

บทที่ 1

กรอบแนวคิดและทิศทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ

1. ทศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ได้แก่

- 1.1 ความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
- 1.3 มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ดี
- 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ – มีอาชีพ

3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ

3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

4.2 ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสหน้าที่เป็นพลเมืองดี

4.3 การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร เป็นต้น

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566 - 2570)ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็น สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่การเรียนรู้ และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566- 2570) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“เด็กและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ อย่างมีคุณภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5

การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2566-2570

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร

วิสัยทัศน์ (vision)

สพม.กำแพงเพชรมุ่งสร้างคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาของผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการตามบริบทของท้องถิ่นและประเทศ

3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน(Sustainable Development Goals : SDGs) เพื่อเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค เสริมสร้างความมั่นคง และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามบริบทของท้องถิ่น

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตร เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามศักยภาพสู่มาตรฐานและความเป็นเลิศ (พันธกิจข้อ 1)

2. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย ใฝ่ความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (พันธกิจข้อ 1)

3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (พันธกิจข้อ 3)

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ รู้และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงมีความเป็นมืออาชีพ ตามจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู (พันธกิจข้อ 2)

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ (พันธกิจข้อ 4)

ค่านิยมองค์กร MASTER

M = Moral การส7งเสริมคุณธรรม

A = Accountability มีความรับผิดชอบ

S = Save มีประหยัด

T = Team การทำงานเป็นทีม

E = Efficiency ประสิทธิภาพของงาน

R = Relationship การสร้างสัมพันธ์ภาพ

คติพจน์

ยิ้มแย้มแจ่มใส รักใคร่ปรองดอง สอนองบริการ รวดเร็วประสาน พัฒนางานเป็นระบบ

นโยบาย จุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กำแพงเพชร

นโยบายที่ 1 สถานศึกษาปลอดภัย

จุดเน้นที่ 1 พัฒนาระบบการดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากความรุนแรง ภัยจากอุบัติเหตุ (อุบัติเหตุ) ภัยจากการละเมิดสิทธิ์ และภัยที่เกิดจากโรคภัยทางร่างกายและจิตใจทุกรูปแบบ

จุดเน้นที่ 2 ปลุกฝังองค์ความรู้ ทักษะชีวิต และทักษะชีวิตที่เหมาะสม โดยบูรณาการในการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันการรู้เท่าทัน สื่อ เทคโนโลยี

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ การสร้างความปลอดภัยจากโรคอุบัติใหม่/โรคอุบัติซ้ำ ตามบริบทของพื้นที่

นโยบายที่ 2 ด้านโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

จุดเน้นที่ 1 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

จุดเน้นที่ 2 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการหลุดจากระบบการศึกษา

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการศึกษาตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเองในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียนแต่ละบุคคล

นโยบายที่ 3 ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา

จุดเน้นที่ 1 น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ภูมิใจในประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภูมิใจในความเป็นไทย

จุดเน้นที่ 2 เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับศักยภาพในการแข่งขันทางการศึกษาให้สูงขึ้น

จุดเน้นที่ 3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความฉลาดรู้ มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ตามทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ด้วยการปฏิบัติจริง (Active Learning)

จุดเน้นที่ 4 พัฒนาผู้เรียนตามแนวพหุปัญญา ตามความถนัดและศักยภาพของนักเรียนจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและการทำงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเชื่อมโยงทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านสมรรถนะ และทักษะของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมเป็นรายบุคคล (Personal Learning)

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และสมรรถนะด้านภาษาและดิจิทัล ผ่านการปฏิบัติจริง สู่ความเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มืออาชีพ

นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้นที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
ทั้ง 4 ด้าน ให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานโดยมุ่งสัมฤทธิ์ผล

จุดเน้นที่ 4 นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา และการเรียนรู้ของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 5 พัฒนาระบบนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ และพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดความเข้มแข็งแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสกลบาตรวิทยา พ.ศ. 2566 - 2570

วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษา พัฒนาทักษะอาชีพ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เคียงคู่มাত্রฐานสากล

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพ
เทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและ
ประเพณีไทย
3. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง
5. พัฒนาและส่งเสริมระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด
การศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพเทียบเคียง
มาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและ ประเพณีไทย
3. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ การจัดการศึกษา และจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยึดมั่นในการปกครองตาม
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
5. โรงเรียนมีการบริหารงานเชิงบูรณาการและแบบมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพ
เทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมครูและบุคลากรในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

จุดเน้น

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
3. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีอาชีพ
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
7. สถานศึกษาผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และผ่านการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา (คุณลักษณะผู้เรียนที่เกิดจากวิสัยทัศน์/พันธกิจ)

แต่งกายดี มีจิตอาสา

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา(จุดเด่นของโรงเรียน)

ศิลปวัฒนธรรมเลื่องลือ

ค่านิยม (Values)

มีจิตสาธารณะ ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง

แนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ 2566

ตามที่สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมาย ตัวชี้วัด และผลผลิตที่ได้กำหนดขึ้น ดังนั้นทางโรงเรียนจึงดำเนินการขับเคลื่อนดังนี้

1. พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

1.1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

1.2 พัฒนาการจัดการและคุณภาพมาตรฐานการเรียนรู้

1.3 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำนึกในความเป็นชาติไทย ค่านิยม 12 ประการ วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.4 พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้

1.5 พัฒนาระบบการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

1.6 ประกันโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1.7 ส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอุดมศึกษา

1.8 ส่งเสริมด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่

หลากหลาย

2. พัฒนาและส่งเสริมบุคลากรในการจัดการศึกษา

2.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

2.2 ส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการ

3.3 พัฒนาระบบการวางแผน ตรวจสอบติดตามและประเมินผล

3.4 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนากระบวนการเรียนรู้

4. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

4.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**ความสัมพันธ์เชื่อมโยงของกลยุทธ์ในแผนปฏิรูปราชการ ประจำปี พ.ศ. 2566
ของโรงเรียนสกลบาตรวิทยากับนโยบายของแผนปฏิบัติการประจำปี 2566
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร
และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ 2566 ดังนี้**

นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นโยบายสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร	กลยุทธ์ โรงเรียนสกลบาตรวิทยา
1.ด้านความปลอดภัย 1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้ให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย ของผู้เรียนทุกคนพร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ 1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมี สุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อ และ เทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)	1.สถานศึกษาปลอดภัย จุดเน้นที่ 1 พัฒนาระบบการดูแลความ ปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและสถานศึกษา จากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยความรุนแรง ภัยจากอุบัติเหตุ (อุบัติเหตุ) ภัยจากการละเมิดสิทธิ์ และ ภัยที่เกิดจาก โรคภัยทางร่างกายและจิตใจทุกรูปแบบ จุดเน้นที่ 2 ปลุกฝังองค์ความรู้ ทักษะคิด และ ทักษะชีวิตที่เหมาะสม โดยบูรณาการใน การจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทัน สื่อ เทคโนโลยี จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมภาคีเครือข่ายความ ร่วมมือในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ การ สร้างความปลอดภัยจากโรคอุบัติใหม่/โรค อุบัติซ้ำ ตามบริบทของพื้นที่	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารจัด การศึกษา
2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา 2.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มี อายุ 3 – 6 ปี ทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้าง สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแล ปกป้องเพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้านโดยการมี ส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มี	นโยบายที่ 2 ด้านโอกาสในการเข้าถึง บริการการศึกษา และลดความเหลื่อม ล้ำ ทางการศึกษา จุดเน้นที่ 1 สร้างโอกาสในการเข้าถึง บริการ การศึกษาอย่างมีคุณภาพตาม มาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการ ศึกษา จุดเน้นที่ 2 พัฒนาระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพเพื่อ	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารจัด การศึกษา

นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นโยบายสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร	กลยุทธ์ โรงเรียนสกลบาตรวิทยา
สมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพชีพ ในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ 2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้ 2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ	ป้องกันการหลุดจากระบบการศึกษา จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการศึกษาตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเองในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียนแต่ละบุคคล	
3. ด้านคุณภาพ 3.1 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัยสามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบ	นโยบายที่ 3 ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา จุดเน้นที่ 1 น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ภูมิใจในประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ภูมิใจในความเป็นไทย จุดเน้นที่ 2 เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับศักยภาพในการแข่งขันทางการศึกษาให้สูงขึ้น จุดเน้นที่ 3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความฉลาดรู้ มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล ตามทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ด้วยการปฏิบัติจริง (Active Learning) จุดเน้นที่ 4 พัฒนาผู้เรียนตามแนวพหุปัญญา ศึกษาความถนัดและศักยภาพของนักเรียน จัด	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมครูและบุคลากรในการจัดการศึกษา

นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นโยบายสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร	กลยุทธ์ โรงเรียนสกลบาตรวิทยา
ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมี อาชีพมีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน 3.4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคลรวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคาร หน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของ ผู้เรียน ในสถานศึกษา 3.5 พัฒนา ส่งเสริมผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ	การศึกษาเพื่ออาชีพและการท างานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเชื่อมโยงทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านสมรรถนะ และทักษะของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมเป็นรายบุคคล (Personal Learning) จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะด้านภาษาดิจิทัล ผ่านการปฏิบัติจริงสู่ความเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีอาชีพ	
4.ด้านประสิทธิภาพ 4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักธรรมาภิบาล 4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูลมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน 4.3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกันและแสวงหาความร่วมมือ ร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็น	นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา จุดเน้นที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบมีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จุดเน้นที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน ให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานโดยมุ่งสัมฤทธิ์ผล	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นโยบายสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำแพงเพชร	กลยุทธ์ โรงเรียนสกลบาตรวิทยา
รูปธรรม 4.4 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)	<u>จุดเน้นที่ 4</u> นำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ การศึกษา และการเรียนรู้ของผู้เรียน <u>จุดเน้นที่ 5</u> พัฒนาระบบนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล ส่งเสริมสนับสนุน ช่วยเหลือ และพัฒนา สถานศึกษาให้เกิดความเข้มแข็ง แบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	

ความสัมพันธ์เชื่อมโยงของกลยุทธ์ และ โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของโรงเรียนสกลบาตรวิทยากับมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561	กลยุทธ์โรงเรียนสกลบาตรวิทยา	โครงการ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	กลยุทธ์ที่1 พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานสากล	1.โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 2.โครงการพัฒนาความสามารถด้านการคิด 3.โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน 4.โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 6.โครงการพัฒนาทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 7.โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8.โครงการส่งเสริมและปลูกฝังความเป็นไทย 9.โครงการส่งเสริมการยอมรับและการอยู่ร่วมกัน 10.โครงการส่งเสริมการมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561	กลยุทธ์โรงเรียนสกลบาตรวิทยา	โครงการ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริม บุคลากรในการจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมความ ร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน	14.โครงการพัฒนาครูและบุคลากร 12.โครงการพัฒนาระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา 13.โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้าน 15.โครงการพัฒนาการจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 16.โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ 11.โครงการพัฒนาแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและส่งเสริมให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่ียบเคียง มาตรฐานสากล	17.โครงการส่งเสริมกระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 18.โครงการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ 19.โครงการส่งเสริมการบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิงบวก 20.โครงการส่งเสริมการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการจัดการ เรียนรู้อย่างเป็นระบบ 21.โครงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ

บทที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานการศึกษาและการวิเคราะห์องค์กร

1. ข้อมูลพื้นฐาน

1.1. ประวัติ ที่ตั้ง / สภาพพื้นที่เขตบริการ

โรงเรียนสกลบาตรวิทยา ตั้งอยู่หมู่ที่ 1449 หมู่ 1 ตำบล สกลบาตร อำเภอนาคู จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 62140 โทรศัพท์ 055-772029 Website www.slb.ac.th จัดตั้งและเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2538 โรงเรียนสกลบาตรวิทยา ก่อตั้งเมื่อปีการศึกษา 2536 โดยมี นายสมชาย วีระกิจพานิช เป็นครูใหญ่คนแรกก่อนการประกาศแต่งตั้งเป็นโรงเรียน

โรงเรียนสกลบาตรวิทยาได้เป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนโค้งไผ่วิทยาตั้งแต่ปีการศึกษา 2536 ซึ่งมีนายสังวรณัฏฐ์ กรพิทักษ์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน โดยท่านพระครูวิมลวรจิตติ เจ้าอาวาสวัดหงษ์ทอง อนุญาตให้ใช้อาคารศาลา วัด เปิดเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีนักเรียนจำนวน 184 คน จำนวน 4 ห้องเรียน ครูประจำการ 3 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน

ปีการศึกษา 2537 พระครูวิมลวรจิตติ เจ้าอาวาสวัดหงษ์ทอง พระครูวิศิษฐ์วัชรคุณ เลขานุการเจ้าคณะอำเภอนาคู จังหวัดนครราชสีมา นายสังวรณัฏฐ์ กรพิทักษ์ นายอนันต์ น่วมอินทร์ นายชาญ มีบำรุง นายวีระศักดิ์ ผิวผ่อง กำนันตำบล ชมชื่น นายแบน เสือสิงห์ และนายสมชาย วีระกิจพานิช ได้ร่วมกันก่อตั้งโรงเรียน ณ ที่ปัจจุบัน เลขที่ 1449 หมู่ที่ 1 ตำบลสกลบาตร อำเภอนาคู จังหวัดนครราชสีมา โดยชาวตำบลสกลบาตร และผู้มีอุปการคุณร่วมบริจาคเงินจำนวน 288,328 บาท เป็นค่าปรับถมที่ดิน และอาคารเรียนชั่วคราว 1 หลัง ต่อมา ส.ส.ถวิล ฤกษ์ห่วย จัดสร้าง อาคารเรียนชั่วคราวให้ อีก 1 หลัง และมีผู้บริจาคที่ดินเพิ่มเติมอีกหลายราย รวมที่ดินขณะนั้น 25 ไร่ 20 ตารางวา

ปีการศึกษา 2538 กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งโรงเรียน วันที่ 14 มีนาคม 2538 ด้วยเหตุนี้โรงเรียนสกลบาตรวิทยาจึงถือเอาวันที่ 14 มีนาคมของทุกปีเป็น วันสถาปนาโรงเรียน ปีการศึกษา 2539 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ก.ข.ค. จำนวน 3 หลัง บ้านพักครู 2 หลัง บ้านพักภารโรง 1 หลัง

ปีการศึกษา 2540 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 318/พิเศษ 1 อาคาร เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 3 ห้องเรียน

ปีการศึกษา 2541 นายอำนาจ อภิชาติตรากุล ผู้อำนวยการโรงเรียนชาณุวิทยา มารักษา ราชการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และได้ดำเนินการขอปรับตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จากอาจารย์ใหญ่ เป็น ผู้อำนวยการโรงเรียน สำนักงานข้าราชการครูได้อนุมัติเมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2541

ปีการศึกษา 2542 นายวรพจน์ นาคนคร ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
 สลกบาตรวิทยา

ปีการศึกษา 2543 นายจรัญ นาคเอี่ยม ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
 สลกบาตรวิทยา

ปีการศึกษา 2543 - 2544 นายวินัย ทองมัน ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
 สลกบาตรวิทยา

ปีการศึกษา 2544 - 2553 นางกนกรัตน์ คงไทย ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
 สลกบาตรวิทยา

ปีการศึกษา 2553 – 2556 นายประทีป สุวรรณภัย ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
 สลกบาตรวิทยา

ปีการศึกษา 2557 – 2561 นายเกษม สุขเกตุ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
 สลกบาตรวิทยา

ปีการศึกษา 2561- ปัจจุบัน นางสาวณภาวดี วันนุ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
 สลกบาตรวิทยา นับรวมถึงปีการศึกษา 2566 โรงเรียนได้ก่อตั้งมาเป็นเวลา 28 ปี

ที่ตั้งโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	ใกล้กับ	ชุมชนวัดหงษ์ทอง
ทิศใต้	ใกล้กับ	หมู่ 1 ชุมชนสลกบาตร
ทิศตะวันออก	ใกล้กับ	หมู่ 1 ชุมชนสลกบาตร
ทิศตะวันตก	ใกล้กับ	หมู่บ้านม่วงงาม

ในพื้นที่เขตบริการประกอบด้วย โรงเรียนรังษี โรงเรียนรังแถว โรงเรียนสระตาพรหม
 โรงเรียนนวมวิทย์ศึกษา ภาพรวมชุมชนในพื้นที่การบริหารมีสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการด้านต่าง ๆ
 ดังนี้

สภาพชุมชนบริเวณรอบสถานศึกษามีลักษณะ เป็นสังคมผสมระหว่างชุมชนเมืองและชุมชน
 ชนบท มีความแตกต่างกับทางด้านความเป็นอยู่ ฐานะทางเศรษฐกิจ และอาชีพ มีรายได้จากการค้าขาย
 การเกษตร ปลูกลำไยเป็นหลัก เพาะเห็ดฟาง ตั้งอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลสลกบาตร มีรายได้เฉลี่ย
 ต่อครอบครัว 20,000 บาทต่อปี ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ จำนวนคนเฉลี่ย 3 คน ต่อครอบครัว สถานที่
 สำคัญใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดหงษ์ทอง พิพิธภัณฑ์ภูมิปัญญาชาวบ้าน เทศบาลสลกบาตร
 ศาลเจ้าพ่อจอมทอง โรงงานผลิตเครื่องเรือนจากไม้เนื้ออ่อนและไม้ปีก ผลิตภัณฑ์บ้านทรงไทยจิว ผลิตภัณฑ์
 ดีบุก(หมู่บ้านเนินขี้เหล็ก) ประเพณีและวัฒนธรรม คือ ประเพณีงานประจำปีเจ้าพ่อเจ้าจอมทอง ประเพณีแห่

เทียนพรรษา ประเพณีก่อเจดีย์ทรายในวันสงกรานต์ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ชุมชนให้การสนับสนุนในการพัฒนาการศึกษาที่อยู่ในเขตบริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลสลกบาตร มีพื้นที่ 25 ไร่ 20 ตารางวา

ปัจจุบันโรงเรียนสลกบาตรวิทยาเป็นโรงเรียนขนาดกลาง เปิดทำการสอน 6 ระดับ คือระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในรอบ 4 ปีการศึกษาที่ผ่านมา มีนักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละ 773 คนและคาดการณ์ใน 3 ปีการศึกษาข้างหน้าจะมีนักเรียนเฉลี่ย ปีการศึกษาละ 800 คน

ตามที่โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีประจำอำเภอ (โรงเรียนในฝัน รุ่นที่ 3) และผ่านการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ ScQA ซึ่งโรงเรียนได้ตระหนักถึงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้คงสภาพอยู่และมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต คิด ให้เท่าทันโลกอนาคตที่จะเกิดขึ้นเติบโตด้วยความเชื่อมั่นและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เพื่อพัฒนาเยาวชนไทย ให้เติบโตด้วยความพร้อมอย่างสากลให้เป็นพลังสำคัญในการปรับเปลี่ยนและขับเคลื่อนอนาคตของชาติให้พัฒนาอย่างยั่งยืนและมีศักดิ์ศรี

2. ปรัชญา/สุภาษิต ปณิธานและสีประจำโรงเรียน

ปรัชญา/สุภาษิต

ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต หมายถึง ปัญญาเป็นแสงสว่างแห่งโลก

ปณิธาน

เรียนดี มีวินัย ใฝ่กีฬา บุกาหลวงพ่อบุญ

สีประจำโรงเรียน

สีเทา หมายถึง ปัญญา

สีเหลือง หมายถึง พลัง

3. โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนสลกบาตรวิทยาได้กำหนดโครงสร้างในการบริหารงาน ดังนี้





ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	เลขที่ ตำแหน่ง	วันเข้ารับ ราชการ	วัน เดือน ปี เกิด	วุฒิการศึกษา			
							ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท
1	นางสาวณภาวดี วันนุ	ผู้อำนวยการ	คศ.2	105676	1 ธ.ค. 2535	18 ม.ค. 2510	ป.กศ.สูง	ค.บ.ภาษาไทย	-	กศ.ม. บริหารการศึกษา
2	ว่าที่ร้อยตรีสมฤกษ์ บัวพันธ์	รอง ผู้อำนวยการ	คศ.2	30651	13 พ.ย.2563	12 มี.ค.2530	ม.6	วท.บ.เคมี	ป.บัณฑิต. วิชาชีพครู	ศษ.ม.บริหารการศึกษาวท. ม.วิทยาศาสตร์ศึกษา
3	นางสาวเนตรคนางค์ โสภณ	รอง ผู้อำนวยการ	คศ.2	117535	22 ก.ค. 2554	8 ม.ค. 2525	ม.6	ศศ.บ. สังคมวิทยา ศิลปศา สตรบัณฑิต	ป.บัณฑิต. วิชาชีพครู	ค.ม. การบริหารการศึกษา
4	นายวิสุทธิ อินทพงษ์	ครู	คศ.3	43559	28 ม.ค. 2536	24 ก.พ. 2510	ม.6	กศ.บ.ภาษาไทย	-	-
5	นางสาวรัตนา ภูทอง	ครู	คศ.3	113286	17 ส.ค. 2536	27 ส.ค. 2513	ม.6	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	กศ.ม. ฟิสิกส์
6	นางศศิธร แสงศักดิ์	ครู	คศ.3	134092	27 ส.ค. 2536	10 พ.ค. 2514	ม.6	ค.บ.ชีววิทยา	-	กศ.ม. ชีววิทยา
7	นางสาวไมตรี มั่นทรัพย์	ครู	คศ.3	130653	23 ส.ค. 2536	14 ก.พ. 2512	ม.6	ค.บ.คณิตศาสตร์	ทางการสอน	ก.ศ.ม.คณิตศาสตร์
8	นายจิระเดช เพ็ชรทูล	ครู	คศ.2	2372	12 ธ.ค. 2537	22 มี.ค. 2509	ม.6	ค.บ.อุตสาหกรรม	-	ศษ.ม.บริหารการศึกษา
9	นางสาวรุ่งทอง แสงศักดิ์	ครู	คศ.3	134089	17 มี.ย. 2537	08 ก.ย. 2512	ม.6	กศ.บ.ภาษาไทย	-	กศ.ม.ภาษาไทย
10	นายเสริมยศ นิตเสถียร	ครู	คศ.3	134093	25 พ.ค. 2536	27 พ.ย. 2511	ม.6	ค.บ.พลศึกษา	-	-
11	นางไฉไล แก้วประสิทธิ์	ครู	คศ.3	2132	18 ม.ค. 2532	21 ต.ค. 2507	ม.6	ค.บ.พลศึกษา	-	กศ.ม.บริหารศึกษา
12	นายอุทาน คุณยงค์	ครู	คศ.3	133444	18 ก.ค. 2538	06 ก.พ. 2515	ม.6	ค.บ.อุตสาหกรรม	-	-
13	นางจันทร์นภา คุณยงค์	ครู	คศ.2	13495	10 ก.ย. 2539	26 มี.ค. 2516	ม.6	ค.บ.อุตสาหกรรม	-	-
14	นางนุชจรี หล้าใจชื่อ	ครู	คศ.3	116668	15 พ.ค. 2538	31 ส.ค. 2514	ม.6	ค.บ.คณิตศาสตร์	วิจัยและ ประเมินผล	-
15	นางสุภาภรณ์ อินทพงษ์	ครู	คศ.3	19018	26 ส.ค.2537	4 ธ.ค.2513	ม.6	กศ.บ.ชีววิทยา	-	-
16	นางยุพิน เกิดแพร่	ครู	คศ.3	132717	15 พ.ค.2541	15 มี.ค.2518	ม.6	ค.บ. ภาษาไทย	-	-
17	นายหิรัญ บุญสม	ครู	คศ.3	42817	10 พ.ย. 2543	29 ธ.ค. 2520	ม.6	ค.บ.ฟิสิกส์	วิจัยและ ประเมินผล	-
18	นายณรงค์ศักดิ์ เกิดแพร่	ครู	คศ.3	42933	1 ก.พ. 2544	08 ธ.ค. 2519	ม.6	วท.บ.วิทยาการ คอมพิวเตอร์	ทางการสอน	

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	เลขที่ ตำแหน่ง	วันเข้ารับ ราชการ	วัน เดือน ปี เกิด	วุฒิการศึกษา			
							ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท
19	นายณัฐวุฒิ กมลหัตถ์	ครู	คศ.3	42718	24 ก.พ. 2546	10 ส.ค. 2520	ม.6	ค.บ.สังคมศึกษา	-	-
20	นายเนตร ธรรมมี	ครู	คศ.3	126836	16 ม.ค. 2549	05 พ.ย. 2523	ม.6	ค.บ.เคมี	-	กศ.ม.เคมี
21	นายศักดิ์สิทธิ์ จิตมณี	ครู	คศ.3	12437	1 ต.ค. 2547	08 ธ.ค. 2520	ม.6	ค.บ.สังคมศึกษา	-	-
22	นายพิพัฒน์ ไสรรัตน์	ครู	คศ.3	3251	13 ม.ค. 2549	26 ม.ค. 2520	ม.6	ค.บ.ศิลปะ	-	กศ.ม.บริหารการศึกษา
23	นายอานนท์ พุ่มพิศ	ครู	คศ.3	2168	12 พ.ค.2552	14 ม.ค.2520	ม.6	ค.บ.เคมี	-	-
24	นางจารุณี พันธุมมาตร	ครู	คศ.3.	50790	2 ก.ค. 2550	14 พ.ย. 2522	ม.6	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	วิจัยและ ประเมินผล	-
25	นายปัญญา ประกอบเขต การณ์	ครู	คศ.3	116669	23 ก.ค. 2550	02 พ.ค. 2524	ม.6	ค.บ.สังคมศึกษา	-	-
26	นางสาวนวรรตน์ อนุสรณ์ศรี เจริญ	ครู	คศ.3	8461	27 ก.พ. 2549	27 ส.ค. 2518	ม.6	ศศ.บ.ภาษาไทย	-	ศศ.ม.ภาษาไทย
27	นางสาวธนิษฐา ภิญโญ	ครู	คศ.2	1942	15 พ.ค.2552	25 ก.พ.2529	ม.6	ค.บ.คณิตศาสตร์	-	-
28	นายณพพร บัวคลี	ครู	คศ.2	662	1 ก.พ. 2553	13 ต.ค. 2518	ม.6	ค.บ. คณิตศาสตร์	-	-
29	นางสาวสิริลักษณ์ แก้วอุทุม	ครู	คศ.2	90	23 ก.ค. 2555	09 ธ.ค. 2529	ม.6	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	-	ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ
30	นางสาวสมภารณ์ โพธิ์มัน	ครู	คศ.1	10935	18 เม.ย. 2559	13 ก.พ. 2529	ม.6	ศศ.บ. สังคมศึกษา	-	-
31	นางสาวปิยธิดา พรหมตัน	ครู	คศ.1	704(ส)	8 พ.ค. 2560	12 ส.ค. 2536	ม.6	ค.บ. คณิตศาสตร์	-	-
32	นางปิยนันท์ ธนภูมิพานิช	ครู	คศ.1	4841	1 ก.พ. 2560	8 ก.ย. 2529	ม.6	ศศ.บ.อังกฤษ	-	-
33	นางสาวสายรุ้ง จินเพชร	ครู	คศ.1	104035	8 พ.ค. 2560	25 ธ.ค. 2535	ม.6	ศศ.บ.ภาษาจีน	-	-
34	นายคทากร ภิญโญ	ครู	คศ.1	16480	7 ส.ค. 2560	1 ต.ค. 2536	ม.6	ค.บ.ภาษาไทย	-	-
35	นางสาวดลนภา มั่นแก้ว	ครู	คศ.1	130652	26 มี.ค. 2561	14 มี.ค. 2532	ม.6	วท.บ.เทคโนโลยี สารสนเทศ	วิชาชีพครู	ค.ม.การบริหารการศึกษา
36	นายธีรวัธ เอี่ยมดี	ครู	คศ.1	1720	13 มี.ค. 2558	25 พ.ค. 2530	ม.6	ค.บ. ดนตรี	-	ค.ม.การบริหารการศึกษา
37	นายปิยะพงษ์ เลอวงศ์รัตน์	ครู	คศ.1	3083	30 ธ.ค. 2558	23 ต.ค. 2530	ม.6	ศศ.บ. ภาษาจีน	-	-
38	นางสาวปิยนุช ชันกสิกรรม	ครู	คศ.1	2308	20 ก.ย. 2560	28 ก.ค. 2535	ม.6	ค.บ. สังคมศึกษา	-	-

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	เลขที่ ตำแหน่ง	วันเข้ารับ ราชการ	วัน เดือน ปี เกิด	วุฒิการศึกษา			
							ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท
39	นายสันติชัย ชันทะ	ครู	คศ.1	49513	3 ก.ค. 2562	21 พ.ค. 2537	ม.6	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	-	-
40	นางสาวจุฬารัตน์ ภัทร์พงษ์	ครู	คศ.1	1157(ส)	26 ส.ค. 2562	14 พ.ย. 2528	ม.6	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	-	-
41	นางสาวทิพวรรณ จันทะมูล	ครู	คศ.1	2499	10 ก.ย. 2558	6 ธ.ค. 2534	ม.6	วท.บ.ชีววิทยาและ ค.บ. วิทยาศาสตร์	-	-
42	นายอักริช นิโครทม	ครู	คศ.1	111306	29 ธ.ค.2560	3 มิ.ย.2524	ม.6	กศ.บ. พลศึกษา	-	-
43	นางสาวณัชชาภา โสภณดิลก	พนักงาน ราชการ	-	-	03 ก.ค.2549	02 ก.ย. 2522	ม.6	ค.บ. บัญชีธุรกิจ	-	-
44	นายธวัช ทัพชุมพล	พนักงาน ราชการ	-	-	1 ต.ค. 2556	26 พ.ย. 2530	ม.6	ค.บ. ดนตรีศึกษา	-	-
45	นายอนันต์ ชันแข็ง	พนักงาน ราชการ	-	-	1 มี.ค.2555	3 เม.ย.2521	ม.6	ศศ.บ. ศิลปกรรม	วิชาชีพครู	-
46	นางสาวกรณิศ ไพฑูรย์	ครูอัตราจ้าง	-	-	1 ก.ค. 2563	16 พ.ค. 2539	ม.6	กศ.บ. นาฏศิลป์	-	-
47	ว่าที่ร้อยตรีเรณู คะสันต์	ครูอัตราจ้าง	-	-	6 ก.ย. 2563	12 ต.ค. 2532	ม.6	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	-	-
48	นายเสริม คันศิลป์	ลูกจ้าง ประจำ	-	3540	28 ก.ค. 2538	26 พ.ค. 2514	ม.3	-	-	-
49	นายธีระ เสือสิงห์	ลูกจ้าง ประจำ	-	3542	31 ก.ค. 2539	07 ก.ย. 2507	ป.4	-	-	-
50	ว่าที่ร้อยตรีดวงพร กันต์นิกุล	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	-	-	1 ก.พ. 2566	25 ธ.ค. 2542	ม.6	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีการผลิตพืช)	-	-
51	นางสาวอุษามาศ ก้อนทอง	เจ้าหน้าที่ การเงิน	-	-	1 ธ.ค.2565	27 ม.ค.2543	-	บัญชีบัณฑิต	-	-
52	นางสาวนุชนาฏ เรืองอยู่	แม่บ้าน	-	-	31 ต.ค. 2557	5 ก.ค. 2518	ป.6	-	-	-
53	นางยุพิน เสือสิงห์	แม่บ้าน	-	-	ก.ค.65	9 ส.ค.2507	ป.7	-	-	-
54	นายวีรชน จันทบุตร	นักการ	-	-	ต.ค.65	8 พ.ย.2533	กศน.	--	-	-

ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2565

ประเภทของบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์เฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	55	30
รองผู้อำนวยการ	1	1	-	-	2	37.5	6.5
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	1	-	-	1	-	55	29
ครูประจำการ	17	21	-	26	12	42.65	15.63
พนักงานราชการ	2	1	-	3	-	40.67	11.6
ครูอัตราจ้าง	-	2	-	2	-	29.5	1
เจ้าหน้าที่	-	2	-	2	-	29	13
นักการ/ภารโรง	3	-	3	-	-	45.33	26.5
แม่บ้าน	-	2	2	-	-	52.5	8
รวม	24	30	5	34	15	42.18	-

- มีครูที่สอนตรงวิชาเอก 47 คน (100%)
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด 47 คน (100%)
- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครูคนละ 18 ชม. (100%)
- สถิติการอบรมและการพัฒนาบุคลากรในรอบปีที่ผ่านมาได้รับการพัฒนาเฉลี่ยคนละ 35.33 ชั่วโมง/ปี (100%) ปี 2566
- การได้รับรางวัล เกียรติบัตรของครู 80 รายการ (ระบุชื่อคน/รางวัล)
- ผลงานดีเด่นด้านต่างๆ ของบุคลากร 152 (ระบุชื่อคน/รางวัล)

1.2.1 ผลงาน รางวัลที่ชนะการแข่งขันประกวดและได้รับการยกย่องของโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนคณะครูและนักเรียนในระดับต่าง ๆ ที่สำคัญดังนี้ ปี พ.ศ.2563 - 2565

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	- สถานศึกษาได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ.2554-2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้าน มัธยมศึกษา ตั้งแต่วันที่ 24 ธันวาคม 2557	สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพ การศึกษา(องค์การมหาชน)
สถานศึกษา	- สถานศึกษาได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ2โรงเรียนดีต้องมีที่ยืนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(ระดับ2ดาว)ปีการศึกษา 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากำแพงเพชร
สถานศึกษา	- สถานศึกษาได้รับรางวัลชนะเลิศระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโครงการโรงเรียนสุจริต ชื่อผลงาน”โก่งไม่เอา.....เราไม่โกง”ปีการศึกษา2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากำแพงเพชร
สถานศึกษา	- สถานศึกษาได้รับผลการนิเทศภายในของสถานศึกษา ระดับดี ในโครงการการส่งเสริมการนิเทศเพื่อสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากำแพงเพชร
สถานศึกษา	- สถานศึกษาได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง โครงการโรงเรียน ส่งเสริมองค์กรคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากำแพงเพชร
สถานศึกษา	- สถานศึกษาได้รับรางวัลระดับดีมาก ชื่อนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการโครงการ Innovation For Thai Education (TFTF)ประจำปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากำแพงเพชร
สถานศึกษา	- สถานศึกษาได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)ด้านสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากำแพงเพชร
สถานศึกษา	- สถานศึกษาได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาประจำปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากำแพงเพชร
สถานศึกษา	- สถานศึกษาได้รับรางวัลระดับเกียรติบัตรดีเด่นด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากำแพงเพชร
สถานศึกษา	- สถานศึกษาได้รับรางวัลระดับ 2 ดาวกิจกรรม “โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน” ประจำปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากำแพงเพชร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	- สถานศึกษาได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ผลงาน “โรงงานพัฒนาจริยคุณ” (โครงการคุณธรรม) ชื่อโครงการ ห้องเรียนมีวินัย ใส่ใจการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากำแพงเพชร
สถานศึกษา	- สถานศึกษาได้รับรางวัลชมเชย ผลงาน “โรงงานพัฒนาจริยคุณ” (โครงการคุณธรรม) ชื่อโครงการ ดอกไม้รวยบุญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายประจำปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากำแพงเพชร
สถานศึกษา	- สถานศึกษาได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินผลการประกวดใน โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ประจำปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากำแพงเพชร

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1.	ผู้บริหาร ว่าที่ร้อยตรีสมฤกษ์ บัวพันธ์	ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ผลงานกิจกรรม “ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปีการศึกษา 2565	สพม.กำแพงเพชร
2.	นางสาวเนตรคนางค์ โสภณ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ผลงานกิจกรรม “ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปีการศึกษา 2565	สพม.กำแพงเพชร
3.	ว่าที่ร้อยตรีสมฤกษ์ บัวพันธ์ นางสาวเนตรคนางค์ โสภณ	ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง กิจกรรมการดำเนินงานหลักเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2565	สพม.กำแพงเพชร
1.	ครู นางนุชจรี หล้าใจชื่อ	ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ผลงานกิจกรรม “ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปีการศึกษา 2565	สพม.กำแพงเพชร
2.	นางสาวณัชยาภา โสภณดิลก นางสาวรุ่งทอง แสงศักดิ์ นางจารุณี พันธุมมาตร	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ผลงานกิจกรรม “ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปีการศึกษา 2565	สพม.กำแพงเพชร
3.	นางนุชจรี หล้าใจชื่อ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวด	สพม.กำแพงเพชร

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	นางสาวไมตรี มั่นทรัพย์ นางจารุณี พันธุมมาตร นางสาวสมาภรณ์ โพธิ์มัน นางสาวจุฬารัตน์ ภัทร์ศพงษ์ นางสาวรุ่งทอง แสงศักดิ์ นางสาวกรณิศ ไพฑูรย์	การจัดการเรียนการสอน Active Learning บูรณาการหลักเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี การศึกษา 2565	
4.	นางสาวศศิธร แสงศักดิ์ นายอุทาน คุณยงค์ นางสาวรุ่งทอง แสงศักดิ์ นางสาวณัชยาภา โสภณดิลก	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวด ถอดรหัสหลักคิด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” ๒-๓-๔ ครู ประจำปีการศึกษา 2565	สพม.กำแพงเพชร
5.	นางสาวจุฬารัตน์ ภัทร์ศพงษ์ นางนุชจรี หล้าใจเชื้อ นางสาวไมตรี มั่นทรัพย์ นางจารุณี พันธุมมาตร นางสาวสมาภรณ์ โพธิ์มัน นางสาวปิยธิดา ออมสิน นางปิยนันท์ ธนภูมิพานิช นายณัฐวุฒิ กมลหัตถ์ นายอัศวิน นิธิโกธม นายปัญญา ประกอบเขตการณ์ นางสาวปิยนุช ชันกลีกรรม นายสันติชัย ชันทะ นายศักดิ์สิทธิ์ จิตมณี นายณพพร บัวคลี่ นางสาวกรณิศ ไพฑูรย์	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวด ถอดรหัสหลักคิด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” ๒-๓-๔ ครู ประจำปีการศึกษา 2565	สพม.กำแพงเพชร
6.	นายพิพัฒน์ โสรรัตน์	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการ ประกวดถอดรหัสหลักคิด “หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” ๒-๓-๔ ครู ประจำปี การศึกษา 2565	สพม.กำแพงเพชร
7.	นางไฉไล แก้วประสิทธิ์	ได้รับคัดเลือกพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ(รางวัลเสมพิทักษ์) ประจำปีการศึกษา 2565	สพม.กำแพงเพชร

ที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
8.	นางจันทรีนภา คุณยงค์	ได้รับคัดเลือกให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ SPM41 Model ด้านทักษะการทำงานอาชีพประจำปี การศึกษา 2565	สพม.กำแพงเพชร
9.	นายสันติชัย ชันทะ	ได้รับคัดเลือกให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ SPM41 Model ด้านวิทยาการคำนวณ (coding)ประจำปี การศึกษา 2565	สพม.กำแพงเพชร
10.	นางนุชจรี หล้าใจซื่อ นายธีรวัตร เอี่ยมดี นางสาวปิยนุช ชันกสิกรรม	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)ประจำปี การศึกษา 2565	สพม.กำแพงเพชร
11.	นางสาวสิริลักษณ์ แยมอุทุม นางสาวทิพวรรณ จันทะมูล นางสุภาภรณ์ อินทพงษ์ นายวิสุทธิ์ อินทพงษ์ นางปิยนันท์ ธนภูมิพานิช นายอัศรัช นิจิกรทอม นางสาวธนิษฐา ภิญโญ	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)ประจำปีการศึกษา 2565	สพม.กำแพงเพชร
1.	นักเรียน นายชัยสิทธิ์ เสือสิงห์	รางวัลเชิดชูเกียรติในฐานะผู้เป็นแบบอย่างที่ดี ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม “วัฒนธรรมวินิต” ประจำปีการศึกษา 2565	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด กำแพงเพชร
2.	นายธนปรกรณ์ ดอกจันทร์	ได้รับรางวัลชมเชย “เยาวชนคนดีศรีสังคม” ประจำปีการศึกษา 2565	ศาลและเยาวชนและ ครอบครัวจังหวัด กำแพงเพชร

ผลการแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

ระหว่างวันที่ 23 – 24 กันยายน 2565

ณโรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาส.....(สถานที่แข่งขัน)

สาระการเรียนรู้.....ภาษาต่างประเทศ.....วันที่แข่งขัน..... 23 – 24 กันยายน 2565.....

