินธุ์)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นางสาวณภาวดี วันนุ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้
อย่างเป็นระบบ

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ด้าน 3 สพม. ด้าน 3 สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1

มาตรฐานการศึกษา สพฐ. สถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.4

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอานนท์ พุ่มพืด และนางสาวเรณู คะสันต์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

การวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เติบโตตามหลักสูตร

โรงเรียนสกลบาตรวิทยานี้ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างสมบูรณ์ดังกล่าวจึงได้จัดให้มีส่งเสริมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในวัดและประเมินผลและนำข้อมูลมาพัฒนาผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูโรงเรียนสกลบาตรวิทยาร้อยละ 80 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน

3.1.2 ครูโรงเรียนสกลบาตรวิทยาร้อยละ 80 มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูโรงเรียนสกลบาตรวิทยานี้ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 2/67	ภาคเรียนที่ 1/68	
การเตรียมการ / วางแผน (P) 1. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 2. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 3. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ย.2567		นายอานนท์ พุ่มพืด และนางสาวเรณู คะสันต์ และผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ คือ 20.1 กิจกรรมวัดผลและประเมินผลการจัดการศึกษา 20.2 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เด็กพิเศษ	พ.ย.2567 พ.ย.2567 -	มิ.ย.2568 พ.ค.2568	นายอานนท์ พุ่มพืด และนางสาวเรณู คะสันต์ และผู้รับผิดชอบกิจกรรม ครูธนัชชา ครูจุฬารัตน์, ครูชลภัสสรณ์

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 2/67	ภาคเรียนที่ 1/68	
เรียนรวม 20.3 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนมาตรฐาน	พ.ย.2567	มิ.ย.2568	ครูไมตรี
การติดตามตรวจสอบ C) ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการ ดำเนินงานและกำกับติดตาม การประเมิน / รายงาน (A) 1. เจ้าของโครงการฯ สรุปประเมิน โครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่าย บริหาร		ก.ย.2567 ก.ย.2567	นายอานนท์ พุ่มพืด และ นางสาวเรณู คะสันต์ และผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)
1. ครูโรงเรียนสกลบาตรวิทยาร้อยละ 80 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน	1. ครูโรงเรียนสกลบาตรวิทยามีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
2. ครูโรงเรียนสกลบาตรวิทยาร้อยละ 80 มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	2. นักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาสามารถนำข้อมูลย้อนกลับมาพัฒนาตนเอง

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ครูโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน	-ร้อยละของครูโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน	- ระดับยอดเยี่ยม

2. ครูโรงเรียนสลกบาตรวิทยา มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- ร้อยละของครูโรงเรียนสลกบาตรวิทยามีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- ระดับยอดเยี่ยม
--	---	------------------

7 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ		แหล่งงบประมาณ	รวม
		ภาคเรียนที่ 2/67	ภาคเรียนที่ 1/68		
1.	กิจกรรมวัดผลและประเมินผลการจัดการศึกษา	พ.ย.2567	มิ.ย.2568	อุดหนุน	80,000
2.	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนรวม	-	พ.ค.2568	อุดหนุน	1,000
3.	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนมาตรฐาน	พ.ย.2567	มิ.ย.2568	อุดหนุน	4,000
	รวม	-	-	-	85,000

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูโรงเรียนสลกบาตรวิทยาร้อยละ 80 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	- แผนการจัดการเรียนรู้ - แบบนิเทศ
2. ครูโรงเรียนสลกบาตรวิทยาร้อยละ 80 มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	- แผนการจัดการเรียนรู้ - แบบประเมิน

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูโรงเรียนสลกบาตรวิทยามีการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น

9.2.ครูโรงเรียนสลกบาตรวิทยามีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นายอานนท์ พุ่มพิศ)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบ

ผู้อนุมัติ

(นายภัทรพล เมฆพินธุ์)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นางสาวณภาวดี วันหนู)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ด้าน 3 สพม. ด้าน 3 สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1
มาตรฐานการศึกษา	สพฐ. สถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.5
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนุชจรี หล้าใจชื่อและนายปิยะพงษ์ เลอวงค์รัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หมายถึง การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีบทบาทสำคัญในการเป็นผู้เรียนรู้ โดยพยายามจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้สร้างความรู้ ได้มีปฏิสัมพันธ์กับบุคคล สื่อ และสิ่งแวดล้อมต่างๆ โดยใช้กระบวนการต่าง ๆ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และนักเรียนมีโอกาสนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์อื่น ซึ่งมีแนวคิดมาจากแนวคิดของ จอห์น ดิวอี้ (John Dewey) ซึ่งเป็นต้นคิดในเรื่องของการเรียนรู้โดยการกระทำ หรือ learning by doing อีกทั้งเป็นรูปแบบของการจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติ โดยเปลี่ยนบทบาทจาก “ผู้รับ” มาเป็น “ผู้เรียน” และ บทบาทของ “ครู” เป็น ผู้ถ่ายทอดข้อมูล มาเป็น “ผู้จัดประสบการณ์การเรียนรู้” กระบวนการสำคัญที่ควรนำมาใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน นั่นคือเทคนิควิธีในการจัด PLC ที่มีประสิทธิภาพ และสร้างเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ซึ่งจะมีการเปิดชั้นเรียน หรือ Open Classroom Approach เพื่อให้ครูร่วมกันอภิปรายถึงผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่สังเกตเห็น โดยครูจะตั้งเป้าหมายในการปรับปรุงบทเรียน วางแผน บทเรียนร่วมกันและเยี่ยมชมห้องเรียนของกันและกัน สังเกตการณ์และสะท้อนถึงวิธีที่นักเรียนเรียนรู้ เพื่อนำไปปรับปรุงบทเรียนและกระบวนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง”ตลอดจนการและเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน

จากความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา อย่างแท้จริงในลักษณะเป็นเจ้าของหรือหุ้นส่วนของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนวิธีการสอนและแก้ปัญหานักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองนักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นพฤติกรรมของนักเรียนและให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้ของนักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้โรงเรียนสกลบาตรวิทยาร้อยละ 80 มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนวิธีการสอนและแก้ปัญหานักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.2 ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาร้อยละ 80 ร่วมกันแสดงความคิดเห็นพฤติกรรมของนักเรียนและให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้ของนักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 2/67	ภาคเรียนที่ 1/68	

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 2/67	ภาคเรียนที่ 1/68	
การเตรียมการ / วางแผน (P) 1. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 2. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 3. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ย.2567		นางนุชจรี หล้าใจชื่อ นายปิยะพงษ์ เลอวงศ์รัตน์ และผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ คือ 21.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC 21.2 กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ 21.3 กิจกรรมประชุมบุคลากรทางการศึกษา	พ.ย.2567 พ.ย.2567 - พ.ย.-มี.ค.2568	มิ.ย.2568 ก.พ.2568 พ.ค.-ก.ย.68	นางนุชจรี หล้าใจชื่อ นายปิยะพงษ์ เลอวงศ์รัตน์ และผู้รับผิดชอบกิจกรรม ครูไมตรี ครูสันติชัย ครูไมตรี ครูจารุณี
การติดตามตรวจสอบ C) ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและกำกับติดตาม การประเมิน / รายงาน (A) 1. เจ้าของโครงการฯ สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		ก.ย.2567 ก.ย.2567	นางนุชจรี หล้าใจชื่อ นายปิยะพงษ์ เลอวงศ์รัตน์ และผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)
1. ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้โรงเรียนสกลบาตรวิทยาร้อยละ 80 มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนวิธีการสอนและแก้ปัญหานักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	1.ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้โรงเรียนสกลบาตรวิทยา มีการแก้ปัญหานักเรียนร่วมกัน
2. ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาร้อยละ 80 ร่วมกันแสดงความคิดเห็นพฤติกรรมของนักเรียนและให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้ของนักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง	2. ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ร่วมกันแสดงความคิดเห็นพฤติกรรมของนักเรียนและให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้ของนักเรียน

