

ความสัมพันธ์เชื่อมโยงของกลยุทธ์ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2568  
 ของโรงเรียนสกลบาตรวิทยากับนโยบายของแผนปฏิบัติการประจำปี 2567  
 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร  
 และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ดังนี้

| นโยบายสำนักงาน<br>คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | นโยบายสำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา<br>กำแพงเพชร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | กลยุทธ์<br>โรงเรียนสกลบาตรวิทยา                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ</b></p> <p>1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การ ปฏิบัติ</p> <p>1.3 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ</p> <p><b>2.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</b></p> <p>2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย</p> <p>2.2 พัฒนาวีถีบธรรมเนียมการการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p><b>3.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ ทันสมัยและหลากหลาย</b></p> <p>3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อ พัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p> <p>3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียน ตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข</p> <p>3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกใน การอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม</p> | <p><b>นโยบายที่ 3 ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา</b></p> <p><b>จุดเน้นที่ 1</b> น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ภูมิใจในประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p><b>จุดเน้นที่2</b> เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับ ศักยภาพในการแข่งขันทางการศึกษาให้สูงขึ้น</p> <p><b>จุดเน้นที่ 3</b> จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความ ฉลาดรู้ มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล ตาม ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่21 (3Rs8Cs) ด้วยการ ปฏิบัติจริง (Active Learning)</p> <p><b>จุดเน้นที่ 4</b> พัฒนาผู้เรียนตามแนวพหุปัญญาศึกษา ความถนัดและศักยภาพของนักเรียน จัดการศึกษา เพื่ออาชีพและการท างานเพื่อเพิ่มขีดความ สามารถในการแข่งขันเชื่อมโยงทักษะที่สอดคล้อง กับความต้องการของประเทศ</p> <p><b>จุดเน้นที่ 5</b> ส่งเสริมศักยภาพด้านการวัดและ ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านสมรรถนะและ ทักษะของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมเป็น รายบุคคล (Personal Learning)</p> <p><b>จุดเน้นที่ 6</b> ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และ สมรรถนะด้านภาษาดิจิทัล ผ่านการปฏิบัติจริงสู่ ความเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีอาชีพ</p> | <p><b>กลยุทธ์ที่1</b> ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21 และมีคุณภาพเทียบเคียง มาตรฐานสากล</p> |

| นโยบายสำนักงาน<br>คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | นโยบายสำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา<br>กำแพงเพชร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | กลยุทธ์<br>โรงเรียนสกลบาตรวิทยา                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการ<br/>ค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่<br/>สูงขึ้น</b></p> <p>4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอด<br/>ชีวิต</p> <p>4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตาม<br/>แนวทางการประเมิน PISA</p> <p><b>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนา<br/>ผู้เรียน</b></p> <p>5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการ<br/>ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำ<br/>ความดีด้วยหัวใจ</p> <p>5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตร<br/>นารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ<br/>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ</p> <p>5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม<br/>ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถี<br/>ประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี<br/>และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                           |
| <p><b>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</b></p> <p>6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการ<br/>จัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการ<br/>จำเป็นพิเศษ</p> <p>6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือ<br/>ช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ<br/>ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ</p> <p>6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับ<br/>เครือข่ายในทุกภาคส่วน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัด<br/>การศึกษา</b></p> <p><b>จุดเน้นที่ 1</b> เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัด<br/>การศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจเน้นการ<br/>มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน</p> <p><b>จุดเน้นที่ 2</b> ส่งเสริมสนับสนุนการป้องกันและ<br/>ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบมีคุณธรรมและความ<br/>โปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่<br/>การศึกษาและสถานศึกษา</p> <p><b>จุดเน้นที่ 3</b> พัฒนาระบบการบริหารจัดการของ<br/>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทั้ง 4<br/>ด้าน ให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน<br/>โดยมุ่งสัมฤทธิ์ผล</p> <p><b>จุดเน้นที่ 4</b> นำเทคโนโลยีสารสนเทศ<br/>มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ<br/>การศึกษา และการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p><b>จุดเน้นที่ 5</b> พัฒนาระบบนิเทศ ติดตาม กำกับ<br/>ดูแล ส่งเสริมสนับสนุน ช่วยเหลือ และพัฒนา<br/>สถานศึกษาให้เกิดความเข้มแข็ง แบบมีส่วนร่วม<br/>จากทุกภาคส่วน</p> | <p><b>กลยุทธ์ที่ 4</b> ส่งเสริมความร่วมมือ<br/>ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและ<br/>ชุมชน</p> |

| นโยบายสำนักงาน<br>คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | นโยบายสำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา<br>กำแพงเพชร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | กลยุทธ์<br>โรงเรียนสกลบาตรวิทยา                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</b></p> <p>7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา</p> <p>7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ</p> <p>7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p>                                                                                      | <p><b>นโยบายที่ 3 ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา</b></p> <p><b>จุดเน้นที่ 1</b> น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ภูมิใจในประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p><b>จุดเน้นที่ 2</b> เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับศักยภาพในการแข่งขันทางการศึกษาให้สูงขึ้น</p> <p><b>จุดเน้นที่ 3</b> จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความฉลาดรู้ มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล ตามทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ด้วยการปฏิบัติจริง (Active Learning)</p> <p><b>จุดเน้นที่ 4</b> พัฒนาผู้เรียนตามแนวพหุปัญญาศึกษา ความถนัดและศักยภาพของนักเรียน จัดการศึกษาเพื่ออาชีพและการท างานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเชื่อมโยงทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ</p> <p><b>จุดเน้นที่ 5</b> ส่งเสริมศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านสมรรถนะและทักษะของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมเป็นรายบุคคล (Personal Learning)</p> <p><b>จุดเน้นที่ 6</b> ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะด้านภาษาดิจิทัล ผ่านการปฏิบัติจริงสู่ความเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มืออาชีพ</p> | <p><b>กลยุทธ์ที่ 1</b> ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล</p> |
| <p><b>8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา</b></p> <p>8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p> <p>8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด</p> <p>8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากร</p> | <p><b>1.สถานศึกษาปลอดภัย</b></p> <p><b>จุดเน้นที่ 1</b> พัฒนาระบบการดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัย 4 ด้าน ได้แก่ภัยความรุนแรง ภัยจากอุบัติเหตุ (อุบัติเหตุ) ภัยจากการละเมิดสิทธิ และ ภัยที่เกิดจากโรคภัยทางร่างกายและจิตใจทุกรูปแบบ</p> <p><b>จุดเน้นที่ 2</b> ปลุกฝังองค์ความรู้ ทักษะชีวิตที่เหมาะสม โดยบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันการรู้เท่าทัน สื่อเทคโนโลยี</p> <p><b>จุดเน้นที่ 3</b> ส่งเสริมภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มี</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>กลยุทธ์ที่ 3</b> พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p>                                                          |

| นโยบายสำนักงาน<br>คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | นโยบายสำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา<br>กำแพงเพชร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | กลยุทธ์<br>โรงเรียนสกลบาตรวิทยา                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ประสิทธิภาพ การสร้างความปลอดภัยจากโรคอุบัติใหม่/โรคอุบัติซ้ำ ตามบริบทของพื้นที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |
| <p><b>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</b></p> <p>9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้</p>               | <p><b>นโยบายที่ 2 ด้านโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</b></p> <p><b>จุดเน้นที่ 1</b> สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p> <p><b>จุดเน้นที่ 2</b> พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการหลุดจากระบบการศึกษา</p> <p><b>จุดเน้นที่ 3</b> ส่งเสริมให้ผู้พิการผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการศึกษาตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเองในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียนแต่ละบุคคล</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>กลยุทธ์ที่ 3</b> พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p>  |
| <p><b>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b></p> <p>10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์</p> <p>10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)</p> <p>10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น</p> <p>10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> | <p><b>นโยบายที่ 3 ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา</b></p> <p><b>จุดเน้นที่ 1</b> น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ภูมิใจในประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p><b>จุดเน้นที่ 2</b> เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับศักยภาพในการแข่งขันทางการศึกษาให้สูงขึ้น</p> <p><b>จุดเน้นที่ 3</b> จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความฉลาดรู้ มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล ตามทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ด้วยการปฏิบัติจริง (Active Learning)</p> <p><b>จุดเน้นที่ 4</b> พัฒนาผู้เรียนตามแนวพหุปัญญาศึกษา ความถนัดและศักยภาพของนักเรียน จัดการศึกษาเพื่ออาชีพและการท างานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเชื่อมโยงทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ</p> <p><b>จุดเน้นที่ 5</b> ส่งเสริมศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านสมรรถนะและทักษะของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมเป็น</p> | <p><b>กลยุทธ์ที่ 2</b> ส่งเสริมครูและบุคลากรในการจัดการศึกษา</p> |

| นโยบายสำนักงาน<br>คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | นโยบายสำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา<br>กำแพงเพชร                                                                                                                                                              | กลยุทธ์<br>โรงเรียนสกลบาตรวิทยา |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                 | <p>รายบุคคล (Personal Learning)</p> <p><u>จุดเน้นที่ 6</u> ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะด้านภาษาดิจิทัล ผ่านการปฏิบัติจริงสู่ความเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีอาชีพ</p> |                                 |