ที่	รายการแข่งขัน	รายชื่อนักเรียน	ครูผู้ฝึกสอน	เบอร์โทร	ผลการแข่งขัน	หมายเหตุ
1	การพูดภาษาจีน (ม.ต้น)	1.เด็กหญิงชุตินา วัตรภู 2.เด็กหญิงกรวรรณ คล้ายวิมุติ	1.นางสาวสายรุ้ง จินเพชร 2.นายปิยะพงษ์ เลอวงค์รัตน์	098-6023195 086-1997883	เหรียญทอง	
2	การพูดภาษาจีน (ม.ปลาย)	1.นางสาววิภาวรรณ คันสร 2.นางสาวศิรินทิพย์ การะภักดี	1.นายปิยะพงษ์ เลอวงค์รัตน์ 2.นางสาวสายรุ้ง จินเพชร	086-1997883 098-6023195	เหรียญทองแดง	
3	Impromptu speech (ม.ต้น)	เด็กชายณัฐสิทธิ์ ศรีสุวรรณ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเรณู คะสันต์	084-598-0178	เหรียญทองแดง	
4	Impromptu speech (ม.ปลาย)	นางสาวพรพิศุทธิ์ บุตะเขี้ยว	นางสาวสิริลักษณ์ แก้วอุทุม	086-8641573	เหรียญเงิน	
5	Story Telling (ม.ต้น)	เด็กหญิงชนนิกานต์ ตุลาคม	นางปิยนันท์ ธนภูมิพานิช	084-5799817	ชนะเลิศ	
6	Story Telling (ม.ปลาย)	นายวิชญ์ กล่อมจิตร์	นางสาวสิริลักษณ์ แก้วอุทุม	086-8641573	เหรียญเงิน	
7	Crossword (ม.ต้น)	1.เด็กชายพลพล ขำตันวงษ์ 2.เด็กชายนรากร นิพนธ์	นางจรรุณี พันธุมมาตร นางสาวจุฬารัตน์ ภัทร์ศพงษ์	093-1329065 083-9560408	เหรียญเงิน	
8	Crossword (ม.ปลาย)	นางสาวกรรณิณี คุ่มแวง	นางปิยนันท์ ธนภูมิพานิช	084-5799817	เหรียญทอง	
9	ละครภาษาอังกฤษ (ม.ปลาย)	1.นายสุริยา วิลานนท์ 2.นางสาววาสิตา ศรีสุข	นางจรรุณี พันธุมมาตร นางสาวจุฬารัตน์ ภัทร์ศพงษ์	093-1329065 083-9560408	เหรียญทอง	

ที่	รายการแข่งขัน	รายชื่อนักเรียน	ครูผู้ฝึกสอน	เบอร์โทร	ผลการแข่งขัน	หมายเหตุ
		3.นางสาวนริศรา วงษ์นาม 4.นางสาวแพรมพูน ศรีสุวรรณ 5.นางสาวชลธิชา ไทรงาม	นางสาวศิริวรรณ ท่าดี			

สาระการเรียนรู้.....การงานอาชีพ.....วันที่แข่งขัน..... 24 กันยายน 2565.....

ที่	รายการแข่งขัน	รายชื่อนักเรียน	ครูผู้ฝึกสอน	เบอร์โทร	ผลการแข่งขัน	หมายเหตุ
1	งานบายศรีฯ (ม.ปลาย)	1.นางสาวกนกวรรณ โอภาส 2.นางสาวสร้อยทิพย์ มณีจันสุข 3.นายอานันต์ มุลฉลุ 4.นายอดิเรก เมืองซื่อ 5.นางสาวทานตะวัน ฤกษ์ดี 6.นางสาววีณา	1.นายอุทาน คุณยงค์ 2.นางจันทร์นภา คุณยงค์	062-9834287 096-2843568	เหรียญทอง	
2	โครงการอาชีพ (ม.ปลาย)	1.นางสาวอริษา คำสนิท 2.นางสาวณัฐกมล สุวรรณฤทธิ์ 3.นางสาวนันทิกา สุขเกษม	1.นายจิรเดช เพชรทูล 2.นางสาวณัชยาภา โสภณดิลก	081-8877424 081-6800838	เหรียญทอง	

สาระการเรียนรู้.....กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....วันที่แข่งขัน..... 24 กันยายน 2565.....

ที่	รายการแข่งขัน	รายชื่อนักเรียน	ครูผู้ฝึกสอน	เบอร์โทร	ผลการแข่งขัน	หมายเหตุ
1	กิจกรรมสร้างอุปกรณ์เพื่อ ให้บริการ (ม.ปลาย)	1.นางสาวจันทิดา ฉายแสง 2.นายปองภพ ศรีสุวรรณ 3.นางสาวกชกร แสงสว่าง 4.นางสาววรรัตน์ พุ่มทอง	1.นายจิรเดช เพชรทูล 2.นางสาวณัชยาภา โสภณดิลก 3.นางสาวนวรรต อนุสรณ์ศรีเจริญ	081-8877424 081-6800838	เหรียญทอง	ได้ที่ 1

ที่	รายการแข่งขัน	รายชื่อนักเรียน	ครูผู้ฝึกสอน	เบอร์โทร	ผลการแข่งขัน	หมายเหตุ
		5.นางสาวพิมลภัส โพธิรัตน์ 6.นายปกรณ์ นาคมาตร				
2	หนังสือเล่มเล็ก (ม.ปลาย)	1.นางสาวสุพิชญา แต่งพรม 2.นางสาวชลธิชา พันธุ์กสิกร 3.นางสาวกชกร ปานศิลา	นายคทากร ภิญโญ นางสาวธนิษฐา ภิญโญ	062-5326956	เข้าร่วม	

สาระการเรียนรู้....สุขศึกษาและพลศึกษา.....วันที่แข่งขัน.....23 กันยายน 2565.....

ที่	รายการแข่งขัน	รายชื่อนักเรียน	ครูผู้ฝึกสอน	เบอร์โทร	ผลการแข่งขัน	หมายเหตุ
1	การออกกำลังกายประกอบเพลง - แอโรบิก (ม.1-6)	1.นางสาวพัชรภา เอกพงษ์ 2.นางสาวมาริษา ลมลอย 3.นางสาวสุวิมล เงินบำรุง 4.นางสาวชนากานต์ ศรีคชไกร 5.นางสาวกานต์พิชชา พักเมือง 6.นางสาวนันธิดา ดวงแก้ว 7.เด็กหญิงณัฐธินิชา บ่อถ้ำ 8.เด็กหญิงนิชาดา คำต๊ะ 9.เด็กหญิงสลิลทิพย์ จุมบาน 10.เด็กหญิงทิฆัมพร นิลาพันธ์	1.นางไฉไล แก้วประสิทธิ์ 2.นายอัศรัช นิจโกรม 3.นายเสริมยศ นิตเสถียร	091-8434301 081-8845747 083-1644465	เหรียญทอง	ได้ที่ 1
2	การออกกำลังกายประกอบเพลง - มวยสากลสมัครเล่น (ม.4-6)	1.นายธีระพัฒน์ สะแสงสี 2.นายชัยนะ อิ่มใจ 3.นางสาวชนิดา ด้วงอิม 4.นางสาวอัจฉรา จักรแก้ว	1.นางไฉไล แก้วประสิทธิ์ 2.นายอัศรัช นิจโกรม 3.นายเสริมยศ นิตเสถียร	091-8434301 081-8845747 083-1644465	ชนะเลิศ	

ที่	รายการแข่งขัน	รายชื่อนักเรียน	ครูผู้ฝึกสอน	เบอร์โทร	ผลการแข่งขัน	หมายเหตุ
		5.นางสาวชุตติมณฑน์ ศิริสุโท 6.นางสาวถวัลรัตน์ ก้อนจันทร์เทศ 7.นางสาวสุทธิดา กระทุ่มขันธุ์ 8.นางสาวโสภณัฐ ยี่สุน 9.นางสาวอนงคนาจ ไชยเมืองมูล 10.นางสาวสุพัตรา ทองไพล				
3	ตอบปัญหาสุขภาพ (ม.ต้น)	1.เด็กหญิงจันทิมา สมยา 2.เด็กหญิงปัทมาวรรณ นิมวัฒน์	1.นายเสริมยศ นิตเสถียร 2.นางไฉไล แก้วประสิทธิ์	083-1644465 091-8434301	เหรียญทองแดง	
4	ตอบปัญหาสุขภาพ (ม.ปลาย)	1.นางสาวกัญธิชา เส้นขาว 2.นายชวลิต สมแก้ว	1.นางไฉไล แก้วประสิทธิ์ 2.นายอัศรัช นิธิโกธม	091-8434301 083-1644465	เหรียญทอง	

สาระการเรียนรู้.....วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....วันที่แข่งขัน 23-24 กันยายน 2565.....

ที่	รายการแข่งขัน	รายชื่อนักเรียน	ครูผู้ฝึกสอน	เบอร์โทร	ผลการแข่งขัน	หมายเหตุ
1	อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.ต้น	1. ด.ญ.อิสริยา สีมา 2. ด.ญ.นภัสวรรณ สีหมากสุก 3. ด.ญ.สุนันท์ หลวงถนนเจริญ	1. นางศศิธร แสงศักดิ์ 2. น.ส.ปิยฉัตร คชฤทธิ์	0840485119 0979424069	เข้าร่วม	
2	อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.ปลาย	1. น.ส.สลิลทิพย์ มงคลไช 2. น.ส.สุภัทสร่า ปรงกลิน 3. น.ส.อัจฉรา สังวรศิลป์	1. น.ส.ทิพวรรณ จันทะมูล 2. นายอานนท์ พุ่มพิศ	0958092563 0956415005	เหรียญทองแดง	
3	โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ม.ต้น	1. ด.ช.เอกวัส คนคำ 2. ด.ช.วรินทร์ เข้มทอง 3. ด.ญ.อริชา ศรีदानุช	1. น.ส.รัตนา ภูทอง 2. นายหิรัญ บุญสม	0808896559 0962988076	เหรียญทอง	
4	สิ่งประดิษฐ์วิทยาศาสตร์ ม.ต้น	1. ด.ญ.ปานवास บุญโต	1. นายอานนท์ พุ่มพิศ	0956415005	ชนะเลิศ	

ที่	รายการแข่งขัน	รายนามนักเรียน	ครูผู้ฝึกสอน	เบอร์โทร	ผลการแข่งขัน	หมายเหตุ
		2. ด.ญ.สุชาวดี สวยไธสงค์	2. นายเนตร ธรรมมี	0814840582		
5	สิ่งประดิษฐ์วิทยาศาสตร์ ม.ปลาย	1. นายธนปกรณ์ ดอกจันทร์ 2. นายรัฐภูมิ ปัญญาฤทธิ์	1. นายเนตร ธรรมมี 2. นายอานนท์ พุ่มพิศ	0814840582 0956415005	ชนะเลิศ	
6.	เครื่องบินพลังยาง ม.ต้น	1. เด็กชายสุวิชัย ระเบียบ 2. เด็กชายสุกฤษฎิ์ ระเบียบ	1. นายเนตร ธรรมมี 2. นายอานนท์ พุ่มพิศ	0814840582 0956415005	เหรียญเงิน	

สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) วันที่แข่งขัน.....23 – 24 กันยายน 2565.....

ที่	รายการแข่งขัน	รายนามนักเรียน	ครูผู้ฝึกสอน	เบอร์โทร	ผลการแข่งขัน	หมายเหตุ
1	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น(Comic Strip) ม.1-3	1.เด็กหญิงธัญชนก บัวบน 2.เด็กหญิงอริษา ศรีदानุช	1.นายณรงค์ศักดิ์ เกิดแพ 2.นางสาวณัชยาภา โสภณดิลก	081-5332156 081-6800838	เหรียญเงิน	
2	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน ม.1-3	1.เด็กชายณภัทร พันธุ์ดี 2.เด็กชายอัษฎายุทธ รอดดี	1.นายสันติชัย ชันทะ 2.นายณรงค์ศักดิ์ เกิดแพ	080-1359502 081-5332156	เหรียญเงิน	
3	การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-3	1.เด็กชายภัทรกฤษฎิ์ หล้าใจ 2.เด็กชายปวิรัช จุลทะสี	1.นายณรงค์ศักดิ์ เกิดแพ 2.นางสาวณัชยาภา โสภณดิลก	081-5332156 081-6800838	เหรียญทอง	
4	การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-6	1.นายสันติ ทับทิม 2.นายสหรัฐ ฉายยา	1.นายณรงค์ศักดิ์ เกิดแพ 2.นางยุพิน เกิดแพ	081-5332156 089-7038456	เหรียญทอง	ได้ที่ 1
5	การสร้างWebpageประเภท Text Editor ม.1-3	1.เด็กหญิงนราทิพย์ บังใบ 2.เด็กหญิงชุติมา แพงพันธ์	1.นายสันติชัย ชันทะ 2.นายณรงค์ศักดิ์ เกิดแพ	080-1359502 081-5332156	เหรียญเงิน	

สาระการเรียนรู้...สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....วันที่แข่งขัน.....23 กันยายน 2565.....

ที่	รายการแข่งขัน	รายชื่อนักเรียน	ครูผู้ฝึกสอน	เบอร์โทร	ผลการแข่งขัน	หมายเหตุ
1	มารยาทไทย (ม.ต้น)	1.เด็กหญิงภคจิรา มนัสสา 2.เด็กชายธีรพันธ์ สารคน	นางสาวปิยนุช ชันกสิกรรม นายศักดิ์สิทธิ์ จิตมณี	083-961-4981 087-159-5828	เหรียญทอง	
2	มารยาทไทย (ม.ปลาย)	1.นางสาวเยาวภา เนตรทิพย์ 2.นายวุฒิกร เกิดบุญ	นางสาวบุษยารรณ จันทร์หอม นายสหรัฐ ฉวีอินทร์	094-945-3136 081-647-8630	เหรียญเงิน	
3	โครงการคุณธรรม (ม.ปลาย)	1.นางสาวจิรญาวัน แจ่มกลิ้ง 2.นางสาวจิราภา บำรุง 3.นางสาวอรณิชา อัมพันทอง 4.นางสาวสิรินทรา เจริญรส 5.นางสาวภัศรา มณีโชติ	นางสาวสมาภรณ์ โพธิ์มัน นางจารุณี พันธุมมาตร	089-644-9374 093-132-9065	เหรียญทอง	
4	ภาพยนตร์สั้น	1.นายชัยสิทธิ์ เสือสิงห์ 2.นางสาวภาณุมาศ หาบุญพาด 3.นางสาวรุ่งทิวา คล้ายเจียม 4.นางสาวณัฐนิชา เดชโบราณ 5.นางสาวนริศรา ศรีแก้ว	นายปัญญา ประกอบเขตการณ์ นางสาวธนิษฐา ภิญโญ	093-132-4692 084-951-8780	เหรียญทอง	ได้ที่ 1

สาระการเรียนรู้.....ภาษาไทย.....วันที่แข่งขัน.....23 – 24 กันยายน 2565.....

ที่	รายการแข่งขัน	รายชื่อนักเรียน	ครูผู้ฝึกสอน	เบอร์โทร	ผลการแข่งขัน	หมายเหตุ
1.	คัดลายมือสือภาษาไทย (มอต้น)	เด็กหญิงพลอยไพริน เทพสุวรรณ์	นางสาวนวรรตน์ อนุสรณ์ศรีเจริญ	0819722453	เหรียญเงิน	
2.	คัดลายมือสือภาษาไทย (มอปลาย)	นางสาวปาริสา ทองขาว	นางสาวรุ่งทอง แสงศักดิ์	0858759214	เหรียญเงิน	
3.	การเขียนเรียงความ (มอต้น)	เด็กหญิงพรรณภัทร เกษรเกิด	นายคทากร ภิญโญ	0625326956	สละสิทธิ์	
4.	การเขียนเรียงความ (มอปลาย)	นางสาวปภาดา พิมพ์มหาศิริ	1. นายวิสุทธิ อินทพงษ์ 2. นางสาววันวิสาข์ ครุฑเครือ	1. 0947245522 2. 0911486057	เหรียญทอง	
5.	พินิจวรรณคดี (มอต้น)	เด็กหญิงสุธิดา ปานเจริญ	1. นางยุพิน เกิดแพร่ 2. นางสาวสิวลี อะมะระดี	1. 0897038456 2. 0613761641	เหรียญทองแดง	
6.	พินิจวรรณคดี (มอปลาย)	นางสาวกรรวรรณ โอภาส	1. นายวิสุทธิ อินทพงษ์ 2. นางสาววันวิสาข์ ครุฑเครือ	1. 0947245522 2. 0911486057	เหรียญทองแดง	
7.	ต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) (มอต้น)	1.เด็กชายวรานนท์ โกทัน 2.เด็กชายพัชรพล กิ่งทอง	1. นางยุพิน เกิดแพร่ 2. นางสาวสิวลี อะมะระดี	1. 0897038456 2. 0613761641	เหรียญทอง	
8.	ต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) (มอปลาย)	นางสาวอชิรยา กลิ่นจันทร์	1. นางยุพิน เกิดแพร่ 2. นางสาวสิวลี อะมะระดี	1. 0897038456 2. 0613761641	เหรียญทอง	

สาระการเรียนรู้.....ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์.....วันที่แข่งขัน.....23 – 24 กันยายน 2565.....