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้โรงเรียน สกลบาตรวิทยาร้อยละ 80 มีการอภิปราย แลกเปลี่ยนวิธีการสอนและแก้ปัญหานักเรียนอย่าง น้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-ร้อยละของครูประจำกลุ่มสาระ การเรียนรู้มีการอภิปราย แลกเปลี่ยนวิธีการสอนและ แก้ปัญหานักเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-ระดับยอดเยี่ยม
2. ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียน สกลบาตรวิทยา ร่วมกันแสดงความคิดเห็น พฤติกรรมของนักเรียนและให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้ของนักเรียนภาค เรียนละ 1 ครั้ง	-ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียน ที่ร่วมกันแสดงความคิดเห็น พฤติกรรมของนักเรียนและให้ ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการเรียนรู้ของนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-ระดับยอดเยี่ยม

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ		แหล่ง งบประมาณ	รวม
		ภาคเรียน ที่ 2/67	ภาคเรียน ที่ 1/68		
1.	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูผู้ครูมืออาชีพ แบบ PLC	พ.ย.2567	มิ.ย.2568	อุดหนุน	2,000
2.	กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ	ก.พ.2568	-	พัฒนาผู้เรียน	50,000
3.	กิจกรรมประชุมบุคลากรทางการศึกษา	พ.ย.-มี.ค. 2568	พ.ค.-ก.ย. 2568	อุดหนุน	30,000
	รวม	-	-	-	82,000

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้โรงเรียนสกลบาตรวิทยาร้อยละ 80 มีการ อภิปรายแลกเปลี่ยนวิธีการสอนและแก้ปัญหานักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-บันทึกการประชุม
2. ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 80 โรงเรียนสกลบาตรวิทยา ร่วมกันแสดงความคิดเห็นพฤติกรรมของนักเรียนและให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้ของนักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-แบบลงทะเบียนเข้าร่วมประชุม -บันทึกการประชุม

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้โรงเรียนสกลบาตรวิทยามีการอภิปรายแลกเปลี่ยนวิธีการสอนและแก้ปัญหา นักเรียนมากขึ้น

9.2 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสกลบาตรวิทยาร่วมกันแสดงความคิดเห็นพฤติกรรมของนักเรียนและให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้ของนักเรียนจำนวนมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางนุชจรี หล่ำใจเชื้อ)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบ

ผู้อนุมัติ

(นายภัทรพล เมฆพินธุ์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นางสาวณภาวดี วันนุ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ภาคผนวก

**ตารางแสดงความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรมกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสกลบาตรวิทยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โรงเรียนสกลบาตรวิทยา																								
กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่ 1										มาตรฐานที่ 2						มาตรฐานที่ 3					
			ประเด็นการพิจารณา										ประเด็นการพิจารณา						ประเด็นการพิจารณา					
			1.1.1	1.1.2.	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	
1	1.1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	ครูรุ่งทอง	✓																					
2	1.2 กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	ครูวิสุทธิ ครูศิริทิพย์	✓																					
3	1.3 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนวิชาคณิตศาสตร์	ครูไมตรี ครูนพพร	✓																					
4	1.4 กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์	ครูธนัชฐา ครูรัชมล	✓																					
5	1.5 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีของเจ้าของภาษาต่างประเทศวันคริสต์มาส	ครูสุรเชษฐ์ ครูจารุณี	✓																					
6	1.6 กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านขั้นสูง (PISA)	ครูนวรรตน์	✓																					
7	2.1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็น	ครูไมตรี		✓																				

