**การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

**โรงเรียนสลกบาตรวิทยา**

| **มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา** | **ปี 2566**  **ค่าเป้าหมาย**  **ร้อยละ/**  **ระดับ**  **คุณภาพ** | **ปี 2567**  **ค่าเป้าหมาย**  **ร้อยละ/**  **ระดับ**  **คุณภาพ** | **ปี 2568**  **ค่าเป้าหมาย**  **ร้อยละ/**  **ระดับ**  **คุณภาพ** | **ปี 2569**  **ค่าเป้าหมาย**  **ร้อยละ/**  **ระดับ**  **คุณภาพ** | **ปี 2570**  **ค่าเป้าหมาย**  **ร้อยละ/**  **ระดับ**  **คุณภาพ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน** | **ยอดเยี่ยม** | **ยอดเยี่ยม** | **ยอดเยี่ยม** | **ยอดเยี่ยม** | **ยอดเยี่ยม** |
| **1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** |  |  |  |  |  |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ | 80 | 82 | 84 | 86 | 88 |
| 2) ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา | 80 | 82 | 84 | 86 | 88 |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | 80 | 82 | 84 | 86 | 88 |
| 4) มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | 80 | 82 | 84 | 86 | 88 |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | 80 | 82 | 84 | 86 | 88 |
| **1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** |  |  |  |  |  |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด | 80 | 82 | 84 | 86 | 88 |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | 80 | 82 | 84 | 86 | 88 |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | 80 | 82 | 84 | 86 | 88 |
| 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม | 80 | 82 | 84 | 86 | 88 |
| **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ**  **การจัดการ** | **ยอดเยี่ยม** | **ยอดเยี่ยม** | **ยอดเยี่ยม** | **ยอดเยี่ยม** | **ยอดเยี่ยม** |
| 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม |
| 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม |
| 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม |
| 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม |
| 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** | **ยอดเยี่ยม** | **ยอดเยี่ยม** | **ยอดเยี่ยม** | **ยอดเยี่ยม** | **ยอดเยี่ยม** |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม |
| 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม |

\*\*\* หมายเหตุ

ร้อยละ 0-49 = กำลังพัฒนา ร้อยละ 50-59 = ปานกลาง ร้อยละ 60-69 = ดี

ร้อยละ 70-79 = ดีเลิศ ร้อยละ 80-100 = ยอดเยี่ยม