ที่	รายการแข่งขัน	รายชื่อนักเรียน	ครูผู้ฝึกสอน	เบอร์โทร	ผลการแข่งขัน	หมายเหตุ
1.	ศิลป์สร้างสรรค์ (ม.ต้น)	เด็กหญิงจิรัฐดา พันธกร	นายพิพัฒน์ ไสรรัตน์	082-596-663-2	เหรียญทอง	
2.	วาดภาพระบายสี (ม.ต้น)	เด็กหญิงวีรยา โพธิ์ทอง	นายพิพัฒน์ ไสรรัตน์	082-596-663-2	เหรียญทอง	
3.	วาดภาพระบายสี (ม.ปลาย)	นางสาวกนกวรรณ พลายนคง	นายพิพัฒน์ ไสรรัตน์	082-596-663-2	เหรียญทอง	
4.	เขียนภาพไทยประเพณี (ม.ปลาย)	นางสาวศรัญญา สังข์ขันธ์	นายพิพัฒน์ ไสรรัตน์	082-596-663-2	เหรียญทอง	
5.	เขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ (ม.ปลาย)	นางสาวอรุณรดี ลีลา	นายพิพัฒน์ ไสรรัตน์	082-596-663-2	เหรียญทอง	
6.	วาดภาพลายเส้น (ม.ต้น)	เด็กหญิงวันธิชา ยอดฉัตร	นายพิพัฒน์ ไสรรัตน์	082-596-663-2	เหรียญทอง	
7.	วาดภาพลายเส้น (ม.ปลาย)	นางสาวปรัญญา สมิเปรม	นายพิพัฒน์ ไสรรัตน์	082-596-663-2	เหรียญทอง	
8.	ร่างมาตรฐาน (ม.ต้น)	เด็กชายนฤสรณ์ พรหมคำ	นางสาวกรณิศ ไพฑูรย์	094-709-660-1	เหรียญทอง	ได้ที่ 1
		เด็กหญิงลดาณิ สายคำตา				
		เด็กชายกิตติศักดิ์ ชัสเกตุ				
		เด็กหญิงศิริวิมล กลัดเงิน				
		เด็กหญิงจิรัชญา บริบูรณ์				
		นางสาวขวัญไพร บัวทอง				
		เด็กหญิงธิดารัตน์ แก้วคง				
		เด็กชายภาณุวัฒน์ แก้วสุวรรณ				
9.	ร่างมาตรฐาน (ม.ต้น)	เด็กชายวีระภูมิ ผาอ่อน	นางสาวกรณิศ ไพฑูรย์	094-709-660-1		
		เด็กหญิงธัญญรัตน์ เดชาทอง				
		เด็กหญิงกนกวรรณ ธนการพานิช				

ที่	รายการแข่งขัน	รายชื่อนักเรียน	ครูผู้ฝึกสอน	เบอร์โทร	ผลการแข่งขัน	หมายเหตุ
		เด็กชายธีรภัทร ดวงแก้ว				
		เด็กชายสิทธิโชค การะภักดี				
		เด็กชายวรพล เกลียวไหมแก้ว				
9.	เดี่ยวจะเข้	นางสาวกัลยา บุญลา	นายธีรวัฒน์ เอี่ยมดี	082-395-0488	เข้าร่วม	
10.	เดี่ยวขลุ่ยเพียงออ	นายชัยสิทธิ เสือสิงห์	นายธีรวัฒน์ เอี่ยมดี	082-395-0488	เหรียญทอง	ได้ที่ 1
11.	เพลงพระราชนิพนธ์ ม.ต้น	นายทัศนกรณ ธงชัย	นายธนวัตร ทัพชุมพล	083-960-2637	เหรียญทอง	
12.	เพลงพระราชนิพนธ์ ม.ปลาย	นางสาวชนิดา ดั่งชื่น	นายธนวัตร ทัพชุมพล	083-960-2637	เหรียญทอง	
13.	วงสตริง ม.ต้น	เด็กหญิงตรีทิพย์ ปิตยาภรณ์ เด็กชายรัชชานนท์ ละมุดเทศ เด็กชายฉัตรมงคล กมลหัตถ์ เด็กชายอัศวิน พลจตุรัส เด็กชายธนโชค เอี่ยมสำราญ	นายธนวัตร ทัพชุมพล	083-960-2637	เหรียญทอง	
14.	ลูกทุ่งหญิง ม.ปลาย	นางสาวนิรารรณ ชูโฉม	นายธนวัตร ทัพชุมพล	083-960-2637	เหรียญทอง	
15.	ลูกทุ่งชาย ม.ปลาย	นายธีระพัฒน์ สะสีแสง	นายธนวัตร ทัพชุมพล	083-960-2637	เหรียญทอง	ได้ที่ 1

สาระการเรียนรู้.....คณิตศาสตร์.....วันที่แข่งขัน.....23 – 24 กันยายน 2565.....

ที่	รายการแข่งขัน	รายชื่อนักเรียน	ครูผู้ฝึกสอน	เบอร์โทร	ผลการแข่งขัน	หมายเหตุ
1	A-Math (ม.ต้น ประเภททีม)	1. เด็กหญิงนริศรา เพ็งลี 2. เด็กหญิงอุไรวรรณ สีท่ามา	นางนุชจรี หล้าใจชื่อ นางสาวไมตรี มั่นทรัพย์	0943151934	เหรียญทอง	ได้ที่ 1
2	A-Math (ม.ปลาย ประเภทเดี่ยว)	นายวิชิพงษ์ มากสุทธิ	นางสาวปิยธิดา ออมสิน	0882310799	เหรียญทอง	
3	คิดเลขเร็ว (ม.ต้น)	ด.ญ. รัตนาวดี สุวรรณรัตน์	นางสาวไมตรี มั่นทรัพย์	0844908894	เหรียญเงิน	
4	คิดเลขเร็ว (ม.ปลาย)	นายภูมิพัฒน์ มีพัฒน์	นางสาวธนัชฐา อาลัย	0849518780	เข้าร่วม	
5	Sudoku (ม.ต้น)	เด็กชายเกริกพล พรหมสำเภา	นายณพพร บัวคลี่	0857254750	เข้าร่วม	
6	Sudoku (ม.ปลาย)	นางสาวสุชานันท์ เพ็งเจริญ	นางสาวไมตรี มั่นทรัพย์	0844908894	เข้าร่วม	
7.	อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ (ม.ต้น)	นายสิริพงษ์ เมืองที่รัก	นายณพพร บัวคลี่	0857254750	เข้าร่วม	
8.	อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ (ม.ปลาย)	นายนิธิ ศรีนารอด	นางสาวปิยธิดา ออมสิน	0882310799	เข้าร่วม	
9.	เวทคณิต	นางสาวสุทธาทิพย์ บุรภาพ	นางนุชจรี หล้าใจชื่อ	0943151934	เหรียญทองแดง	
10.	สร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP (ม.ต้น)	1.ด.ญ.กชกร กันทะเกตุ 2.ด.ญ.เพ็ญสิริ มีโชคชัย ประเสริฐ	นางสาวธนัชฐา อาลัย นายณพพร บัวคลี่	0849518780 0857254750	เหรียญทอง	

ที่	รายการแข่งขัน	รายชื่อนักเรียน	ครูผู้ฝึกสอน	เบอร์โทร	ที่อยู่	หมายเหตุ
11	สร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP (ม.ปลาย)	1.นางสาวปาริชาติ จตุภักดิ์ 2.นางสาวกัญญเรศ เจริญสุข	นางสาวธนัชฐา อาลัย นางสาวนุชจรี หล้าใจเชื้อ	0849518780 0882310799	เหรียญเงิน	
12	โครงการคณิตศาสตร์ ประเภทสร้าง ทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิต (ต้น)	1.ด.ญ.กมลวรรณ ชังศรี 2.ด.ญ.ภัคจิรา ก่าดี 3.ด.ญ.ภัสสร กองจันทร์	นางนุชจรี หล้าใจเชื้อ นางสาวไมตรี มั่นทรัพย์	0943151934 0844908894	เหรียญทองแดง	
13	โครงการคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการ ความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ (ปลาย)	1.นางสาวนิพัทธา นาค 2.นางสาวสุกัญญา บุญเปี่ยม 3.นางสาวรรรณ รื่นรวย	นางสาวธนัชฐา อาลัย นางสาวปิยธิดา ออมสิน	0849518780 0882310799	เหรียญทองแดง	

1.3.ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2565)ดังนี้

3.1 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวมนักเรียน	ห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
ม.1	59	90	149	4
ม.2	57	84	141	4
ม.3	75	81	156	4
รวมม.ต้น	191	255	446	12
ม.4	75	59	134	3
ม.5	62	52	114	3
ม.6	60	35	95	3
รวมม.ปลาย	197	146	343	9
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	388	401	789	21

3.2 มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนรวม 1 คน

3.3 มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ 175 คน คิดเป็นร้อยละ 22.18

3.4 มีนักเรียนปัญญาเลิศ.....-.....คน

3.5 มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ.....-.....คน

3.6 จำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน(เฉลี่ย).....37.....คน

3.7 สัดส่วนครู : นักเรียน =18:25.....คน

3.8 จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน(ปีปัจจุบัน) 14 คน คิดเป็นร้อยละ 1.76

3.9 สถิติขาดเรียน/เดือน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 4.56

3.10 จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน (รางวัลที่ดีเด่นที่ได้รับ) 71 ประเภท จำนวน 160 คน

1.4.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

1.4.1 ผลการทดสอบระดับชาติ O-net

ตารางแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 – 2564
โรงเรียนสกลบาตรวิทยา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (ปีการศึกษา)			ค่าพัฒนาการ	ค่าเป้าหมาย 2565
	2562	2563	2564		
ภาษาไทย	50.08	43.69	39.38	-4.31	41.54
ภาษาอังกฤษ	29.20	28.24	25.47	-2.77	26.86
คณิตศาสตร์	22.32	20.29	21.11	0.82	20.70
วิทยาศาสตร์	28.05	27.00	28.58	1.58	27.79
ค่าเฉลี่ย	32.41	29.81	28.64	-1.17	29.23

ตารางแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2564
โรงเรียนสกลบาตรวิทยา

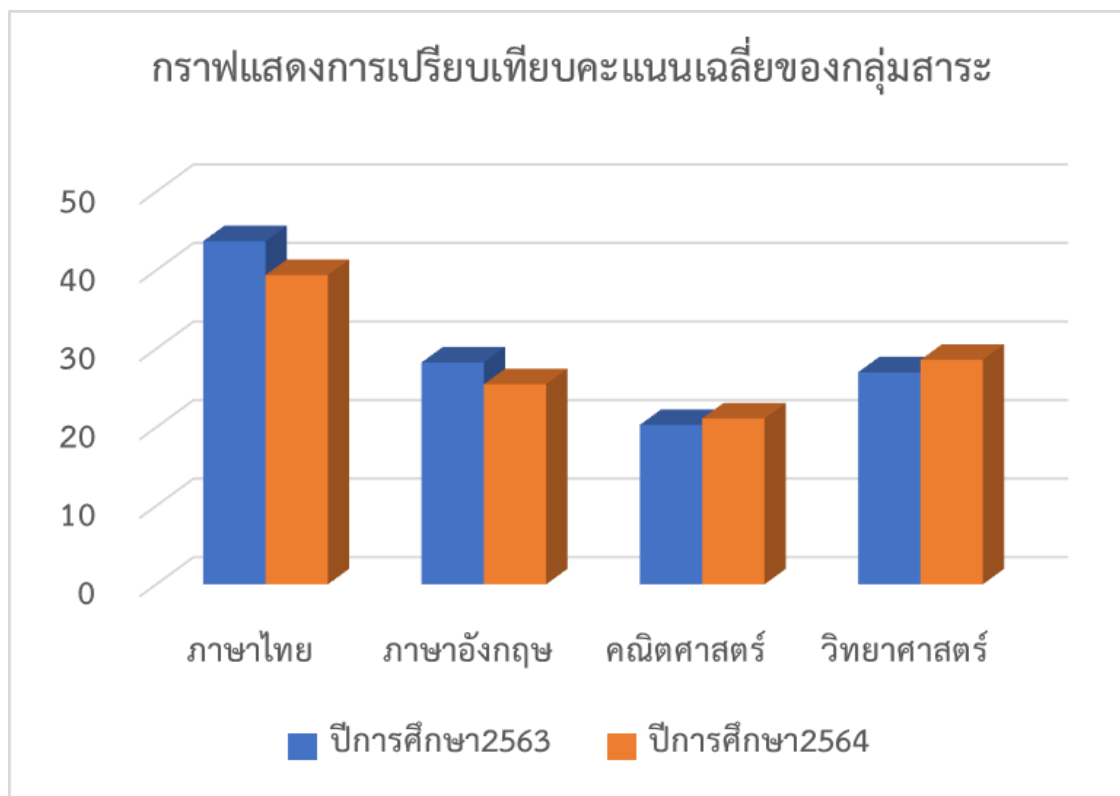
กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (ปีการศึกษา)			ค่าพัฒนาการ	ค่าเป้าหมาย 2565
	2562	2563	2564		
ภาษาไทย	31.40	34.12	44.10	9.98	39.11
สังคมศึกษา	29.84	31.22	33.38	2.16	32.30
ภาษาอังกฤษ	22.42	21.84	21.88	0.04	21.86
คณิตศาสตร์	17.34	18.26	17.98	-0.28	18.12
วิทยาศาสตร์	23.33	24.75	15.00	-9.75	19.88
ค่าเฉลี่ย	32.41	29.81	26.47	-3.34	28.14

ตารางแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 – 2564
 โรงเรียนสกลบาตรวิทยา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (ปีการศึกษา)		ค่าพัฒนาการ
	2563	2564	
ภาษาไทย	43.69	39.38	-4.31
ภาษาอังกฤษ	28.24	25.47	-2.77
คณิตศาสตร์	20.29	21.11	0.82
วิทยาศาสตร์	27.00	28.58	**1.58
ค่าเฉลี่ย	29.81	28.64	-1.17

** มีพัฒนาการเพิ่มขึ้นมากกว่า ร้อยละ 5

กราฟแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 – 2564

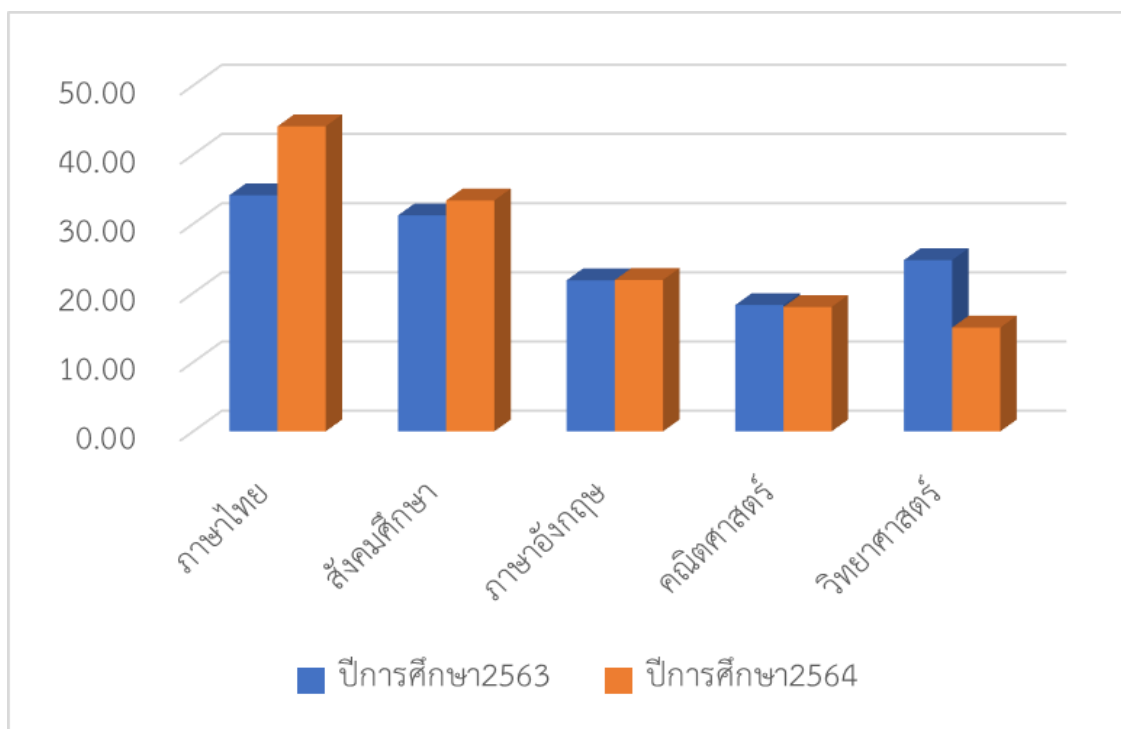


ตารางแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 – 2564
 โรงเรียนสลกบาตรวิทยา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (ปีการศึกษา)		ค่าพัฒนาการ
	2563	2564	
*ภาษาไทย	34.12	44.10	**9.98
สังคมศึกษา	31.22	33.38	**2.16
ภาษาอังกฤษ	21.84	21.88	0.04
คณิตศาสตร์	18.26	17.98	-0.28
*วิทยาศาสตร์	24.75	15.00	-9.75
ค่าเฉลี่ย	26.04	26.47	0.43

** มีพัฒนาการเพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 5

กราฟแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 – 2564



1.4.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

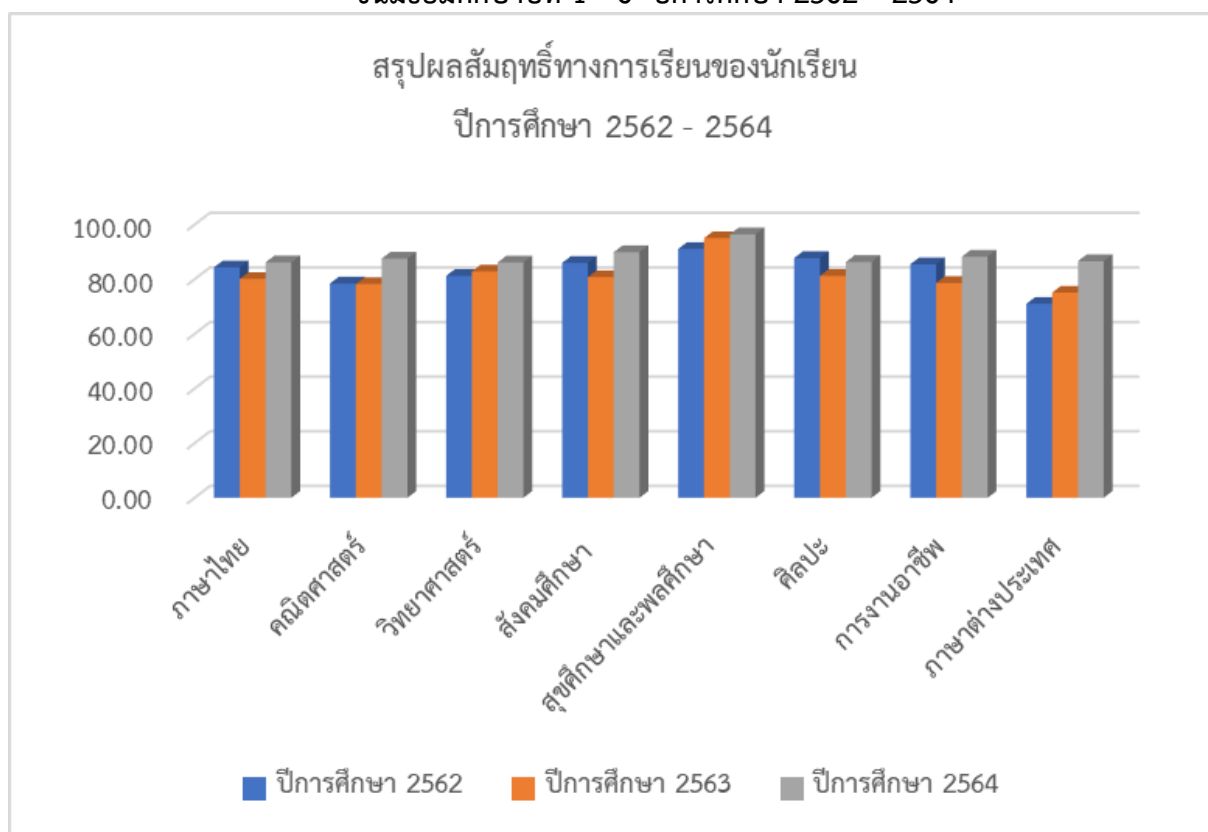
ตารางแสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ระดับดี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2562 - 2564
โรงเรียนสกลบาตรวิทยา

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			mean	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2565
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564		
ภาษาไทย	84.32	80.09	86.17	83.53	83.13
คณิตศาสตร์	78.44	78.25	87.52	81.40	82.89
วิทยาศาสตร์	81.20	82.82	86.14	83.38	84.48
สังคมศึกษา	85.97	80.74	89.87	85.53	85.31
สุขศึกษา	91.08	95.01	96.44	94.18	95.73
ศิลปะ	87.76	81.24	86.29	85.10	83.77
การงานอาชีพ	85.45	78.63	88.24	84.11	83.44
ภาษาอังกฤษ	70.99	75.09	86.59	77.56	80.84
ค่าเฉลี่ย	83.15	81.57	88.41	84.35	84.99

ตารางแสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ระดับดี
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2562 - 2564 โรงเรียนสกลบาตรวิทยา

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
ภาษาไทย	84.32	80.09	86.17
คณิตศาสตร์	78.44	78.25	87.52
วิทยาศาสตร์	81.20	82.82	86.14
สังคมศึกษา	85.97	80.74	89.87
สุขศึกษา	91.08	95.01	96.44
ศิลปะ	87.76	81.24	86.29
การทำงานอาชีพ	85.45	78.63	88.24
ภาษาอังกฤษ	70.99	75.09	86.59
ค่าเฉลี่ย	83.15	81.57	88.41

กราฟแสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ระดับดี
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2562 - 2564



1.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เป็นวิกฤติ / แนวทางแก้ไข

กลุ่มสาระที่เป็นวิกฤติ พิจารณาจากคะแนน O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยลดลง ร้อยละ 4.31 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศลดลง ร้อยละ 2.77 และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คือ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ลดลง ร้อยละ 9.75 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ลดลง ร้อยละ 0.28

โดยมีแนวทางในการแก้ไข คือ ส่งบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ดังกล่าวเข้ารับการอบรมด้านการจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดโครงการสอนเสริมเต็มเต็ม สอนซ่อมเสริม จัดค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

1.6 ผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)จาก สมศ.
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) โรงเรียนสกลบาตรวิทยา

❖ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนสกลบาตรวิทยา ตั้งอยู่ที่ ๑๔๔๙ หมู่ที่ ๑ ตำบลสกลบาตร อำเภอนาคูบุรี จังหวัดกำแพงเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีธยมศึกษา เขต ๔๑ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ ๒ - ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)

๑. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑.	คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

➤ จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีความรู้ด้านทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย
๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านกีฬา จิตอาสา และการสืบสานวัฒนธรรม

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. การกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน
๒. การมีระบบบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๓. การพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย
๔. การพัฒนาวิชาการการจัระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและใช้รูปแบบการสอนด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ซึ่งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. ครูมีความรู้และความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๓. ครูมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๔. ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจ ร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พร้อมอุทิศตนเพื่อพัฒนาจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพได้อย่างหลากหลาย

➤ จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. ควรยกระดับผลการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ให้สูงขึ้น
๒. ควรพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหาของนักเรียน
๓. ควรพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของนักเรียน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. การพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน
๒. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญวิชาชีพ
๓. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. การจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและชุมชนมีส่วนร่วม การใช้เครื่องมือวัด และประเมินผล
๒. การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนหลังจากมีการวัดผลประเมินผลหลังจากการทำกิจกรรมต่างๆ
๓. การนำภูมิปัญญาเข้ามาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังไม่หลากหลาย
๔. การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพครูด้านการใช้เทคโนโลยีให้ทั่วถึงและอย่าง

ต่อเนื่อง

๕. การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพครูด้านการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

➤ ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. ควรยกระดับผลการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยสถานศึกษาได้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ๓ ปี (๒๕๕๙-๒๕๖๑) เป็นรายมาตรฐาน/รายสาระ/รายบุคคล ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ ของสถานศึกษาเพื่อจัดทำแนวทาง/โครงการ/กิจกรรมเพื่อยกระดับ O – NET ครูศึกษา Test Blueprint เพื่อที่ครูจะได้นำไปใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้และสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล จัดหาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามรูปแบบข้อสอบ O-NET และนำไปใช้ในการทดสอบนักเรียน สอนเสริมให้กับผู้เรียนโดย แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มเก่ง ปานกลาง และอ่อน เพื่อสอนเสริมเติมเต็มตามศักยภาพของนักเรียน จัดสอบ Pre O-NET และนำผลการทดสอบไปใช้เพื่อพัฒนานักเรียน และสถานศึกษานำเทคนิคการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดที่มีปัญหา
๒. ควรส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น แก้ปัญหาของนักเรียน โดยการพัฒนาความสามารถในการคิดให้เกิดขึ้นในห้องเรียน บุคคลที่ทำหน้าที่ฝึกฝนและพัฒนาการคิดให้กับผู้เรียน คือ ครูพัฒนาการคิดให้กับผู้เรียนโดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียน เป็น

สำคัญเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลาย ได้ค้นพบและสร้างความรู้ด้วยตนเอง ให้มีโอกาสนำไปปฏิบัติจริงจากประสบการณ์ตรง จะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้ความคิดฝึกฝนและพัฒนาการคิดได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ควรส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การพัฒนานักเรียนให้มี

ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ครูควรเน้นการสอนให้นักเรียน มีความคิดสร้างสรรค์เพราะเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างสรรค์ผลงาน/ชิ้นงานที่เป็นนวัตกรรม โดยขั้นแรก มีการสร้างความตระหนัก ขั้นระดมพลังความคิด ขั้นสร้างสรรค์ชิ้นงาน ขั้นนำเสนอผลงาน และขั้นเผยแพร่ ผลงานสู่สาธารณชนกำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๒ ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. สถานศึกษาควรมุ่งเน้นพัฒนาวิทยาการต่างๆ ในโลกสมัยใหม่ ให้ครูจะสามารถนำมาปรับใช้ ในบริหารจัดการชั้นเรียนและออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมบริบท ความต้องการของผู้เรียน ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป ทั้งสามารถจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองความต้องการผู้ปกครองที่เน้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากขึ้น รวมทั้งการพัฒนาหลักสูตรเสริมที่เหมาะสมกลุ่มเป้าหมายเฉพาะพื้นที่ เช่น หลักสูตรที่สนองแนวพระราชดำริตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ควรมีการวิจัยโดยตั้งคณะผู้วิจัย เพื่อศึกษาวิจัยการจัดหลักสูตรเสริมที่จำเป็น เกิดประโยชน์การพัฒนาเชิงอาชีพที่สถานศึกษาสร้างความมั่นใจ ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องและเป็นที่ยอมรับในชุมชนมากขึ้น

๒. สถานศึกษาให้การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างจริงจังและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาช่วยพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดในพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนเครือข่าย สถาบันการศึกษาอื่น เช่น โรงเรียนชั้นนำในเขตอำเภอเมืองกำแพงเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (คณะศึกษาศาสตร์) เป็นต้น รวมทั้งให้ศึกษาพัฒนาตนเองโดยการศึกษาเรียนรู้ทางสื่อมัลติมีเดีย แอปพลิเคชันต่าง ๆ นำมาปรับให้ เหมาะสมกับบริบท ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องจนประสบผลสำเร็จ บรรลุเป้าหมาย เกิดผลดี ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง

๓. จัดสภาพแวดล้อมที่มีความร่มรื่น สวยงาม ใช้ประโยชน์เต็มพื้นที่ และให้ผู้เรียนได้พักผ่อน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ศึกษา ซึมซับความสดชื่น บรรยากาศธรรมชาติ และการตกแต่งแบบเกษตรรีสอร์ท ผสมผสานกับการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๒ ปี

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ควรเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการวัดประเมินผลการเรียนรู้ ควรประกอบด้วยบุคคลหลายฝ่ายไม่ใช่เฉพาะแต่ผู้สอนเท่านั้น แต่ควรรวมถึงผู้ปกครอง เพื่อนร่วมชั้น และตัวผู้เรียนเอง เพราะจะช่วย ให้รับทราบข้อมูลจากมุมมองที่แตกต่าง และหลากหลายจากบุคคลหลายฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน จึงย่อม ดีกว่าข้อมูลจากผู้สอนเพียงฝ่ายเดียวและครูควรวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล อีกทั้งหาความสัมพันธ์ระหว่างจุดประสงค์การเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตร แล้วนำมาออกแบบเครื่องมือวัด และประเมินผล การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. เมื่อมีการวัดและประเมินผล ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนทันทีหรือในช่วงเวลาที่เหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนได้ปรับปรุงแก้ไขได้ทันที ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

๓. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรากฏชาวบ้าน เข้ามาร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการบูรณาการให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

๔. สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูสร้างนวัตกรรม/ ใช้/ จัดหาและผลิตสื่อการสอนที่เหมาะสม ในการจัดการเรียนการสอน สนับสนุนการใช้ ICT ประกอบการสอนและการสืบค้นข้อมูลการศึกษา การสร้าง แหล่งเรียนรู้จากอินเทอร์เน็ต การใช้ e-learning ห้องเรียนเสมือนจริงและการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือดิจิทัลต่าง ๆ รวมถึงการเรียนผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ระบบเครือข่าย และระบบคลังข้อสอบออนไลน์ เป็นต้น

๕. สถานศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้พัฒนาตนเอง อาทิ การอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการนำเสนอผลงานด้านนวัตกรรม เพื่อการเผยแพร่ผลงานของตนเองในวงวิชาการ กับหน่วยงานภายนอก ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแบบอย่าง ให้กับโรงเรียนเครือข่าย ระดับเขต ระดับจังหวัด และ ระดับภาค ต่อไป

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

➤ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนสกลบาตรวิทยา จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คือ “๑ ห้องเรียน ๑ อาชีพ” เป็นภารกิจที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญและเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพ รู้จักตนเองว่า มีความสนใจและความถนัดอะไรด้านอาชีพ กิจกรรมนี้เน้นการมีงานทำและการมีอาชีพ เนื่องจากผู้เรียน ส่วนใหญ่ต้องช่วยผู้ปกครองประกอบอาชีพเพราะผู้ปกครองมีอาชีพเกษตรกรและมีรายได้ต่ำ โรงเรียนมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ คือ เริ่มจากการสำรวจอาชีพที่นักเรียนแต่ละห้องที่สนใจและตามความถนัด วางแผนแทรกลงไปในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา เชิญวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้ เพิ่มเติมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพต่างๆ นักเรียนลงมือปฏิบัติตามกิจกรรมของแต่ละห้องเรียน และนักเรียน และครูที่ปรึกษานำเสนอผลงานและจัดนิทรรศการในงานวันเปิดโลกวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมทักษะการประกอบอาชีพ (๑ ห้องเรียน ๑ อาชีพ) มีผู้ปกครองและโรงเรียนใกล้เคียงเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี

กิจกรรม “๑ ห้องเรียน ๑ อาชีพ” ของโรงเรียนสกลบาตรวิทยา เป็นกิจกรรมที่ดีเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและนักเรียน ถือเป็นวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices) สามารถเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนที่มี ปัญหาและบริบทคล้ายคลึงกันได้นำไปปฏิบัติได้เป็นอย่างดี ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่เป็นระบบดีอยู่แล้ว ทั้งในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ควรพัฒนาระบบการนิเทศภายในที่สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาที่ครอบคลุมทั้งระบบ ควรมีมาตรการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและใช้รูปแบบการสอนด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ซึ่งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับงานอาชีพและมีทักษะงาน อาชีพที่หลากหลายเป็นที่ประจักษ์ ถือว่าเป็นผลงานความสำเร็จของครูที่แสดงถึงควมมีคุณภาพตามมาตรฐาน วิชาชีพครูควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป

❖ สรุปผลการประเมินความโดดเด่น

การสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น เอ็งกอ พะบู การแสดงเอ็งกอพะบูของโรงเรียน สลกบาตวิทยา ผู้แสดงเป็นนักเรียนทุกระดับชั้น ตั้งแต่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เป็นการแสดงที่สืบทอดกัน นักเรียนส่งต่อกัน พี่สอนน้อง น้องพร้อมเรียนรู้ ใช้เวลา ผึกซ้อมในช่วงเลิกเรียน และวันหยุดวันเสาร์วันอาทิตย์ นักเรียนแสดงท่าเต้นได้สวยงามพร้อมเพรียงกัน ตื่นเต้น เร้าใจ สนุกสนาน ดนตรีกับท่าเต้นสอดประสานกันได้อย่างลงตัว และได้ออกแสดงในงานประจำปีศาลเจ้าพ่อ จอมทอง และงานเทศกาลตามอำเภอและตำบลในจังหวัดกำแพงเพชร ถือเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนเป็นการสืบสานวัฒนธรรมของท้องถิ่นและถือเป็นต้นแบบและมีความโดดเด่นระดับท้องถิ่น

2.การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

ผลการประเมินสภาพแวดล้อมของโรงเรียนปีงบประมาณ 2566

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก โดยพิจารณาปัจจัยทางด้านสังคมและวัฒนธรรม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ การเมืองและกฎหมาย และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โดยพิจารณาปัจจัยทางด้านโครงสร้างและนโยบาย ผลผลิตและการให้บริการ บุคลากร ประสิทธิภาพทางการเงิน วัสดุอุปกรณ์และการบริหารจัดการ ซึ่งสรุปผลได้ดังนี้

สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunity)

สภาพแวดล้อมภายนอกมีปัจจัยที่ส่งผลกระทบทางบวก กล่าวคือ โรงเรียนสลกบาตวิทยาดังอยู่ในทำเลที่มี การคมนาคมค่อนข้างสะดวก ผู้ปกครองและชุมชน มีความเชื่อมั่นศรัทธาในศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนของ โรงเรียน จึงส่งบุตรหลานมาเรียน โรงเรียนมีการประสานงานกับชุมชนหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งผู้ปกครอง ทำให้ได้รับการสนับสนุนและให้ความร่วมมือในด้านทรัพยากร ด้านวิชาการ ทำให้โรงเรียนสามารถ จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการจัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกอยู่เสมอ มีแหล่งเรียนรู้ และ ภูมิปัญญาที่หลากหลายทำให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีต่างๆในชุมชนมีความ ทันสมัยขึ้น และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ชุมชนมีสถานประกอบการที่สามารถรองรับนักเรียน ที่หารายได้ระหว่างเรียนได้ นอกจากนี้การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ทำให้ชุมชนและองค์กร ภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน นโยบายการศึกษาภาคบังคับ รวมทั้งนโยบายต้น สังกัดที่มีแนวทางการปฏิบัติงานชัดเจน และนโยบายเรียนฟรี 15 ปีของรัฐบาล การสนับสนุนงบประมาณด้าน การศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน ทำให้ครูและนักเรียนมีโอกาสได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

อุปสรรค (Threat)

อุปสรรคที่สำคัญ คือ อุปสรรคที่สำคัญ คือ การดำรงชีวิตและพฤติกรรมในครอบครัวนักเรียนเกิดการเปลี่ยนแปลง ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างต่างถิ่นทำให้นักเรียนต้องอยู่กับบุคคลอื่นทำให้ดูแลอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานได้ไม่เต็มที่ ผู้ปกครองมีรายได้ต่ำ ค่าครองชีพสูง และมีภาระหนี้สิน ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่ทันสมัยทำให้นักเรียนสนใจ แต่ใช้เทคโนโลยีในทางที่ไม่เกิดประโยชน์และเมื่อผู้ปกครองขาดความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีจึงเป็นอุปสรรคต่อการติดตามและแก้ไขพฤติกรรมได้ โรงเรียนอยู่ในทำเลที่ตั้งการคมนาคมค่อนข้างสะดวกทำให้เกิดค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในเมืองหรือโรงเรียนที่มีชื่อเสียง ประกอบกับนโยบายที่เปลี่ยนแปลงบ่อยจึงขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา และนโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการตลอดจนควรส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นวิชาชีพที่ใช้ในชีวิตจริง

สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strength)

สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนมีปัจจัยที่เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน จุดแข็งที่เป็นจุดเด่นของโรงเรียนคือ ด้านการบริหารจัดการของโรงเรียนเนื่องจากผู้บริหารมีความรู้ มีวิสัยทัศน์กว้างไกลทำให้มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม หลักประชาธิปไตยและความเป็นกัลยาณมิตร มีการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้เข้ารับการอบรมสัมมนาอย่างต่อเนื่อง ครูอาจารย์เป็นแบบอย่างที่ดีส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่นักเรียน ประกอบกับโรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดี มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม และมีการนิเทศกำกับติดตามอย่างต่อเนื่องมี การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้านการเงินมีการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ทำให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

จุดอ่อน (Weakness)

จุดอ่อนที่เป็นประเด็นปัญหา คือ ครูบางส่วนมีภาระงานมากและหลายหน้าที่ทำให้มีเวลาเตรียมการสอนน้อย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ ผลการทดสอบระดับชาติบางกลุ่มสาระยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน นักเรียนบางส่วนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอตลอดจนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศไม่เป็นปัจจุบัน

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปรากฏว่า โรงเรียนสกลบาตรวิทยาลัยมีโอกาสจากสภาพแวดล้อมภายนอกมากกว่าอุปสรรค เนื่องจากโรงเรียนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม ทำให้ได้รับการสนับสนุนทางด้านทรัพยากร ด้านวิชาการ จากองค์กร หน่วยงานภายนอก ชุมชนและมีจุดแข็งจากสภาพแวดล้อมภายในมากกว่าจุดอ่อน เนื่องจากโรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรขั้นพื้นฐานและความต้องการของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านบุคลากร โรงเรียนได้ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เต็มศักยภาพ การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพ คล่องตัว และมีอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา สถานภาพของโรงเรียนเมื่อทำการวิเคราะห์แล้ว จึงอยู่ในลักษณะ STARS “เอื้อและแข็ง”

บทที่ 3

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษา พัฒนาทักษะอาชีพ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21และมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย
3. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาและส่งเสริมระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21และมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและ ประเพณีไทย
3. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ การจัดการศึกษา และจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
5. โรงเรียนมีการบริหารงานเชิงบูรณาการและแบบมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

กลยุทธ์โรงเรียน

- | | |
|------------|---|
| กลยุทธ์ที่ | 1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21และมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล |
| กลยุทธ์ที่ | 2 ส่งเสริมครูและบุคลากรในการจัดการศึกษา |
| กลยุทธ์ที่ | 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา |
| กลยุทธ์ที่ | 4 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน |

จุดเน้น

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่าง

ทั่วถึงลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

3. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีอาชีพ
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
7. สถานศึกษาผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและ

ผ่านการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา (คุณลักษณะผู้เรียนที่เกิดจากวิสัยทัศน์/พันธกิจ)

แต่งกายดี มีจิตอาสา

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา(จุดเด่นของโรงเรียน)

ศิลปวัฒนธรรมเลื่องลือ

ค่านิยม (Values)

มีจิตสาธารณะ ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง

แผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ปีงบประมาณ 2566

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					สอดคล้องกับ มาตรฐาน สพฐ.
				ปีการศึกษา 2566 - 2570					
				66	67	68	69	70	
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้ ที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21และ มีคุณภาพ เทียบเคียง มาตรฐานสากล	โครงการที่ 1 พัฒนาทักษะการ อ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณ 1.1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ร่วมกับ สพม.กพ 1.2 กิจกรรมวันสุนทรภู่ 1.3 กิจกรรมวันภาษาไทย 1.4 กิจกรรมอ่านข่าวก้าวทันโลก 1.5 กิจกรรมตามรอยเจ้าฟ้ายอด นักอ่าน 1.6 กิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	1.เพื่อให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ และมีความสามารถ ในการสื่อสารได้ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด 2.เพื่อให้ผู้เรียนมี ความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาอังกฤษได้ เหมาะสมตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้ระดับผล การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 2.0 ขึ้นไป	1.ร้อยละของนักเรียนโรงเรียน สกลบาตรวิทยาที่อ่านออก เขียนได้ และมีความสามารถในการสื่อสารได้ตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดระดับดีขึ้น ไป	80	82	84	86	88	มฐ.1(1.1.1)
			2. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียน สกลบาตรวิทยาที่มีความสามารถในการ อ่านเขียนภาษาอังกฤษได้เหมาะสมตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดระดับดีขึ้น ไป	80	82	84	86	88	
			3.ร้อยละของนักเรียนโรงเรียน สกลบาตรวิทยาได้ระดับผลการเรียน เฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้	80	82	84	86	88	