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โรงเรียนสกลบาตรวิทยา																							
กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่ 1										มาตรฐานที่ 2						มาตรฐานที่ 3				
			ประเด็นการพิจารณา										ประเด็นการพิจารณา						ประเด็นการพิจารณา				
			1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
	เลิศทางวิชาการ	ครูรักษมล																					
8	2.2 กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ และทักษะด้านอากาศยาน	ครูเนตร ครูอานนท์		√																			
9	2.3 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์	อ.สุภาภรณ์		√																			
10	2.4 กิจกรรมสื่อสารสนทนา ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	ครู ณัฐนาวรรณ		√																			
11	2.5 กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ การสอนสังคม	ครูณัฐวุฒิ		√																			
12	2.6 กิจกรรมคลินิก คณิตศาสตร์	ครูรักษมล		√																			
13	2.7 กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์	ครูทิพวรรณ		√																			
14	3.1 กิจกรรม IS เปิดโลก ศาสตร์พระราชา	ครูศิริทิพย์			√																		
15	3.2 กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ การสอนโครงงานอาชีพ	ครูจิระเดช			√																		
16	3.3 กิจกรรมพัฒนาและ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	ครูยุพิน ครูรุ่งทอง			√																		

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โรงเรียนสกลบาตรวิทยา																							
กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่ 1										มาตรฐานที่ 2						มาตรฐานที่ 3				
			ประเด็นการพิจารณา										ประเด็นการพิจารณา						ประเด็นการพิจารณา				
			1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
	ภาษาไทย																						
17	4.1 กิจกรรมกระตุ้นความรู้สู่การประชาสัมพันธ์	ครูศิริทิพย์				✓																	
18	4.2 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ	ครูสันติชัย				✓																	
19	4.3 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยี	ครูสุรเชษฐ์ ครูเรณู				✓																	
20	5.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ o-net ชั้นม.3และ ม.6	ครูธนิษฐา					✓																
21	5.2 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	ครูนุชจรี ครูธนิษฐา					✓																
22	5.3 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ครู กรรณิการ์					✓																
23	5.4 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	ครูณัฐนาวรรณ ครูจุฬารัตน์					✓																
24	5.5 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนดนตรีสากล	ครูธนวัต					✓																
25	5.6 กิจกรรมส่งเสริมและ	ครูเสริมยศ					✓																

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โรงเรียนสกลบาตรวิทยา																								
กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่ 1										มาตรฐานที่ 2						มาตรฐานที่ 3					
			ประเด็นการพิจารณา										ประเด็นการพิจารณา						ประเด็นการพิจารณา					
			1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	
	พัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	ครูอนุพงษ์ ครูอัครัช																						
26	5.7 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนวิชาสังคม	ครูณัฐวุฒิ					√																	
27	5.8 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนวิชาศิลปะ	ครูชล ภัสสรณ์					√																	
28	6.1 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	ครูหิรัญ						√																
29	6.2 กิจกรรมการออกแบบและตกแต่งสถานที่เพื่อเสริมทักษะอาชีพ	ครูณุชจรี						√																
30	6.3 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ	ครูชล ภัสสรณ์						√																
31	6.4 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนเสริมสวย	ครูจันทร์ นภา						√																
32	6.5 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพและงานประดิษฐ์	ครูอุทาน						√																

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โรงเรียนสกลบาตรวิทยา																								
กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่ 1										มาตรฐานที่ 2						มาตรฐานที่ 3					
			ประเด็นการพิจารณา										ประเด็นการพิจารณา						ประเด็นการพิจารณา					
			1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	
33	6.6 กิจกรรมการแข่งขันการงานทักษะอาชีพ	ครูอุทาน						√																
34	6.7 กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	ครูหิรัญ						√																
35	6.8 กิจกรรมหนึ่งนักเรียนหนึ่งอาชีพ	ครูจันทร์นภา						√																
36	7.1 กิจกรรมส่งเสริมระบบงานทุนการศึกษา	ครูคทากร ครูณิษฐา							√															
37	7.2 กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	ครูนวรรตน์							√															
38	7.3 กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	ครูจุฬารัตน์ ครูชลภัสสรณ์							√															
39	7.4 กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมประจำสัปดาห์	ครูณัฐวุฒิ							√															
40	7.5 กิจกรรมพัฒนางานโรงเรียนคุณธรรมต่อต้านทุจริต	ครูณัฐวุฒิ							√															
41	7.6 กิจกรรมฝึกอบรมวิชาชีพเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ	ครูจิระเดช							√															

