

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนสกลบาตรวิทยา ตั้งอยู่ที่ ๑๔๔๙ หมู่ที่ ๑ ตำบลสกลบาตร อำเภอขามเฒ่าร้อยบุรี จังหวัดกำแพงเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีมัธยมศึกษา เขต ๔๑ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ ๒ – ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)

๑. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑.	คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีความรู้ด้านทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย
๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านกีฬา จิตอาสา และการสืบสานวัฒนธรรม

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. การกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน
๒. การมีระบบบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๓. การพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ

ทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔. การพัฒนาวิชาการการจักระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและใช้รูปแบบการสอนด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ซึ่งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. ครูมีความรู้และความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๓. ครูมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๔. ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจ ร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พร้อมอุทิศตนเพื่อพัฒนาจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพได้อย่างหลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. ควรยกระดับผลการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ให้สูงขึ้น

๒. ควรพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหาของนักเรียน

๓. ควรพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของนักเรียน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. การพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน

๒. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญวิชาชีพ

๓. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและชุมชนมีส่วนร่วม การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล

๒. การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนหลังจากมีการวัดผลประเมินผลหลังจากการทำกิจกรรมต่างๆ

๓. การนำภูมิปัญญาเข้ามาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังไม่หลากหลาย

๔. การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพครูด้านการใช้เทคโนโลยีให้ทั่วถึงและอย่างต่อเนื่อง

๕. การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพครูด้านการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. ควรยกระดับผลการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยสถานศึกษาได้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ๓ ปี (๒๕๕๙-๒๕๖๑) เป็นรายมาตรฐาน/รายละเอียด/รายบุคคล ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษาเพื่อจัดทำแนวทาง/โครงการ/กิจกรรมเพื่อยกระดับ O – NET ครูศึกษา Test Blueprint เพื่อที่ครูจะได้นำไปใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้และสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล จัดหาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามรูปแบบข้อสอบ O-NET และนำไปใช้ในการทดสอบนักเรียน สอนเสริมให้กับผู้เรียนโดยแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มเก่ง ปานกลาง และอ่อน เพื่อสอนเสริมเต็มเต็มตามศักยภาพของนักเรียน จัดสอบ Pre O-NET และนำผลการทดสอบไปใช้เพื่อพัฒนานักเรียน และสถานศึกษานำเทคนิคการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดที่มีปัญหา

๒. ควรส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นแก้ปัญหาของนักเรียน โดยการพัฒนาความสามารถในการคิดให้เกิดขึ้นในห้องเรียน บุคคลที่ทำหน้าที่ฝึกฝนและพัฒนาการคิดให้กับผู้เรียน คือ ครูพัฒนาการคิดให้กับผู้เรียนโดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลาย ได้ค้นพบและสร้างความรู้ด้วยตนเอง ให้มีโอกาสปฏิบัติจริงจากประสบการณ์ตรง จะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้ความคิดฝึกฝนและพัฒนาการคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ควรส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

การพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ครูควรเน้นการสอนให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์เพราะเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างสรรค์ผลงาน/ชิ้นงานที่เป็นนวัตกรรม โดยขั้นแรกมีการสร้างความตระหนัก ขั้นระดมพลังความคิด ขั้นสร้างสรรค์ชิ้นงาน ขั้นนำเสนอผลงาน และขั้นเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๒ ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. สถานศึกษาควรมุ่งเน้นพัฒนาวิทยาการต่างๆ ในโลกสมัยใหม่ ให้ครูจะสามารถนำมาปรับใช้ในการบริหารจัดการชั้นเรียนและออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมบริบท ความต้องการของผู้เรียนตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป ทั้งสามารถจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองความต้องการผู้ปกครองที่เน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากขึ้น รวมทั้งการพัฒนาหลักสูตรเสริมที่เหมาะสมกลุ่มเป้าหมายเฉพาะพื้นที่ เช่น หลักสูตรที่สนองแนวพระราชดำริตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ควรมีการวิจัยโดยตั้งคณะผู้วิจัยเพื่อศึกษาวิจัยการจัดหลักสูตรเสริมที่จำเป็น เกิดประโยชน์การพัฒนาเชิงอาชีพที่สถานศึกษาสร้างความมั่นใจให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องและเป็นที่ยอมรับในชุมชนมากขึ้น

๑. สถานศึกษาให้การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างจริงจังและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน โดย ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดในพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนเครือข่าย สถาบันการศึกษาอื่น เช่น โรงเรียนชั้นนำในเขตอำเภอเมืองกำแพงเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (คณะศึกษาศาสตร์) เป็นต้น รวมทั้งให้ศึกษาพัฒนาตนเองโดยการศึกษาเรียนรู้ทางสื่อมัลติมีเดีย แอปพลิเคชันต่าง ๆ นำมาปรับให้เหมาะสมกับบริบท ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องจนประสบผลสำเร็จ บรรลุเป้าหมาย เกิดผลดีต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง

๒. จัดสภาพแวดล้อมที่มีความร่มรื่น สวยงาม ใช้ประโยชน์เต็มพื้นที่ และให้ผู้เรียนได้พักผ่อน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษา ซึมซับความสดชื่น บรรยากาศธรรมชาติ และการตกแต่งแบบเกษตรริสอร์ท ผสมผสานกับการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๒ ปี