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					สอดคล้องกับ
				ปีการศึกษา 2566 - 2570					มาตรฐาน สพฐ.
				66	67	68	69	70	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและส่งเสริม ให้นักเรียนมี คุณลักษณะ เทียบเคียง มาตรฐานสากล	1.7 กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ 1.8 กิจกรรม Christmas Day 1.9 กิจกรรมเปิดโลกกว้างสู่ อาเซียน		คณิตศาสตร์ ระดับ 2.0 ขึ้นไป						
	โครงการที่ 2 พัฒนา ความสามารถด้านการคิด	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ จากเรื่องที่อ่าน ฟัง หรือดูได้อย่างมี วิจารณญาณ	1. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียน สกลบาตรวิทยา ที่สามารถคิดวิเคราะห์ จากเรื่องที่อ่าน ฟัง หรือดูได้อย่างมี วิจารณญาณ	80	82	84	86	88	มฐ.1(1.1.2)
	2.1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ	2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	2. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียน สกลบาตรวิทยา ที่สามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในสถานการณ์ ต่างๆได้อย่างเหมาะสม	80	82	84	86	88	
	2.2 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการ จัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดย การปฏิบัติจริง 2.3 กิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ปฏิบัติการเคมี 2.4 กิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิทยาศาสตร์	3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยใช้ เหตุผลประกอบได้อย่าง	3. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียน สกลบาตรวิทยาที่สามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลประกอบได้อย่าง	80	82	84	86	88	

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					สอดคล้องกับ
				ปีการศึกษา 2566 - 2570					มาตรฐาน สพฐ.
				66	67	68	69	70	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและส่งเสริม ให้นักเรียนมี คุณลักษณะ เทียบเคียง มาตรฐานสากล	2.5 กิจกรรมสื่อสารสนทนา ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	เหมาะสม	เหมาะสม	80	82	84	86	88	มฐ.1(1.1.3)
	2.6 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนสังคม								
	2.7 กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์								
	โครงการที่ 3 ส่งเสริมการสร้าง นวัตกรรมของผู้เรียน								
	3.1 กิจกรรม IS เปิดโลกศาสตร์ พระราชา	1.เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากแหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆรอบตัวได้	1. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสกล บาตรวิทยา มีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆรอบตัว	80	82	84	86	88	
	3.2 กิจกรรมเสริมสร้างทักษะ และความสามารถทาง วิทยาศาสตร์	2.เพื่อให้นักเรียนรู้จักการ ทำงานเป็นทีม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกันได้	2.ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสกล บาตรวิทยาที่ รู้จักการทำงานเป็นทีม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน	80	82	84	86	88	
	3.3 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน โครงงานอาชีพ	3.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ สร้างสรรค์ชิ้นงานและ	3. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสกล บาตรวิทยาที่สามารถสร้างสรรค์ชิ้นงาน	80	82	84	86	88	

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					สอดคล้องกับ
				ปีการศึกษา 2566 - 2570					มาตรฐาน สพฐ.
				66	67	68	69	70	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและส่งเสริม ให้นักเรียนมี คุณลักษณะ เทียบเคียง มาตรฐานสากล	3.4 กิจกรรมส่งเสริมการสร้าง นวัตกรรมทางภาษาไทยของ ผู้เรียน 3.5 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการ สอนภาษาไทย	นำเสนอผลงานจากการนำ องค์ความรู้ และการเชื่อมโยง ประสบการณ์ได้	และนำเสนอผลงานจากการนำองค์ ความรู้ และการเชื่อมโยงประสบการณ์						
	<u>โครงการที่ 4 ส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร</u> 4.1 กิจกรรมสารสนเทศ	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ สร้างงานและแสวงหาความรู้ 2.เพื่อให้นักเรียนมีระดับผล การเรียนรู้เฉลี่ยในวิชา คอมพิวเตอร์ ระดับ 2.0 ขึ้น ไป	1. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสลก บาตรวิทยา มีความรู้และทักษะในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างงาน และแสวงหาความรู้ 2. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสลก บาตรวิทยาที่มีระดับผลการเรียนเฉลี่ย ในวิชาคอมพิวเตอร์ ระดับ 2.0 ขึ้นไป	80	82	86	88	88	มฐ.1(1.1.4)

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					สอดคล้องกับ
				ปีการศึกษา 2566 - 2570					มาตรฐาน สพฐ.
				66	67	68	69	70	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและส่งเสริม ให้นักเรียนมี คุณลักษณะ เทียบเคียง มาตรฐานสากล	โครงการที่ 5 ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ o-net ชั้นม.3และ ม.6 5.2 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการ สอนคณิตศาสตร์ 5.3 กิจกรรมพัฒนาการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ 5.4 กิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 5.5 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการ สอนดนตรีสากล 5.6 กิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษา	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 2.0 ขึ้นไป 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการ ทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น	1. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสกล บาตรวิทยา มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเฉลี่ย 2.0 ขึ้นไป 2. ค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติ ที่เพิ่มขึ้นนักเรียนโรงเรียนสกลบาตร วิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 อย่างน้อย 3 รายวิชาหรือมีค่าเฉลี่ย เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	75	76	77	78	79	มฐ.1(1.1.5)

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					สอดคล้องกับ
				ปีการศึกษา 2566 - 2570					มาตรฐาน สพฐ.
				66	67	68	69	70	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและส่งเสริม ให้นักเรียนมี คุณลักษณะ เทียบเคียง มาตรฐานสากล	และพลศึกษา 5.7 กิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศทักษะภาษาไทย 5.8 กิจกรรมการส่งเสริมความ เป็นเลิศด้านดนตรีไทย								
	โครงการที่ 6 พัฒนาทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวาง แผนการทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จ	1.ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสลก บาตรวิทยาสามารถวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ	80	82	84	86	88	มฐ.1(1.1.6)
	6.1 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	2.ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสลก บาตรวิทยาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้	80	82	84	86	88	
	6.2 กิจกรรมการออกแบบและ ตกแต่งสถานที่เพื่อเสริมทักษะ อาชีพ	3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	3.ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสลก บาตรวิทยามีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเอง สนใจ	80	82	84	86	88	
	6.3 กิจกรรมการสอนเสริมเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษ								

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					สอดคล้องกับ
				ปีการศึกษา 2566 - 2570					มาตรฐาน สพฐ.
				66	67	68	69	70	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและส่งเสริม ให้นักเรียนมี คุณลักษณะ	6.4 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ 6.5 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนเสริมสวย 6.6 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพและงานประดิษฐ์ 6.7 กิจกรรมการแข่งขันการงานทักษะอาชีพ 6.8 กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	1.เพื่อให้ผู้เรียนคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	1.ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสกล บาตรวิทยา มีผลการประเมินด้าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 8 ประการ ในระดับดีขึ้นไป	80	82	84	86	88	มฐ.1(1.2.1)
	<u>โครงการที่ 7 ส่งเสริม คุณลักษณะที่พึงประสงค์</u> 7.1 กิจกรรมส่งเสริมระบบงาน ทุนการศึกษา								

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					สอดคล้องกับ
				ปีการศึกษา 2566 - 2570					มาตรฐาน สพฐ.
				66	67	68	69	70	
เทียบเคียง มาตรฐานสากล	7.2 กิจกรรมธนาคารโรงเรียน 7.3 กิจกรรม TO BE NUMBER ONE 7.4 กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมประจำสัปดาห์ 7.5 กิจกรรมพัฒนางานโรงเรียน คุณธรรมต่อต้านทุจริต 7.6 กิจกรรมฝึกอบรมวิชาชีพ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ 7.7 กิจกรรมฝึกอบรมเพื่อทักษะ ชีวิตและเข้ารับการแข่งขันลูกเสือ วิสามัญ 7.8 กิจกรรมพัฒนากิจกรรม นักศึกษาวิชาทหารและจิตอาสา จราจร								

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					สอดคล้องกับ
				ปีการศึกษา 2566 - 2570					มาตรฐาน สพฐ.
				66	67	68	69	70	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและส่งเสริม ให้นักเรียนมี คุณลักษณะ เพียบเคียง มาตรฐานสากล	7.9 กิจกรรมพัฒนางานปกครอง 7.10 กิจกรรมส่งเสริมลูกเสือจิต อาสาพระราชทานและกิจกรรม ตามนโยบาย 7.11 กิจกรรมค่ายคุณธรรมนำสู่ พัฒนาชีวิตและโรงเรียนสุจริต โครงการที่ 8 ส่งเสริมและ ปลูกฝังความเป็นไทย 8.1 กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญ -กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา ร.10 -กิจกรรมวันเข้าพรรษา -กิจกรรมวันแม่ 8.2 กิจกรรมไหว้ครู 8.3 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการ	1. เพื่อปลูกฝังผู้เรียนมีความ ภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความ เป็นไทย และเห็นคุณค่า เกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย แสดงออกได้อย่างเหมาะสม ในชีวิตประจำวัน 2.เพื่อให้ผู้เรียนความรักและ ชื่นชมในศิลปวัฒนธรรมไทย	1.ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสลก บาตรวิทยา มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย และเห็นคุณค่า เกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย 2.ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสลก บาตรวิทยามีความรักและชื่นชมใน ศิลปวัฒนธรรมไทย 3.ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสลก บาตรวิทยาเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับ	80	82	84	86	88	มฐ.1(1.2.2)

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					สอดคล้องกับ
				ปีการศึกษา 2566 - 2570					มาตรฐาน สพฐ.
				66	67	68	69	70	
<u>กลยุทธ์ที่ 1</u> พัฒนาและส่งเสริม ให้นักเรียนมี คุณลักษณะ เพียบเคียง มาตรฐานสากล	สอนดนตรีไทย 8.4 กิจกรรมการแข่งขัน การละเล่นพื้นบ้าน 8.5 กิจกรรมนาฏยะจุลศิลป์ เยาวชนรักษโขง <u>โครงการที่ 9 ส่งเสริมการ ยอมรับและการอยู่ร่วมกัน</u> 9.1 กิจกรรมพัฒนางานโรงเรียน สุจริต 9.2 กิจกรรมกีฬาภายใน สถานศึกษา 9.3 กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยและสภานักเรียน 9.4 กิจกกรมส่งเสริมวันสำคัญและ วัฒนธรรมประเพณีของชาวจีน	1.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ ยอมรับเหตุผล ความคิดเห็น ของผู้อื่น และมีมนุษย สัมพันธ์ที่ดี	ความเป็นไทยที่โรงเรียนจัดขึ้นอย่าง สม่ำเสมอ 1.ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสลก บาตวิทยาสามารถสามารถยอมรับ เหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่น และมี มนุษยสัมพันธ์ที่ดี	80	82	84	86	88	มฐ.1(1.2.3)

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					สอดคล้องกับ
				ปีการศึกษา 2566 - 2570					มาตรฐาน สพฐ.
				66	67	68	69	70	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและส่งเสริม ให้นักเรียนมี คุณลักษณะ เพียบเคียง มาตรฐานสากล	โครงการที่ 10 ส่งเสริมการมีสุข ภาวะทางร่างกายและจิตสังคม 10.1 กิจกรรมฝึกอบรมวิชาพิเศษ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่น ใหญ่ 10.2 กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข 10.3 กิจกรรมงานปกครองและ ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา 10.4 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ นักเรียน 10.5 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต ในวัยรุ่นเพื่อป้องกันโรคซึมเศร้า 10.6 กิจกรรมการเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมโรคติดต่อเชื้อ	1.ผู้เรียนมีผลการประเมิน สมรรถภาพทางกายและไม่ เกี่ยวข้องกับยาเสพติด 2.ผู้เรียนมีผลการประเมิน พัฒนาการด้านร่างกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน 3.ผู้เรียนรักษาอารมณ์ สังคม ที่ดีตามเกณฑ์สุขภาพจิต	1.ร้อยละของนักเรียนโรงเรียน สกลบาตรวิทยามีผลการประเมิน สมรรถภาพทางกาย 2.ร้อยละของนักเรียนโรงเรียน สกลบาตรวิทยาไม่เกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด 3.ร้อยละของนักเรียนโรงเรียน สกลบาตรวิทยามีผลการประเมิน พัฒนาการด้านร่างกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน 4.ร้อยละของนักเรียนโรงเรียน สกลบาตรวิทยา สามารถรักษาอารมณ์ และสังคมที่ดีตามเกณฑ์สุขภาพจิต	80	82	84	86	88	มฐ.1(1.2.4)

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					สอดคล้องกับ
				ปีการศึกษา 2566 - 2570					มาตรฐาน สพฐ.
				66	67	68	69	70	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและส่งเสริม ให้นักเรียนมี คุณลักษณะ เพียบเคียง มาตรฐานสากล	ไวรัสโคโรนา (covid 19)2566 10.7 โครงการป้องกันและ แก้ปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมใน วัยรุ่น 10.8 โครงการเยาวชนวัยใสต้าน ภัยยาเสพติด 10.9 โครงการฟ้นสะอาดเหิงอก แข็งแรง 10.10 โครงการส่งเสริมการออก กำลังกายเพื่อสุขภาพในนักเรียน โครงการที่ 17 ส่งเสริม กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 17.1 กิจกรรมบูรณาการสะเต็ม ศึกษากับการจัดการเรียนรู้	 							

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					สอดคล้องกับ
				ปีการศึกษา 2566 - 2570					มาตรฐาน สพฐ.
				66	67	68	69	70	
<u>กลยุทธ์ที่ 1</u> พัฒนาและส่งเสริม ให้นักเรียนมี คุณลักษณะ เทียบเคียง มาตรฐานสากล	17.2 กิจกรรมการพัฒนาแผนการ จัดการเรียนรู้สู่ครูอาชีพ								
	17.3 กิจกรรมจิตอาสา								
	17.4 กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง								
	17.5 กิจกรรมตามนโยบายเรียน ฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพในการ จัดซื้อหนังสือ								
	17.6 กิจกรรมตามนโยบายเรียน ฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพในการ จัดค่าอุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียน								
	<u>โครงการที่ 18 ส่งเสริมการใช้ สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้</u>	1.เพื่อให้ครูมีการใช้สื่อ	1.ระดับคุณภาพของการใช้สื่อ	80/	82	84	86	88	มฐ.3 (3.2)
	18.1 กิจกรรมแหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เทคโนโลยีในการจัดการ เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม	ยอด เยี่ยม	

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					สอดคล้องกับ
				ปีการศึกษา 2566 - 2570					มาตรฐาน สพฐ.
				66	67	68	69	70	
<u>กลยุทธ์ที่ 1</u> พัฒนาและส่งเสริม ให้นักเรียนมี คุณลักษณะ เทียบเคียง มาตรฐานสากล	18.2 กิจกรรมทัศนศึกษา	2.เพื่อให้ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหา	2.ระดับคุณภาพของการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหา	80/ ยอด เยี่ยม	82/ ยอด เยี่ยม	84/ ยอด เยี่ยม	86/ ยอด เยี่ยม	88/ ยอด เยี่ยม	มฐ.3 (3.3)
	<u>โครงการที่ 19 ส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</u> 19.1 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์1 19.2 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์2 19.3 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ 19.4 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนพระพุทธศาสนา	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการจัดบรรยากาศในห้องเรียนเพื่อสะดวกต่อการเรียนการสอน 2. เพื่อส่งเสริมการใช้วินัยเชิงบวกในห้องเรียน	1.ร้อยละของครูโรงเรียนสกลบาตรวิทยาใช้การพัฒนาวินัยเชิงบวกในห้องเรียน 2.ระดับคุณภาพของการจัดบรรยากาศและการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน	80/ ยอด เยี่ยม	82/ ยอด เยี่ยม	84/ ยอด เยี่ยม	86/ ยอด เยี่ยม	88/ ยอด เยี่ยม	

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					สอดคล้องกับ
				ปีการศึกษา 2566 - 2570					มาตรฐาน สพฐ.
				66	67	68	69	70	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและส่งเสริม ให้นักเรียนมี คุณลักษณะ เทียบเคียง มาตรฐานสากล	โครงการ 20 ส่งเสริมการ ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ การจัดการเรียนรู้อย่างเป็น ระบบ 20.1 กิจกรรมวัดผลและ ประเมินผลการจัดการศึกษา 20.2 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ เด็กพิเศษเรียนรวม 20.3 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน คุณภาพ	1.เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้ เครื่องมือและวิธีการวัดและ ประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมาย และการจัดการ เรียนการสอน 2.เพื่อส่งเสริมให้มีการให้ ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	1.ร้อยละของครูโรงเรียนสกลบาตร วิทยาใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและ ประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน 2.ร้อยละของครูโรงเรียนสกลบาตร วิทยามีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	80/ ยอด เยี่ยม	82/ ยอด เยี่ยม	84/ ยอด เยี่ยม	86/ ยอด เยี่ยม	88/ ยอด เยี่ยม	มฐ.3 (3.4)
	โครงการ 21 ส่งเสริมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับ 21.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู สู่ครูมืออาชีพแบบ PLC	1.เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำ กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการ อภิปรายแลกเปลี่ยนวิธีการ สอนและแก้ปัญหานักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ1 ครั้ง	1.ร้อยละของครูประจำกลุ่มสาระการ เรียนรู้มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนวิธีการ สอนและแก้ปัญหานักเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	80/ ยอด เยี่ยม	80/ ยอด เยี่ยม	80/ ยอด เยี่ยม	80/ ยอด เยี่ยม	88/ ยอด เยี่ยม	มฐ.3 (3.5)

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					สอดคล้องกับ
				ปีการศึกษา 2566 - 2570					มาตรฐาน สพฐ.
				66	67	68	69	70	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและส่งเสริม ให้นักเรียนมี คุณลักษณะ เทียบเคียง มาตรฐานสากล	21.2 กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ 21.3 กิจกรรมประชุมบุคลากร ทางการศึกษา	2. เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา และผู้ปกครองนักเรียน ร่วมกันแสดงความคิดเห็น พฤติกรรมของนักเรียนและ ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการเรียนรู้ของ นักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง	2. ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนที่ ร่วมกันแสดงความคิดเห็นพฤติกรรมของ นักเรียนและให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้ของ นักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง	80/ ยอด เยี่ยม	82/ ยอด เยี่ยม	84/ ยอด เยี่ยม	86/ ยอด เยี่ยม	88/ ยอด เยี่ยม	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา และส่งเสริม บุคลากรในการจัด การศึกษา	โครงการที่ 14 พัฒนาครูและ บุคลากร 14.1 กิจกรรมพัฒนางานวิจัยเพื่อ การเรียนรู้ 14.2 กิจกรรมพัฒนาระบบ บริหารงานบุคคล 14.3 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา บุคลากร(ศึกษาดูงาน)	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรทุกคนได้รับการ อบรมอย่างน้อย 20 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา 2. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น	1. ร้อยละของครูและบุคลากรโรงเรียน สกลบาตรวิทยาได้รับการอบรมอย่าง น้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา 2. ร้อยละของครูและบุคลากรโรงเรียน สกลบาตรวิทยาได้รับการเลื่อนหรือให้มี วิทยฐานะสูงขึ้น	80/ ยอด เยี่ยม	82/ ยอด เยี่ยม	84/ ยอด เยี่ยม	86/ ยอด เยี่ยม	88/ ยอด เยี่ยม	มฐ.2 (2.4)