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โรงเรียนสกลบาตรวิทยา																								
กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่ 1										มาตรฐานที่ 2						มาตรฐานที่ 3					
			ประเด็นการพิจารณา										ประเด็นการพิจารณา						ประเด็นการพิจารณา					
			1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	
	วิสามัญ																							
42	7.7 กิจกรรมฝึกอบรมเพื่อทักษะชีวิตและเข้ารับการแข่งขันลูกเสือวิสามัญ	ครูจิระเดช							√															
43	7.8 กิจกรรมพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารและจิตอาสาจรรจร	ครูณัฐวุฒิ ครูเรณู							√															
44	7.9 กิจกรรมพัฒนางานปกครอง	ครูอานนท์							√															
45	7.10 กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารเยาวชนรักชาติทำดีด้วยหัวใจ	ครูณัฐวุฒิ ครูเรณู							√															
46	8.1 กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญ	ครูณัฐวุฒิ ครูศักดิ์สิทธิ์								√														
47	8.2 กิจกรรมไหว้ครู	ครูรุ่งทอง								√														
48	8.3 กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านนาฏศิลป์และศิลปะการแสดง	ครูจารุณี								√														

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โรงเรียนสกลบาตรวิทยา																								
กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่ 1										มาตรฐานที่ 2						มาตรฐานที่ 3					
			ประเด็นการพิจารณา										ประเด็นการพิจารณา						ประเด็นการพิจารณา					
			1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	
49	8.4 กิจกรรมค่ายคุณธรรมนำสู่พัฒนาชีวิตและโรงเรียนสุจริต	ครูสุภาภรณ์								√														
50	9.1 กิจกรรมพัฒนางานโรงเรียนสุจริต	ครูปัญญา									√													
51	9.2 กิจกรรมกีฬาภายในสถานศึกษา	ครูอัครัช ครูเสริมยศ ครูอนุพงษ์									√													
52	9.3 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน	ครูณพพร									√													
53	9.4 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีของเจ้าของภาษาต่างประเทศวันตรุษจีน	ครูปิยะพงษ์									√													
54	9.5 กิจกรรมค่ายพัฒนาส่งเสริมทักษะด้านภาษาต่างประเทศ	ครูปิยะพงษ์ ครูสุรเชษฐ์									√													
55	9.6 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมเพื่อปรับสภาพนักเรียน	ครูสุภาภรณ์									√													

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โรงเรียนสกลบาตรวิทยา																							
กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่ 1										มาตรฐานที่ 2						มาตรฐานที่ 3				
			ประเด็นการพิจารณา										ประเด็นการพิจารณา						ประเด็นการพิจารณา				
			1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
	ชั้น ม.1และชั้น ม.4																						
56	10.1 กิจกรรมฝึกอบรมวิชาพิเศษเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	ครูอุทาน										√											
57	10.2 กิจกรรมป้องกันยาเสพติดภายในโรงเรียน	ครูอัคราช										√											
58	10.3 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	ครูศศิธร										√											
59	10.4 โครงการป้องกันและแก้ปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น	ครูสุภาภรณ์										√											
60	10.5 โครงการเยาวชนวัยใสต้านภัยยาเสพติด	ครูณพพร										√											
61	10.6 โครงการอบรมสถานศึกษาปลอดภัยและรู้เท่าทันภัยไซเบอร์	ครูสันติชัย										√											
62	10.7 กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านกีฬา วอลเลย์บอลสู่การแข่งขัน	ครูสุรเชษฐ์										√											