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ควรเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการวัดประเมินผลการเรียนรู้ ควรประกอบด้วยบุคคลหลายฝ่ายไม่ใช่เฉพาะแต่ผู้สอนเท่านั้น แต่ควรรวมถึงผู้ปกครอง เพื่อนร่วมชั้น และตัวผู้เรียนเอง เพราะจะช่วยให้รับทราบข้อมูลจากมุมมองที่แตกต่าง และหลากหลายจากบุคคลหลายฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน จึงย่อมดีกว่าข้อมูลจากผู้สอนเพียงฝ่ายเดียวและครูควรวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล อีกทั้งหาความสัมพันธ์ระหว่างจุดประสงค์การเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตร แล้วนำมาออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. เมื่อมีการวัดและประเมินผล ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนทันทีหรือในช่วงเวลาที่เหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนได้ปรับปรุงแก้ไขได้ทันที ซึ่งจะมีผลในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

๓. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน เข้ามาร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการบูรณาการให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

๔. สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูสร้างนวัตกรรม/ ใช้/ จัดทำ และผลิตสื่อการสอนที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน สนับสนุนการใช้ ICT ประกอบการสอนและการสืบค้นข้อมูลการศึกษา การสร้างแหล่งเรียนรู้จากอินเทอร์เน็ต การใช้ e-learning ห้องเรียนเสมือนจริงและการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือดิจิทัลต่าง ๆ รวมถึงการเรียนรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ระบบเครือข่าย และระบบคลังข้อสอบออนไลน์ เป็นต้น

๕. สถานศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้พัฒนาตนเอง อาทิ การอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการนำเสนอผลงานด้านนวัตกรรม เพื่อการเผยแพร่ผลงานของตนเองในวงวิชาการ กับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแบบอย่าง ให้กับโรงเรียนเครือข่าย ระดับเขต ระดับจังหวัด และ ระดับภาค ต่อไป

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนสกลบาตรวิทยา จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คือ “๑ ห้องเรียน ๑ อาชีพ” เป็นการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญและเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพ รู้จักตนเองว่ามีความสนใจและความถนัดอะไรด้านอาชีพ กิจกรรมนี้เน้นการมีงานทำและการมีอาชีพ เนื่องจากผู้เรียนส่วนใหญ่ต้องช่วยผู้ปกครองประกอบอาชีพเพราะผู้ปกครองมีอาชีพเกษตรกรและมีรายได้ต่ำ โรงเรียนมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ คือ เริ่มจากการสำรวจอาชีพที่นักเรียนแต่ละห้องที่สนใจและตามความถนัดวางแผนแทรกลงไปในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา เชิญวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพต่างๆ นักเรียนลงมือปฏิบัติตามกิจกรรมของแต่ละห้องเรียน และนักเรียนและครูที่ปรึกษานำเสนอผลงานและจัดนิทรรศการในงานวันเปิดโลกวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมทักษะการประกอบอาชีพ (๑ ห้องเรียน ๑ อาชีพ) มีผู้ปกครองและโรงเรียนใกล้เคียงเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี

กิจกรรม “๑ ห้องเรียน ๑ อาชีพ” ของโรงเรียนสกลบาตรวิทยา เป็นกิจกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและนักเรียน ถือเป็นวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices) สามารถเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนที่มีปัญหาและบริบทคล้ายคลึงกันได้นำไปปฏิบัติได้เป็นอย่างดี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่เป็นระบบดีอยู่แล้ว ทั้งในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ควรพัฒนาระบบการนิเทศภายในที่สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาที่ครอบคลุมทั้งระบบ ควรมีมาตรการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและใช้รูปแบบการสอนด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ซึ่งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับงานอาชีพและมีทักษะงานอาชีพที่หลากหลายเป็นที่ประจักษ์ ถือว่าเป็นผลงานความสำเร็จของครูที่แสดงถึงควมมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครูควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป

สรุปผลการประเมินความโดดเด่น

การสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น เอ็งกอ พะບู้

การแสดงเอ็งกอ พะบู้ของโรงเรียนสลกบาตรวิทยา ผู้แสดงเป็นนักเรียนทุกระดับชั้น ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เป็นการแสดงที่สืบทอดกัน นักเรียนส่งต่อกัน พี่สอนน้อง น้องพร้อมเรียนรู้ใช้เวลาฝึกซ้อมในช่วงเลิกเรียน และวันหยุดวันเสาร์วันอาทิตย์ นักเรียนแสดงทำเต้นได้สวยงามพร้อมเพรียงกัน ตื่นเต้นเร้าใจ สนุกสนาน ดนตรีกับทำเต้นสอดประสานกันได้อย่างลงตัว และได้ออกแสดงในงานประจำปีศาลเจ้าพ่อจอมทอง และงานเทศกาลตามอำเภอและตำบลในจังหวัดกำแพงเพชร ถือเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนเป็น การสืบสานวัฒนธรรมของท้องถิ่นและถือเป็นต้นแบบและมีความโดดเด่นระดับท้องถิ่น