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					สอดคล้องกับ
				ปีการศึกษา 2566 - 2570					มาตรฐาน สพฐ.
				66	67	68	69	70	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ การศึกษา	14.4 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร (อบรม/สัมมนา) 14.5 กิจกรรมยกย่องและส่งเสริมบุคลากร 14.6 กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ 14.7 กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะครู								
	โครงการที่ 12 พัฒนาระบบ บริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	1.เพื่อให้โรงเรียนมีการใช้ แผนเป็นเครื่องมือในการ บริหารและการจัดการศึกษา	1.ระดับคุณภาพของการใช้แผนเป็น เครื่องมือในการบริหารและการจัด การศึกษาอย่างเป็นระบบ PDCA	80/ ยอด เยี่ยม	82/ ยอด เยี่ยม	84/ ยอด เยี่ยม	86/ ยอด เยี่ยม	88/ ยอด เยี่ยม	มฐ.2 (2.2)
	12.1 กิจกรรมพัฒนางานประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาสู่ มาตรฐานสากล 12.2 กิจกรรมพัฒนาระบบงาน ทะเบียน	2.เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 3.เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการ นิเทศภายใน การนำข้อมูลมา	2.ระดับคุณภาพของการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานระบบการ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 3.ระดับคุณภาพของระบบการนิเทศ ภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการ						

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					สอดคล้องกับ
				ปีการศึกษา 2566 - 2570					มาตรฐาน สพฐ.
				66	67	68	69	70	
	12.3 กิจกรรมพัฒนางานเวรยาม รักษาการณ์ 12.4 กิจกรรมพัฒนาระบบงาน แผนงานและงบประมาณ 12.5 กิจกรรมควบคุมภายใน 12.6 กิจกรรมพัฒนางานการเงิน 12.7 กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ 12.8 กิจกรรมบริหารจัดการ สาธารณูปโภค 12.9 กิจกรรมปรับปรุงและ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ 12.10 กิจกรรมพัฒนางานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน 12.11 กิจกรรมการนิเทศ บุคลากรเพื่อพัฒนาบุคลากร	ใช้ในการพัฒนาการจัดการ การศึกษา	พัฒนาการจัดการศึกษา						

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					สอดคล้องกับ
				ปีการศึกษา 2566 - 2570					มาตรฐาน สพฐ.
				66	67	68	69	70	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ การศึกษา	12.12 กิจกรรมสำรองจ่ายและ เหตุฉุกเฉิน 12.13 กิจกรรมสรรหาบุคลากร ทางการศึกษา 12.14 กิจกรรมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ 12.15 กิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ระบบบริหาร การจัดการศึกษา								
	โครงการที่ 13 พัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน	1.เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตร ที่สอดคล้องกับเป้าหมาย จุดเน้น สาระท้องถิ่นและ สอดคล้องกับความต้องการ ของสถานศึกษา 2.เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียนที่จบ	1.ระดับคุณภาพของหลักสูตรที่ เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นและมี การนิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการใช้ หลักสูตร 2.ร้อยละของนักเรียนโรงเรียน สกลบาตรวิทยาที่จบหลักสูตรใน	80/ ยอด เยี่ยม	82/ ยอด เยี่ยม	84/ ยอด เยี่ยม	86/ ยอด เยี่ยม	88/ ยอด เยี่ยม	มฐ.2 (2.3)
	13.1 กิจกรรมนิเทศภายใน สถานศึกษา 13.2 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรใน สถานศึกษา								

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					สอดคล้องกับ
				ปีการศึกษา 2566 - 2570					มาตรฐาน สพฐ.
				66	67	68	69	70	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ การศึกษา	13.3 กิจกรรมพัฒนาความเป็น เลิศทางด้านกีฬา	หลักสูตรในระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น และ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย						
	<u>โครงการที่ 15 พัฒนาการจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้</u>	1. เพื่อให้โรงเรียนมีการ ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการ แหล่งเรียนรู้ด้วยรูปแบบและ วิธีการที่หลากหลายตาม บริบทของสถานศึกษา และมี การใช้แหล่งเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง มีความปลอดภัย	1.ระดับคุณภาพของการจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	80/ ยอด เยี่ยม	82/ ยอด เยี่ยม	84/ ยอด เยี่ยม	86/ ยอด เยี่ยม	88/ ยอด เยี่ยม	มฐ.2 (2.5)
	15.1 กิจกรรมพัฒนางานบริหาร วิชาการ								
	15.2 กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต								
	15.3 กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด								
	15.4 กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน								

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					สอดคล้องกับ
				ปีการศึกษา 2566 - 2570					มาตรฐาน สพฐ.
				66	67	68	69	70	
	15.5 กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนศึกษา 15.6 กิจกรรมพัฒนาระบบบริการและวัสดุสนับสนุนการปฏิบัติงานอนามัยห้องรับรองห้องฝ่ายบริหารห้องน้ำครูและนักเรียน 15.7 กิจกรรมพัฒนาระบบบริการและวัสดุสนับสนุนการปฏิบัติงานซ่อมบำรุงงานระบบไฟฟ้าประปาและซ่อมบำรุงทั่วไป 15.8 กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะ 15.9 กิจกรรมระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน								

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					สอดคล้องกับ
				ปีการศึกษา 2566 - 2570					มาตรฐาน สพฐ.
				66	67	68	69	70	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ การศึกษา	15.10 กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน ฝ่ายบริหารทั่วไป 15.11 กิจกรรมสถานศึกษา ปลอดภัย 15.12 กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย (Zero Waste school) 15.13 กิจกรรมสร้างหลังคาถาวร จอตรณนักเรียนและปรับปรุง ซ่อมแซมห้องเอนกประสงค์								
	โครงการที่ 16 พัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ บริหารจัดการ 16.1 กิจกรรมพัฒนางาน ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	1.เพื่อให้โรงเรียนมีการ จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศในการสนับสนุน การบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ สภาพของโรงเรียน	1.ระดับคุณภาพของการจัดระบบการ บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ 2.ร้อยละของครู บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนสกลบาตรวิทยาที่มีความพึง พอใจในการจัดระบบการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ	80/ ยอด เยี่ยม	82/ ยอด เยี่ยม	84/ ยอด เยี่ยม	86/ ยอด เยี่ยม	88/ ยอด เยี่ยม	มฐ.2 (2.6)

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					สอดคล้องกับ
				ปีการศึกษา 2566 - 2570					มาตรฐาน สพฐ.
				66	67	68	69	70	
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมความ ร่วมมือระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชน	16.2 กิจกรรมส่งเสริมงาน สัมพันธ์ชุมชน 16.3 กิจกรรมซ่อมบำรุง คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง โครงการที่ 11 พัฒนา <u>แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</u> 11.1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน 11.2 กิจกรรมพัฒนางานนโยบาย และแผนงาน	1. เพื่อให้โรงเรียนสกลบาตร วิทยามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษาตรง กับแผนการศึกษาชาติ และ สอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชนท้องถิ่นอย่าง ถูกต้อง ชัดเจน	1.ระดับคุณภาพของการกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่าง ถูกต้อง ชัดเจน	80/ ยอด เยี่ยม	82/ ยอด เยี่ยม	84/ ยอด เยี่ยม	86/ ยอด เยี่ยม	88/ ยอด เยี่ยม	มฐ.2 (2.1)

1. การคาดการณ์จำนวนนักเรียนตามสำมะโนนักเรียนและแผนการจัดชั้นเรียน

จำนวนเรียนชั้น	ปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. มัธยมศึกษาปีที่ 1	150	152	152	150	152
2. มัธยมศึกษาปีที่ 2	140	140	140	142	135
3. มัธยมศึกษาปีที่ 3	136	125	125	130	135
4. มัธยมศึกษาปีที่ 4	140	142	140	142	150
5. มัธยมศึกษาปีที่ 5	126	130	132	135	130
6. มัธยมศึกษาปีที่ 6	102	130	132	135	130
รวม	794	804	814	824	830

2. การคำนวณงบประมาณรายการค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ซึ่งเป็นงบประมาณหลักที่โรงเรียนนำมาใช้วางแผนบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจและเป้าหมายที่กำหนด ดังนี้

1. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนงบประมาณเกิดจากจำนวนนักเรียน $\times$ 3,570 บาท
2. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวนงบประมาณเกิดจากจำนวนนักเรียน $\times$ 3,876 บาท

ประมาณการงบประมาณรายการค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)

จำนวนนักเรียน	ปีการศึกษา				
	2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	2569 (บาท)	2570 (บาท)
1. ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น $\times$ 3,570	1,520,820	1,488,690	1,488,690	1,506,540	1,506,540
2. ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย $\times$ 3,876	1,426,368	1,500,012	1,538,772	1,558,152	1,581,408
รวม	2,947,188	2,988,702	3,027,462	3,064,692	3,087,948
รวมทั้งสิ้น	15,115,992				

3. การจัดสรรงบประมาณเพื่อการบริหารและการจัดการ

แผนการขับเคลื่อน	ปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. การจัดการเรียนการสอน (50%)	1,473,594	1,494,351	1,513,731	1,532,346	1,543,974
2. การเงินและงบประมาณ จำแนกเป็น					
2.1 ค่าสาธารณูปโภค (12%)	353,662.56	358,644.24	363,295.44	367,763.04	370,553.76
2.2 ค่าซ่อมแซม ปรับปรุง (3%)	88,415.64	89,661.06	90,823.86	91,940.76	92,638.44
3. บริหารงานบุคคล					
3.1 พัฒนาบุคลากร (20%)	589,437.6	597,740.4	605,492.4	612,938.4	617,589.6
4. บริหารทั่วไป จำแนกเป็น					
4.1 อาคารสถานที่ (15%)	442,078.2	448,305.3	454,119.3	459,703.8	463,192.2
รวม	2,947,188	2,988,702	3,027,462	3,064,692	3,087,948
รวม 5 ปีงบประมาณ	15,115,992				

หมายเหตุ ** ค่าสาธารณูปโภค หมายถึง ค่าบริการกระแสไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ประจำที่ ค่าบัตรเติมเงิน โทรศัพท์เคลื่อนที่ ค่าเช่าสัญญาณดาวเทียม เคเบิลทีวี อินเทอร์เน็ต ค่าไปรษณีย์ และแสตมป์ ต้องกำหนดตั้งรายจ่ายงบประมาณเท่ากับหรือมากกว่ายอดรายจ่ายรวมประจำเดือน ประมาณ 2-3 % ทุกเดือนหรือทุกรอบชำระค่าใช้บริการ จำนวน 12 เดือน ทั้งนี้เมื่อตั้งจ่ายเป็นรายการในแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา และห้ามนำไปใช้จ่ายหรือยืมทดลงจ่ายเพื่อกิจกรรมหรือโครงการอื่น เว้นแต่จำนวนเงินคงเหลือ

บทที่ 4

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ และแนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ

แนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ 2566

ตามที่สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมาย ตัวชี้วัด และผลผลิตที่ได้กำหนดขึ้น ดังนั้นทางโรงเรียน จึงดำเนินการขับเคลื่อนกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ดังนี้

1. พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21และมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

- 1.1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21และมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- 1.2 พัฒนาการจัดการและคุณภาพมาตรฐานการเรียนรู้
- 1.3 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำนึกในความเป็นชาติไทย ค่านิยม 12 ประการ วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.4 พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้
- 1.5 พัฒนาระบบการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน การเรียนรู้
- 1.6 ประกันโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 1.7 ส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอุดมศึกษา
- 1.8 ส่งเสริมด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

2. พัฒนาและส่งเสริมบุคลากรในการจัดการศึกษา

- 2.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
- 2.2 ส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- 3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- 3.2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการ
- 3.3 พัฒนาระบบการวางแผน ตรวจสอบติดตามและประเมินผล
- 3.4 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนากระบวนการเรียนรู้

4. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

- 4.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แนวทางการติดตาม วัดและประเมินผล

เพื่อให้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย พันธกิจและวิสัยทัศน์ที่กำหนด ควรมีการสร้างเครื่องมือ กลไกบุคคล/คณะบุคคลติดตามวัดและประเมินผลการดำเนินงานดังนี้

1. การจัดให้มีส่วนร่วมจากคณะครู ผู้แทนนักเรียน/ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาในการร่างและพัฒนากิจการศึกษารวมถึงและครอบคลุมทุกกลุ่มคณะ
2. การจัดให้มีกลไกการประสานแผนงานและกลยุทธ์ต่าง ๆ ภายในแผนการกำหนดบุคคลหรือคณะบุคคลร่วมรับผิดชอบการดำเนินงานในแต่ละกลยุทธ์
3. การสร้างหรือทบทวนความรู้ การสร้างความเข้าใจในการวางแผน การจัดทำแผนการดำเนินงานตามแผนและประเมินตนเองพร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานในส่วนที่รับผิดชอบแก่คณะครู
4. การจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ทราบสาระสำคัญอย่างง่าย ๆ ของแผน ตลอดจนภาพแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน
5. การจัดให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกิจกรรม โครงการ กิจกรรมหลัก เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำคัญ ให้สอดคล้องและทันกับสภาพที่มีอยู่แล้วจริง
6. มีการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของคณะครูในการนำแผนสู่การปฏิบัติ
7. มีเวทีหรือจัดให้มีการประชุมทางวิชาการหรือประชุมย่อยที่มีการนำและเปิดโอกาสให้มีการพูดคุยและแลกเปลี่ยนข้อมูล ปัญหา และแนวปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงานตามแผน

8. มีการปรับปรุงเชื่อมโยงกับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดหรือส่วนราชการที่เกี่ยวข้องรายปีเสมอ
9. มีการปรับปรุงพฤติกรรมของผู้บริหาร ให้มีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด และมีความเป็นผู้นำที่จะนำโรงเรียนไปสู่วิสัยทัศน์ได้จริง พร้อมทั้งผู้นำการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบการคิดริเริ่มตัวอย่างงานวิธีการทำงานอย่างง่ายและเกิดผลดีในทางปฏิบัติแก่คณะครูเสมอ
10. มีความพยายามหรือมีการชักจูง กำกับให้นักเรียนเกิดการปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในแผน
11. มีความพยายามหรือมีการชักจูง กำกับให้นักเรียนเกิดการปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในแผน
12. มีการประสาน การสนับสนุน การจัด การหว่านล้อมให้เกิดความร่วมมือหรือข้อตกลงในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรสถาบันอื่น ตามที่กำหนดไว้ในแผน
13. มีการติดตาม วัดและประเมินผลแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ดังนี้
 - (1) ติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวนปรับปรุง แก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป
 - (2) การวัดและประเมินผลในระยะครึ่งแผน เป็นการประเมินผลในช่วง 2 ปีงบประมาณแรกของแผน คือ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ 2564 เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือเพื่อการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2565
 - (3) การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประมวลผลแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 3 ปี เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2565 เพื่อสรุปผลการพัฒนาการจัดการศึกษา พิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงานที่เกิดขึ้นตลอดช่วงเวลา 3 ปีงบประมาณ และเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลหลักในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566- 2569
14. การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา

ภาคผนวก

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน
ของโรงเรียนสกลบาตรวิทยา

สภาพแวดล้อมภายนอก

ด้าน	ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)
1.ปัจจัยด้านสังคม วัฒนธรรม (Social-cultural factors) (S)	1.โรงเรียนได้รับการยอมรับ ศรัทธาจากผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และมีความเชื่อมั่นในครูผู้สอน 2.หน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน ให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนและให้ความร่วมมือในด้านทรัพยากร วิชาการ ทำให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.นักเรียนมีความรักในวัฒนธรรม ประเพณี ในท้องถิ่น 4.ผู้นำชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษา	1.นักเรียนไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดา-มารดา ทำให้ขาดการดูแล 2.อาชีพและฐานะของผู้ปกครองยากจน 3.ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัวแตกแยกส่งผลกระทบต่อการศึกษาของนักเรียน 4.ผู้ปกครองมีค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในเมือง และโรงเรียนที่มีชื่อเสียง

ด้าน	ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)
1.ปัจจัยด้านสังคม วัฒนธรรม (Social-cultural factors) (S)(ต่อ)	5.โรงเรียนได้รับความร่วมมือทางวิชาการและการจัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกสม่ำเสมอ 6.โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนเมืองทำให้การเดินทางมาค่อนข้างสะดวก 7.มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย	
2.ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors) (T)	1.ความเจริญของเทคโนโลยีส่งผลให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง 2.โรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ผลงานข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆที่เกิดขึ้น 3.ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต)ส่งผลทำให้นักเรียนเกิดความรู้และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	1.นักเรียนบางส่วนใช้เทคโนโลยีไม่เกิดประโยชน์ 2.การส่งเสริมด้านเทคโนโลยีจากชุมชนมีน้อย 3.ผู้ปกครองขาดความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

ด้าน	ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)
3. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors) (E)	1.ชุมชนมีสถานประกอบการรองรับนักเรียนที่หารายได้ระหว่างเรียน 2.โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน 3.ผู้ประกอบการ กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน ร่วมกับทางโรงเรียนในการบริจาคทุนทรัพย์และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น 4.วุฒิการศึกษามีผลต่อการประกอบอาชีพ	1.ค่าครองชีพสูง ผู้ปกครองมีรายได้ต่ำ และมีภาระหนี้สิน

ด้าน	ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)
4.ปัจจัยด้านการเมือง กฎหมาย และนโยบาย (Political and legal factors) (P)	1.พระราชบัญญัติการศึกษาเอื้อต่อการเรียนการสอน 2.นโยบายรัฐเรื่องการศึกษาภาคบังคับ 3.พระราชบัญญัติการศึกษา ให้ทุกคนมีโอกาสศึกษาตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล 4.ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนให้การสนับสนุนกิจกรรมโรงเรียนเป็น อย่างดี 5.นโยบายต้นสังกัดมีการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน	1.นโยบายของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การ ดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาลจึงขาดความต่อเนื่อง ในการพัฒนา 2.นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่ เพียงพอกับการบริหารจัดการในโรงเรียน 3.การจัดการศึกษายังไม่เน้นวิชาชีพที่ใช้ในชีวิตจริง

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน

สภาพแวดล้อมภายใน

ด้าน	ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง (Strengths)	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน (Weaknesses)
1. ด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure) (S1)	1.นโยบายของ สพฐ. ส่งเสริมให้บุคลากร มีความรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2.สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน 3.โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 4.การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน เอื้อต่อการเรียนการสอน มีสื่อเทคโนโลยีช่วยในการสอน 5.โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนครอบคลุมทุกด้าน 6.มีการกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติระดับโรงเรียนชัดเจน 7.โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน ทำให้ การทำงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	1.นโยบายการจัดการศึกษามีภาระงานที่มากทำให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูลดลง 2.ครูบางส่วนมีภาระงานมากส่งผลกระทบให้มีเวลาเตรียมการสอนน้อย

ด้าน	ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง (Strengths)	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน (Weaknesses)
1. ด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure) (S1) (ต่อ)	8.มีการนิเทศติดตามงานสม่ำเสมอ 9.โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน 10.มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยความปลอดภัย โดยติดตั้งกล้องวงจรปิดทั่วโรงเรียน 11.คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน ส่งผลทำให้การดำเนินงานบรรลุผล	
2. ด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน (Service/Products)(S2)	1.โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2.โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพ พลานามัย หลักประชาธิปไตย ความคิดสร้างสรรค์ และส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน 3.โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพอนามัยของนักเรียนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	1.การจัดบริการด้านสาธารณูปโภค ห้องน้ำ บริการน้ำดื่ม ยังไม่เพียงพอ 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนบางกลุ่มสาระยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 3.นักเรียนบางส่วนยังขาดความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดให้ 4.นักเรียนบางส่วนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบและการรักษาสมบัติของโรงเรียน

ด้าน	ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง (Strengths)	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน (Weaknesses)
2. ด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน (Service/Products)(S2) (ต่อ)	4.โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำสาระเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่นตามความต้องการของนักเรียน 5.โรงเรียนสามารถให้บริการในด้านการจัดการเรียนการสอนได้ดีและทั่วถึง 6.นักเรียนสามารถเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการและได้รับรางวัลในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับชาติ 7.นักเรียนมีความเข้าใจในหลักประชาธิปไตยและสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง 8.โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพ 9.โรงเรียนเป็นสถานที่สำหรับบริการชุมชน ในการออกกำลังกาย มีประชาชนในชุมชนได้เข้ามาใช้บริการ 10.โรงเรียนมีวงโยธวาทิต วงดนตรีไทย และวงดนตรีสากลสำหรับให้บริการในการร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่นที่ขอความร่วมมือ	5.คะแนนเฉลี่ย O-NET ของบางกลุ่มสาระยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ 6.นักเรียนบางส่วนขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา

ด้าน	ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง (Strengths)	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน (Weaknesses)
3. ด้านบุคลากร (Man) (M1)	1.ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ เหมาะสมในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ และพร้อมรับ ความรู้ที่ทันสมัย 2.อัตราส่วนครูต่อนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ 3.ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ 4.มีวัฒนธรรมองค์กรแบบเกื้อกูลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 5.มีครูครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 6.บุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและ งานพิเศษ 7.บุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงตามวิชาที่สอนและ ตรงตามความถนัด 8.บุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานตามนโยบาย ของโรงเรียน	1.ครูบางส่วนมีภาระงานหลายหน้าที่

ด้าน	ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง (Strengths)	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน (Weaknesses)
4. ด้านการเงิน (Money) (M2)	1.การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผน/โครงการ และเป็นระบบ 2.มีการบริหาร โปร่งใส ตรวจสอบได้ 3.โรงเรียนมีการจัดการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้ใช้จ่ายตรงตามความต้องการ 4.ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนอย่างต่อเนื่อง	1.การจัดสรรงบประมาณ สำหรับซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนมีไม่เพียงพอกับความต้องการ 2.งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาและ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน
5. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials) (M3)	1.อาคารสถานที่มีความพร้อมในการให้บริการแก่ชุมชน และองค์กรภายนอก 2.โรงเรียนใช้วัสดุอุปกรณ์ จัดการเรียนการสอนที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า 3.มีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอ ส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนการสอนที่ดี	1.อาคารสถานที่ มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน 2.โสตทัศนูปกรณ์ยังไม่เพียงพอ และขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง 3.สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีมีจำนวนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน 4.สภาพโต๊ะ เก้าอี้ ในห้องเรียนเก่า ชำรุด 5.ห้องพิเศษต่างๆ ไม่เพียงพอ ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการเรียนรู้ลดลง

ด้าน	ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง (Strengths)	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน (Weaknesses)
6. ด้านการจัดการ (Management) (M4)	1.มีการนิเทศกำกับติดตามผลการดำเนินงานของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง 2.โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนผ่านช่องทางต่างๆอย่างหลากหลาย 3.มีการวางแผนการบริหารงานอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมและมอบหมายงานตามความถนัด ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ 4.โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม 5.มีการบริหารจัดการโดยใช้หลักประชาธิปไตยและใช้ความเป็นกัลยาณมิตรในการปฏิบัติงาน 6.มีการบริหารจัดการอย่างมีระบบ มีหลักฐานในการมอบหมายงาน มีแผนในการปฏิบัติชัดเจน 7.ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถและมุ่งมั่นต่อความสำเร็จมีวิสัยทัศน์ กว้างไกลศึกษาค้นคว้าหาแนวทางใหม่ๆมาปรับปรุงและพัฒนาองค์กร	1.ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการยังไม่เป็นปัจจุบัน

ด้าน	ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง (Strengths)	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน (Weaknesses)
6. ด้านการจัดการ (Management) (M4) (ต่อ)	8.ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรได้เข้าร่วมพัฒนาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	

ผลการประเมินสภาพแวดล้อมของโรงเรียนปีงบประมาณ 2566

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก โดยพิจารณาปัจจัยทางด้านสังคมและวัฒนธรรม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ การเมืองและกฎหมาย และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โดยพิจารณาปัจจัยทางด้านโครงสร้างและนโยบาย ผลผลิตและการให้บริการ บุคลากร ประสิทธิภาพทางการเงิน วัสดุ อุปกรณ์และการบริหารจัดการ ซึ่งสรุปผลได้ดังนี้

สภาพแวดล้อมภายนอก

❖ โอกาส (Opportunity)

สภาพแวดล้อมภายนอกมีปัจจัยที่ส่งผลกระทบทางบวก กล่าวคือ โรงเรียนสกลบาตรวิทยา ตั้งอยู่ในทำเลที่มีการคมนาคมค่อนข้างสะดวก ผู้ปกครองและชุมชน มีความเชื่อมั่นศรัทธาในศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน จึงส่งบุตรหลานมาเรียน โรงเรียนมีการประสานงานกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งผู้ปกครอง ทำให้ได้รับการสนับสนุนและให้ความร่วมมือใน ด้านทรัพยากร ด้านวิชาการ ทำให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการจัด กิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกอยู่เสมอ มีแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาที่หลากหลายทำให้นักเรียน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีต่างๆในชุมชนมีความทันสมัยขึ้น และมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ชุมชนมีสถานประกอบการที่สามารถรองรับนักเรียนที่หา รายได้ระหว่างเรียนได้ นอกจากนี้การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ทำให้ชุมชนและ องค์กรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน นโยบายการศึกษาภาคบังคับ รวมทั้งนโยบายต้นสังกัดที่มีแนวทางการปฏิบัติงานชัดเจน และนโยบายเรียนฟรี 15 ปีของรัฐบาล การ สนับสนุนงบประมาณด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน ทำให้ครูและนักเรียนมี โอกาสได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

อุปสรรค (Threat)

อุปสรรคที่สำคัญ คือ อุปสรรคที่สำคัญ คือ การดำรงชีวิตและพฤติกรรมในครอบครัวนักเรียน เกิดการเปลี่ยนแปลง ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างต่างถิ่นทำให้นักเรียนต้องอยู่กับบุคคลอื่น ทำให้ดูแลอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานได้ไม่เต็มที่ ผู้ปกครองมีรายได้ต่ำ ค่าครองชีพสูง และมีภาระหนี้สิน

ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่ทันสมัยทำให้นักเรียนสนใจ แต่ใช้เทคโนโลยีในทางที่ไม่เกิดประโยชน์และเมื่อผู้ปกครองขาดความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีจึงเป็นอุปสรรคต่อการติดตามและแก้ไขพฤติกรรมได้ โรงเรียนอยู่ในท่าเลที่ตั้งการคมนาคมค่อนข้างสะดวกทำให้เกิดค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในเมืองหรือโรงเรียนที่มีชื่อเสียง ประกอบกับนโยบายที่เปลี่ยนแปลงบ่อยจึงขาดความต่อเนื่องในการพัฒนาและนโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการตลอดจนควรส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นวิชาชีพที่ใช้ในชีวิตจริง

สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strength)

สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนมีปัจจัยที่เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน จุดแข็งที่เป็นจุดเด่นของโรงเรียนคือ ด้านการบริหารจัดการของโรงเรียนเนื่องจากผู้บริหารมีความรู้ มีวิสัยทัศน์กว้างไกลทำให้มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม หลักประชาธิปไตยและความเป็นกัลยาณมิตร มีการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้เข้ารับการอบรมสัมมนาอย่างต่อเนื่อง ครูอาจารย์เป็นแบบอย่างที่ดีส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่นักเรียน ประกอบกับโรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดี มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม และมีการนิเทศกำกับติดตามอย่างต่อเนื่องมี การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้านการเงินมีการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ทำให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

จุดอ่อน (Weakness)

จุดอ่อนที่เป็นประเด็นปัญหา คือ ครูบางส่วนมีภาระงานมากและหลายหน้าที่ทำให้มีเวลาเตรียมการสอนน้อย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ ผลการทดสอบระดับชาติบางกลุ่มสาระยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน นักเรียนบางส่วนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ ตลอดจนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศไม่เป็นปัจจุบัน

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

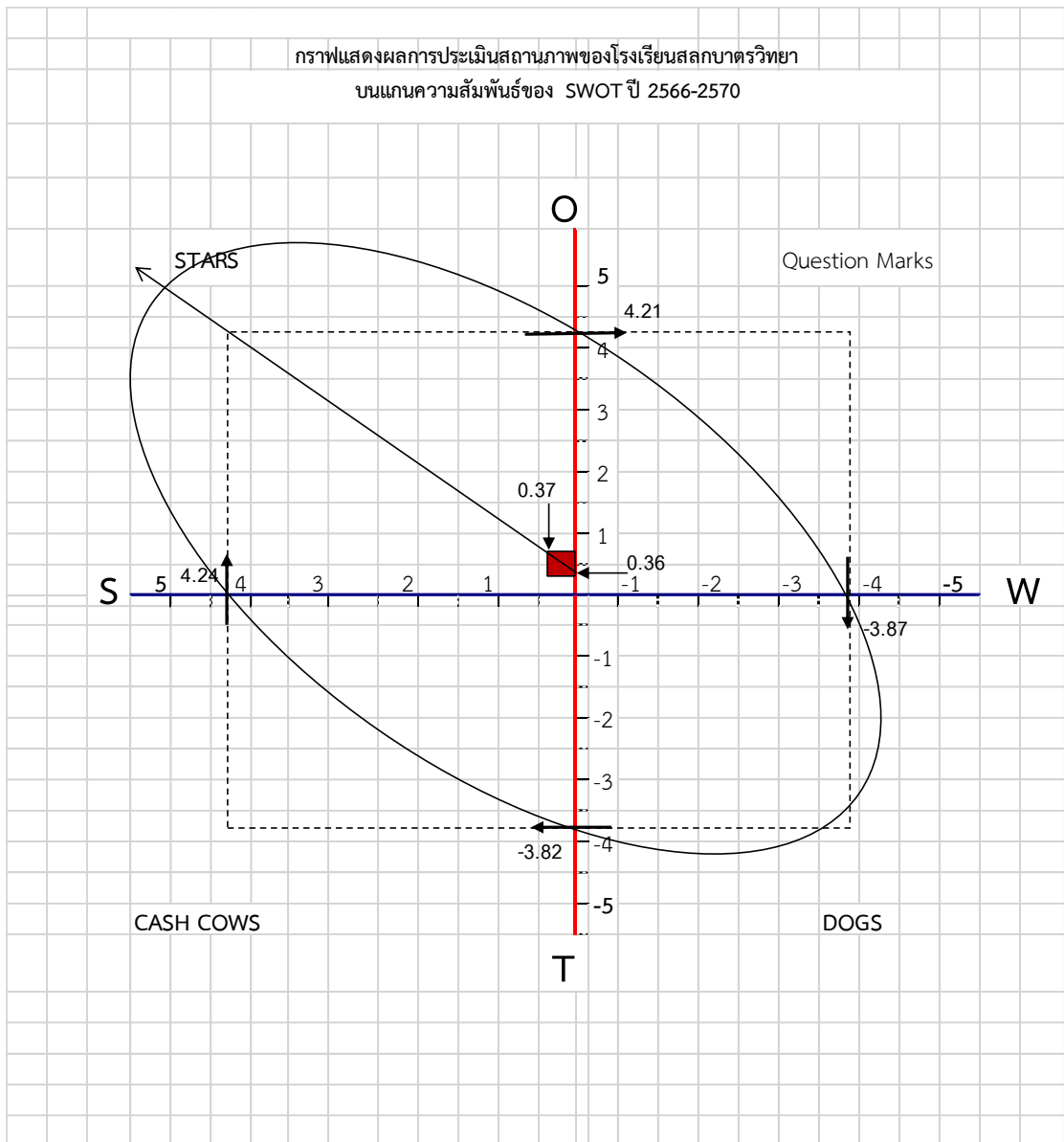
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปรากฏว่า โรงเรียนสกลบาตรวิทยาวិทยามีโอกาสจากสภาพแวดล้อมภายนอกมากกว่าอุปสรรค เนื่องจากโรงเรียนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม ทำให้ได้รับการสนับสนุนทางด้านทรัพยากร ด้านวิชาการ จากองค์กร หน่วยงานภายนอก ชุมชน และมีจุดแข็งจากสภาพแวดล้อมภายในมากกว่าจุดอ่อน เนื่องจากโรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรขั้นพื้นฐานและความต้องการของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านบุคลากรโรงเรียนได้ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เต็มศักยภาพ การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพ คล่องตัว และมีอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา สถานภาพของโรงเรียนเมื่อทำการวิเคราะห์แล้ว จึงอยู่ในลักษณะ STARS “เอื้อและแข็ง”

ตารางวิเคราะห์เพื่อประมาณค่า
ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก

**ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนสกลบาตรวิทยาลัย
ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) และ ภายใน (2S4M)**

ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	0.05
2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	0.05
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	0.23
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	0.05
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)	0.37

ประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S1)	0.01
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S2)	0.04
3. ด้านบุคลากร (Man = M1)	0.02
4. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money = M2)	0.05
5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3)	0.02
6. ด้านการบริหารจัดการ (Mannagement = M4)	0.22
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)	0.36



จากกราฟ จะเห็นว่าจุดแรงหรือจุดไข่แดงพร้อมลูกศรจะปรากฏอยู่ด้านโอกาสและจุดแข็ง ซึ่งถือว่า โรงเรียนสกลบาตรวิทยาแห่งนี้มีสภาพภายนอกที่เอื้อและแข็ง คือ ภายนอกให้การสนับสนุน ส่วนปัจจัยภายในหน่วยงานมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป

แต่จากกราฟยังพบว่า โรงเรียนยังต้องกำจัดหรือลดจุดอ่อน และอุปสรรคที่มีอยู่ให้หมดไป และรักษาสถานภาพของตนเองไว้อย่าให้ตกต่ำ

การให้ความเห็นชอบเอกสาร

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนสกลบาตรวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสกลบาตรวิทยา ครั้งที่ 3 /2565
เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 นั้น ได้พิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
(ปีการศึกษา 2566-2570) ของโรงเรียนสกลบาตรวิทยาแล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (ปีการศึกษา 2566 -2570)



(นายชัชชนพล จิระธนวัฒน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสกลบาตรวิทยา

คำสั่งคณะทำงาน



คำสั่งโรงเรียนสกลบาตรวิทยา

ที่ ๑๕๑ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ระยะ ๕ ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน โรงเรียนสกลบาตรวิทยา จึงกำหนดการวางแผนการจัดการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี (๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำดังนี้

๑.คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|--|-----------------------------------|
| ๑.๑ นายซัชชนพล จิระชนะวัฒน์ | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๑.๒ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่าน | กรรมการ |
| ๑.๓ นางสาวณภาวดี วันนุ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา และลงความเห็นชอบในจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปีและแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖

๒. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------------|--|---------------------|
| ๑. นางสาวณภาวดี วันนุ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. ว่าที่ร้อยตรีสมฤกษ์ บัวพันธ์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธาน |
| ๓. นางสาวเนตรคนางค์ โสภณ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธาน |
| ๒. นายวิสุทธิ อินทพงษ์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการและหัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล | รองประธาน |
| ๓. นางสาวไมตรี มั่นทรัพย์ | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ | กรรมการ |
| ๔. นางนุชจริ หล้าใจเชื้อ | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน | กรรมการ |
| ๕. นายศักดิ์สิทธิ์ จิตมณี | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป | กรรมการ |
| ๖. นางยุพิน เกิดแพร | หัวหน้างานแผนงานฯ | กรรมการและเลขานุการ |

๗. นางจุฬารัตน์

ภัทรศพงษ์

เจ้าหน้าที่งานแผนงานฯ

กรรมการและ

ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน กำหนดรูปแบบการดำเนินงาน แนะนำและให้คำปรึกษาคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น โดยให้งานดำเนินไปตามวัตถุประสงค์

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นางสาวณภาพดี	วันนุ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ร้อยตรีสมฤกษ์	บัวพันธ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๓. นางสาวเนตรคนางค์	โสภณ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๔. นายวิสุทธิ	อินทพงษ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการและ หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล	รองประธาน
๕. นางสาวไมตรี	มันทรัพย์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๖. นางนุชจรี	หล้าใจเชื้อ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงาน งบประมาณฯ	กรรมการ
๗. นายศักดิ์สิทธิ์	จิตมณี	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๘. นางสุภาภรณ์	อินทพงษ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๙. นายณัฐวุฒิ	กมลหัตถ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๑๐. นางไฉไล	แก้วประสิทธิ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	กรรมการ
๑๑. นายพิพัฒน์	โสรัตน์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๑๒. นายอุทาน	คุณยงค์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพฯ	กรรมการ
๑๓. นางจารุณี	พันธุ์มาตร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๔. นางสาวรัตนา	ภูทอง	หัวหน้างานประกันฯ	กรรมการ
๑๕. นายเสริมยศ	นิติเสถียร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๖. นางสาวรุ่งทอง	แสงศักดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๗. นางศศิธร	แสงศักดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๘. นายอุทาน	คุณยงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๙. นางสาวนวิรัตน์	อนุสรณ์ศรีเจริญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๐. นายณรงค์ศักดิ์	เกิดแพร่	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๑. นายหิรัญ	บุญสม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

๒๒. นายพิพัฒน์	โสรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๓. นายอานนท์	พุ่มพิศ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๔. นายเนตร	ธรรมมี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๕. นายปัญญา	ประกอบเขตการณ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๖. นางสาวธนิษฐา	ภิญโญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๗. นายจิระเดช	เพชรกุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๘. นางจันทร์นภา	คุณยงค์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๙. นายนพพร	บัวคลี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓๐. นางสาวสิริลักษณ์	แถวอุทุม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓๑. นางสาวทิพวรรณ	จันทะมูล	ครู	กรรมการ
๓๒. นายธีรวัต	เอี่ยมดี	ครู	กรรมการ
๓๓. นางสาวสมภารณ์	โพธิ์มัน	ครู	กรรมการ
๓๔. นางปิยนันท์	ธนภูมิพานิช	ครู	กรรมการ
๓๕. นางสาวสายรุ้ง	จันทะพร	ครู	กรรมการ
๓๖. นางสาวปิยธิดา	ออมสิน	ครู	กรรมการ
๓๗. นายคชากร	ภิญโญ	ครู	กรรมการ
๓๘. นางสาวปิยนุช	ขันกสิกรรม	ครู	กรรมการ
๓๙. นายสันติชัย	ขันทะ	ครู	กรรมการ
๔๐. นายอัศรัช	นิจโกธม	ครู	กรรมการ
๔๑. นายปิยะพงษ์	เลอวงศ์รัตน์	ครู	กรรมการ
๔๒. นางสาวณัชชาภา	โสภณดิลก	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔๓. นายธนวัต	ทัพชุมพล	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔๔. นายอนันต์	ขันแข็ง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔๕. ว่าที่ร้อยตรีหญิงเรณู	คะสันต์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔๖. นางสาวกรณิศ	ไพฑูรย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔๗. นางสาวอรรษา	แรงเขตการ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔๘. นายอดิวิวัฒน์	โอภาโส	เจ้าหน้าที่การเงิน	กรรมการ
๔๙. นางยุพิน	เกิดแพร	หัวหน้างานแผนงานและนโยบาย	กรรมการและ เลขานุการ
๕๐. นางจุฬารัตน์	ภักษ์ศพงษ์	เจ้าหน้าที่งานแผนงานและนโยบาย	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน
๒. ประเมินสถานภาพของโรงเรียน
๓. จัดประชุม ครู บุคลากร นักเรียน/นักศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการ

๔. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี (๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สอดคล้องนโยบายโรงเรียน (ฉบับสมบูรณ์)

๕. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียน พิจารณาเห็นชอบจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี (๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๖. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี (๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ให้ผู้อำนวยการ ประธานกรรมการสถานศึกษา ลงนามอนุมัติอย่างเป็นทางการ

๗. ประชาสัมพันธ์จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี (๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบและนำไปสู่การปฏิบัติจริง

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถ ให้เกิดประโยชน์กับทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๕

(นางสาวณาวดี วันนุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลบาตรวิทยา