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โรงเรียนสกลบาตรวิทยา																								
กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่ 1										มาตรฐานที่ 2						มาตรฐานที่ 3					
			ประเด็นการพิจารณา										ประเด็นการพิจารณา						ประเด็นการพิจารณา					
			1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	
	ระดับสากล																							
63	11.1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ครูสุภาภรณ์											√											
64	11.2 กิจกรรมพัฒนางานนโยบายและแผนงาน	ครูยุพิน ครูจุฬารัตน์											√											
65	11.3 กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน	ครูทิพวรรณ											√											
66	12.1 กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล	ครูรัตนา												√										
67	12.2 กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน	ครูทิพวรรณ												√										
68	12.3 กิจกรรมพัฒนาระบบงานแผนงานและงบประมาณ	ครูนุชจรี												√										
69	12.4 กิจกรรมควบคุมภายใน	ครูนุชจรี												√										
70	12.5 กิจกรรมพัฒนางานการเงิน	ครูจารุณี												√										

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โรงเรียนสกลบาตรวิทยา																							
กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่ 1										มาตรฐานที่ 2						มาตรฐานที่ 3				
			ประเด็นการพิจารณา										ประเด็นการพิจารณา						ประเด็นการพิจารณา				
			1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
71	12.6 กิจกรรมพัฒนา ประสิทธิภาพการดำเนินงาน พัสดุ	ครูสุรเชษฐ์												√									
72	12.7 กิจกรรมบริหารจัดการ สาธารณูปโภค	ครูจรรณี												√									
73	12.8 กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์	รองภัทรพล												√									
74	12.9 กิจกรรมพัฒนางาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครูนุชจรี ครูจุฬารัตน์												√									
75	12.10 กิจกรรมสำรองจ่าย และเหตุฉุกเฉิน	ครูวิสุทธิ												√									
76	12.11 กิจกรรมสรรหา บุคลากรทางการศึกษา	ครูวิสุทธิ												√									
77	12.12 กิจกรรมบำรุงครุภัณฑ์ เพื่อการศึกษา	ครูสุรเชษฐ์												√									
78	12.13 กิจกรรมสถานศึกษา ปลอดภัย	ครูอนุพงษ์												√									
79	13.1 กิจกรรมนิเทศภายใน สถานศึกษา	ครูไมตรี ครูอนันตญา													√								
80	13.2 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	ครูเนตร													√								

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โรงเรียนสกลบาตรวิทยา																								
กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่ 1										มาตรฐานที่ 2						มาตรฐานที่ 3					
			ประเด็นการพิจารณา										ประเด็นการพิจารณา						ประเด็นการพิจารณา					
			1.1.1	1.1.2.	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	
	ในสถานศึกษา																							
81	13.3 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านกีฬา	ครูอัครัช ครูเสริมยศ ครูอนุพงษ์													√									
82	13.4 กิจกรรมพัฒนากองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	ครูเรณู													√									
83	13.5 กิจกรรมพัฒนาชุมชน	ครูธนัชฐา													√									
84	13.6 กิจกรรมพัฒนางานบริหารวิชาการ	ครูไมตรี ครูรักษมล													√									
85	14.1 กิจกรรมพัฒนางานวิจัยเพื่อการเรียนรู้	ครูไมตรี ครูอนันตญา														√								
86	14.2 กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	ครูวิสุทธิ														√								
87	14.3 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร(ศึกษาดูงาน)	ครูสุภาภรณ์														√								
88	14.4 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร (อบรม/สัมมนา)	ครูณัฐนารรณ														√								

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โรงเรียนสกลบาตรวิทยา																							
กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่ 1										มาตรฐานที่ 2						มาตรฐานที่ 3				
			ประเด็นการพิจารณา										ประเด็นการพิจารณา						ประเด็นการพิจารณา				
			1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
89	14.5 กิจกรรมยกย่องและส่งเสริมบุคลากร	ครูสุภาภรณ์														√							
90	14.6 กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ	ครูณัฐนารรณ														√							
91	14.7 กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะครู	รองภัทรพล														√							
92	15.1 กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	ครูรุ่งทอง															√						
93	15.2 กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ครูอุทาน															√						
94	15.3 กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	ครูธนวัต															√						
95	15.4 กิจกรรมพัฒนาระบบบริการงานทำความสะอาด	ครูศักดิ์สิทธิ์															√						
96	15.5 กิจกรรมพัฒนาระบบบริการงานซ่อมบำรุง	ครูศักดิ์สิทธิ์															√						
97	15.6 กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะ	ครูศักดิ์สิทธิ์															√						

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โรงเรียนสกลบาตรวิทยา																								
กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่ 1										มาตรฐานที่ 2						มาตรฐานที่ 3					
			ประเด็นการพิจารณา										ประเด็นการพิจารณา						ประเด็นการพิจารณา					
			1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	
98	15.7 กิจกรรมระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน	ครูณพพร															√							
99	15.8 กิจกรรมพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป	ครูศักดิ์สิทธิ์															√							
100	15.9 กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย (Zero Waste school)	ครูปัญญา															√							
101	15.10 กิจกรรมปรับปรุงห้องงบประมาณและแผนงาน	ครูनुชจรี															√							
102	16.1 กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ครูสันติชัย																√						
103	16.2 กิจกรรมส่งเสริมงานสัมพันธ์ชุมชน	ครูจารุณี																√						
104	16.3 กิจกรรมซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง	ครูณรงค์ศักดิ์																√						
105	17.1 กิจกรรมบูรณาการสะเต็มเพื่อการเรียนรู้	ครูกรรณิการ์																	√					
106	17.2 กิจกรรมการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้สู่ครู	ครูศศิธร																	√					

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โรงเรียนสกลบาตรวิทยา																								
กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่ 1										มาตรฐานที่ 2						มาตรฐานที่ 3					
			ประเด็นการพิจารณา										ประเด็นการพิจารณา						ประเด็นการพิจารณา					
			1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	
	อาชีพ																							
107	17.3 กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	ครูอุทาน																√						
108	17.4 กิจกรรมตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพในการจัดซื้อหนังสือ	ครูไมตรี																√						
109	17.5 กิจกรรมตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพในการจัดค่าอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน	ครูจรรุณี																√						
110	17.6 กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์(อพ.สธ)	ครูศักดิ์สิทธิ์																√						
111	17.7 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนช่างอาหารและแปรรูปอาหาร	ครูจันทร์นภา																√						
112	18.1 กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้	ครูสุภาภรณ์																	√					
113	19.1 กิจกรรมพัฒนาการเรียน	ครูณรงค์ศักดิ์																		√				

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โรงเรียนสกลบาตรวิทยา																								
กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่ 1										มาตรฐานที่ 2						มาตรฐานที่ 3					
			ประเด็นการพิจารณา										ประเด็นการพิจารณา						ประเด็นการพิจารณา					
			1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	
	การสอนคอมพิวเตอร์1																							
114	19.2 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์2	ครูสันติชัย																		√				
115	19.3 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	ครูจารุณี ครูจุฬารัตน์																		√				
116	20.1 กิจกรรมวัดผลและประเมินผลการจัดการศึกษา	ครูธนัชฐา																			√			
117	20.2 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนรวม	ครูจุฬารัตน์ ครูชล ภัสสรณ์																			√			
118	20.3 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนมาตรฐาน	ครูไมตรี ครูอนันตญา																			√			
119	21.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC	ครูไมตรี ครูสันติชัย																				√		
120	21.2 กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ	ครูไมตรี ครูรัชมล																				√		
121	21.3 กิจกรรมประชุมบุคลากรทางการศึกษา	ครูจารุณี																				√		



โรงเรียนสกลบาตรวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

